



Bratislavský
samosprávny
kraj

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2024/2025

Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21,
820 16 Bratislava

Predkladá: Ing. Peter Čordáš

pečiatka školy a podpis
riaditeľ školy

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná odborná škola technológií a remesiel
Adresa školy:	Ivanská cesta 21, 820 16 Bratislava
Telefónne číslo:	02/4820 42 03
Mobilné číslo:	0948 134 081
Internetová adresa:	www.sostar.sk
E-mailová adresa:	sostar@sostar.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	+421248264111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Ing. Peter Čordáš	riaditeľ školy
Ing. arch. Dagmar Mikušková, PhD.	zástupca riaditeľa školy pre TV
Ing. Daniel Vadkerti	zástupca riaditeľa školy pre TV
Mgr. Lucia Szkuráková, PhD.	zástupca riaditeľa školy pre PV
Jozef Axamit	zástupca riaditeľa pre ŠI
Mgr. Tatiana Patayová	vedúca vychovávateľka
Ing. Boris Kamenický	vedúci prevádzky školy
Iveta Gablovská	vedúca prevádzky ŠI 21 a 25, podnik. činnosti
Vladimír Kabát	vedúci technických činností

Rada školy

Rada školy (RŠ) pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel (SOŠTaR), Ivanská cesta 21, Bratislava, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Pavlík	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Darina Jurčová	podpredsedníčka	zástupca rodičov
3.	Soňa Černáková	tajomníčka	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. František Vondena	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
5.	Eva Hudecová	členka	zástupca rodičov
6.	Ander Žolnay	člen	zástupca žiakov
7.	Peter Buček	člen	zástupca rodičov
8.	Mgr. Peter Šafář	člen	zástupca zriaďovateľa (BSK)
9.	Ing. Zuzana Schwartzová	členka	zástupca zriaďovateľa (BSK)
10.	Mgr. Marek Machata	člen	zástupca zriaďovateľa (BSK)
11.	Ing. Marek Malina, PhD	člen	zástupca stavovskej organizácie Zväz stavebných podnikateľov Slovenska

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

Za hodnotené obdobie rada školy pri SOŠTaR prerokovávala a schvaľovala dôležité dokumenty pre chod školy v týchto termínoch:

Dňa 15. 10. 2024 na zasadnutí schválila Výročnú správu rady školy za školský rok 2023/2024, Správu o VVČ za školský rok 2023/2024, odsúhlasila zmeny v organizačnej štruktúre školy, schválila nový školský poriadok, schválila termíny zasadnutí rady školy v školskom roku 2024/2025.

Dňa 23. 01. 2025 na zasadnutí prijala stanovisko k návrhu optimalizácie siete škôl a školských zariadení, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK.

Dňa 03. 03. 2025 vyjadrila súhlasné stanovisko k zaradeniu učebného odboru 3690 H stavbár, stavbárka do siete školy v rámci experimentálneho overovania.

Dňa 24. 03. 2025 schválila návrh plánu výkonov pre školský rok 2025/2026 – externé štúdium.

Dňa 10. 06. 2025 schválila návrh na počet žiakov prvého ročníka denného štúdia v školskom roku 2026/2027.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Pre skvalitňovanie vzdelávania a výchovnej činnosti a zvyšovanie účinnosti organizačnej a riadiacej práce si riaditeľ školy zriaďuje poradné a metodické orgány. Tieto pomáhajú riaditeľovi pri riadení, kontrole a hodnotení výsledkov vzdelávania a výchovnej činnosti, tiež v oblasti ekonomicko-správnej činnosti a prevádzky školy.
2. Poradné a metodické orgány riaditeľa sú najmä:
 - a) pedagogická rada,
 - b) porada vedenia,
 - c) metodické komisie,
 - d) výchovný poradca, výchovná komisia,
 - e) ďalšie komisie riaditeľa,
 - f) metodické združenie vychovávateľov.
3. Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľa SOŠTaR. Pôsobnosť pedagogickej rady vyplýva z Organizačného poriadku SOŠTaR a Rokovacieho poriadku pedagogickej rady. Rieši teoretické a praktické otázky výchovy a vyučovania so zreteľom na konkrétne potreby školy. Pedagogickej rade predsedá riaditeľ školy, jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2024/2025 zasadala 5x prezenčne. Na pedagogických radách sa prerokovali výchovno-vzdelávacie výsledky, dochádzka a správanie žiakov. Pripravovala námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti dochádzky žiakov a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
 - 3.1. Pre operatívnu potrebu riešiť problémy výchovno-vzdelávacieho procesu pred rozhodnutím riaditeľa prerokovaním v pedagogickej rade, je riaditeľom zriadená operatívna (malá) pedagogická rada v počte 7 členov, ktorej predsedá riaditeľ. V minulom školskom roku zasadala 4x prezenčnou formou a prerokovala: Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024, štruktúru kariérových pozícií pre školský rok 2024/2025, ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov, kritéria prijatia žiakov do I. ročníkov pre školský rok 2025/2026 pre študijné a učebné odbory, návrhy na počet tried a počet žiakov pre dennú a externú formu nadstavbového štúdia a skráteného štúdia pre školský rok 2025/2026, odsúhlasila návrhy výchovnej komisie. Činnosť tejto rady sa riadi organizačným a rokovacím poriadkom, ktorý bol prerokovaný a doporučený k schváleniu riaditeľovi školy uznesením pedagogickej rady. Na zasadnutiach prerokovávala dôležité dokumenty potrebné pre plynulý chod školy.
4. Porade vedenia SOŠTaR predsedá riaditeľ. Tvorili ju zástupcovia riaditeľa, vedúci úseku prevádzky, personalistka a delegovaný zástupca základnej odborovej organizácie PŠaV. Zápisnicu zabezpečuje sekretariát riaditeľa.

4.1. Na zasadnutiach vedenia SOŠTaR sa riešili operatívne úlohy v činnosti všetkých úsekov a pracovísk SOŠTaR. V zápisnici z porady sú uvedené úlohy pre vedúcich zamestnancov, termín ich splnenia, na následnej porade je kontrolovaný stav plnenia zadaných úloh a ich vyhodnotenie.

5. V škole sú zriadené tieto predmetové komisie:

Predmetová komisia odboru 36	predseda: Ing. Mariana Šimková
Predmetová komisia odboru 26 a INF	predseda: Mgr. Adrián Lelovič
Predmetová komisia odboru 24, MAT, FYZ	predseda: Ing. Marta Zahradníková
Predmetová komisia odboru 63,64	predseda: Ing. Tatjana Malíková
Predmetová komisia odboru VVP – SJL, ANJ, ETV, TŠV, OBN	predseda: Mgr. Jaroslava Capová

6. Výchovný poradca je určený riaditeľom. Plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov, ako aj v oblasti prevencie problémového správania sa žiakov. Je členom výchovnej komisie školy. V školskom roku 2024/2025 výchovný poradca zabezpečoval metodickú činnosť pre pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov.

6.1. Výchovná komisia zasadá podľa vypracovaného harmonogramu zasadnutí, predsedá jej riaditeľ, ak vedením zasadnutia nepoveril zástupcu riaditeľa. Členmi komisie sú z titulu pracovného zaradenia a zastávajúcej funkcie, výchovný poradca ako stály člen, príslušný triedny učiteľ riešeného žiaka, majster OV, ktorý má žiaka zaradeného v skupine a príslušný vychovávateľ, ak ide o žiaka ubytovaného v školskom internáte. Výchovná komisia v uplynulom roku zasadala 6x.

7. Metodické komisie slúžia k zvyšovaniu úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo v skupine predmetov. Vedúcich metodických komisií ustanovuje riaditeľ školy. Okrem metodickej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov, cudzích jazykov a telesnej výchovy a prírodovedných predmetov sú členmi komisií aj pedagogickí zamestnanci z úseku praktického vyučovania. Na zasadnutiach rokovali o prepojení teoretického a praktického vyučovania a tvorbe školských vzdelávacích programov, o profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov. Spolupracovali pri tvorbe plánov exkurzií, súťaží a iných aktivít. Zaoberali sa neospravedlnenou absenciou žiakov. V školskom internáte pôsobilo metodické združenie vychovávateľov. V školskom roku 2024/2025 zasadlo metodické združenie vychovávateľov 6x. Na zasadnutiach vychovávateľa riešili výchovné problémy ubytovaných žiakov, navrhovali a schvaľovali výchovné opatrenia.

8. Ďalšie komisie riaditeľa majú trvalý alebo dočasný charakter, najmä v oblasti ekonomicko-správneho zabezpečenia chodu SOŠTaR. Sú to napr. prijímacia komisia, inventarizačná, škodová, pre vyradenie majetku, pre vyhodnotenie ponúk pri verejnom obstarávaní. Prijímacia komisia zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok a posudzuje študijné predpoklady uchádzačov. Komisia predkladá riaditeľovi školy výsledky prijímacích skúšok, s návrhom na vydanie rozhodnutia o prijatí u jednotlivých žiakov.

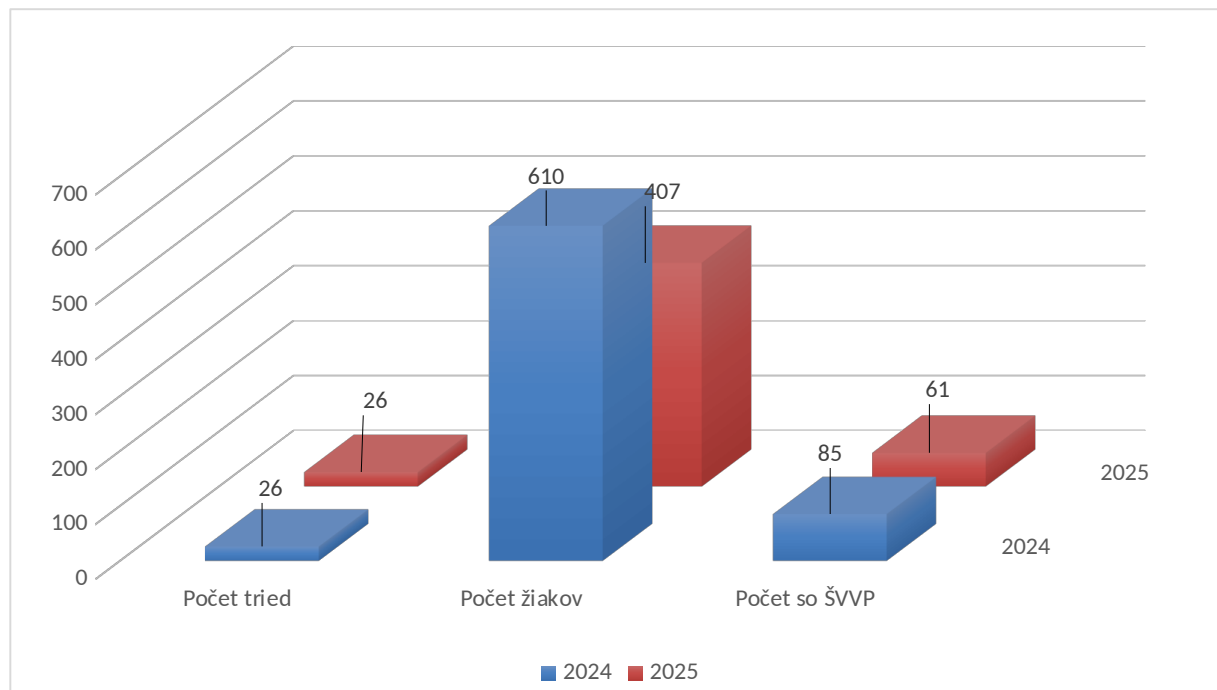
Uplatňovanie systému duálneho vzdelávania a praktického vyučovania u zamestnávateľov v odboroch v školskom roku 2024/2025

Kód, zameranie a názov odboru	duálne vzdelávanie	praktické vyučovanie u zamestnávateľa
2682 K mechanik PC sietí	nie	áno
3693 K technik energetických zariadení budov	áno	áno
2697 K mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení	áno	áno
3-ročné učebné odbory		
2464 H strojný mechanik	nie	áno
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	nie	áno
2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	áno	áno
3355 H stolár	nie	áno
3661 H murár	nie	áno
3675 H maliar	nie	áno
3678 H inštalatér	nie	áno
6475 H technicko-administratívny pracovník	nie	áno
2-ročné učebné odbory		
2478 F strojárská výroba	nie	áno
3686 F stavebná výroba	nie	áno
Diaľkové nadstavbové štúdium – 2-ročné externé		
3678 H inštalatér	nie	nie
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	nie	nie

Počet žiakov školy za školský rok 2024/2025

	Stav k 15. 9. 2024			Stav k 31. 8. 2025		
Ročník						
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP
Denné štúdium (2 a 3 - ročné učebné odbory a 4 - ročné študijné odbory)						
1.	9	231	26	9	191	25
2.	7	150	26	7	143	26
3.	5	114	24	5	55	10
4.	2	46	9	2	0	0
Spolu	23	541	85	23	389	61
Denné nadstavbové štúdium						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	0	0
Skrátené štúdium –externé (2 - ročné učebné odbory)						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	2	38	0	2	0	0
Spolu	2	38	0	2	0	0
Diaľkové nadstavbové štúdium-externé (3 - ročné študijné odbory)						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	31	0	1	18	0
3.	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	31	0	1	18	0

Súhrnný prehľad počtu žiakov k 15.9.2024 a k 31.8.2025

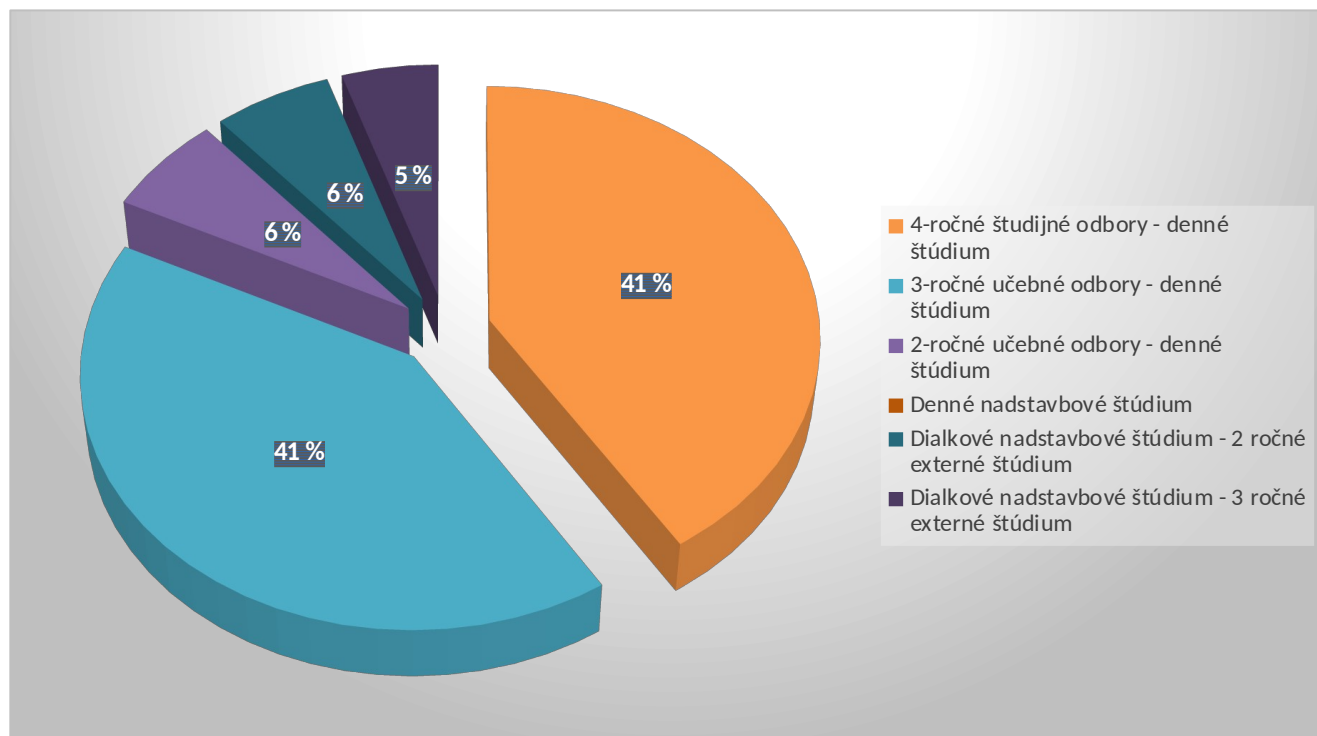


Počet žiakov školy k 15.9.2024

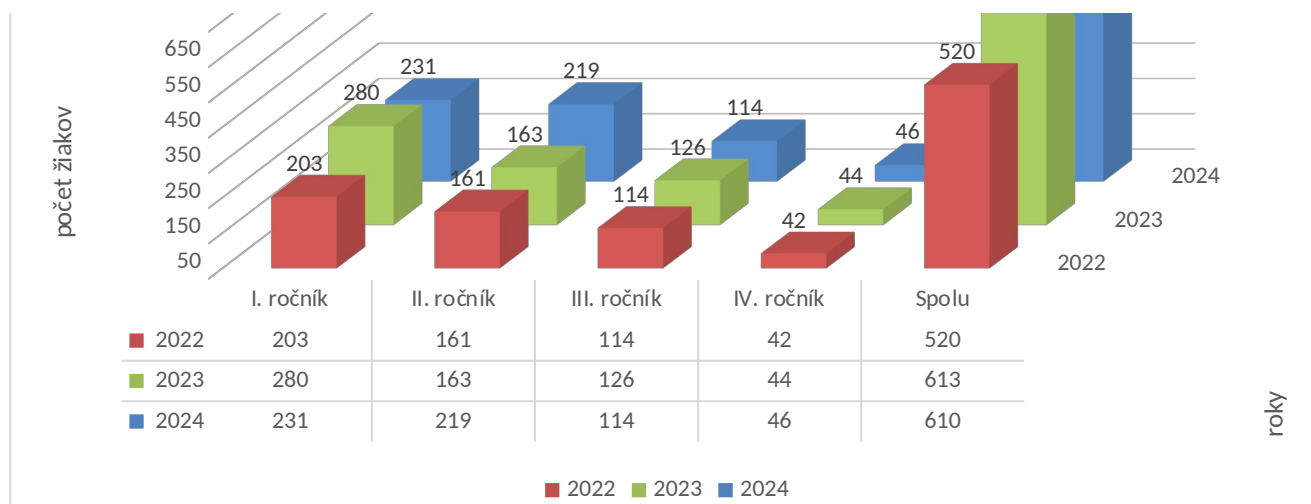
Učebný - študijný odbor:	I. r.	II. r.	III. r.	IV. r.	Spolu
Denné štúdium – 4 – ročné študijné odbory					
škola podnikania (6341 M)	-	-	7	9	16
technik energetických zariadení budov (3693 K)	24	21	15	11	71
mechanik počítačových sietí (2682 K)	30	24	20	18	92
mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení (2697)	29	20	14	8	71
Denné štúdium – 3 – ročné učebné odbory					
strojný mechanik (2464 H)	11	8	9	-	28
elektromechanik – silnoprúdová technika (2683 H 11)	14	13	7	-	34
stolár (3355 H)	22	17	9	-	48
elektromechanik-chladiace zar. a tep. čerpadlá	13	13	12	-	38

(2683 H 17)					
murár (3661 H)	11	7	2	-	20
maliar (3675 H)	8	-	3	-	11
inštalatér (3678 H)	18	19	11	-	48
technicko-administratívny pracovník (6475 H)	12	8	5	-	25
Denné štúdium – 2 ročné učebné odbory					
strojárská výroba (2478 F)	22	-	-	-	22
stavebná výroba (3686 F)	17	-	-	-	17
S P O L U :	231	150	114	46	541
Denné nadstavbové štúdium					
strojárstvo - výroba, montáž (2414 L 01)	-	-	-	-	-
podnikanie v remeslách a službách (6403 L)	-	-	-	-	-
S P O L U :	-	-	-	-	-
Diaľkové štúdium 2. ročné externé skrátené					
3678 H inštalatér	-	14	-	-	14
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	-	7	-	-	7
2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	-	8	-	-	8
3355 H stolár	-	9	-	-	9
S P O L U :	-	38	-	-	38
Diaľkové nadstavbové štúdium 3. ročné externé					
strojárstvo – výroba, montáž..... (2414 L 01)	-	8	-	-	8
podnikanie v remeslách a službách (6403 01)	-	23	-	-	23
S P O L U :	-	31	-	-	31

Rekapitulácia – počet žiakov v jednotlivých typoch štúdia k 15.9.2024



Prehľad počtu žiakov školy za predchádzajúce 3 školské roky

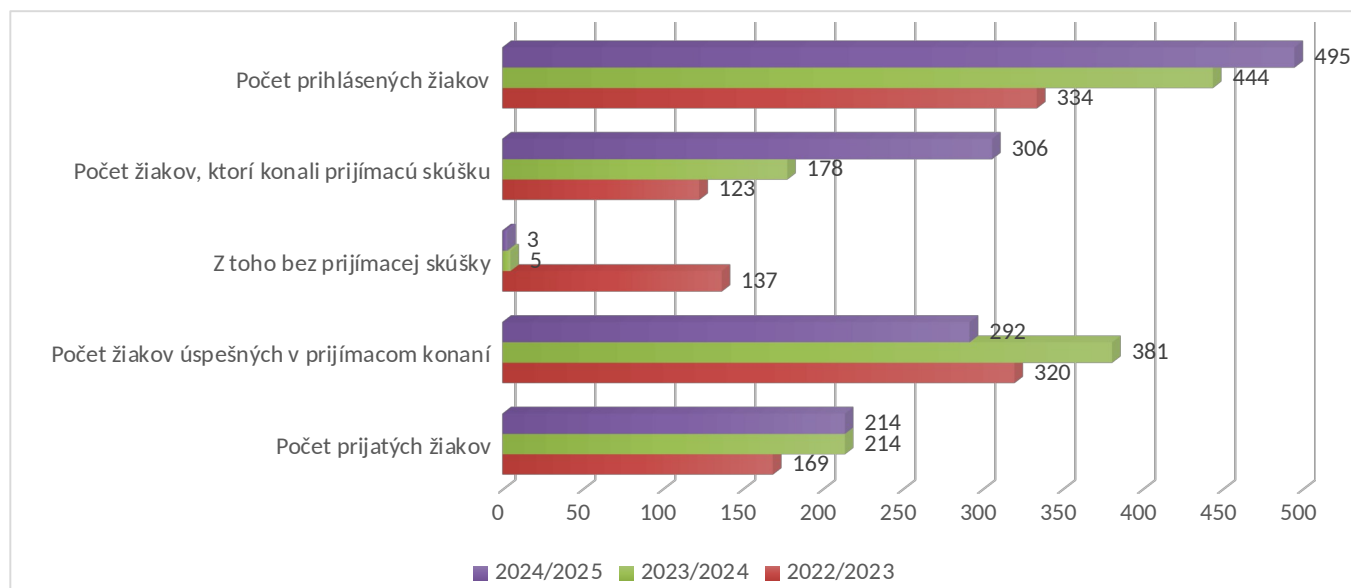


Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie za školský rok 2024/2025

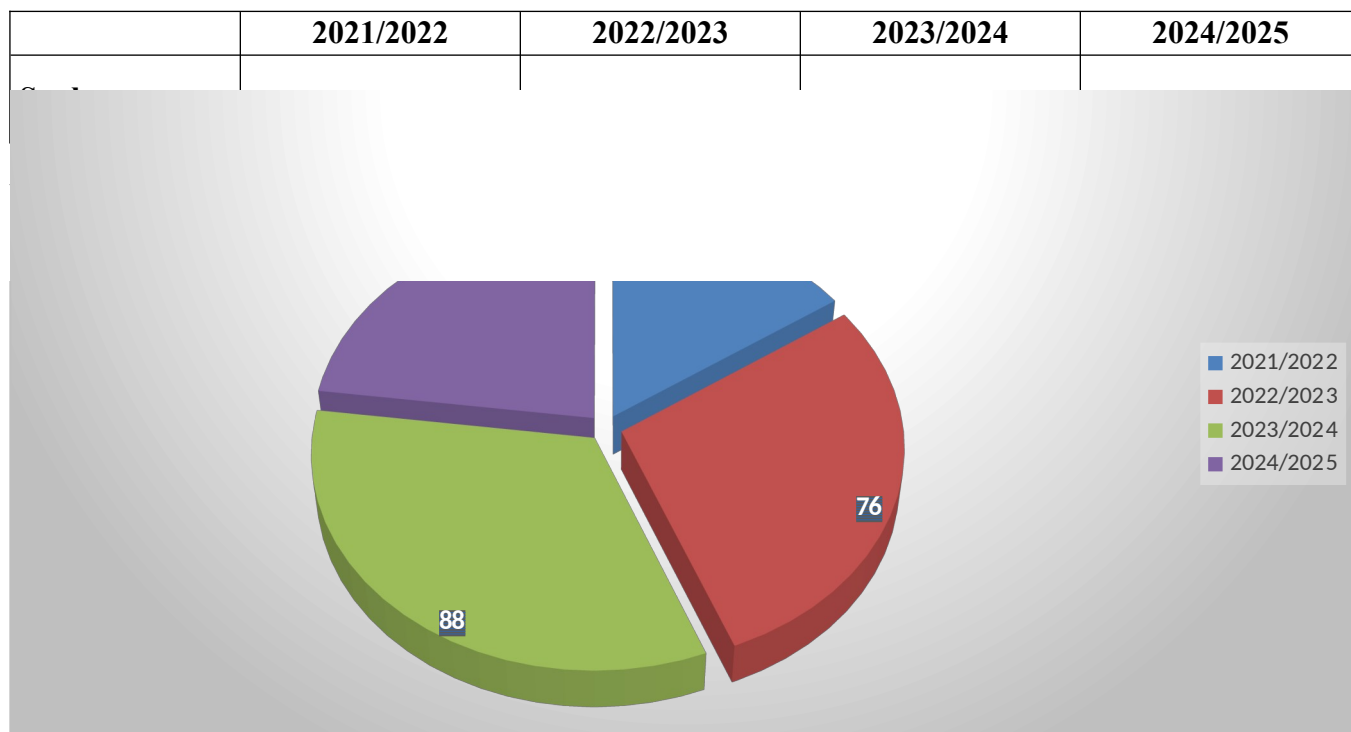
Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Názov študijného- učebného odboru	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
škola podnikania	0	-	0	0	0
mechanik počítačových sietí	73	68	39	24	2
technik energetických zariadení budov	55	49	34	22	1
mechanik elektrotechnik	60	53	35	24	0
strojný mechanik	28	18	14	11	0
elektromechanik - silnoprádová technika	37	24	17	10	0
elektromechanik - chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	26	21	19	11	0
stolár	37	27	21	16	0
murár	6	2	1	0	0
maliar	6	4	3	0	0
inštalatér	41	29	21	20	0
technicko-administratívny pracovník	24	11	10	6	0
strojárska výroba	45	-	35	26	0
stavebná výroba	27	-	25	26	0
podnikanie v remeslách a službách 2-ročné externé	30	-	18	18	0
strojárstvo - výroba, montáž 3-ročné externé	0	-	0	0	0
inštalatér 2-ročné externé	0	-	0	0	0
elektromechanik 2- ročné externé	0	-	0	0	0
SPOLU:	495	306	292	214	3

Prehľad o počte prijatých žiakov do I. ročníka za školské roky 2022/2023 až 2024/2025



Prehľad počtu prijatých žiakov do vyšších ročníkov

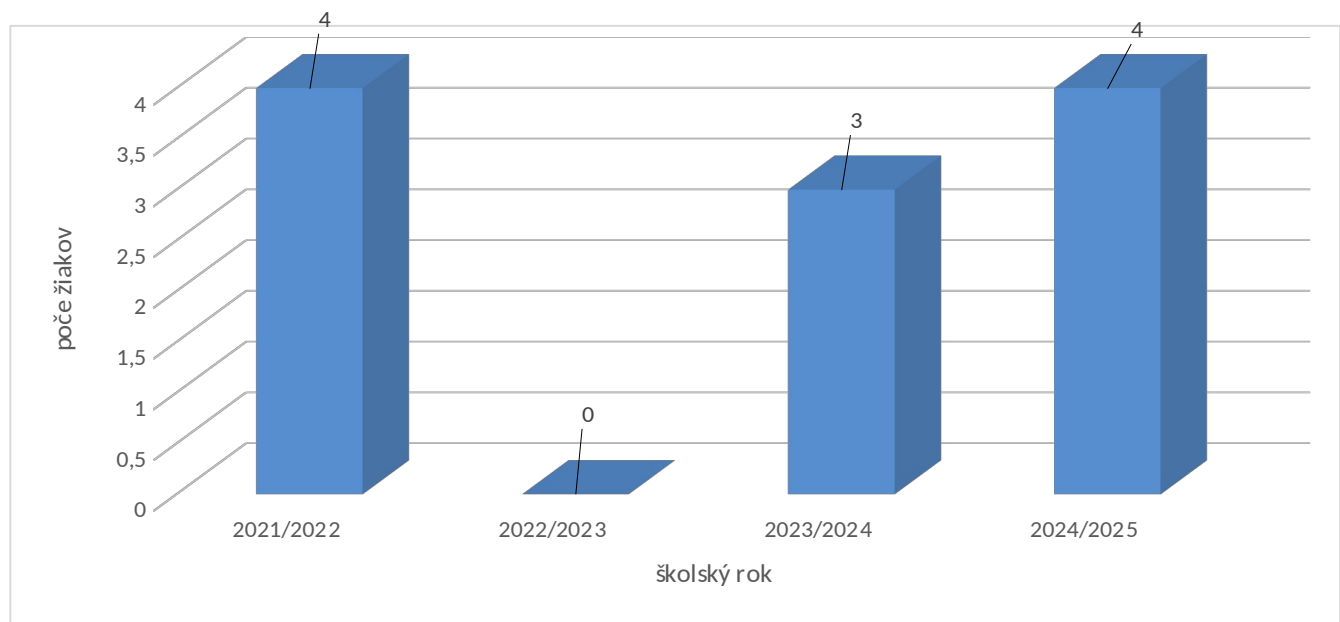


V školskom roku 2024/2025 sme k 31.8.2025 evidovali 61 žiakov so ŠVVP.

Prehľad počtu žiakov so ŠVVP, ktorí zanechali štúdium

	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Spolu:	4	0	3	4

Prehľad počtu žiakov so ŠVVP, ktorí zanechali štúdium v školských rokoch 2021/2022-2024/2025



Výsledky hodnotenia a klasifikácie. Koncoročná klasifikácia 2024/2025

Výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov - maturantov v školskom roku 2024/2025 za II. polrok

Počet tried	Trieda	Spolu	Počet žiakov na začiatku hod. obdobia			Spolu	Počet žiakov na konci obdobia			Prospeľ s	Prospeľ	Prospeľ z 1 predm.	Neprospeľ z 2 predm.	Neprospeľ z 3 predm.	Neklasifikovaní	Zníž. známka na 2	Zníž. známka na 3	Zníž. známka na 4	Celková absencia	Ospravedlnená absencia	Neospravedlnená absencia	Priemer na žiaka z celkovej absencie	Pochvala RSOŠ	Pokarhanie RSOŠ	Podmien. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer
			Den .	Ind .	Ext .		Den .	Ind .	Ext .																		
1	IV.MPS	28	19	0	0	28	19	0	0	1	4	14	0	0	0	0	0	0	2198	2169	29	78,50	0	0	0	0	2,41
	IV.ŠP		9	0	0		9	0	0	0	1	8	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
2	IV.MECH	19	8	0	0	19	8	0	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	1059	1050	9	55,73	0	0	0	0	2,32
	IV.TZB		11	0	0		11	0	0	0	3	8	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
4	Spolu	47	47	0	0	47	47	0	0	1	9	37	0	0	0	0	0	0	3257	3219	38		0	0	0	0	

Výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov v končiacich učebných odboroch v školskom roku 2024/2025

v II. polroku

Počet tried	Trieda	Spolu	Počet žiakov na začiatku hod. obdobia			Spolu	Počet žiakov na konci obdobia			Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ	Neprospeľ z 1 predm.	Neprospeľ z 2 predm.	Neprospeľ z 3 predm.	Neklasifikovaní	Zníž. známka na 2	Zníž. známka na 3	Zníž. známka na 4	Celková absencia	Ospravedlnená absencia	Neospravedlnená absencia	Priemer na žiaka z celkovej absencie	Pochvala RSOŠ	Pokarhanie RSOŠ	Podmien. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer
			Den .	Ind .	Ext .		Den .	Ind .	Ext .																			
1	III.SM	23	9	0	0	23	9	0	0	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	2106	2017	89	87,67	0	0	0	0	2,12
	III.TAP		5	0	0		5	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
	III.S		9	0	0		9	0	0	0	5	2	0	2	0	0	2	0	0					0	0	0	0	
2	III.I	15	11	0	0	15	11	0	0	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	366	1654	1	24,4	2	0	0	0	2,11
	III.M		1	0	0		1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
	III.Ma		3	0	0		3	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
3	III.E	19	7	0	0	19	7	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	1298	1298	0	68,2	0	0	0	0	2,28
	III.Ech		12	0	0		12	0	0	0	3	9	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
4	Spolu denné	57	57	0	0	57	57	0	0	2	22	31	0	2	0	0	2	0	0	3770	4969	90		2	0	0	0	
1	II.S - ext.	19	0	0	7	19	0	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,02
	II.I - ext.		0	0	12		0	0	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
2	II.E - ext.	16	0	0	8	16	0	0	8	0	0	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,43
	II.Ech - ext.		0	0	8		0	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
2	Spolu ext.	35	0	0	35	35	0	0	35	0	0	34	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Spolu	92	57	0	35	92	57	0	35	2	22	65	0	3	0	0	2	0	0	3770	4969	90		2	0	0	0	

Výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov v školskom roku 2024/2025 v II. polroku

Počet tried	Trieda	Spolu	Počet žiakov na začiatku hod. obdobia			Spolu	Počet žiakov na konci obdobia			Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ veľmi dobre	Prospeľ	Neprospeľ z 1 predm.	Neprospeľ z 2 predm.	Neprospeľ z 3 predm.	Neklasifikovaní	Zníž. známka na 2	Zníž. známka na 3	Zníž. známka na 4	Celková absencia	Ospravedlnená absencia	Neospravedlnená absencia	Priemer na žiaka z celkovej absencie	Pochvala RSOŠ	Pokarhanie RSOŠ	Podmien. vylúčenie	Vylúčenie	Priemer
			De n.	In d.	Ext .		De n.	Ind .	Ext .																			
1.	I.MPS	29	29	0	0	29	29	0	0	7	11	11	0	0	0	0	0	0	0	2503	2503	0	86,31	0	0	0	0	1,81
2.	I.MECH	30	30	0	0	29	29	0	0	2	0	24	1	0	1	1	2	0	0	3275	3225	50	112,93	0	2	0	0	2,05
3.	I.TEZB	24	24	0	0	24	24	0	0	3	13	8	0	0	0	0	0	0	0	1487	1485	2	61,96	2	0	0	0	1,89
4.	I.SM	19	9	0	0	19	9	0	0	2	1	3	1	0	2	0	1	0	3	2812	2344	468	123,37	0	3	0	0	2,15
	I.TAP		10	0	0		10	0	0	2	4	4	0	0	0	0	0	1	0					0	0	0	0	
5.	I.S	28	20	0	0	26	20	0	0	0	5	14	1	0	0	0	0	0	0	2439	2439	0	93,8	0	0	0	0	2,47
	I.Mal		8	0	0		6	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
6.	II	28	18	0	0	26	18	0	0	1	3	13	0	0	1	0	0	0	0	2999	1972	1027	107,1	0	0	0	0	2,74
	II.M		10	0	0		8	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	0					0	0	0	0	
7.	IE	27	14	0	0	27	14	0	0	2	7	3	0	1	1	0	0	0	1	2855	2814	38	105,74	0	0	0	0	1,41
	IEch		13	0	0		13	0	0	1	3	8	1	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
8.	ISV	16	16	0	0	13	13	0	0	0	0	5	6	1	1	0	2	0	3	1599	1353	246	123	0	0	0	0	3,16
	ISRV	19	19	0	0	15	15	0	0	0	1	1	7	0	6	0	1	0	11	4183	2278	1905	278,86	0	0	0	0	3,25

8	Spolu I.roč.	22 0	22 0	0	0	20 8	20 8	0	0	20	48	10 5	18	2	14	1	6	1	18	2415 2	2041 3	3736		2	5	0	0	
1.	II.MPS	24	24	0	0	24	24	0	0	5	4	14	1	0	0	0	0	0	0	2233	2223	10	93	0	0	0	0	2,1 4
2.	II.MECH	21	21	0	0	21	21	0	0	0	4	16	0	0	1	0	0	0	0	2126	2111	15	101,2 3	0	0	0	0	2,1 2
3.	II.TZB	21	21	0	0	21	21	0	0	1	8	11	0	0	1	0	0	0	0	1360	1360	0	64,76	1	0	0	0	1,9 4
4.	II.SM	17	8	0	0	17	8	0	0	1	4	2	0	0	1	0	2	0	0	2847	1567	280	167,4 7	0	0	0	0	2,2
	II.TAP		9	0	0		9	0	0	0	3	5	0	1	0	0	0	2	0					0	0	0	0	
5.	II.S	17	17	0	0	17	17	0	0	0	4	13	0	0	0	0	1	3	0	1270	1149	121	74,71	1	3	0	0	2,2 6
6.	II.E	24	12	0	0	22	11	0	0	2	0	8	0	0	1	0	1	0	1	2162	2029	133	98,27	0	1	0	1	2,1 9
	II.Ech		12	0	0		11	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
7.	II.I	24	17	0	0	25	17	0	0	0	0	14	1	0	2	0	1	0	0	2056	1733	323	82,24	0	0	1	0	2,6 1
	II.M		7	0	0		8	0	0	1	1	5	0	1	0	0	0	0	2					0	0	1	0	
7	Spolu II.roč.	14 8	14 8	0	0	14 7	14 7	0	0	10	28	99	2	2	6	0	5	5	3	1405 4	1217 2	882		2	4	2	1	
1.	III.MPS	27	20	0	0	27	20	0	0	2	3	13	1	0	1	0	2	0	0	3224	3189	35	119,4		0	0	0	2,4
	III.ŠP		7	0	0		7	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	
2.	III.MECH	28	13	0	0	27	12	0	0	0	3	9	0	0	0	0	0	0	0	2378	2324	63	85,25	0	0	0	0	2,2 5
	III.TEZB		15	0	0		15	0	0	1	4	10	0	0	0	0	1	1	0					1	1	0	0	
2	Spolu III.roč.	55	55	0	0	54	54	0	0	6	10	36	1	0	1	0	3	1	0	5602	5513	98		1	1	0	0	
1.	I.SDP	21	0	0	21	20	0	0	20	0	0	16	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,8 8
1	Spolu ext.	21	0	0	21	20	0	0	20	0	0	16	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
18	Spolu	44 4	42 3	0	21	42 9	40 9	0	20	36	86	25 6	23	4	22	2	14	7	21	4380 8	3809 8	4716		5	10	2	1	

Súhrnný prehľad o klasifikačných výsledkoch za školské roky: 2021/2022 až 2024/2025

Školský rok	Počet žiakov na začiatku II. polroka	Počet žiakov na konci roka	PV	PVD	P	NP z 1 p	NP z 2 p	NP z 3 p	neklasifikovaní	oprav. sk. pov.	Zníž. znám. 2	zníž. znám. 3	zníž. znám. 4	CA	OA	NA
2021/2022	500	468	16	59	295	20	4	71	3	24	34	16	48	40914	30632	2025
2022/2023	494	475	21	78	301	27	11	33	4	38	24	20	29	36226	30870	5356
2023/2024	588	563	29	88	349	28	15	47	7	50	23	11	30	38507	23324	3748
2024/2025	584	444	36	86	256	23	4	22	2	34	14	7	21	43808	38098	4716

Maturitné skúšky

Výsledky maturitných skúšok – administratívne

Prehľad	Počet žiakov
Počet žiakov prihlásených na MS	49
Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ MS	49
Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	47
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS	49
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	41
Počet žiakov, ktorí majú povolenú MS v mimoriadnom skúšobnom období	7
Priemer školy na ÚFIČ MS	2,68

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	49	3,23
Anglický jazyk – úroveň B1	43	2,15
Teoretická časť odbornej zložky MS	47	3,00

Prehľad o klasifikácii praktickej časti odbornej zložky MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Praktická časť odbornej zložky MS	49	2,53

Súhrnný prehľad o maturitných skúškach za školské roky 2021/2022 až 2024/2025

Školský rok	Počet prihlásených žiakov na MS	Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ	Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS	Priemer PČOZ	Priemer školy
2021/2022	50	49	47	35	2,87	2,78
2022/2023	56	52	50	40	2,64	2,58
2023/2024	60	49	49	42	2,53	2,16
2024/2025	49	49	47	49	2,56	2,73

Výsledky záverečných skúšok

Triedy	III. SM/TAP/S	III. I/M/Ma	III. E/Ech	II. SSI	II. SEEch	
---------------	----------------------	--------------------	-------------------	----------------	------------------	--

Odbory	SM	TAP	S	I	M	Ma	E	Ech	S	I	E	Ech	Spolu
Počet žiakov	9	5	7	11	1	3	7	11	7	12	7	8	88
Počet žiakov prihlásených na ZS	9	5	7	11	1	3	7	12	7	12	7	8	89
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili ZS	9	5	7	11	1	3	7	11	7	12	7	8	88
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú ZS (reprobovaní)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad o klasifikácii záverečných skúšok

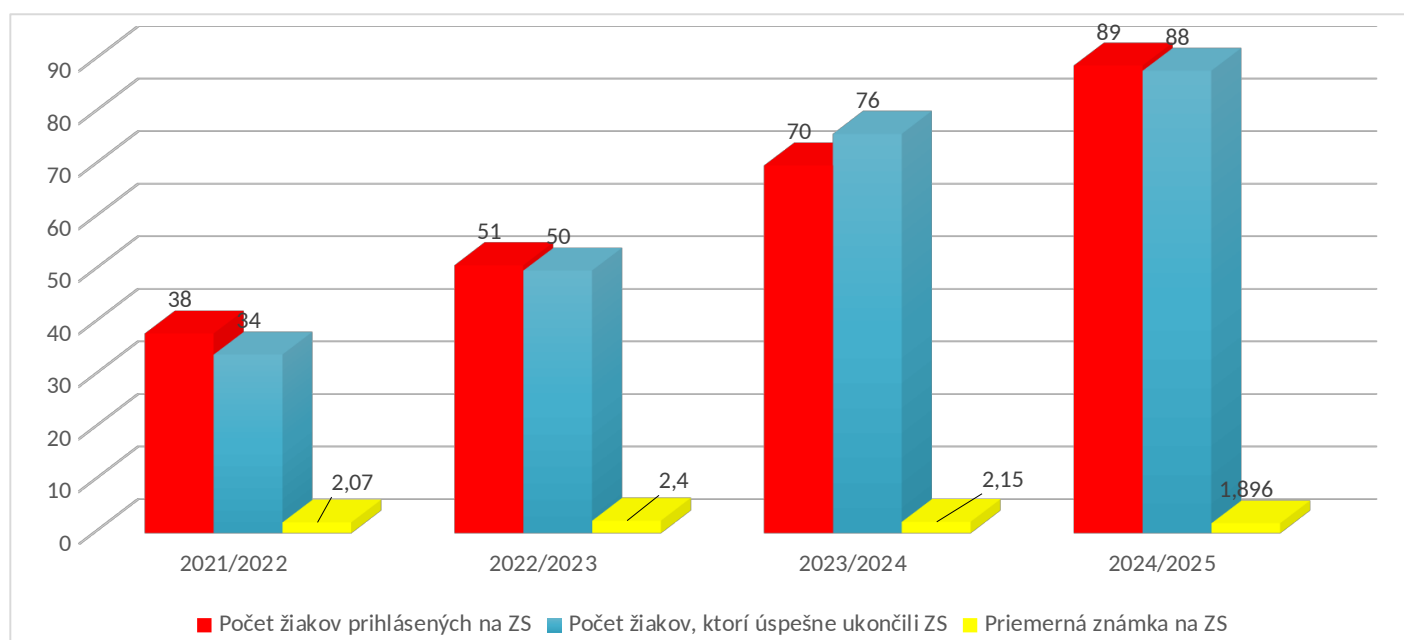
Odbor	Počet žiakov na ZS	Priemer predmetu
Strojní mechanik	9	1,89
Technicko-administratívny pracovník	5	2,2
Elektromechanik – silnoprúdová technika	7	2,79
Elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	11	2,77
Stolár	7	1,36
Inštalatér	11	1,91
Murár	1	1
Maliar	3	2,17
Stolár-externé štúdium	7	1,21
Inštalatér - externé štúdium	12	1,29
Elektromechanik – silnoprúdová technika-externé štúdium	7	1,29
Elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá externé štúdium	8	2,88

Prehľad o hodnotení záverečných skúšok

Učebný odbor	Riadny termín	Mimoriadny termín
--------------	---------------	-------------------

	Spolu	PV	PVD	P	N	Spolu	PV	PVD	P	N
Strojný mechanik	9	2	2	5	0	0	0	0	0	0
Technicko-administratívny pracovník	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0
Elektromechanik – silnopráúdová technika	7	2	0	5	0	0	0	0	0	0
Elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	11	2	0	9	0	0	0	0	0	0
Stolár	7	6	0	1	0	0	0	0	0	0
Inštalatér	11	3	2	6	0	0	0	0	0	0
Murár	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Maliar	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Stolár externé štúdium	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Inštalatér externé štúdium	12	9	0	3	0	0	0	0	0	0
Elektromechanik – silnopráúdová technika externé štúdium	7	1	0	6	0	0	0	0	0	0
Elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá externé štúdium	8	0	2	6	0	0	0	0	0	0

Súhrnný prehľad o záverečných skúškach za školské roky 2021/2022 až 2024/2025



Odbor – kód	Uplatňované učebné plány
-------------	--------------------------

6341 M škola podnikania	ŠkVP schválený 30.08.2018, inovácia pre šk. rok 2024/2025
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠkVP schválený 15.01.2013, inovácia pre šk. rok 2023/2024
3693 K technik energetických zariadení budov	ŠkVP schválený 30.08.2020, inovácia pre šk. rok 2023/2024
2697 K mechanik elektrotechnik – chladiace a klimatizačné zariadenia	ŠkVP schválený 28.08.2018, inovácia pre šk. rok 2023/2024
2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	ŠkVP schválený 28.08.2018, inovácia pre šk. rok 2024/2025
2683 H 11 elektromechanik-silnoprádová technika	ŠkVP schválený 15.01.2013, inovácia pre šk. rok 2024/2025
2464 H strojný mechanik	ŠkVP schválený 15.01.2013, inovácia pre šk. rok 2024/2025
3355 H stolár	ŠkVP schválený 01.09.2020, inovácia pre šk. rok 2024/2025
3678 H inštalatér	ŠkVP schválený 01.09.2019, inovácia pre šk. rok 2024/2025
3661 H murár	ŠkVP schválený 01.09.2019, inovácia pre šk. rok 2024/2025
3675 H maliar	ŠkVP schválený 01.09.2020, inovácia pre šk. rok 2024/2025
6475 H technicko-administratívny pracovník	ŠkVP schválený 30.08.2019, inovácia pre šk. rok 2024/2025
3686 F stavebná výroba	ŠkVP schválený 01.09.2019, inovácia pre šk. rok 2023/2024
2478 F strojárska výroba	ŠkVP schválený 15.01.2013, inovácia pre šk. rok 2023/2024
6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP schválený 30.08.2019, inovácia pre šk. rok 2024/2025
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	ŠkVP schválený 15.01.2013, inovácia pre šk. rok 2023/2024

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov	63
Z toho:	
- kvalifikovaní	63
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- špeciálny pedagóg	1
- školský psychológ	1
Počet nepedagogických zamestnancov	35
Z toho:	
- upratovačky, vrátnik	13
- školská kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	10
- iní zamestnanci	12
Spolu počet zamestnancov SOŠTaR:	98

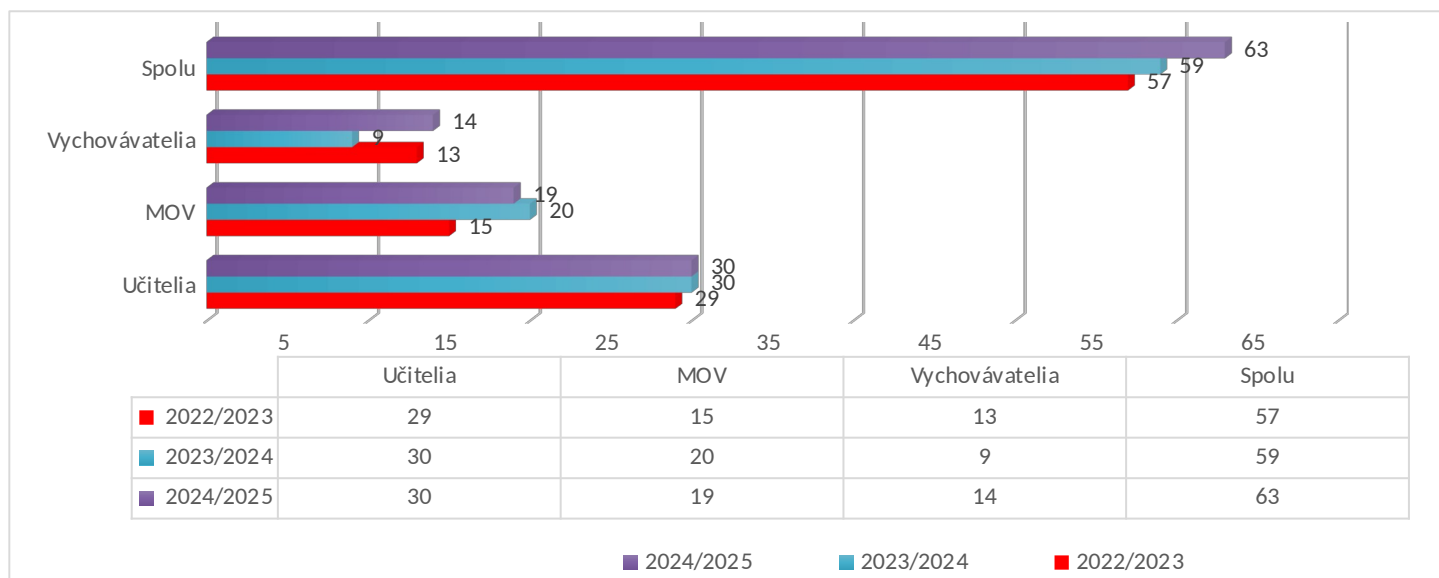
Kariérne pozície pedagogických a odborných zamestnancov

Kariérna pozícia	TV	PV	ŠI	spolu
------------------	----	----	----	-------

Vedúci pedagogický zamestnanec	2	1	2	5
Pedagogický zamestnanec špecialista	36	1	1	38
Odborný zamestnanec špecialista	2	0	0	2

Pedagogický zamestnanec špecialista	triedny učiteľ
	výchovný poradca
	uvádzajúci pedagogický zamestnanec
	vedúci predmetovej komisie
	koordinátor vo výchove a vzdelávaní
Odborný pedagogický zamestnanec	školský psychológ
	špeciálny pedagóg

Súhrnný prehľad o počte pedagogických zamestnancov za uplynulé tri školské roky 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025



Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P. č.	Meno a priezvisko zamestnanca, titul	Aprobácia
1.	Peter Čordáš, Ing. – riaditeľ	strojárstvo
2.	Dagmar Mikušková, Ing. arch., PhD. – zást. riaditeľa TV	stavebníctvo
3.	Daniel Vadkerti, Ing. – zást. riaditeľa pre TV	informatika
4.	Jana Baranec, Mgr. – špeciálny pedagóg	
5.	Jaroslava Capová, Mgr. – učiteľka	SJL/DEJ
6.	Otto Csóka, Mgr. – učiteľ	SJL/DEJ
7.	Jozef Činčár, Mgr. - učiteľ	ekonomika
8.	Ivan Hlinka, Mgr. - učiteľ	TŠV/VYV
9.	Janetta Horský, PhDr. - pedagogický asistent	
10.	Radomír Huňačka, Mgr. - učiteľ do 24.09.2025	ekonomika
11.	Soňa Javorská, Ing. - učiteľka	stavebníctvo

12.	Renata Juranová, Mgr. - učiteľka	MAT/FYZ
13.	Darina Kováčová, Ing. - učiteľka	elektrotechnika
14.	Ivan Kráľ, Mgr. - učiteľ	TŠV/OBN
15.	Pavol Kubala, Ing. - učiteľ	elektrotechnika
16.	Adrián Lelovič, Mgr. – učiteľ	elektrotechnika
17.	Peter Lešundák, Ing.- učiteľ	elektrotechnika
18.	Tatjana Malíková, Ing. - učiteľka	ekonomika
19.	Peter Pavlík Ing. – učiteľ	strojárstvo
20.	Elena Petrová, Mgr. – učiteľka	ANJ
21.	Jozef Polgáry, Ing. arch. - učiteľ	stavebníctvo
22.	Beáta Rizovová, Ing. - učiteľka	ekonomika
23.	Zuzana Slaninová, Ing. - učiteľka	ekonomika
24.	Valeriia Starovoit, Mgr. - učiteľka	ANJ
25.	Mariana Šimková, Ing. - učiteľka	technológia – stavebníctvo, strojárstvo
26.	Mariana Šoltýsová, Mgr. - školský psychológ	
27.	Jaroslav Uhrin, Ing., PhD. - učiteľ	elektrotechnika
28.	František Vondena, Mgr. - učiteľ	MAT/FYZ
29.	Marta Zahradníková, Ing. - učiteľka	strojárstvo
30.	Beata Žiláková, Mgr. - učiteľka	ANJ

Zoznam MOV a ich aprobácia

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Mgr. Lucia Szkuráková, PhD. - zástupkyňa riaditeľa PV	marketing
2.	Peter Benkovič	elektrotechnika
3.	Peter Bialeš	elektrotechnika
4.	Andrej Breče	strojárstvo
5.	Luboš Džugan, Ing.	stavebníctvo - elektrotechnika
6.	Jozef Halinkovič, Bc.	stavebníctvo
7.	Ivana Holodňáková, Ing.	ekonomika
8.	Alojz Hrdý	stavebníctvo
9.	Zdenko Koško	stavebníctvo
10.	Ladislav Mezei	stavebníctvo
11.	Matúš Mušínský	stavebníctvo
12.	Samuel Mrník, Ing.	stavebníctvo
13.	Ladislav Pikali	stavebníctvo
14.	Štefan Rybanský	strojárstvo
15.	Igor Sabol	stavebníctvo
16.	Ján Stadničár	elektrotechnika
17.	Peter Stašiniak, Mgr. do 31.01.2025	elektrotechnika
18.	Štefan Telek	stavebníctvo
19.	Štefan Uhrovčík, Ing.	stavebníctvo

Zoznam vychovávateľov a ich vzdelanie

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Jozef Axamit – zástupca riaditeľa pre školský internát	ÚSO a DPŠ, 1. kvalifikačná skúška

2.	Tatiana Patayová, Mgr. – vedúca vychovávateľka	VŠ II. stupeň, 1. kvalifikačná skúška
3.	Patrik Hakoš, Mgr.	VŠ II. stupeň
4.	Želmíra Komiňáková, Bc.	VŠ I. stupeň
5.	Vladimír Krivjanský, Mgr.	VŠ II. stupeň
6.	Elena Makovicová do 31.01.2025	ÚSO a DPŠ
7.	Mária Mundoková, Bc. do 31.05.2025	VŠ I. stupeň
8.	Naňo Igor	ÚSO a DPŠ
9.	Podolcová Marta	ÚSO a DPŠ
10.	Jozef Sloboda	ÚSO a DPŠ
11.	Martina Šulová	ÚSO
12.	Emil Borissov Tzankov, Mgr.	VŠ II. stupeň
13.	Tibor Varga, Mgr. do 16.02.2025	VŠ II. stupeň, 1. kvalifikačná skúška
14.	Peter Zemko	VŠ II. stupeň

Zoznam učiteľov a ich aprobácia v PP na dobu určitú

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Jozef Činčár, Mgr.	ekonomika
2.	Ivan Hlinka, Mgr.	TŠV
3.	Renata Juranová, Mgr.	MAT/FYZ
4.	Darina Kováčová, Ing.	elektrotechnika
5.	Pavol Kubala, Ing.	elektrotechnika
6.	Ivan Kráľ, Ing.	TŠV/OBN
7.	Elena Petrová, Mgr. - učiteľka	ANJ
8.	Jozef Polgáry, Ing. arch. - učiteľ	stavebníctvo
9.	Beáta Rizovová, Ing.	ekonomika
10.	Zuzana Slaninová, Ing.	ekonomika
11.	Valeriia Starovoit, Mgr.	ANJ

Kariérny stupeň pedagogických zamestnancov

Začínajúci pedagogický zamestnanec	Samostatný pedagogický zamestnanec	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	Pedagogický zamestnanec špecialista	Vedúci pedagogický zamestnanec
19	27	17	1	36	5

Zoznam učiteľov a ich aprobácia v PP na dohodu

1.	Pavol Kubala, Ing.	elektrotechnika
----	--------------------	-----------------

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2024/2025

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
---------	---

Geografia	1
-----------	---

Odbornosť vyučovania je v posledných rokoch stabilizovaná.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2024/2025

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kvalifikačné	18	8	6	
funkčné - inováčné	4	4	0	
špecializačné	9	5	0	
adaptačné	19	9	8	
predatestačné	1	0	0	
inováčné	7	4	0	
aktualizačné	65	58	0	

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Školský rok	Počet vzdelávaných	Ukončilo vzdelávanie	Pokračuje vo vzdelávaní
2022/2023	50	46	0
2023/2024	56	52	0
2024/2025	65	58	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí – organizovaný 4x počas roka (2 pracovné dni a 2 soboty) v priestoroch Centra odborného vzdelávania a prípravy v stavebníctve.	„Župné školy“ v Bory Mall – prezentácia stredných škôl organizovaná pod záštitou BSK – aktivita bola veľmi úspešná so záujmom žiakov a ich rodičov o štúdium na SOŠTaR
Slávnostné otvorenie novej modulárnej učebne s názvom „GROHE TRAINING ACADEMY“ za účasti vedenia školy, zástupcov firmy GROHE, pozvaných partnerov školy, žiakov a majstrov OV.	44. ročník medzinárodného stavebného veľtrhu energetickej efektívnosti CONECO RACIOENERGIA 2025 – prezentácia SOŠTaR za účasti žiakov, majstrov OV a pedagógov.
„Interaktívne dielne COVP“, kde si žiaci ZŠ vo viacerých termínoch skúšali svoje manuálne zručnosti v rámci našich odborov v priestoroch dielni COVP. Mnohým z nich sa rozšírili obzory v možnosti štúdia na našej škole.	Výstavba a rekonštrukcia ASICE, Hotel Bratislava – prednášky pre žiakov a pedagógov.
Lyžiarsky výcvikový kurz – Liptovská Teplička – zameranie na naučenie, zdokonalenie sa v lyžovaní a snowbordovaní.	„Učeň instalatér 2025“ – Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace - súťaž praktických zručností a odborných vedomostí žiakov z učebného odboru inštalatér

Privítanie žiakov v novom školskom roku v aule	Školské kolo SOČ - pre účasť na krajskom kole 47. ročníka Stredoškolskej odbornej činnosti – spracovaná teoretická časť a praktická časť – antivírus s prvkami umelej inteligencie – žiak získal 1. miesto v krajskom kole SOČ a 3. miesto v celoslovenskom kole SOČ.
Prípravné kurzy na prijímacie skúšky pre záujemcov o štúdium na SOŠTaR, konali sa online prostredníctvom MS Teams. Prípravných kurzov na prijímacie skúšky sa zúčastnilo celkovo XY žiakov v 2 termínoch.	Študentská kvapka krvi 2024 – žiaci učebných a študijných odborov sa zúčastnili akcie pre dobrý účel, aby darovali krv pre záchranu ľudských životov.
Odborná stáž pre žiakov 4-ročných študijných odborov v rámci projektu ERASMUS+ v Poľsku v meste Bydgoszcz v termíne od 08.11. do 21.11.2024.	Valentínska kvapka krvi 2025 - naši žiaci z učebných a študijných odborov sa rozhodli podporiť ušľachtilý cieľ a darovali krv, aby pomohli tým, ktorí ju najviac potrebujú.
Odborná stáž pre žiakov 4-ročných študijných odborov v rámci projektu ERASMUS+ v Poľsku v meste Katowice v termíne od 02.02. do 15.02.2025.	Prezentačné dni 2024 – žiaci 3. ročníka učebného odboru stolár sa zúčastnili spolu s majstrom OV akciu v Bratislave na tému : Trendy v designe interiéru a exteriéru.
Odborná stáž pre 2 pedagogických zamestnancov v rámci projektu ERASMUS+ - job shadowing na SŠ polytechnickej, Brno, Jílová, p.o.	18. ročník celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností na SOŠ polytechnickej v Dolnom Kubíne – reprezentácia žiaka 2. ročníka učebného odboru elektromechanik -silnoprádová technika, ktorý obsadil 5. miesto spomedzi 9 škôl.
Preškolenie žiakov študijných a učebných odborov technikom o BOZP a PO vo veľkej zasadačke v budove jedálne.	Deň otvorených dverí na FIIT – účasť žiakov študijného odboru mechanik PC sietí s majstrami OV, kde si žiaci mali možnosť pozrieť moderné priestory fakulty, prednáškové miestnosti, špecializované výskumné laboratória a taktiež sa mali možnosť zúčastniť otvorených diskusií so študentmi FIIT a pedagógmi.
Praktický workshop pre žiakov učebných odborov maliar a murár a ich MOV firmou Caparol Slovakia s.r.o. vo veľkopriestorovej hale budovy COVP. Workshop zameraný na nové techniky nanášania sádkových omietok.	Stredoškolská liga v malom futbale – 11 žiakov našej školy zavítalo na pôdu Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej v Bratislave, Dúbravke, kde reprezentovalo SOŠTaR spolu s pedagogickým dozorom.
Praktický workshop pre žiakov učebného odboru stolár a majstrov OV firmou Festool SK v stolárskej dielni zameraný na novinky z portfólia ručného elektrického náradia značky Festool.	Projekt ERASMUS+ s Odborným učilišťom, Cvrčovice, Česká republika – SOŠTaR sa zapojila s OU Cvrčovice do 2-týždňovej výmennej stáže, kde k nám zavítalo 10 žiakov učebného odboru maliar a 2 pedagogickí zamestnanci, ktorým sme počas 2 týždňov zabezpečili bohatý odborný aj voľnočasový program.
Halloween na SOŠTaR spojený so súťažou žiakov vo vyrezávaní tekvic.	Projekt Švajčiarsko-Slovenskej spolupráce so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania.
Praktické školenie žiakov učebných odborov stolár, elektromechanik – silnoprádová technika a elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá v tréningovom	Projekt výstavby a rekonštrukcie novej výukovej učebne pre študijný odbor technik energetických zariadení budov v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania v priestoroch budovy jedálne.

centre Hilti Slovakia spol. s r.o. v spolupráci s našim zamestnávateľom žiakov MSD Company zamerané na praktické osvojenie zručností s kvalitným ručným náradím značky Hilti a BOZP.	
Vianočná Viedeň – žiaci študijného odboru mechanik PC sietí so svojou triednou učiteľkou absolvovali školský výlet do predvianočnej Viedne, kde mali možnosť spoznať historické centrum spolu s pamiatkami.	Projekt „Škola škoľe 2025“ – SOŠTaR sa zapojila do výzvy Bratislavského samosprávneho kraja, kde realizovala projekt s názvom „Spájame sa remeslom“ so SOŠ Vranovská, Bratislava.
Výmenná stáž žiakov a pedagógov zo SOŠ a SOU Neratovice v termíne od 13.01. do 17.01.2025 – 16 žiakov učebného odboru inštalatér a murár spolu s 2 pedagógmi sa zúčastnilo výmennej mobility na SOŠTaR.	Spotrebiteľské vzdelávanie – 40 žiakov študijných a učebných odborov absolvovalo zaujímavý vzdelávací workshop s Mgr. Zalaiovou z Ministerstva hospodárstva SR o spotrebiteľskom vzdelávaní.
Praktický workshop pre žiakov učebného odboru inštalatér a študijného odboru technik energetických zariadení budov organizovaný firmou GROHE zameraný na novinky v oblasti sanitárnej techniky značky GROHE.	Odborno-metodický seminár o finančnej gramotnosti zastrešený Ministerstvom financií SR určený žiakom študijných a učebných odborov v priestoroch auly školy.
Praktický workshop pre žiakov učebných odborov maliar a murár spolu s majstrami OV zameraný na nové výrobky značiek YTONG, Silka a Multipor, doplnkové výrobky – malty, omietky, betónové preklady, priečkové panely, systémové strechy a stropy, technológie murovania a zateplovania, ktoré viedla firma Xella Slovensko spol. v priestoroch COVP.	Energetická efektívnosť verejných budov – SOŠTaR spolu s Bratislavským samosprávnym krajom sa spolupodieľali na organizovaní 1. ročníka konferencie – spojenie expertov z oblasti energetiky, samospráv a akademickej sféry s cieľom budovať energeticky efektívne, zdravé a moderné verejné priestory.
Praktický workshop pre žiakov učebného odboru maliar a majstra OV za účasti firmy Ciret SK s.r.o. zameraný na maliarske potreby – náradie, maliarske pomôcky, systémové riešenia, ktoré sa konalo v priestoroch COVP.	Praktický workshop pre žiakov učebného odboru maliar a murár spolu s majstrami OV za účasti firmy Baunit spol. s r.o. zameraný na stavebné materiály – zateplenie, fasády, omietky, potery, lepidlá, betóny a murovacie malty v priestoroch COVP.
Športový deň na SOŠTaR – zástupcovia žiackej školskej rady v spolupráci s učiteľmi telesnej výchovy zorganizovali športový deň pre žiakov školy.	Praktický workshop pre žiakov učebného odboru maliar a murár spolu s majstrami OV za účasti firmy PPG Deco Slovakia s.r.o. zameraný na dekoračné náterové hmoty v priestoroch COVP.
Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení a výučných listov absolventom školy, za účasti rodičov a priateľov.	

Projekty, v ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2024/2025

Názov projektu	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia	Výsledky
----------------	---------------------------	------------------	----------

	projektu	realizácie projektu	
Erasmus+ KA122-VET	01.09.2022	31.08.2025	„Budúcnosť výstavby a príprava mladých odborníkov v znamení energetickej udržateľnosti“ Realizácia odbornej stáže v zahraničí. Aplikácia odborných zručností do praxe vo firmách v študijných odboroch mechanik počítačových sietí a technik energetických zariadení budov – prebieha.
Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ POP3	01. 09. 2020	31. 08. 2025	Implementácia projektu zabezpečila zamestnať pedagogických asistentov a člena inkluzívneho tímu.
AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE Pokročilé funkcie školského informačného systému EduPage.	01.09.2024	31.08.2025	Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov, ktorý upravuje Zákon 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zmien.
Súbor prednášok v spolupráci s policajným zborom BA II pod vedením Npor. Ing. Miroslavy Beranovej	01.09.2024	30.06.2025	Správaj sa normálne Neoznámenie, neprekazenie trestného činu šikana, kyberšikana, trestnoprávna zodpovednosť. Drogy, alkohol tabak, iné závislosti a ich riziká Témy prednášok reflektovali súčasnú dobu a potrebu informovať mládež.
Modulárna vzdelávacia učebňa GROHE	od 09/2024	22.05.2025	Spolupráca so spoločnosťou GROHE ČR, na realizácii projektu novej modulárnej vzdelávacej učebne s najmodernejšími prvkami sanitárnej techniky, v priestoroch COVP, určenej pre výučbu žiakov z učebného odboru inštalatér a študijného odboru technik energetických zariadení budov.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2024/2025 v Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava vykonala:

1. **Tematickú inšpekciu** v kontrolovanom učebnom odbore (UO) 2464 H strojní mechanik. V uvedenom učebnom odbore sa vzdelávalo 9 žiakov. V 3. ročníku vykonávali odborný výcvik (OVY) na základe riadne uzavretých zmlúv 4 žiaci na 3 pracoviskách iného zamestnávateľa a 5 žiaci v dielni školy.

Škola ustanovila 1 skúšobnú komisiu (SK) pre záverečné skúšky (ZS) v kontrolovanom odbore. ZS sa zúčastnilo všetkých 9 žiakov.

ZÁVER

Pripravenosť školy na ZS v sledovanom UO 2464 H strojní mechanik bola zabezpečená v zmysle platných právnych predpisov. ZS v kontrolovanom odbore prebiehali v školskom roku 2024/2025 podľa jednotlivých zadaní vypracovaných a schválených SO/PO (APZD/SOPK).

ZS sa delegovaný SOPK nezúčastnil z dôvodu pracovnej vyťaženia. Predseda SK akceptoval predĺženie času trvania skúšok 1 žiakovi so ZZ. PČ ZS sa realizovala v dielni školy, TČ ZS sa vykonávala v skúšobnej miestnosti na škole. Ich priebeh kontrolovali všetci členovia SK, ktorí boli sústavne prítomní.

Nedostatky sa vyskytli pri kladení stimulačných otázok podpredsedníčkou SK. Hodnotenie žiakov bolo objektívne na overenie získaných vedomostí a zručností žiakov boli zabezpečené vhodné materiálno-technické a priestorové podmienky, dodržiavali sa zásady bezpečnosti práce a prevádzkový poriadok. Preukázané poznatky a zručnosti žiakov boli v súlade s profilom absolventa sledovaného UO.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

OPATRENIA ŠTÁTNEJ ŠKOLSKEJ INŠPEKCIE

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia odporúča:

vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu preškoliť pedagogických zamestnancov na správne tvorenie a kladenie otázok pri skúšaní žiakov a príbežne overovať uplatňovanie tejto metódy hospitačnou činnosťou vo výchovno-vzdelávacom procese.

2. Prešetrenie sťažnosti, v ktorej sa podaním sťažovateľka domáhala komisionálneho preskúšania za prítomnosti školského inšpektora.

ZÁVER

Na základe výsledku prešetrenia sťažnosti Štátna školská inšpekcia uložila riaditeľovi školy zabezpečiť komisionálne preskúšanie žiačky za prítomnosti školského inšpektora a prijať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a príčin ich vzniku.

Komisionálne preskúšanie žiačky z dvoch predmetov sa uskutočnilo 03.09.2025 za prítomnosti dvoch školských inšpektoriek. Žiačka bola pri opakovanej skúške hodnotená v oboch predmetoch známku nedostatočnú.

V nadväznosti na odstránenie zistených nedostatkov bolo Štátnej školskej inšpekcii Školskému inšpekčnému centru Bratislava predložené vyjadrenie k prijatým opatreniam. Za tým účelom, aby sa predišlo pochybeniam pri vykonávaní komisionálnych skúšok, bol vydaný Príkaz riaditeľa č.1/2025, ktorý upravuje podrobnosti výkonu komisionálnej skúšky. Oboznámením sa pracovníkov školy s príkazom riaditeľa č. 1/2025 sa predíde ďalším pochybeniam pri vykonávaní komisionálnych skúšok a zabezpečí sa tým jednotný postup pre potreby komisionálnych skúšok v budúcnosti.

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové a materiálno-technické podmienky spĺňajú všetky požiadavky z hľadiska naplnenia učebných plánov a osnov. Prebiehali stavebné úpravy vonkajších a vnútorných priestorov, technologické vybavenie učebne pre teoretické a praktické vyučovanie, ktoré má pomôcť žiakom objasniť problematiku tepelného systému s využitím vodíka, fotovoltickej elektrárne s batériovým úložiskom a nabíjacou stanicou pre elektromobily, tepelného čerpadla s využitím geotermálnej energie z hlbinného vrtu, systémom pre riadenie elektromotorov, riadeného vetrania so spätným získavaním tepla a SMART systému pre komplexné riadenie a výuku. Na teoretickom vyučovaní máme 22 učební. Z nich 5 je vybavených počítačmi, 4 učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami a 3 učebne interaktívnymi displejmi. Učitelia majú možnosť pripojiť sa k internetu v ktorejkoľvek učebni, kde majú k dispozícii dataprojektory a pridelené notebooky. Žiaci môžu využívať telocvičňu, posilňovňu a vonkajšie školské športoviská nielen počas vyučovania, ale aj vo svojom voľnom čase.

Klasické triedy	10
Odborné učebne	12
Učebňa elektro	2
Učebňa strojárka	2
Učebňa stavbárska	2
Ekonomická učebňa	2
Učebňa výpočtovej techniky	5

V odborných učebniach podľa zamerania žiakov sa využívajú tieto softvéry:

- kresliace: SolidWorks, ARCON, AutoCAD – verzie pre stavbárov a elektrikárov, Autodesk Inventor, Revit, Fusion 360
- simulačné: SolidCAM, Home I/O
- 3D tlač: PrusaSlicer
- rozpočtový: CENKROS
- kancelársky: MS OFFICE 365 cloud
- ekonomický: ALFA, OMEGA
- písací: ATF
- dizajn, budovanie a konfigurácia počítačových sietí: Cisco Packet Tracer
- antivírus – Eset Endpoint
- interaktívny software – ACTIV INSPIRE, DELL INTERACTIVE

Informačné a komunikačné technológie (IKT) pre teoretické a praktické vyučovanie.

Pre vzdelávanie žiakov a učiteľov využíva škola nasledujúce IKT:

PC – 142 ks, notebook – 155 ks, tablet – 52 ks, multifunkčná tlačiareň farebná – 3 ks, multifunkčná tlačiareň čiernobiela – 5 ks, farebná tlačiareň – 3 ks, čiernobiela tlačiareň – 28 ks, 3D LED video hologram 50cm – 1 ks, dataprojektor – 25 ks, interaktívny dataprojektor – 5 ks, interaktívna tabuľa – 4 ks, interaktívny displej – 9 ks (3ks - TV, 6ks – PV), CD prehrávač – 9 ks, domáce kino s DVD prehrávačom – 2 ks, TV LCD/Plazma – 23 ks.

Škola sa zapojila do projektov vyhlásených MŠVVaŠ SR :

:DigiEDU -digitálne vybavenie škôl a do projektu

:DigiNET - digitálnej infraštruktúry škôl

V rámci projektu DigiEDU bola škola vybavená 47 ks notebookov pre pedagogických zamestnancov, 29 ks PC do učební informatiky, 3 ks farebných veľkokapacitných kopíriek - tlačiarň - scannerov.

Projekt DigiNET stále ešte prebieha výberom vhodných škôl.

Škola má k dispozícii pre prácu a výuku potrebný počet cloudových licencií MS OFFICE 365 pre pedagógov a MS OFFICE 365 pre žiakov.

Škola je pripojená na optický kábel SANET o rýchlosti 1- 2 Gbit. Novovybudovaná optická sieť zabezpečuje vysokú úroveň kybernetickej bezpečnosti. Všetky PC sú pripojené na optickú sieť, ktorá spája jednotlivé budovy (odborné učebne, triedy, dielenské priestory, školské internáty, internetový klub, kabinety pedagogických zamestnancov, miestnosti majstrov a kancelárie nepedagogických zamestnancov) a umožňuje samostatné regulovanie prístupov na rôzne internetové stránky.

Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie sa uskutočňovalo celkom v 6 odborných učebniach a 11 dielňach, v budove Centra odborného vzdelávania a prípravy a v budove jedálne v areáli SOŠTaR. V každej budove sa nachádzajú šatne a sociálne zariadenia pre žiakov a majstrov odborného výcviku. V dielňach a odborných učebniach majú všetci majstri OV notebooky s pripojením na internet. V budove jedálne sa nachádza aj veľká prednášková sála s kapacitou 86 osôb, ktorá slúži na rôzne prednášky, prezentácie firiem, školenia zamestnancov, žiakov a pod. V budove COVP sa okrem moderne vybavených dielní so špičkovým materiálno-technickým vybavením a odborných učební nachádza aj veľkopriestorová prezentačná a cvičná hala, ktorá dáva priestor žiakom

učebných odborov na lepšiu praktickú a odbornú prípravu. Taktiež vznikol veľkorysý priestor na realizovanie súťaží zameraných na praktické zručnosti, či rôzne prezentácie školy, aj za účasti zamestnávateľov žiakov.

Budova COVP dostala kvalitné a plnohodnotné využitie v rámci stavebných odborov vďaka zrealizovanému projektu, ktorého cieľom bolo zvýšenie počtu žiakov SOŠTaR na praktickom vyučovaní a to formou vytvorenia priestorov, podobných podnikateľskému sektoru. Úlohou COVP pri SOŠTaR je skvalitňovať a zefektívňovať vzdelávacie procesy s ich súčasným prepojením na potreby zamestnávateľov pôsobiacich v stavebníctve. COVP pripravuje žiakov do praxe v týchto učebných odboroch : mechanik počítačových sietí, technik energetických zariadení budov, mechanik elektrotechnik – chladiace a klimatizačné zariadenia, elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá, elektromechanik - silnoprádová technika, strojný mechanik, inštalatér, murár, maliar, technicko-administratívny pracovník, stolár a v odboroch stavebná a strojárka výroba.

Školský internát

Školský internát (ŠI) zabezpečuje žiakom výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ďalej ubytovanie a stravovanie. Ubytovanie je zabezpečené v dvoch budovách s celkovou kapacitou 386 lôžok, v dvojľôžkových izbách bunkového typu s vlastným sociálnym zariadením, hygienickým kútom a pripojením na internet. Na každom podlaží sa nachádza kuchynka.

Prevádzka školy

Plán opráv údržby a investičnej činnosti bol spracovaný na základe požiadaviek teoretického a praktického vyučovania, výchovy mimo vyučovania a prevádzky školy.

Odborné prehliadky a skúšky malej a veľkej plynovej kotolne s následným servisom, protipožiarnych zariadení, v zmysle odborných vyhlášok boli zrealizované a všetky zariadenia vyhovelí prevádzke.

V priebehu školského roka sme zabezpečovali hlavne odstraňovanie neplánovaných havárií, ktorých vzniklo 12 a to v celkovej sume 114 253,00 €. Z toho 8 havárií bolo na vnútorných rozvodoch TUV, SV a odpadu v budovách školského internátu, v celkovej sume 35 362,00 €, 2 havárie boli na vonkajších rozvodoch SV (prasknuté potrubie) spolu za 48 731,00 €. Jedna havária prečerpávajúcej stanice vo výške 15 720,00 € a jedna havária vykurovacej sústavy vo výške 14 420,00 €.

Vlastnými silami a prostriedkami sme riešili prípravu ubytovacích priestorov v budove PB 27 pre pedagogických zamestnancov školy, s dôrazom na obnovu náterov a svojpomocnú výrobu nábytku.

Na základe schválenia Okresným úradom životného prostredia sme počas roka odstraňovali konáre a stromy, ktoré vytvárali hrozbu pre žiakov a zamestnancov v celom areáli školy.

Prevádzka školy bola v školskom roku zabezpečovaná v zmysle zásad hospodárnosti a efektívnosti. S dôrazom na zvýšenie šetrenia v oblasti vykurovania budov a využívania teplej vody, z dôvodu nárastu jednotkovej ceny plynu, ktorá už nebola pevne stanovená, ale odrážala pohyby cien na spotovej burze plynu v rámci EÚ. Priemerne narástla jednotková cena plynu a električky za 1 kWh v rozsahu od 70,00 - 102,00 €.

Nákup materiálu a služieb sa realizoval za dodržania princípov hospodárnosti a efektívnosti a zároveň sa dbalo na kvalitu nakupovaných tovarov. Bezproblémový chod školy sme zabezpečovali z prostriedkov štátneho rozpočtu (ŠR), BSK a z vlastných výnosov.

Priestory školy sme využívali v zmysle platných noriem a legislatívy. Pri tvorbe rozvrhu školy sa vychádzalo z čo najefektívnejšieho využívania priestorov TV a PV. Ubytovacie kapacity v PB 27 boli využité na ubytovanie našich aj cudzích zamestnancov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zodpovedajúce finančné a hmotné zabezpečenie je popri personálnom zabezpečení prvoradou a nevyhnutnou podmienkou úrovne a kvality výchovno - vzdelávacej činnosti školy.

Hospodárskym a finančným obdobím školy je kalendárny rok. Nasledujúce údaje sa týkajú obdobia od 01.01.2024 do 31.12.2024, teda kalendárneho roka 2024.

Výnosy školy v roku 2024 z hlavnej činnosti boli vo výške 3 725 095 € a pozostávali najmä z výnosov z transferov zo štátneho rozpočtu vo výške 2 436 937 € a z transferov z rozpočtu Bratislavského samosprávneho

kraja vo výške 606 767 €. Významnú zložku výnosov v hlavnej činnosti tvorili aj vlastné výnosy dosahované hospodárskou aktivitou školy vo výške 476 157 €.

Na hlavnú činnosť škola v roku 2024 vynaložila prostriedky vo výške 4 145 423 €. Podstatnú časť nákladov predstavujú mzdové náklady, výdavky na zákonné sociálne poistenie, výdavky na energie a výdavky na služby. Podstatnú časť výdavkov na služby tvoria výdavky na opravy a udržiavanie budov a zariadení a na riešenie havarijných situácií vo výške 263 862 €.

Významnú doplnkovú úlohu v oblasti financovania výchovno-vzdelávacej činnosti má aj podnikateľská činnosť školy zameraná na prenájom nebytových priestorov a poskytovanie ubytovacích služieb externým fyzickým a právnickým osobám. V zmysle legislatívnej úpravy musí príspevková organizácia dosahovať z podnikateľskej činnosti hospodársky výsledok zisk. Škola v roku 2024 túto podmienku splnila.

Ako je spomenuté vyššie, v roku 2024 škola vynaložila značné prostriedky na energie, na opravy a udržiavanie a na riešenie havarijných situácií, čo bolo nevyhnutné kvôli veku a technickému stavu budov a zariadení. Tieto zvýšené výdavky následne ovplyvnili hospodársky výsledok za rok 2024.

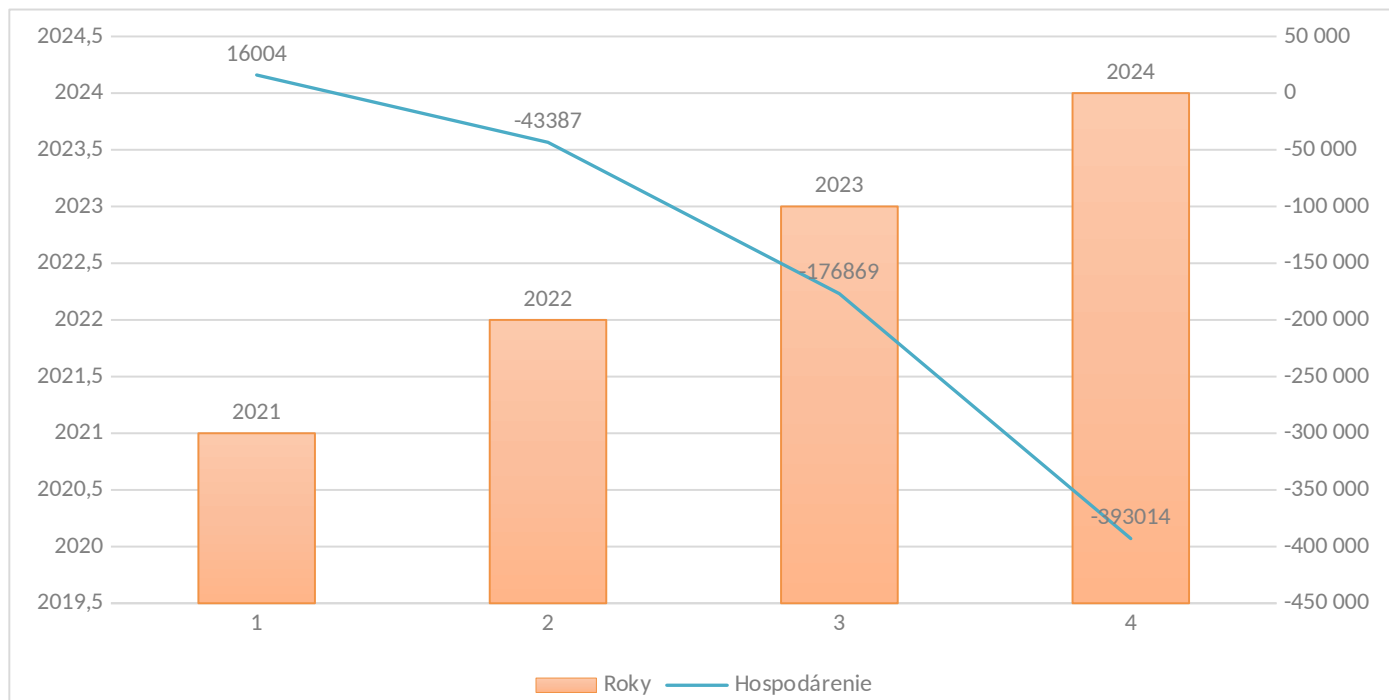
Príloha: Správa o hospodárení za rok 2024

Prehľad o hospodárení SOŠTaR za rok 2024

	Hlavná činnosť (€)	Podnikateľská činnosť (€)	Spolu (€)
Výnosy z transferov zo ŠR	2 436 937	0	2 436 937
Výnosy z transferov z rozpočtu BSK	606 767	0	606 767
Výnosy z transferov od ost. subj. VS	46 615	0	46 615
Výnosy z kap. transf. z rozpočtu BSK	158 619	0	158 619
Výnosy z predaja služieb	476 157	112 080	588 237
Výnosy spolu	3 725 095	112 080	3 837 175
Spotreba materiálu	241 138	4 593	245 731
Energie	415 624	14 772	430 396
Opravy a udržiavanie	263 862	6 871	270 733
Cestovné (najmä Erasmus+)	32 727	0	32 727
Náklady na reprezentáciu	1 022	0	1 022
Ostatné služby	175 750	58 528	234 278
Mzdové náklady	1 858 016	0	1 858 016
Zákonné sociálne poistenie	630 242	0	630 242
Ostatné sociálne poistenie	21 965	0	21 965
Zákonné sociálne náklady	127 006	0	127 006
Daň z nehnuteľnosti	24 534	0	24 534
Ostatné dane a poplatky	18 055	0	18 055
Ostatné náklady na prevádz. činnosť	146 536	0	146 536
Odpisy dlhodobého majetku	188 736	0	188 736
Finančné náklady	210	2	212

Náklady spolu	4 145 423	84 766	4 230 189
Výsledok hospodárenia:	-420 328	27 314	-393 014

Prehľad výsledkov hospodárenia za obdobie 2020 až 2024



Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Poslaním Strednej odbornej školy technológií a remesiel nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznych vzdelávacích a spoločenských činností. Cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania, budú schopní plniť požiadavky doby a vyhovovať výzvam trhu práce. Pružne sa prispôbiť zmeneným podmienkam, rozvíjať svoje vedomosti a zorientovať sa v problematike sveta a okolitej spoločnosti. Stredná odborná škola by mala byť moderná, materiálne a technicky dobre vybavená, vzdelávajúca rôzne vekové kategórie uchádzačov schopných uplatniť sa na trhu práce. Úspešná organizácia sa vyznačuje vlastnou cestou, iniciatívou, optimizmom, odvahou hľadať riešenia, radosťou z existencie. Je tvorená ľuďmi, ktorí sú schopní prispôbiť sa zmenám. Splňa predstavy partnerov. Podmienkou je kvalita personálneho, priestorového, technologického vybavenia a finančného zabezpečenia. Pre kvalitu je dôležitá určitá špecifikácia, zameranie. Technické zariadenie budov spája súčasnosť aj budúcnosť Strednej odbornej školy technológií a remesiel ako vzdelávacieho centra s požiadavkami regiónu. Reprezentuje prechod od tradičného riešenia budov k inteligentným domom (smarthomes), k spojeniu moderných stavebných a informačných technológií.

V školskom roku 2024/2025 si SOŠTaR stanovila hlavné úlohy školy s nasledovným obsahom:

1. Personálne zabezpečiť činnosť jednotlivých úsekov školy.
2. Vytvárať bezpečné prostredie v škole, školskom internáte a v areáli školy.
3. Zlepšiť činnosť predmetových komisií. Zaviesť pozíciu supervízora a školský digitálny koordinátor.
4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov. Zlepšiť zavádzanie nových poznatkov do vyučovacieho

procesu TV a OV.

5. Školský podporný tím. Spracovať manuál pre skvalitnenie spolupráce medzi PZ a školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou.

6. Znížiť energetickú náročnosť a zvýšiť efektívnosť prevádzky budov v správe školy.

7. Zdokonaľovať marketing školy, zlepšovať prezentáciu školy.

8. Podporovať realizáciu projektov.

Vyhodnotenie hlavných úloh SOŠTaR v školskom roku 2024/2025:

1. Personálne zabezpečiť činnosť jednotlivých úsekov školy.

Vyhodnotenie:

Na úseku teoretického vyučovania bolo zabezpečené vyučovanie všetkých predmetov kvalifikovanými pedagógmi. Noví pedagogickí zamestnanci na úseku TV boli zaradení do adaptačného vzdelávania.

Na úseku praktického vyučovania bolo zabezpečené plynulé fungovanie vyučovacieho procesu, pretože sa podarilo úspešne obsadiť všetky miesta kvalifikovaných majstrov odbornej výchovy.

V školskom internáte sa k 15.9.2024 ubytovalo 365 žiakov a fungovanie a prevádzku internátu zabezpečovalo 14 vychovávateľov.

Úloha: splnená

2. Vytvárať bezpečné prostredie v škole, školskom internáte a v areáli školy.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2024/2025 sa dôraz kládol na vytváranie bezpečného prostredia pre všetkých žiakov. Hneď v prvej polovici septembra sme zorganizovali hromadné školenie všetkých žiakov 1. ročníkov a žiakov, ktorí pristúpili do vyššieho ročníka. Školenie viedol technik BOZP a PO a bolo zamerané na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci, ako aj na protipožiarne opatrenia.

Zároveň sa priebežne zabezpečovala bezpečnosť v priestoroch školy, dielní a odborných učebni v budove COVP a školskej jedálne – po príchode žiakov sa vstup do budovy uzamykal, aby sa zamedzilo vstupu nepovolaných osôb počas vyučovacieho procesu. Stretnutia so zákonnými zástupcami sa realizovali v popoludňajších hodinách, po priamej vyučovacej činnosti majstrov OV a učiteľov. Na zvýšenie ochrany a bezpečnosti boli realizované aj náhodné kontroly školských tašiek, s cieľom predchádzať prenášaniu nepovolených predmetov. V spolupráci s Políciou Trnávka bola zorganizovaná aj náhodná kontrola, ktorá prispela k zvýšeniu povedomia o bezpečnostných opatreniach a k dodržiavaniu školského poriadku.

Úloha: splnená

3. Zlepšiť činnosť predmetových komisií. Zaviesť pozíciu supervízor a školský digitálny koordinátor.

Vyhodnotenie:

Pedagogickí zamestnanci viedli vyučovací proces v súlade s najnovšími metodickými trendami, implementovali inovačné pedagogické metódy s využitím digitálnych technológií. Učitelia aj majstri rozvíjali schopnosti žiakov, snažili sa upevňovať ich hodnotový systém, v rámci každého predmetu vložiť aj environmentálnu výchovu a finančnú gramotnosť, ktoré sú celospoločensky žiadané. Na vyučovacích hodinách žiakov viedli k vyjadrovaniu vlastných názorov a skúseností tvorbou samostatných prác a ich prezentovaním. Pedagogickým zamestnancom boli zabezpečené podmienky pre vzdelávanie zvyšovaním profesijných vedomostí a zručností.

Predmetové komisie zasadali podľa plánu prezenčnou formou, prebiehala konštruktívna diskusia učiteľov TV a v odborných komisiách aj majstrov OV. Všetky komisie inovovali ŠKVP a časovo-tematické plány jednotlivých predmetov podľa požiadaviek profilu absolventa a podľa schválených ŠVP.

Pozícia supervízor a školský digitálny koordinátor nebola zriadená a to z dôvodu pracovnej vyťaženia a vysokých úväzkov odborníkov predmetových komisií.

Úloha: čiastočne splnená

4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov. Zlepšiť zavádzanie nových poznatkov do vyučovacieho procesu TV a OV.

Vyhodnotenie:

Vzdelávanie učiteľov na teoretickom vyučovaní a majstrov OV bolo realizované podľa ročného plánu vzdelávania a v zmysle vypracovaného plánu profesijného rozvoja, vďaka ktorým rozvíjali svoje vedomosti a kompetencie v oblasti vzdelávania. Väčšina vzdelávaní na úseku teoretického vyučovania bola formou školení odbornými firmami so strojárskym, stavebným, elektrotechnickým a ekonomickým zameraním. Získané poznatky implementovali do vyučovacieho procesu.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie na tému Pokročilé funkcie školského systému EduPage, pod vedením lektorov z teoretického vyučovania.

Jeden majster odborného výcviku absolvoval školenie zamerané na ovládanie nových moderných technológií – laserová gravírovačka/rezačka a CNC 3-osá fréza, vhodná pre učebný odbor stolár vo firme WOOD- B, Nové Zámky.

V rámci modernizácie vzdelávania sme zakúpili licenciu na profesionálny softvér PRO100, ktorý je zameraný na návrh a konštrukciu nábytku a tiež na tvorbu 3D modelov interiérových prvkov. Dvaja majstri OV, z učebného odboru stolár, absolvovali školenie zamerané na ovládanie tohto softvéru. Softvér umožňuje tvorbu presných technických výkresov, rezacích zoznamov a cenových kalkulácií, čo prispieva k efektívnejšej príprave a realizácii zákaziek. Využitie PRO100 podporí nielen odborný rast majstrov OV, ktorí môžu lepšie plánovať a vizualizovať výrobky, ale zároveň umožní žiakom získavať praktické zručnosti pri navrhovaní a konštrukcii nábytku, s využitím moderných digitálnych nástrojov.

Dvaja majstri OV spolu so žiakmi učebných odborov maliar a murár absolvovali odborné workshopy s firmou Caparol Slovakia s.r.o., zamerané na aktuálne technológie interiérových a exteriérových náterov, vrátane ukážok a praktických cvičení. Ďalej sa zúčastnili odborného workshopu s firmou Baunit, ktorý sa sústredil na fasádne systémy a dekoratívne omietky. Súčasťou vzdelávania bol aj praktický workshop firmy Schuller Eh'klar, venovaný profesionálnemu maliarskemu náradu a odborný seminár zameraný na správne čistenie, údržbu a uskladnenie maliarskeho náradia.

Sériu odborných školení a praktických workshopov pre majstrov OV a žiakov zaviesla firma Xella Slovensko, ktorá sa zamerala na nové technológie v oblasti murovania, zateplovania, zdvíhacej a manipulačnej techniky a taktiež výrobkov značky Ytong, Silka a Multipor.

Taja majstri OV učebného odboru inštalatér a študijného odboru technik energetických zariadení budov spoločne so žiakmi absolvovali odborné školenie s firmou GROHE, vo veľkopriestorovej hale budovy COVP, zamerané na inštalácie vodovodných a sanitárnych systémov. Školenie bolo orientované na montáž a údržbu predstavených inštalácií, podomietkových systémov, sprchových rámov a splachovacích mechanizmov.

Získané poznatky majstri OV postupne zavádzali do vyučovacieho procesu, čo prispelo k zvyšovaniu kvality výučby odborného výcviku, k posilneniu praktických zručností žiakov a zároveň k udržiavaniu aktuálnosti učebných postupov.

Úloha: splnená

5. Školský podporný tím. Spracovať manuál pre skvalitnenie spolupráce medzi PZ a školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou.

Vyhodnotenie:

V rámci skvalitnenia spolupráce prebiehali počas školského roka spoločné metodické stretnutia a individuálne konzultácie medzi školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a všetkými pedagogickými zamestnancami. Na začiatku roka v rámci metodického stretnutia dostali PZ informáciu písomnou formou o 1. stupni podpory. V rámci 1. stupňa podpory sme si spoločne rozobrali otázku pedagogickej diagnostiky. Efektívnym krokom bolo nainštalovanie násteniek, na ktorých okrem metodických materiálov boli jasne definované konkrétne postupy pri výskyte krízových situácií a predchádzanie vzdelávacích problémov. V školskom roku 2024/2025 sme sa zamerali na intenzívnejšiu a efektívnu komunikáciu s dôrazom na prevenciu v rámci výchovnovzdelávacích výziev.

Úloha: splnená

6. Znížiť energetickú náročnosť a zvýšiť efektívnosť prevádzky budov v správe školy.

Vyhodnotenie :

Uskutočnila sa výmena cca 30- ročného neónového osvetlenia na chodbách a v kanceláriách školy, za úsporné senzorové LED svetlá. Modernizáciou ohrevu TÚV sa znížila energetická náročnosť vynakladanej energie na ohrev TÚV o 30% vo veľkej plynovej kotolni.

Úloha: splnená

7. Zdokonaľovať marketing školy, zlepšovať prezentáciu školy

Vyhodnotenie:

Počas školského roka 2024/2025 sme sa zamerali na posilnenie marketingových aktivít a zlepšenie prezentácie školy s cieľom zvýšiť povedomie o našej škole medzi žiakmi, rodičmi a širšou verejnosťou.

Online marketing a sociálne médiá

Aktívne sme využívali platformy ako Facebook, Instagram a webovú stránku školy na pravidelné zdieľanie informácií o školských podujatiach, úspechoch žiakov a novinkách.

Deň otvorených dverí a propagačné akcie

Dni otvorených dverí sme zorganizovali v mesiaci november – v dvoch termínoch a v mesiaci január v jednom termíne. Návštevnosť bola dobrá, spokojnosť nám potvrdili rodičia spätnou väzbou. December patrila akcii „Interaktívne dielne“, na ktorej sa zúčastnili žiaci 8. a 9. ročníkov, zo 4 základných škôl Bratislavského samosprávneho kraja.

Tlačené materiály

Pravidelne sme aktualizovali propagačné brožúry, plagáty a informačné letáky.

Spolupráca s médiami

Podľa potreby a príležitostí sme nadväzovali spoluprácu s médiami, čo tiež prispievalo k budovaniu pozitívneho imidžu školy.

Marketingové aktivity školy počas školského roka 2024/2025 boli úspešné a prispeli k zvýšeniu záujmu o štúdium na našej škole.

Úloha : splnená

8. Podporovať realizáciu projektov.

Vyhodnotenie:

Škola sa aktívne podieľala na tvorbe a realizácii projektov. V školskom roku 2024/2025 sa naša škola zapojila do viacerých projektov. Pokračovali sme schválenými projektami Erasmus+ KA122-VET „Budúcnosť výstavby a príprava odborníkov v znamení energetickej udržateľnosti“ ; Call for proposals 2023 – EAC/A10/2022 Erasmus+ Programme KA120-VET - Akreditácia Erasmus v sektore odborného vzdelávania a prípravy, v rámci ktorého sa žiaci 2. ročníkov študijných odborov mechanik PC sietí, technik energetických zariadení budov

a mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení zúčastnili odbornej stáže v Poľsku, spolu s učiteľmi a majstrami OV. Išlo o 2 termíny: od 08.11. do 21.11.2024 v meste Katowice a od 02.02. do 15.02.2025 v meste Bydgoszcz.

Naďalej sme zostali zapojení do národného projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ POP 3, v rámci ktorého aktívne pôsobila na škole pedagogická asistentka.

Pokračovali sme v projekte pod záštitou Polície SR obvodného riaditeľstva Bratislava II, v rámci ktorého prebiehal na škole prednáškový cyklus na aktuálne témy v oblasti trestnoprávnej zodpovednosti, drogových závislostí a šikany.

Pod vedením školskej psychologičky a špeciálnej pedagogičky boli realizované aktivity na podporu duševného zdravia, zapojenia žiakov so ŠVVP a edukácia pedagogických zamestnancov. Monitorovala sa atmosféra v škole rozhovormi so žiakmi, pozorovaním a prieskumami formou rôznych dotazníkov.

Pre žiakov - odídenčov, ktorí mali problémy so slovenským jazykom, sme v spolupráci s jazykovou školou Palisády počas celého školského roka realizovali jazykový kurz, s cieľom zefektívniť ich adaptáciu a uľahčiť im vyučovací proces.

V školskom roku 2024/2025 sme sa úspešne zapojili aj do projektu „Škola škole“, v rámci ktorého sa spojili dve odborné školy – SOŠ technológií a remesiel a SOŠ technická, aby si navzájom poskytli praktickú odbornú pomoc a podporili prostredie, v ktorom sa žiaci mohli učiť jeden od druhého.

Žiaci SOŠ technológií a remesiel z učebných odborov maliar, murár a elektromechanik – silnoprúdová technika, pod vedením majstrov OV, sa podieľali na revitalizácii dennej miestnosti v priestoroch partnerskej školy. Realizovali opravy stien, maľovanie, výmenu starých a nefunkčných svietidiel a opravu elektroinštalácie, čím získali praktické skúsenosti v reálnych podmienkach a zdokonalili svoje odborné zručnosti a schopnosť spolupráce medzi odborníkmi. Žiaci SOŠ technickej naopak vyrobili a dodali 48 ks oceľových rysovacích podložiek určených do dielni partnerskej školy. Išlo o komplexný proces od návrhu, cez výber polotovarov, až po finálnu úpravu, pri ktorej sa kládol dôraz na estetický vzhľad. Projekt podporil ekologické myslenie, estetiku, precíznosť a spoluprácu medzi školami, čo je v súlade s cieľmi moderného odborného vzdelávania.

Dvaja pedagogickí zamestnanci, z toho 1 učiteľ odborných elektrotechnických predmetov a majster OV študijného odboru technik energetických zariadení budov, sa zúčastnili v rámci projektu ERASMUS+ zahraničnej stáže s názvom Job shadowing na SŠ polytechnickej v Brne, ktorá bola zameraná na prehliadku vybavenosti školy, odborných učební a dielni, ale aj možnosti zúčastniť sa vybraných hodín v rámci teoretického a praktického vyučovania. Job shadowing poskytol pedagogickým zamestnancom príležitosť spoznať moderné vyučovacie metódy, porovnať úroveň vybavenia a podmienky na vyučovanie s tými, ktoré máme u nás a získať inšpiráciu pre ďalšiu výučbu.

Úloha: splnená

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

SWOT analýza – súčasný stav SOŠTaR

Silné stránky	Slabé stránky
• široká ponuka študijných a učebných odborov, foriem vzdelávania • odborný výcvik u renomovaných zamestnávateľov • spolupráca so zamestnávateľmi a cechmi a profesijnými organizáciami • spolupráca so základnými školami • finančné odmeny za produktívne práce žiakov • technické vybavenie školy • technologické a priestorové vybavenie COVP	• vysoký priemerný vek zamestnancov • priemerné výchovno-vzdelávacie výsledky • vysoká absencia žiakov • využívanie IKT pri vyučovaní • motivácia zamestnancov školy • profesijný rozvoj zamestnancov • technický stav budov

- školský internát - výhodná poloha	
Príležitosti - nedostatok odborníkov na trhu práce - propagácia odborného vzdelávania - kvalitná PR - duálne vzdelávanie - zvyšujúci sa počet žiakov s lepšími študijnými predpokladmi - motivačné štipendium - záujem zamestnávateľov - vzdelávanie zamestnancov - činnosť centra COVP v stavebníctve - projekty	Riziká - nezáujem absolventov SOŠ, VŠ, odborníkov z praxe o prácu v školstve - nezáujem absolventov ZŠ o technické vzdelanie - nízka úroveň vedomostí absolventov ZŠ - nedostatkový, kvantitatívny systém financovania - administratívna náročnosť - sociálne podmienky žiakov

Na základe analýzy súčasného stavu, silných a slabých stránok, rizík a príležitostí, s ohľadom na realizáciu koncepčného zámeru rozvoja SOŠTaR boli stanovené hlavné úlohy na školský rok 2025/2026.

Hlavné úlohy na školský rok 2025/2026

1. Personálne zabezpečiť činnosť jednotlivých úsekov školy.
2. Vytvárať bezpečné prostredie v škole, školskom internáte a v areáli školy.
3. Zlepšiť činnosť predmetových komisií.
4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov. Zlepšiť zavádzanie nových poznatkov do vyučovacieho procesu TV a OV.
5. Spolupracovať so zriaďovateľom pri spojení škôl SOŠTaR, Ivanská cesta 21, BA a SOŠT, Vranovská 4, BA. Pripraviť podmienky pre zabezpečenie vyučovania v školskom roku 2026/2027.
6. Znížiť energetickú náročnosť a zvýšiť efektívnosť prevádzky budov v správe školy.
7. Zdokonaľovať marketing školy, zlepšovať prezentáciu školy.
8. Podporovať realizáciu projektov.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Vyhodnotenie zamestnanosti absolventov SOŠTaR k 15. 9. 2025

Študijné odbory	Počet absolventov	Zamestnaní	Prihláška na VŠ
škola podnikania	9	7	2
Mechanik počítačových sietí	19	10	9
mechanik elektrotechnik chladiacích a klimatizačných zariadení	8	7	1
technik energetických zariadení budov	11	8	3
Učebné odbory – 3-ročné			Prihlásení na nadstavbové diaľkové štúdium

strojný mechanik	9	9	-
elektromechanik–chladiace zariadenia tepelné čerpadlá	12	12	-
elektromechanik silnopráúdová technika	7	7	-
inštalatér	11	11	-
murár	1	1	-
Maliar	3	3	-
stolár	10	10	-
technicko-administratívny pracovník	9	9	-
Nižšie stredné vzdelanie – 2-ročné			Prihlásení na 3-ročné denné štúdium
stavebná výroba	0	-	-
strojárska výroba	0	-	-
Spolu:	124	100	13

Absolventská miera nezamestnanosti absolventov SOŠTaR, Ivanská cesta 21, Bratislava bola podľa CVTI 2025 SR v počte 12 absolventov, čo zodpovedá **AMN k 5/2024 hodnote 6,8%**.

Zdrojom dát o nezamestnaných absolventoch je informačný systém Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny. Údaje o absolventoch škôl sú z databáz Centra vedecko-technických informácií SR.

Úspešnosť absolventov za minulý školský rok je uvedená z podkladov od triednych učiteľov k 15. 09. 2025 nasledovne:

Absolventi	Zamestnaní	Nezamestnaní	Pokračujú v štúdiu
139	104	22	15

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
SOČ v odbore 11 - Informatika		1.	3.	LAVAIQ, inovatívny Android antivírus s využitím umelej inteligencie	3. miesto

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Správnou organizáciou práce sme dodržiavali psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania našich žiakov. Dbali sme o ich duševné zdravie, vnútornú motiváciu a psychickú pohodu. Dodržiavali sme systém striedania práce – učenia a odpočinku formou prestávky. Rešpektovali sme výkonnostné krivky žiakov počas vyučovania. Motivovali sme ich k zdravému životnému štýlu. Snažili sme sa pre žiakov zabezpečovať a neustále udržiavať v triede príjemnú klímu, správne osvetlenie, vhodnú teplotu, eliminovať hlučnosť a iné.

Žiakom boli podľa potreby k dispozícii odborní zamestnanci v profesii školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a výchovný poradca. Zabezpečovali rôzne formy podpory žiakom, rodičom aj zamestnancom školy v oblasti výchovy a vzdelávania, individuálne aj skupinové poradenstvo a konzultácie podľa potreby, skvalitňovanie a optimalizáciu vzťahov v triednych kolektívoch a vytváranie akceptujúceho prostredia so zameraním na formovanie pozitívnych postojov k ľuďom s odlišnosťou a znevýhodnením, identifikáciu žiakov so ŠVVP či žiakov s rizikovým správaním. Podporovali spoluprácu medzi PZ a OD so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi a inštitúciami.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Snahou školy bolo čo najviac zainteresovať rodičov do diania v škole. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi. Rodičov sme zapájali do života školy pravidelnými stretnutiami s pedagogickými zamestnancami, zasadnutiami Rady školy a zasadnutiami Rodičovskej rady. Snahou bolo informovať rodičov nielen o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov, ale aj vysokej absencii a o školských a mimoškolských aktivitách. V neformálnych diskusiách sme riešili spoločné problémy vo výchove a vzdelávaní ich detí a tiež hlavné úlohy, zámery a ciele školy.

Komunikácia s rodičmi sa realizovala osobným a písomným kontaktom. Naším cieľom bolo udržiavať informovanosť rodičov, posilňovať ich dôveru k výchove a vzdelávaniu a zvyšovať záujem rodičov o dianie v triede, na praktickom vyučovaní, aj na internáte. Musíme však skonštatovať, že nie vždy bola komunikácia s rodičom úspešná a zrealizovaná podľa našich očakávaní. Vyplýva to najmä z ochoty a snahy rodiča o vzájomnú spoluprácu so školou a záujmu o podporu vlastného dieťaťa v štúdiu.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a zamestnávateľmi, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

V priebehu školského roka sme realizovali zámer rozšírenia spolupráce s novými zamestnávateľmi a výrobnými spoločnosťami na zatraktívnenie vyučovacieho procesu. Oslovovali sme výrobcov stavebných materiálov, dodávateľov technológií a ponúkali im priestor na prezentáciu svojich produktov. Na základe týchto aktivít sa podarilo úspešne realizovať viacero exkurzií, odborných prednášok, odborných školení, prezentácií firiem.

Pri organizovaní praktického vyučovania škola spolupracuje s profesijnými združeniami, komorami:

Slovenská obchodná a priemyselná komora (SOPK), Zväz stavebných podnikateľov Slovenska (ZSPS), Slovenská komora stavebných inžinierov (SKSI), Slovenská živnostenská komora (SŽK), Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ) a Cech strechárov.

Ďalej s konkrétnymi zamestnávateľmi, fyzickými a právnickými osobami:

Grohe ČR, s.r.o., ESL, a.s., Česká republika, SLOVARM, a.s., Myjava, Saint-Gobain Construction Products, s.r.o., značky Isover a Rigips, Alcadrain, s.r.o., Břeclav, Loxone Slovakia, s.r.o., Elstra, s.r.o., Šenkvice, TITTL, s.r.o., Bratislava, ENGIE Services a.s., Bratislava, Bratislavská vodárenská spoločnosť, a.s. (BVS), Veolia Energia Slovensko, a.s., M.F.Team s.r.o., Bratislava, Bafi s.r.o., Bratislava, M-M Klima s.r.o., Bratislava, Západoslovenská distribučná, a.s., Bratislava, ACEA s.r.o., Bratislava, AZETA s.r.o., Bratislava, MSD Company spol. s.r.o., Ivanka pri Dunaji, KZK s.r.o., Bratislava, Klimaservis Bratislava s.r.o., Bratislava, MAKO – kovovýroba s.r.o., Bratislava, E.D.T. spol. s.r.o., Bratislava, C-bau, spol. s.r.o., Bratislava, OPTIMAL

PARTNER s.r.o., Bratislava, ELT – Servis s.r.o., Bratislava, MITECO spol., s.r.o., Bratislava, MH Teplárensky Holding, a.s., Bratislava, ITS – Elektrik, s.r.o., Senec, KOCKA INDUSTRY, s.r.o., Senec, Global Star s.r.o., Bratislava, MaRo Interier s.r.o., Modra, CoffeeTech s.r.o., Most pri Bratislave, VSE Solutions, s.r.o., Bratislava, Energetické strojárne s.r.o., Bratislava, PROFIVODAR s.r.o., Bratislava, EL-TRAS, spol. s.r.o., Hrubý Šúr, Kovodružstvo Bratislava a.s., Bratislava, N.A.S.T.A. Group, s.r.o., Bratislava, Schier Technik Slovakia s.r.o., Trenčín.

Ďalšie kooperujúce inštitúcie sú:

Bratislavský samosprávny kraj
Regionálny úrad školskej správy Bratislava
Štátny inštitút odborného vzdelávania
Štátny pedagogický ústav Bratislava
NIVAM Bratislava
Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave
Erasmus+ SAAIC
Liga pre duševné zdravie
Slovenský zväz chladiacej a klimatizačnej techniky
Cech maliarov Slovenska
Policajný zbor SR - Obvodné oddelenie Bratislava II.–Trnávka
Dom Matice slovenskej v Bratislave
Stavebná fakulta STU v Bratislave
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave
FIIT STU v Bratislave

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Ing. Peter Čordáš - riaditeľ SOŠTaR
2. Ing. Daniel Vadkerti.- zástupca riaditeľa pre TV
3. Mgr. Lucia Szkuráková, PhD. - zástupca riaditeľa pre PV
4. Jozef Axamit- zástupca riaditeľa pre ŠI
5. Denisa Kratochvílová – PR manažérka
6. Ing. Ľuboš Polčíč - samostatný odborný ekonóm
7. Soňa Černáková - samostatná odborná ekonómka
8. Ing. Boris Kamenický – vedúci prevádzky školy
9. Alena Fuseková - personalistka
10. Ing. Peter Pavlík – predseda RŠ
11. Mgr. Mariana Šoltysová – školská psychologička
12. Mgr. Jana Baranec – školská špeciálna pedagogička

Správa je vypracovaná v zmysle:

Zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe školstve a školskej samospráve a doplnení niektorých zákonov
Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
Návrh koncepcie rozvoja Strednej odbornej školy 2018-2023
Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých úsekov metodických združení a predmetových komisií
Informácie o činnosti Rady školy SOŠTaR, Ivanská cesta 21, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 22.10.2025

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 820 16 Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.

Prerokované dňa: 23.10.2025

.....
Ing. Peter Pavlík - predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ „Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 820 16 Bratislava“ schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025.

V Bratislave: 21. 11. 2025

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

