



Bratislavský
samosprávny
kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2022/2023

Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21,
823 75 Bratislava

Predkladá:
Ing. Peter Čordáš
riaditeľ školy



pečiatka školy a podpis :

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná odborná škola technológií a remesiel
Adresa školy:	Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava
Telefónne číslo:	+421243425086
Internetová adresa:	www.sostar.sk
E-mailová adresa:	sostar@sostar.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	+421248264111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Ing. Peter Čordáš	riaditeľ školy
Ing. Jana Paľšovičová	zástupkyňa riaditeľa školy pre TV
Ing. Peter Lešundák	zástupca riaditeľa školy pre PV
Jozef Axamit	zástupca riaditeľa pre ŠI
Mgr. Tatiana Patayová	vedúca vychovávateľka
Ing. Boris Kamenický	vedúci prevádzky školy
Iveta Gablovská	vedúca prevádzky ŠI 21 a 25, podnik. činností

Rada školy

Rada školy (RŠ) pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel (ďalej len SOŠTaR), Ivanská cesta 21, 823 75, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy upravené

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Pavlík	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Darina Jurčová	podpredseda	zástupca rodičov
3.	Mgr. Lucia Szkuráková, PhD.	tajomníčka	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. František Vondena	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
5.	Henrieta Križanová	členka	zástupca rodičov
6.	Ander Žolnay	člen	zástupca žiakov
7.	Dušan Maňko	člen	zástupca rodičov
8.	Mgr. Peter Šafář	člen	zástupca zriaďovateľa (BSK)
9.	Ing. Zuzana Schwartzová	členka	zástupca zriaďovateľa (BSK)
10.	Mgr. Marek Machata	člen	zástupca zriaďovateľa (BSK)
11.	Ing. Marek Malina, PhD	člen	zástupca stavovskej organizácie Zväz stavebných podnikateľov Slovenska

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023

Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo 19.9.2022 korešpondenčnou formou.

Za hodnotené obdobie Rada školy pri SOŠTaR 4 krát prerokovávala a schvaľovala korešpondenčnou formou dôležité dokumenty pre chod školy:

Dňa 19.09.2022 Rada školy odsúhlasila „Dodatok č. 13“ a upravenú „Organizačnú štruktúru - /príloha č. 13/ k Organizačnému poriadku SOŠ TaR a taktiež zobrala na vedomie vytvorenie nového pracovného miesta na študijnom oddelení Teoretického vyučovania školy.

Dňa 18.10.2022 odsúhlasila inovovaný školský poriadok platný od 19.10.2022.

Dňa 21.10.2022 Rada školy schválila Správu o VVČ za školský rok 2021/2022.

Dňa 08.06.2023 Rada školy schválila Plán výkonov pre školský rok 2023/2024 – denné štúdium a plánovaný počet tried denného a externého štúdia odborných skupín pre školský rok 2023/2024.

Poradné orgány riaditeľ'a školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Pre skvalitňovanie vzdelávania a výchovnej činnosti a zvyšovanie účinnosti organizačnej a riadiacej práce si riaditeľ školy zriaďuje poradné a metodické orgány. Tieto pomáhajú riaditeľovi pri riadení, kontrole a hodnotení výsledkov vzdelávania a výchovnej činnosti, tiež v oblasti ekonomicko-správnej činnosti a prevádzky školy.
2. Poradné a metodické orgány riaditeľ'a sú najmä:
 - a) pedagogická rada,
 - b) porada vedenia,
 - c) metodické komisie,
 - d) výchovný poradca, výchovná komisia,
 - e) ďalšie komisie riaditeľ'a,
 - f) metodické združenie vychovávateľ'ov.
3. Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľ'a SOŠTaR. Pôsobnosť pedagogickej rady vyplýva z Organizačného poriadku SOŠTaR a Rokovacieho poriadku pedagogickej rady. Rieši teoretické a praktické otázky výchovy a vyučovania so zreteľom na konkrétne potreby školy. Pedagogickej rade predsedá riaditeľ školy, jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2022/2023 zasadala 6x prezenčne. Na pedagogických radách sa prerokovali výchovno-vzdelávacie výsledky, dochádzka a správanie žiakov. Pripravovala námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti dochádzky žiakov a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
- 3.1. Pre operatívnu potrebu riešiť problémy výchovno-vzdelávacieho procesu pred rozhodnutím riaditeľ'a prerokovaním v pedagogickej rade, je riaditeľom zriadená operatívna (malá) pedagogická rada v počte 7 členov, ktorej predsedá riaditeľ. V minulom školskom roku zasadala 3x prezenčnou formou a 1x „per rollam“ a prerokovala: Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023, štruktúru kariérových pozícií pre školský rok 2022/2023, Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov, kritéria prijatia žiakov do I. ročníkov pre školský rok 2023/2024 pre študijné a učebné odbory, návrhy na počet tried a počet žiakov pre dennú a externú formu nadstavbového štúdia a skráteného štúdia pre školský rok 2023/2024, odsúhlasila návrhy výchovnej komisie. Činnosť tejto rady sa riadi organizačným a rokovacím poriadkom, ktorý bol prerokovaný a doporučený k schváleniu riaditeľovi školy uznesením veľkej pedagogickej rady. Na zasadnutiach prerokovávala dôležité dokumenty potrebné pre plynulý chod školy.

4. Porade vedenia SOŠTaR predsedá riaditeľ. Tvoril ju zástupcovia riaditeľa, vedúci úseku prevádzky, personalistka a delegovaný zástupca základnej odborovej organizácie PŠaV. Zápisnicu zabezpečuje sekretariát riaditeľa.
- 4.1. Na zasadnutiach vedenia SOŠTaR sa riešili operatívne úlohy v činnosti všetkých úsekov a pracovísk SOŠTaR. V zápisnici z porady sú uvedené úlohy pre vedúcich zamestnancov, termín ich splnenia, na následnej porade je kontrolovaný stav plnenia daných úloh a ich vyhodnotenie.
5. V škole sú zriadené tieto metodické komisie:
 - a) všeobecnovzdelávacích predmetov,
 - b) cudzích jazykov,
 - c) telesnej výchovy,
 - d) prírodovedných predmetov,
 - e) informatiky a elektrotechniky,
 - f) odborných stavebných predmetov,
 - g) odborných strojárskych predmetov,
 - h) odborných ekonomických predmetov.
6. Výchovný poradca je určený riaditeľom. Plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov, ako aj v oblasti prevencie problémového správania sa žiakov. Je členom výchovnej komisie školy. V školskom roku 2022/2023 výchovný poradca zabezpečoval metodickú činnosť pre pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov. Poskytoval pomoc žiakom s vývinovými poruchami učenia a zabezpečoval integráciu žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami (ŠVVP). K 15.9.2022 bolo evidovaných 72 žiakov so ŠVVP a k 31.8.2023 bolo evidovaných 76 žiakov.
- 6.1. Výchovná komisia zasadá podľa vypracovaného harmonogramu zasadnutí, predsedá jej riaditeľ, ak vedením zasadnutia nepoveril zástupcu riaditeľa. Členmi komisie sú z titulu pracovného zaradenia a zastávajúcej funkcie, výchovný poradca ako stály člen, príslušný triedny učiteľ riešeného žiaka, majster OV, ktorý má žiaka zaradeného v skupine a príslušný vychovávateľ ak ide o žiaka ubytovaného v školskom internáte. Výchovná komisia v uplynulom roku zasadala 2x.
7. Metodické komisie slúžia k zvyšovaniu úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo v skupine predmetov. Vedúcich metodických komisií ustanovuje riaditeľ školy. Okrem metodickej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov, cudzích jazykov a telesnej výchovy a prírodovedných predmetov sú členmi komisií aj pedagogickí zamestnanci z úseku praktického vyučovania. Na zasadnutiach rokovali o prepojení teoretického a praktického vyučovania a tvorbe školských vzdelávacích programov, o profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov. Spolupracovali pri tvorbe plánov exkurzií, súťaží a iných aktivít. Zaoberali sa neospravedlnenou absenciou žiakov. V školskom internáte pôsobilo metodické združenie vychovávateľov. V školskom roku 2022/2023 zasadlo metodické združenie vychovávateľov 5x. Na zasadnutiach vychovávateľa riešili výchovné problémy ubytovaných žiakov, navrhovali a schvaľovali výchovné opatrenia.
8. Ďalšie komisie riaditeľa majú trvalý alebo dočasný charakter, najmä v oblasti ekonomicko-správneho zabezpečenia chodu SOŠTaR. Sú to napr. prijímacia komisia, inventarizačná, škodová, pre vyradenie majetku, pre vyhodnotenie ponúk pri verejnom obstarávaní. Prijímacia komisia zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok a posudzuje študijné predpoklady uchádzačov. Komisia predkladá riaditeľovi školy výsledky prijímacích skúšok, s návrhom na rozhodnutia o prijatí u jednotlivých žiakov.

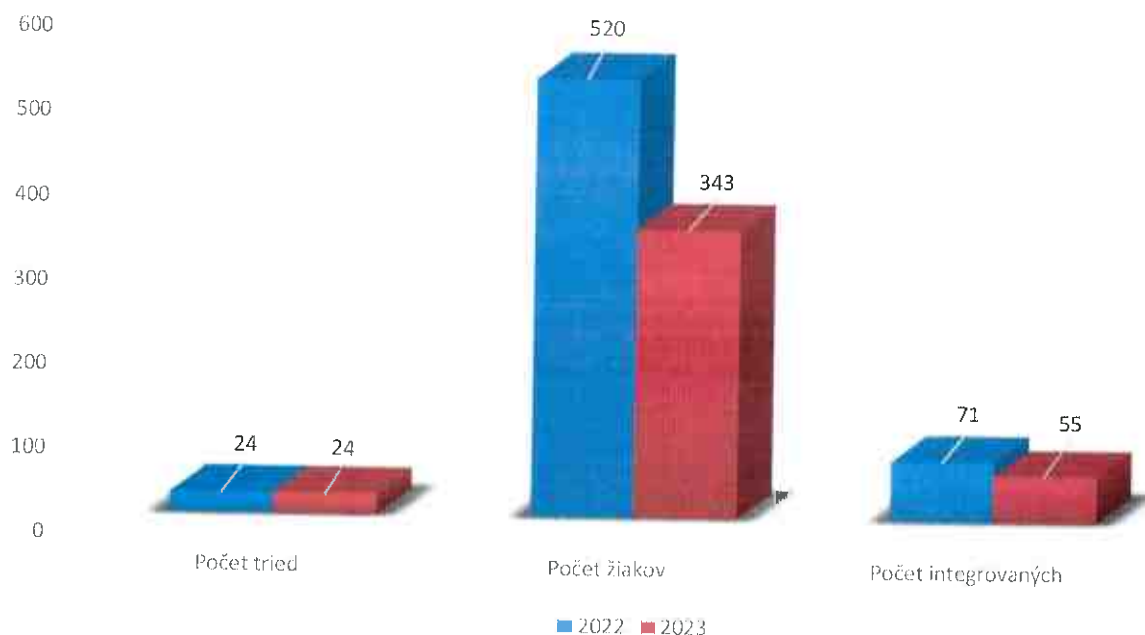
Uplatňovanie systému duálneho vzdelávania a praktického vyučovania u zamestnávateľov v odboroch v školskom roku 2022/2023

4-ročné študijné odbory	
Kód, zameranie a názov odboru	Uskutočňovanie systému duálneho vzdelávania
6341 M škola podnikania	nie
2682 K mechanik PC sietí	áno
3693 K technik energetických zariadení budov	áno
2697 K mechanik elektrotechnik	áno
3-ročné učebné odbory	
2464 H strojný mechanik	áno
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	áno
2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	áno
3355 H stolár	áno
3661 H murár	áno
3675 H maliar	áno
3678 H inštalatér	áno
6475 H technicko-administratívny pracovník	nie
2-ročné učebné odbory	
2478 F strojárska výroba	áno
3686 F stavebná výroba	áno
Diaľkové nadstavbové štúdium – 3-ročné externé	
6403 L podnikanie v remeslách a službách	nie
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	nie
Diaľkové nadstavbové štúdium – 2-ročné externé	
3678 H inštalatér	nie
2683 H 11 elektromechanik	nie

Počet žiakov školy za školský rok 2022/2023

	Stav k 15. 9. 2022			Stav k 31. 8. 2023		
Ročník						
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
Denné štúdium (2 a 3 - ročné učebné odbory a 4 - ročné študijné odbory)						
1.	6	165	30	6	141	29
2.	6	134	19	6	116	18
3.	5	100	10	5	51	8
4.	2	42	12	2	0	0
Spolu	19	441	71	19	308	55
Denné nadstavbové štúdium						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	0	0
Skrátené štúdium –externé (2 - ročné učebné odbory)						
1.	1	22	0	1	16	0
2.	1	12	0	1	0	0
Spolu	2	34	0	2	16	0
Diaľkové nadstavbové štúdium-externé (3 - ročné študijné odbory)						
1.	1	16	0	1	7	0
2.	1	15	0	1	9	0
3.	1	14	0	1	3	0
Spolu	3	45	0	3	19	0

Súhrnný prehľad počtu žiakov k 15.9.2022 a k 31.8.2023



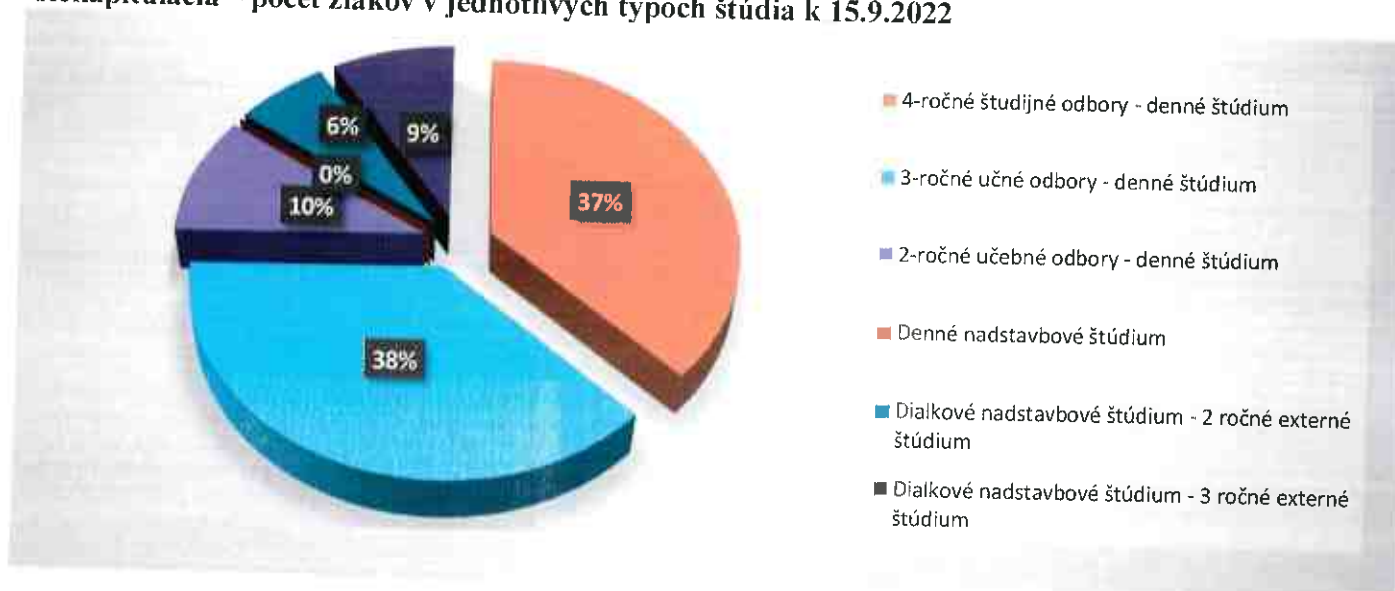
K 31. 8. 2023 je rozdiel počtu žiakov oproti stavu k 15. 9. 2022 spôsobený tým, že do celkového počtu nie sú započítaní absolventi maturitných skúšok, pri ktorých úspešne ukončilo štúdium 41 žiakov, ďalej konaním záverečných skúšok, pri ktorých 49 žiakov úspešne obhájilo svoje záverečné práce, a tak ukončili štúdium. Na vlastnú žiadosť z rôznych dôvodov, v priebehu školského roka ukončilo štúdium 64 žiakov a zvyšný počet tvoria žiaci, ktorí sa zúčastnili maturitnej skúšky a záverečnej skúšky v mimoriadnom termíne v septembri 2023.

Počet žiakov školy k 15.9.2022

Učebný - študijný odbor:	I. r.	II. r.	III. r.	IV. r.	Spolu
Denné štúdium – 4 – ročné študijné odbory					
škola podnikania (6341 M)	9	10	-	7	26
technik energetických zariadení budov (3693 K)	16	11	11	10	48
mechanik počítačových sietí (2682 K)	19	18	22	16	75
mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení (2697)	14	8	13	9	44
Denné štúdium – 3 – ročné učebné odbory					
strojný mechanik (2464 H)	10	10	11	-	31
elektromechanik – silnoprúdová technika (2683 H 11)	8	12	5	-	25
stolár (3355 H)	12	11	6	-	29
elektromechanik-chladiace zar, a tep. čerpadlá (2683 H 17)	10	12	8	-	30
murár (3661 H)	6	6	-	-	12
maliar (3675 H)	7	-	6	-	13
inštalatér (3678 H)	14	8	10	-	32
technicko-administratívny pracovník (6475 2)	8	8	8	-	24
Denné štúdium – 2 ročné učebné odbory					
strojárská výroba (2478 F)	22	11	-	-	33
stavebná výroba (3686 F)	10	9	-	-	19
S P O L U :	165	134	100	42	441
Denné nadstavbové štúdium					
strojárstvo - výroba, montáž .. (2414 L 01)	-	-	-	-	-
podnikanie v remeslách a službách (6403 L)	-	-	-	-	-
S P O L U :	-	-	-	-	-
Diaľkové štúdium 2. ročné externé skrátené					
3678 H inštalatér	10	7	-	-	17
2683 H 11 elektromechanik	12	5	-	-	17

SPOLU:	22	12	-	-	34
Dial'kové nadstavbové štúdium 3. ročné externé					
strojárstvo – výroba, montáž..... (2414 L 01)	-	7	3	-	10
podnikanie v remeslách a službách (6403 01)	16	8	11	-	35
SPOLU:	16	15	14	-	45

Rekapitulácia – počet žiakov v jednotlivých typoch štúdia k 15.9.2022



Prehľad počtu žiakov školy za predchádzajúce 3 školské roky



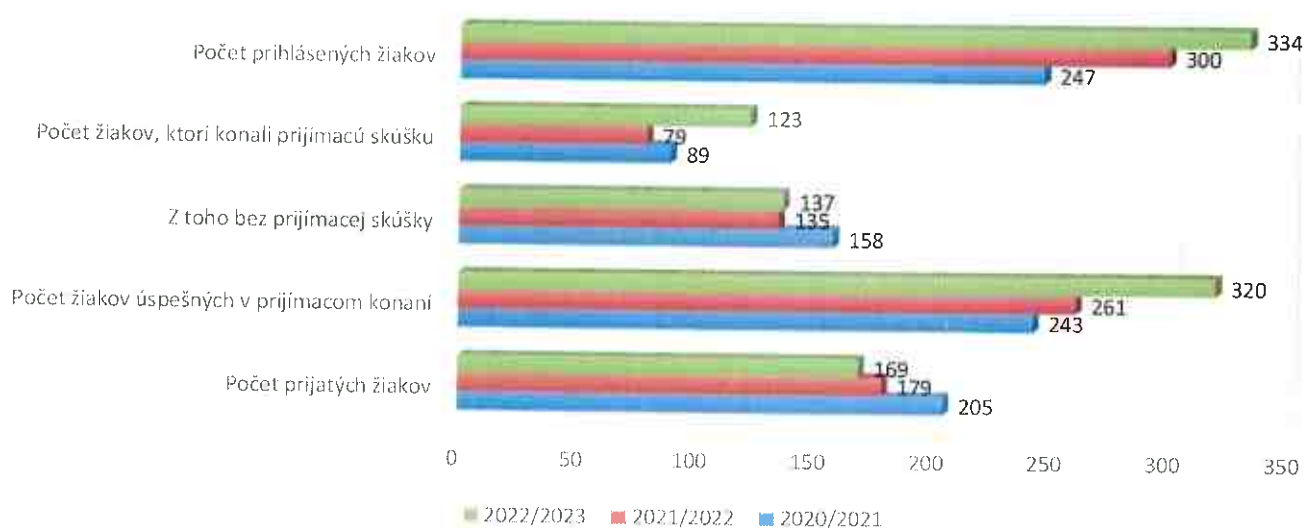
K 15. 9. 2022 bol počet žiakov prvých ročníkov 203, počet žiakov druhých ročníkov 161, tretích ročníkov 114, a štvrtých ročníkov 42. Oproti predchádzajúcim rokom evidujeme nárast v celkovom počte žiakov 520.

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie za školský rok 2022/2023

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Názov študijného- učebného odboru	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
škola podnikania	18	14	14	9	1
mechanik počítačových sietí	58	58	52	14	1
technik energetických zariadení budov	32	32	32	8	1
mechanik elektrotechnik	25	22	22	10	-
strojný mechanik	10	-	10	4*	10
elektromechanik- silnoprádová technika	15	-	15	8	8
elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	15	-	15	9	9
stolár	19	-	19	10	10
murár	8	-	8	3	3
maliar	8	-	8	6	6
inštalatér	20	-	20	14	14
technicko-administratívny pracovník	24	-	23	6	6
strojárská výroba	28	-	28	20	20
stavebná výroba	16	-	16	10	10
podnikanie v remeslách a službách 3-ročné externé	16	-	16	16	16
strojárstvo – výroba, montáž.... 3-ročné externé	0	-	0	0	0
inštalatér 2-ročné externé	10	-	10	10	10
elektromechanik 2- ročné externé	12	-	12	12	12
SPOLU:	334	123	320	169	137

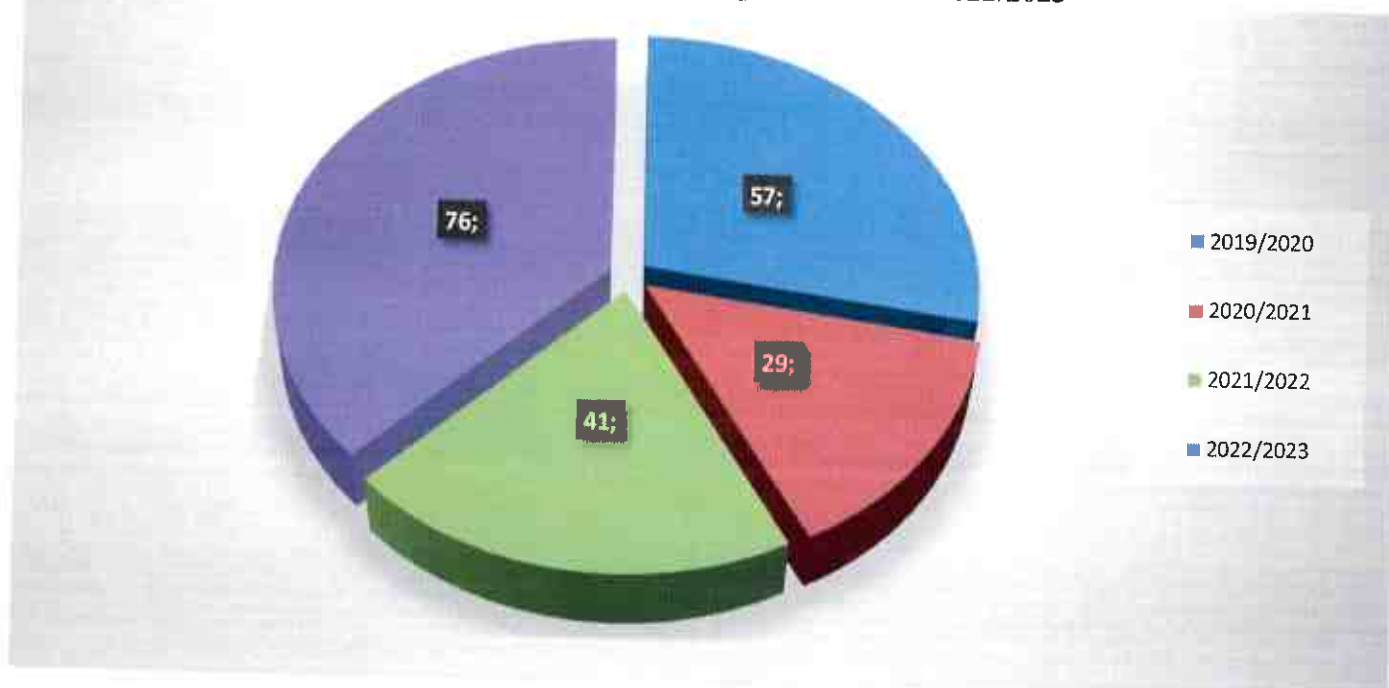
Prehľad o počte prijatých žiakov do I. ročníka za školské roky 2020/2021 až 2022/2023



Prehľad počtu prijatých žiakov do vyšších ročníkov

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Spolu:	2	4	4	3

Vývoj integrovaných žiakov za posledné 4 školské roky: 2019/2020 – 2022/2023

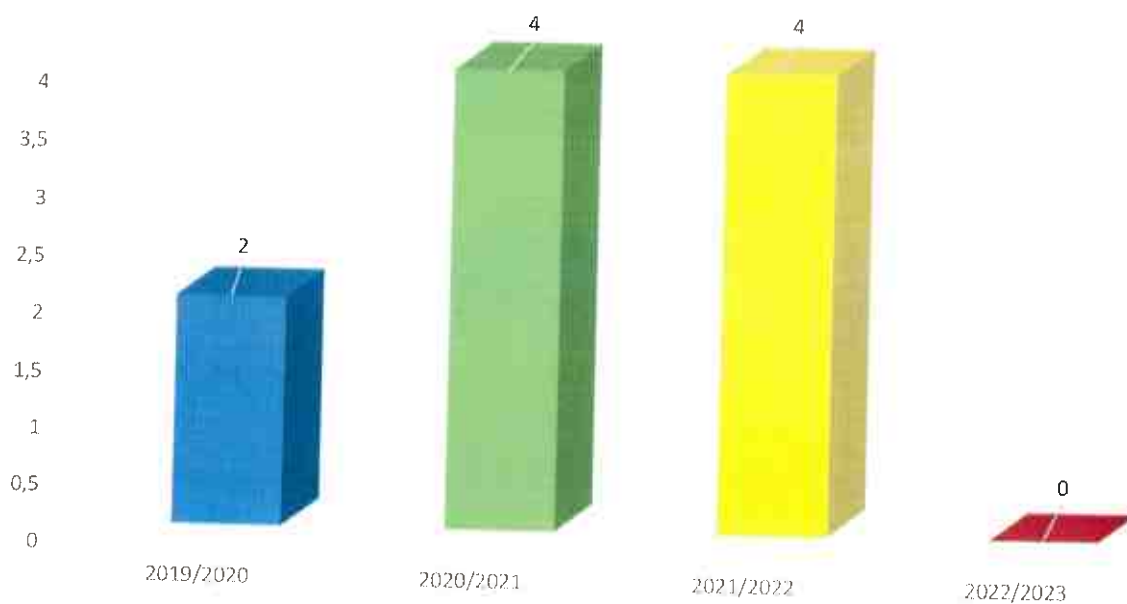


V školskom roku 2022/2023 sme k 31.8.2023 evidovali 76 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Prehľad počtu integrovaných žiakov, ktorí zanechali štúdium

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Spolu:	2	4	4	0

Prehľad počtu integrovaných žiakov, ktorí zanechali štúdium v školských rokoch 2019/2020 – 2022/2023



Koncoročná klasifikácia 2022/2023

13

19.	TV ŠP IV TZB	18	7	1	0	16	5	1	0	0	0	5	0	0	1	0	1	0	0	1135	1108	27	0	0	0	0	2,81
			10	0	0		10	0	0	1	1	7	0	1	0	0	0	0	0								
20.	I. DPR	14	0	0	14	14	0	0	14	0	0	7	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,42	
21.	II. SD II. PRS	15	0	0	7	13	0	0	7	0	0	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,45
			0	0	8		0	0	6	0	0	2	2	0	2	0	0	0	0								
22.	III. SD III. PRS	15	0	0	3	11	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,33
			0	0	12		0	0	9	0	0	6	1	0	2	0	0	0	0								
23.	I. E - ext. I. I - ext.	21	0	0	11	20	0	0	11	1	4	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,51
			0	0	10		0	0	9	3	4	1	0	0	1	0	0	0	0								
24.	II. I - ext. II. E - ext.	12	0	0	7	12	0	0	7	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,02
			0	0	5		0	0	5	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0								
	Spolu	501	420	4	77	477	400	7	70	21	78	301	27	11	33	4	24	20	29	36226	30870	5356	2	0	0	0	

Súhrnný prehľad o klasifikačných výsledkoch za školské roky 2019/2020 – 2022/2023

Školský rok	Počet žiakov na začiatku II. polroka	Počet žiakov na konci roka	PV	PVD	P	NP z 1 p	NP z 2 p	NP z 3 p	neklasifikovaní	oprav. Sk. Pov.	Zníž. Znám. 2	zníž. Znám. 3	zníž. Znám. 4	CA	OA	NA
2019/2020	394	377	18	74	278	0	0	0	7	0	10	4	22	8518	6770	1748
2020/2021	459	449	24	85	262	5	4	66	3	9	24	11	45	23785	17294	6440
2021/2022	500	468	16	59	295	20	4	71	3	24	34	16	48	40914	30632	2025
2022/2023	498	477	21	78	301	27	11	33	4	38	24	20	29	36226	30870	5356

Maturitné skúšky

Výsledky maturitných skúšok

Prehľad	Počet žiakov
Počet žiakov prihlásených na MS	56
Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIC MS	52
Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	50
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIC MS	40
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	30
Počet žiakov, ktorí majú povolenú MS v mimoriadnom skúšobnom období	10
Priemer školy na ÚFIC MS	2,58

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	39	3,21
Anglický jazyk – úroveň B1	36	2,47
Anglický jazyk – úroveň B2	3	2,00
Teoretická časť odbornej zložky MS	39	2,60

Maturitné skúšky v školskom roku 2022/2023 sa konali v zmysle platnej legislatívy. Teoretická časť a praktická časť odbornej zložky sa konali v šiestich študijných odboroch. V poslednom období zaznamenávame horšie študijné výsledky v diaľkovom štúdiu, najmä zo slovenského jazyka a literatúry a z anglického jazyka.

Prehľad o klasifikácii praktickej časti odbornej zložky MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Praktická časť odbornej zložky MS	50	2,64

Súhrnný prehľad o maturitných skúškach

Školský rok	Počet prihlásených žiakov na MS	Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ	Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí konali UFIČ MS	Priemer PČOZ	Priemer školy
2019/2020	52	0	47	47	2,51	2,95
2020/2021	22	0	22	22	2,55	2,75
2021/2022	50	49	47	35	2,87	2,78
2022/2023	56	52	50	41	2,64	2,58

Výsledky záverečných skúšok

	III. SM/TAP		III. E/Ech/S			III. I/Ma		II. SV/SRV		II. SEI		
	SM	TAP	E	Ech	S	I	Ma	SV	SRV	SE	SI	Spolu
Počet žiakov	7	6	4	8	6	11	5	6	5	5	7	70
Počet žiakov prihlásených na ZS	7	3	3	5	6	7	3	1	4	5	7	51
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	1	1	0	0	4	1	5	1	0	0	13
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili ZS	6	3	3	5	6	7	3	1	4	5	7	49
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	7
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú ZS (reprobovaní)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

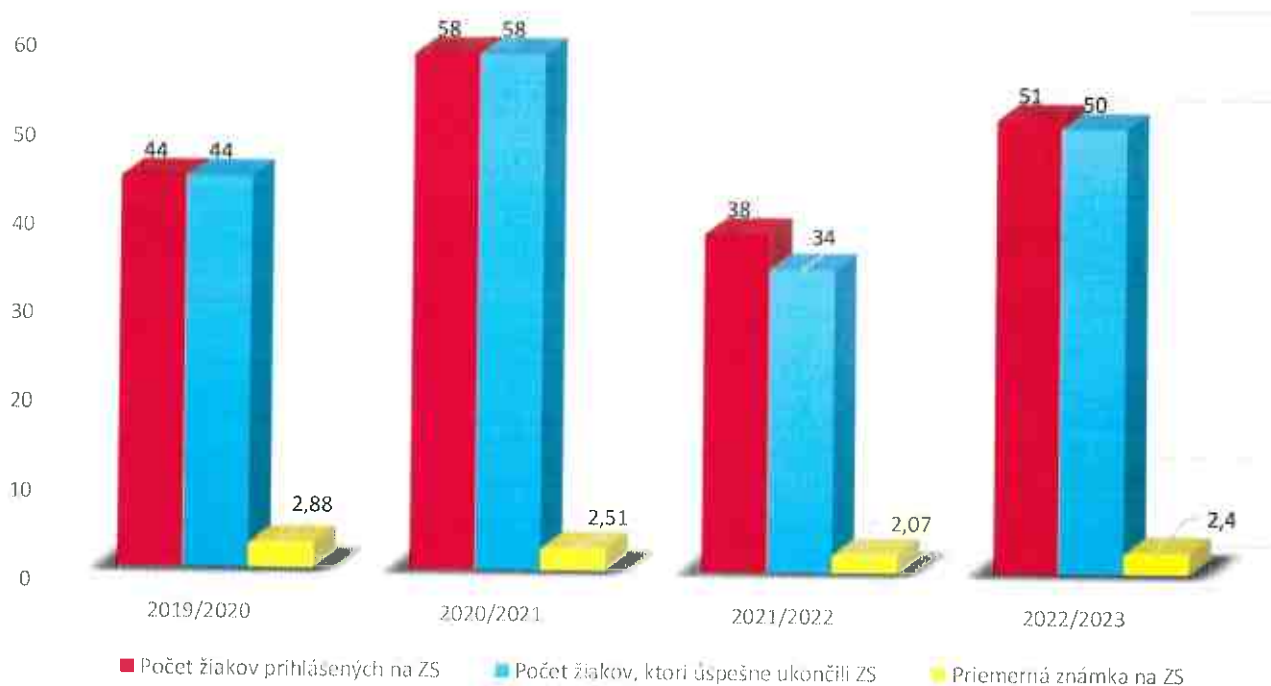
Prehľad o klasifikácii záverečných skúšok

Odbor	Počet žiakov na ZS	Priemer predmetu
Strojní mechanik	6	2,29
Technicko-administratívny pracovník	4	2,5
Elektromechanik – silnoprúdová technika	3	1,67
Elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	8	2,88
Stolár	6	2,33
Inštalatér	7	2,57
Maliar	4	2,5
Stavebná výroba	1	3,0
Strojárska výroba	4	3,0
Elektromechanik – silnoprúdová technika externé štúdium	5	2,0
Inštalatér externé štúdium	7	1,86

Prehľad o hodnotení záverečných skúšok

Učebný odbor	Riadny termín					Mimoriadny termín				
	Spolu	PV	PVD	P	N	Spolu	PV	PVD	P	N
Strojní mechanik	6	2	1	3	0	1	0	0	1	0
Technicko-administratívny pracovník	3	0	2	1	0	1	0	0	1	0
Elektromechanik – silnoprúdová technika	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	5	0	1	4	0	3	0	0	3	0
Stolár	6	2	0	4	0	0	0	0	0	0
Inštalatér	7	1	1	5	0	0	0	0	0	0
Maliar	3	0	1	2	0	1	0	0	1	0
Stavebná výroba	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Strojárska výroba	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Elektromechanik – silnoprúdová technika externé štúdium	5	2	1	2	0	0	0	0	0	0
Inštalatér externé štúdium	7	3	2	2	0	0	0	0	0	0

Súhrnný prehľad o záverečných skúškach za školské roky 2019/2020 až 2022/2023



Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2022/2023

Odbor – kód	Uplatňované učebné plány
6341 M škola podnikania	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010 ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31. 8.2013, 2015,2017 ŠkVP schválený 30. 08. 2018, inovácia 2019, 2020,2021, 2022
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020,2021, 2022
3693 K technik energetických zariadení budov	ŠkVP schválený 26. 08. 2016, 2017, 2018, 2019, 2020,2021, Inovovaný a schválený 31.08.2022 pre duálne a neduálne vzdelávanie
2697 K mechanik elektrotechnik – chladiace a klimatizačné zariadenia	ŠkVP schválený 28. 08. 2018, inovácia 2019, 2020, 2021, 2022
2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	ŠkVP schválený 28. 08. 2018, inovácia 2019, 2020, 2021, 2022
2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2019, 2020, 2021, 2022
2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika 2-ročné skrátené štúdium	ŠKVP schválený 31.08.2019, Inovácia 2022
2464 H strojný mechanik	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
3355 H stolár	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 30.8.2013, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
3678 H inštalatér	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022
3678 H inštalatér – 2-ročné skrátené štúdium	ŠKVP schválený 31.08.2019, Inovácia 2022
3661 H murár	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2018, 2019, 2021, 2022
3675 H maliar	ŠkVP schválený 30. 08. 2020, 2021, 2022
6475 H technicko-administratívny pracovník	ŠkVP schválený 28. 08. 2014, 2015, 2017 ŠkVP schválený 30. 08. 2019, 2020, 2021, 2022
3686 F stavebná výroba	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2019, 2021, 2022
2478 F strojárska výroba	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2019, 2021, 2022
6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2018, 2019, 2021, 2022
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2018, 2019, 2021, 2022

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

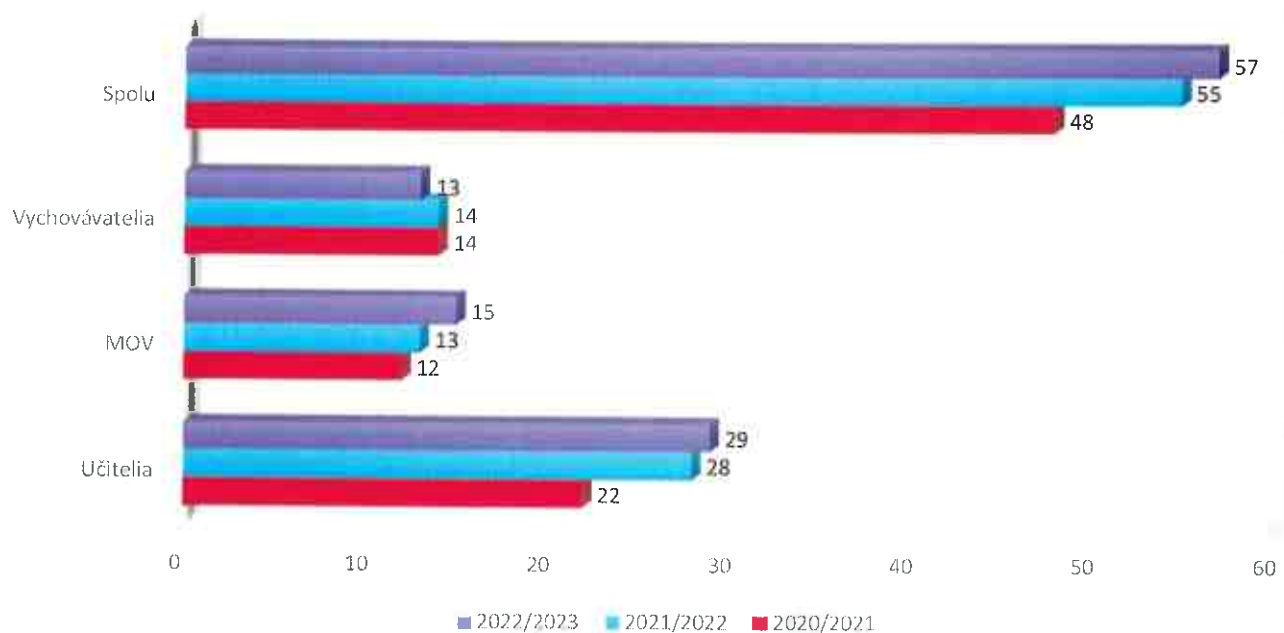
Počet pedagogických zamestnancov	57
Z toho:	
- kvalifikovaní	57
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických zamestnancov	34
Z toho:	
- školský psychológ	0
- upratovačky, vrátnik	13
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	11
- iní zamestnanci	9
Spolu počet zamestnancov SOŠTaR:	91

Kariérové pozície v SOŠTaR

Kariérová pozícia	TV	PV	ŠI	spolu
Vedúci pedagogický zamestnanec	1	1	2	4
Pedagogický zamestnanec špecialista	35	1	1	37
Odborný zamestnanec	1	0	0	1

Pedagogický zamestnanec špecialista	triedny učiteľ
	výchovný poradca
	uvádzajúci pedagogický zamestnanec
	vedúci predmetových komisií
	školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní
Odborný zamestnanec	sociálny pedagóg

Súhrnný prehľad o počte pedagogických zamestnancov za uplynulé tri školské roky : 2020/2021 – 2022/2023



Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P. č.	Meno a priezvisko zamestnanca, titul	Aprobácia
1.	Peter Čordáš, Ing. – riaditeľ	strojárstvo
2.	Jana Palšovičová, Ing. – zástupkyňa riaditeľa TV	strojárstvo
3.	Jana Balková, Ing. – učiteľka	ekonomika
4.	Róbert Bella, Ing. - učiteľ	strojárstvo
5.	Viera Bírošiková, PaedDr. - učiteľka	TV/EV/ON
6.	Jaroslava Capová, Mgr. – učiteľka	SJ/D
7.	Otto Csóka, Mgr. – učiteľ	SJ/D
8.	Jozef Činčár, Mgr. - učiteľ	marketing/informatika
9.	Janetta Horský, PhDr. pedagogický asistent	
10.	Soňa Javorská, Ing. - učiteľka	ekonomika
11.	Darina Kováčová, Ing. - učiteľka	elektrotech.
12.	Mária Kopáčová, Mgr. - učiteľka	AJ/NJ
13.	Lucia Končálová, Mgr. - pedagog. asistent	
14.	Nikoleta Kušnírová, Mgr. – učiteľka	TV
15.	Adrián Lelovič, Mgr. – učiteľ	elektrotech.
16.	Dagmar Mikušková, Ing. arch., PhD.	stavebníctvo
17.	Peter Pavlík Ing. – učiteľ	strojárstvo
18.	Katarína Strapková, Mgr. – učiteľka	AJ
19.	Mariana Šimková, Ing. – učiteľka	stavebníctvo

20.	Iveta Šípošová, PhDr. – sociálny pedagóg	
21.	Lucia Szkuráková, Mgr. – učiteľka	elektrotech.
22.	Zuzana Ščepková, Ing. - učiteľka	ekonomika
23.	Henrieta Schmidlová, Mgr. – učiteľka	ekonomika
24.	Tatjana Tehlárová, Ing. - učiteľka	ekonomika
25.	Jaroslav Uhrin, Ing., PhD. - učiteľ	elektrotech.
26.	František Vondena, Mgr. - učiteľ	M/F
27.	Marta Zahradníková, Ing. - učiteľka	strojárstvo
28.	Beata Žiláková, Mgr. - učiteľka	AJ
29.	Daniel Hajtáš, Ing. PhD.	Elektrotech.

Zoznam MOV a ich aprobácia

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Peter Lešundák, Ing. - zástupca riaditeľa pre PV	elektrotech.
2.	Róbert Bačinský	strojárstvo
3.	Peter Benkovič	elektrotech.
4.	Andrej Breče	strojárstvo
5.	Josef Daněk	stavebníctvo
6.	Jozef Halinkovič, Bc.	stavebníctvo
7.	Mário Hoško	elektrotech.
8.	Alojz Hrdý	stavebníctvo
9.	Miroslav Kušnir, Ing.	strojárstvo
10.	Hermína Molnárová, Mgr.	ekonomika
11.	Ladislav Pikali	strojárstvo
12.	Milan Riška	stavebníctvo
13.	Štefan Rybanský	strojárstvo
14.	Igor Sabol	stavebníctvo
15.	Robert Ševčík, Ing.	stavebníctvo

Zoznam vychovávateľov a ich vzdelanie

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Jozef Axamit – zástupca riaditeľa pre školský internát	ÚSO a DPŠ, 1. kvalifikačná skúška
2.	Tatiana Patayová, Mgr. – vedúca vychovávateľka	VŠ II. stupeň, 1. kvalifikačná skúška
3.	Simona Albertová, Mgr.	VŠ II. stupeň, 1. kvalifikačná skúška
4.	Miroslav Hložka	ÚSO a DPŠ
5.	Vladimír Krivjanský, Mgr.	VŠ II. stupeň
6.	Želmíra Komiňáková, Bc.	VŠ I. stupeň
7.	Kvetoslava Manová, Bc.	VŠ I. stupeň
8.	Mária Mundoková, Bc.	VŠ I. stupeň
9.	Naňo Igor	ÚSO a DPŠ
10.	Podolcová Marta	ÚSO a DPŠ
11.	Jozef Sloboda	ÚSO a DPŠ
12.	Zdenka Smoradová	ÚSO a DPŠ
13.	Helena Šulyová, PhDr.	VŠ II. stupeň

Zoznam učiteľov a ich aprobácia – pôsobiaci na škole v PP na dobu určitú

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Jana Balková, Ing.	ekonomika
2.	Róbert Bella, Ing.	strojárstvo
3.	Viera Birošiková, PaedDr.	TV/EV/ON
4.	Jaroslava Capová, Mgr. - učiteľka	SJ/D
5.	Darina Kováčová, Ing. - učiteľka	elektrotech.
6.	Nikoleta Kušnírová, Mgr.	TV
7.	Katarína Strapková, Mgr.	AJ
8.	Lucia Szkuráková, Mgr.	elektrotech.
9.	Tatjana Tehlárová, Ing. - učiteľka	ekonomika
10.	Beata Žiláková, Mgr. - učiteľka	AJ
11.	Daniel Hajtáš, Ing. PhD.	elektrotechnika

Kariérový stupeň pedagogických zamestnancov

Začínajúci pedagogický zamestnanec	Samostatný pedagogický zamestnanec	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	Pedagogický zamestnanec špecialista	Vedúci pedagogický zamestnanec
6	26	19	34	5

Zoznam učiteľov a ich aprobácia – pôsobiaci na škole v PP na dohodu

1.	Martin Horský, Ing.	M/F
----	---------------------	-----

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2022/2023

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Etika	1
Geografia	1

Odbornosť vyučovania je v posledných rokoch stabilizovaná.

Odbornosť vyučovania bola **98,44 %**.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2022/2023

Druhy vzdelávania	Počet vzdelávaní	Pribeh vzdelávania / počet		
		Ukončené/splnené	pokračuje	začalo
kvalifikačné	7	4	3	0
funkčné	2	2	0	0
špecializačné	0	0	0	0
adaptačné	3	3	1	0
predatestačné	0	0	0	0
inovačné	13	12	0	0
aktualizačné	50	46	0	0

Profesijný rozvoj PZ

Školský rok	Počet vzdelávaných	Ukončilo vzdelávanie	Pokračuje vo vzdelávaní
2020/2021	49	49	5
2021/2022	53	53	0
2022/2023	50	46	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Privítanie žiakov v novom školskom roku spojená s aktivitou Zdravej školy v súvislosti medzinárodného dňa čokolády.	Žiaci navštívili Centrum vedy AURÉLIUM – miesto, kde sa prelína zábava s učením v duchu hesla Jána Amosa Komenského „Škola hrou“.
Cvičenie na ochranu života a zdravia – Pobyt a pohyb v prírode	Študentský parlament sa zúčastnil stretnutia v Yuvente.
Divadlo LUDUS „Naše šaty“ – predstavenie zamerané na získanie poznatkov so zameraním na kritické myslenie netradičnou formou.	Zapojili sme sa do verejnej zbierky na pomoc nevidiacim a slabozrakým – Biela pastelka 2022
Prípravné kurzy na prijímacie skúšky pre záujemcov o štúdium na SOŠTaR, konali sa online prostredníctvom MS Teams. Prípravných kurzov na prijímacie skúšky sa zúčastnilo 57 žiakov v 2 termínoch.	Prezentácia SŠ BORY MALL organizovaná pod záštitou BSK – aktivita bola veľmi úspešná so záujmom žiakov a ich rodičov o štúdium na SOŠTaR.
OLO – spaľovanie odpadu – separovanie, zhodnocovanie odpadu, význam separovania.	Zapojili sme sa do testovania – NIVAM – ohľadne skúmania postojov a názorov na korupciu.
Prednáška SvF STU „Mestský svet pod zemou, svet inžinierskych sietí“	Projekt EKOALARM – separovanie odpadu, zapojili sme sa do vzdelávania v oblasti environmentálneho vnímania.
Literárna súťaž organizovaná v knižnici Trnávka „Knižnica pre vzdelanie i potešenie“ – cieľom bolo vzbudiť záujem o čítanie u žiakov.	Expert Geniality Show- celoslovenská súťaž všeobecných vedomostí stredných škôl
Prehliadka produkcie troch hál vo Volkswagen Slovakia	Múzeum holokaustu v Seredi – exkurziou žiakov sme si pripomenuli epizódu našich a svetových dejín.

Organizovali sme exkurziu do Banskej Štiavnice pre 50 žiakov školy. Účelom bolo obohatenie o nové poznatky z histórie, architektúry, ako aj slovenskej romantickej literatúry.	Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – The Heroes, DK Ružinov.
Welcome day – organizovaný 4x počas roka v priestoroch školy a Centra odborného vzdelávania a prípravy.	Medzinárodný veľtrh energetickej efektívnosti RACIOENERGIA.
Prezentovali sme školu na Okresnom kole BA II „Super Florbal“, „Basketbal“.	Školenie žiakov pre odbory inštalatér a TZB – predstavenie noviniek vo výrobnom programe GEBERIT
Pripravili sme pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ „Interaktívne dielne COVP“ žiaci ZŠ si vo viacerých termínoch skúšali svoje manuálne zručnosti v rámci našich odborov v priestoroch dielni COVP. Mnohým z nich sa rozšírili obzory v možnosti štúdia na našej škole.	Svet médií –program zameraný na filmovú tvorbu a jej vývoj.
Lyžiarsky výcvikový kurz – Liptovská Teplička – zameranie na naučenie, zdokonalenie sa v lyžovaní a snowbordovaní.	Stredoškolská liga v malom futbale – športový areál Mladá garda.
Online kurzy prípravy k prijímacím skúškam – kurz zameraný pre uchádzačov o študijné odbory v slovenskom jazyku a matematike pre žiakov 9. ročníkov ZŠ.	Vykurovanie, klimatizácia, vzduchotechnika – oboznámenie s novými technológiami
Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení a výučných listov absolventom školy, za účasti rodičov a priateľov.	EKOTOPFILM – vzdelávanie na citlivé vnímanie prírody a jej ochrany.
Olympijský deň – aktivita zameraná pre všetkých žiakov a pedagogických zamestnancov školy. Súťažilo sa v 10 disciplínach.	Výstava „Digitálne nebo“ – historická výpočtová technika, ktorá vytvárala základy pre dnešné počítače, OC Vivo, Bratislava
Interaktívne dielne určené pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ v priestoroch Centra odborného vzdelávania a prípravy boli zorganizované v 7. termínoch za účasti majstrov OV a žiakov SOŠTaR.	Mikulášska diskotéka v ŠI
Imatrikulácia nových žiakov v ŠI	Valentínska diskotéka v spolupráci so ŠI Svätoplukova
Vianočné posedenie v ŠI	V rámci spolupráce s vysokými školami (VŠ) - Dní otvorených dverí na Slovenskej technickej univerzite, Fakulte informatiky a informačných technológií (STU, FIIT) a Stavebnej fakulte STU.
Športové popoludnie s varením gulášu v ŠI	

Počas školského roka sme sa zapájali do rôznych aktivít. Pedagogickí zamestnanci spolu so žiakmi sa zúčastňovali odborných webinárov a workshopov.

Naša škola sa každoročne okrem aktivít pre žiakov školy aktívne podieľa aj na prezentovaní a propagovaní školy smerom k verejnosti, pretože to považujeme za dôležitý prvok PR. Využívame všetky možnosti na propagovanie, jednotlivých študijných a učebných odborov prostredníctvom moderných technológií, ktorými škola disponuje, ale rovnako aj ukážkami prác našich žiakov, učiteľov a majstrov OV. Pri prezentovaní školy sa prioritne zameriavame na žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov. Orientujeme sa na žiakov nižších ročníkov na ZŠ. Organizujeme Interaktívnych dielne, čo sa nám v praxi veľmi osvedčilo a ZŠ tieto aktivity radi využívajú. Okrem toho prezentujeme SOŠTaR na rôznych výstavách, veľtrhoch a súťažiach. Pridali sme na školský web virtuálnu prehliadku budovy školy, budovy COVP, posilnili reklamy na internete v podobe platenej PPC reklamy na Google, reklamy na Facebooku, Instagrame a v budúcom školskom roku pripravujeme spustenie ďalšej sociálnej siete. Využívame ponuky prezentácie na webovej stránke BSK a v časopise ZSPS „Stavbár“.

Projekty, v ktorých je škola zapojená pre školský rok 2022/2023

V priebehu školského roka sme vypracovali 14 projektov a do 9 projektov sme sa zapojili, 1 projekt prebieha schvaľovanie a 4 projekty boli neschválené.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+ KA122-VET „Budúcnosť výstavby a príprava odborníkov v znamení energetickej udržateľnosti“	01.09.2022	31.08.2023	Schválený. „Budúcnosť výstavby a príprava mladých odborníkov v znamení energetickej udržateľnosti“ ukončený
Call for proposals 2023 – EAC/A10/2022 Erasmus+ Programme KA120-VET - Akreditácia Erasmus v sektore odborného vzdelávania a prípravy	01.06.2023	31.08.2024	Schválený
Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“	01. 09.2020	31. 08. 2022, termín predĺžený 31. 08. 2023	Schválený Implementácia projektu zabezpečila zamestnať pedagogických asistentov a člena inkluzívneho tímu
Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na projekt „Podpora DPŠ a RŠ“	31.10.2022	30.11.2023	Schválený. Zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania žiakov prostredníctvom podpory získavania kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.
Škola škole v roku 2023 „Realizácia odbornej praxe žiakov odboru maliar, v strednej odbornej škole“ SOŠ polygrafická, Bratislava	01.05.2023	30.06.2023	Schválený. „Výmena skúseností a praktických zručností“

Škola šcole v roku 2023 „Zvyšovanie praktických zručností žiakov odboru maliar v odbornej škole“ SOŠ chemická, Bratislava	01.05.2023	30.06.2023	Schválený. „Výmena skúseností a praktických zručností“
Otvorená škola oblasť športu 2022 "Šport - odvaha, srdce, porozumenie"	30.11.2022	15.12.2022	Schválený
Otvorená škola oblasť športu 2023 „Pohyb, život, zdravie“	01.03.2023	31.10.2023	Schválený
Otvorená škola 2023 – oblasť športu Otvorenie školského areálu	01.03.2023	30.6.2023	Schválený
Participatívne rozpočty BSK	05.2023	11.2023	Schválený
Projekt IKAP II – Zahraniční mobilita pedagogických pracovníků škol a školských zařízení – profesní rozvoj pedagogických pracovníků SŠ – sdílení příkladů dobré praxe ze zahraničí s heterogenní skupinou.	20.03.2023	24. 03. 2023	Stáž pedagogických zamestnancov z SOŠ a SOU Neratovice v SOŠTaR Bratislava

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V dňoch od 15. 06. 2023 do 16. 06. 2023 a 19. 06. 2023 sa konala tematická inšpekcia: „Ukončovanie štúdia v strednej odbornej škole – realizácia záverečných skúšok.“ V správe bolo uvedené: „V kontrolovanom UO 6475 H 00 technicko-administratívny pracovník bola pre záverečné skúšky (ZS) ustanovená 1 skúšobná komisia (SK) s 5 členmi. Riaditeľ školy predložil vecne príslušnej profesijnej organizácii – Republikovej únii zamestnávateľov RÚZ) témy ZS pre šk. rok 2022/2023 v stanovenom termíne. RÚZ k obsahu ZS zaslala **súhlasné stanovisko**. Vyzdvihla komplexnosť úloh pre praktickú časť, podrobne rozpísané indikátory hodnotenia, v teoretickej časti ZS ich zrozumiteľnosť, konzistentnosť a komplexnosť, náročnosť, vecný a časový rozsah. Riaditeľ školy zaslal v stanovenom termíne žiadosť o delegovanie zástupcu SO/PO za člena skúšobnej komisie na ZS. Materiálno-technické zabezpečenie pracoviska (dielne) bolo v súlade s požiadavkami normatívu pre daný UO. Pri celkovom hodnotení a klasifikácii žiakov na ZS bola dodržaná vyhláška o stredných školách. Predsedu skúšobnej komisie pre záverečné skúšky vymenoval Regionálny úrad školskej správy v Bratislave v stanovenom termíne (13. 04. 2023). Členovia skúšobnej komisie z pedagogických zamestnancov boli vymenovaní riaditeľom školy v súlade s právnymi normami. Preukázané poznatky a zručnosti žiakov boli v súlade s profilom absolventa sledovaného UO.“

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové a **materiálno-technické** podmienky školy spĺňajú všetky požiadavky z hľadiska plnenia učebných plánov a učebných osnov. Na teoretickom vyučovaní máme 22 učební. Z nich 5 odborných učební je vybavených počítačmi. Štyri učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami a 3 učebne interaktívnymi displejmi. Učitelia sa môžu pripojiť k internetu v ktorejkoľvek učebni, kde majú k dispozícii dataprojektory a pridelené notebooky. Žiaci majú k dispozícii telocvičňu, posilňovňu a vonkajšie školské športoviská pre vyučovanie aj voľnočasové aktivity.

Klasické triedy	10
Odborné učebne	12
Učebňa elektro	2
Učebňa strojárská	2
Učebňa stavebárska	2
Ekonomická učebňa	2
Učebňa výpočtovej techniky	5

V odborných učebniach podľa zamerania žiakov sa využívajú tieto softvéry:

- kresliace: SolidWorks, ARCON, AutoCAD – verzie pre stavbárov a elektrikárov, Autodesk Inventor, Revit, Fusion 360
- simulačné: SolidCAM, Home I/O
- 3D tlač: PrusaSlicer
- rozpočtový: CENKROS
- kancelársky: MS OFFICE 365 cloud
- ekonomický: ALFA, OMEGA
- písací: ATF
- dizajn, budovanie a konfigurácia počítačových sietí: Cisco Packet Tracer
- antivírus – Eset Endpoint
- interaktívny software – ACTIV INSPIRE, DELL INTERACTIVE

Informačné a komunikačné technológie (IKT) pre teoretické a praktické vyučovanie.

Pre vzdelávanie žiakov a učiteľov využíva škola nasledujúce IKT:

PC – 142 ks, notebook – 34 ks, tlačiareň – 20 ks, 3D tlačiareň so skenerom – 2 ks, kopírovacie stroje s tlačiarňou a skenerom – 4 ks, dataprojektor – 15 ks, interaktívny dataprojektor – 5 ks, interaktívna tabuľa – 4 ks, interaktívny displej – 9 ks (3ks - TV, 6ks – PV), CD prehrávač – 9 ks, domáce kino s DVD prehrávačom – 2 ks, TV LCD/Plazma – 12ks.

Škola má k dispozícii pre prácu a výuku 79 cloudových licencií MS OFFICE 365 pre pedagógov a 520 cloudových licencií MS OFFICE 365 pre žiakov.

Škola je pripojená na optický kábel o rýchlosti 1Gbit. Všetky PC sú pripojené na internú počítačovú sieť, ktorá spája odborné učebne, triedy, dielenské priestory, školské internáty, internetový klub s knižnicou, kabinety pedagogických zamestnancov, miestnosti majstrov a kancelárie nepedagogických zamestnancov.

Praktické vyučovanie

Uskutočňovalo sa v dielňach COVP :

- v dielni pre strojové spracovanie dreva
- vo veľkopriestorovej prezentačnej a cvičnej hale
- v dielni na výrobu rozmerých výrobkov
- v dielni pre ručné spracovanie kovov
- v dielni pre inštalatérske práce
- v dielni pre strojové obrábanie kovov
- v dielni pre ručné spracovanie dreva

v učebniach COVP :

- odborná učebňa pre stolárov
- odborná učebňa pre strojársku výrobu – 2x
- odborná učebňa pre inštalatérov
- odborná učebňa pre strojníkov mechanikov
- odborná učebňa pre elektromechanikov
- školiaca učebňa

Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie sa uskutočňovalo celkom v 6 odborných učebniach a 9 dielnach v budove Centra odborného vzdelávania a prípravy a v budove jedálne v areáli SOŠTaR. V každej budove sa nachádzajú šatne a sociálne zariadenia pre žiakov a majstrov odborného výcviku. V dielnach a odborných učebniach majú všetci majstri OV notebooky s možnosťou pripojenia na internet pre vyhľadávanie potrebných odborných informácií. V budove jedálne sa nachádza aj veľká prednášková sála s kapacitou 86 osôb, ktorá slúži na rôzne účely ako napr. prednášky, prezentácie firiem, školenia zamestnancov a žiakov a pod. V budove COVP sa okrem moderne vybavených dielní so špičkovým materiálo-technickým vybavením a odborných učebni nachádza aj veľkopriestorová prezentačná a cvičná hala, ktorá dáva priestor žiakom učebných odborov na lepšiu praktickú a odbornú prípravu v rámci svojho zamerania a taktiež vznikol veľkorysý priestor na realizovanie súťaží zameraných na praktické zručnosti, či rôzne prezentácie školy za účasti zamestnávateľov žiakov.

Budova COVP dostala kvalitné a plnohodnotné využitie v rámci stavebných odborov vďaka zrealizovanému projektu, ktorého cieľom bolo zvýšenie počtu žiakov SOŠTaR na praktickom vyučovaní formou vytvorenia priestorov podobných podnikateľskému sektoru. Úlohou COVP pri SOŠTaR, je skvalitňovať a zefektívňovať vzdelávacie procesy s ich súčasným prepojením na potreby zamestnávateľov pôsobiach v stavebníctve. COVP pripravuje žiakov do praxe v týchto učebných odboroch : mechanik počítačových sietí, technik energetických zariadení budov, mechanik elektrotechnik – chladiace a klimatizačné zariadenia, elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá, elektromechanik - silnoprúdová technika, strojný mechanik, inštalatér, murár, maliar, stavebná výroba, strojárka výroba, technicko-administratívny pracovník, stolár, strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení.

Školský internát

Školský internát (ŠI) zabezpečuje žiakom výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie. Nachádza sa v areáli školy a má dve budovy. Kapacita internátov je 386 lôžok, usporiadaných bunkovým systémom s pripojením na internet. Na každom podlaží sa nachádza kuchynka pre ubytovaných žiakov.

Prevádzka školy

Plán opráv údržby a investičnej činnosti bol spracovaný na základe požiadaviek teoretického vyučovania, praktického vyučovania, výchovy mimo vyučovania a prevádzky školy.

Odborné prehliadky a skúšky sa vykonávali na budovách školy, trafostanice, plynovej kotolne, výmenníkovej stanice, staniach odovzdávajúcich teplo, vnútorných elektrických rozvodoch, protipožiarnych zariadení v zmysle zákonom predpísaných časových intervalov.

V priebehu školského roka sme zabezpečili modernizáciu priestorov, šatní a sociálnych zariadení pre telocvičňu v budove školy, výmenu osvetľovacích telies v telocvični školy, odstránenie havarijného stavu vnútorných elektro rozvodov na prízemí a I. poschodí školského internátu ŠI 25 a zároveň prebehla aj oprava sociálnych zariadení, výmena podláh, dverí a maľovanie priestorov prízemí a I. poschodia v rozsahu 1450 m².

Priebežne sa odstraňovali vzniknuté havárie na kanalizácii pri COVP, v plynovej kotolni, na zvislých rozvodoch vody, odpadov v budove PB 27, ŠI 21 a 25 a realizovala sa havarijná lokálna oprava pretekajúcej strechy na budove školy. Príčinou týchto havárií je, že technické zariadenia sú po dobe životnosti ešte z roku 1967.

Prevádzka školy bola v školskom roku zabezpečovaná v zmysle zásad hospodárnosti a efektívnosti. S dôrazom na zvýšenie šetrenia v oblasti kúrenia budov a využívania teplej vody z dôvodu nárastu jednotkovej ceny plynu, ktorá už nebola pevne stanovená, ale odrážala pohyby cien na spotovej burze plynu v rámci EÚ. Priemerne narástla jednotková cena plynu za 1 kWh v rozsahu od 70,00 - 102,00 eur.

Nákup materiálu a služieb sa realizovali za dodržania princípov hospodárnosti a efektívnosti za dodržania kvality nakupovaných tovarov. Bezproblémový chod školy sme zabezpečovali z prostriedkov štátneho rozpočtu (ŠR), BSK a z vlastných výnosov.

Priestory školy sme využívali v zmysle platných noratívov a legislatívy. Pri tvorbe rozvrhu školy sa vychádzalo z čo najefektívnejšieho využívania priestorov TV a PV. Ubytovacie kapacity PB 27 sme využili na ubytovanie vlastných zamestnancov, ako aj cudzích zamestnancov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zodpovedajúce finančné a hmotné zabezpečenie je popri personálnom zabezpečení prvoradou a nevyhnutnou podmienkou úrovne a kvality výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Výnosy školy v roku 2022 v hlavnej činnosti boli vo výške 2 890 665 € a pozostávali najmä z výnosov z transferov zo ŠR a z transferov z rozpočtu BSK. Významnú zložku tvorili aj vlastné výnosy dosahované hospodárskou aktivitou školy. Na hlavnú činnosť škola v roku 2022 vynaložila prostriedky vo výške 2 966 312 €. Podstatnú časť nákladov predstavujú osobné náklady, výdavky na energie a služby.

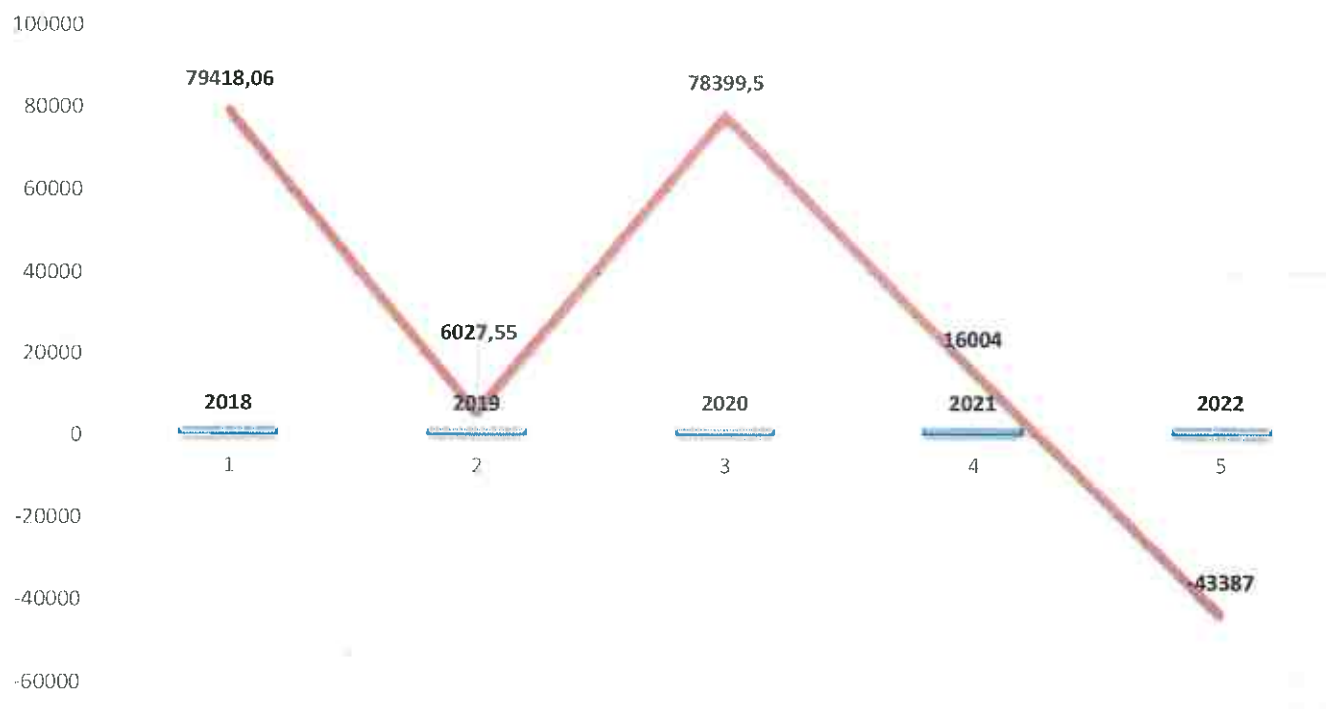
Významnú doplnkovú úlohu v oblasti financovania výchovno-vzdelávacej činnosti má aj podnikateľská činnosť školy zameraná na prenájom nebytových priestorov a poskytovanie ubytovacích služieb externým fyzickým a právnickým osobám.

V roku 2022 škola vo väčšej miere vynakladala prostriedky naakumulované v predchádzajúcich rokoch, v dôsledku čoho mala za rok 2022 hospodársky výsledok vo výške - 43 387 €. Tieto prostriedky boli vynakladané najmä v oblasti opráv a údržby nehnuteľného majetku školy a na skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti a doplnenia mobiliáru COVP.

Prehľad o hospodárení SOŠTaR za rok 2022

	Hlavná činnosť (€)	Podnikateľská činnosť (€)	Spolu (€)
Výnosy spolu:	2 890 665	92 434	2 983 099
Výnosy z transferov zo ŠR	1 783 210	0	1 783 210
Výnosy z transferov z rozpočtu BSK	736 652	0	736 652
Výnosy z transferov od ost.subjektov	30 214	0	30 214
Vlastné výnosy:	340 589	92 434	433 023
Práce žiakov	78 233	0	78 233
Energie, prenáj. nebyt. priestorov	113 082	35 439	148 521
Ubytovanie	149 274	56 995	206 269
Náklady spolu:	2 966 312	60 174	3 026 486
Prevádzkové náklady	658 175	18 011	676 186
Spotreba materiálu	177 446	17 225	194 671
Energie	254 709	0	254 709
Služby	226 020	786	226 806
Osobné náklady	2 072 096	0	2 072 096
Mzdy	1 404 238	0	1 404 238
Odvody	522 489	0	522 489
Sociálne náklady	145 369	0	145 369
Iné náklady (dane, odpisy, popl.)	236 041	42 163	278 204
Výsledok hospodárenia:	-75 647	32 260	-43 387

Prehľad výsledkov hospodárenia za obdobie 2018 – 2022



Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Poslaním Strednej odbornej školy technológií a remesiel nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti. Cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania, budú schopní plniť požiadavky doby a vyhovovať výzvam trhu práce. Pružne sa prispôbiť zmeneným podmienkam, rozvíjať svoje vedomosti a zorientovať sa v problematike sveta a okolitej spoločnosti. Stredná odborná škola by mala byť moderná, materiálne a technicky dobre vybavená, vzdelávajúca rôzne vekové kategórie uchádzačov schopných uplatniť sa na trhu práce. Úspešná organizácia sa vyznačuje vlastnou cestou, iniciatívou, optimizmom, odvahou hľadať riešenia, radosťou z existencie. Je tvorená ľuďmi, ktorí sú schopní prispôbiť sa zmenám. Spĺňa predstavy partnerov. Podmienkou je kvalita personálneho, priestorového, technologického vybavenia a finančného zabezpečenia. Pre kvalitu je dôležitá určitá špecifikácia, zameranie. Technické zariadenie budov spája súčasnosť aj budúcnosť Strednej odbornej školy technológií a remesiel ako vzdelávacieho centra s požiadavkami regiónu. Reprezentuje prechod od tradičného riešenia budov k inteligentným domom (smarthomes), k spojeniu moderných stavebných a informačných technológií.

V školskom roku 2022/2023 si SOŠTaR stanovila hlavné úlohy školy s nasledovným obsahom:

1. Vytvárať priateľskú klímu v škole, školskom internáte
2. Skvalitniť výchovu a vzdelávanie. Zlepšiť činnosť predmetových komisií. Pripraviť podmienky pre on-line vzdelávanie
3. Zlepšiť marketing školy, zlepšiť prezentáciu školy
4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov, zabezpečiť školenia pre ovládanie nových technológií v COVP
5. Podporovať realizáciu projektov
6. Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie

7. Zabezpečiť vyučovanie OV v priestoroch COVP. Aktualizovať plán činnosti COVP pre nový školský rok
8. Pripraviť podmienky pre realizáciu kurzov celoživotného vzdelávania v priestoroch COVP

Vyhodnotenie hlavných úloh SOŠTaR 2022/2023

1. Vytvárať priateľskú klímu v škole, školskom internáte

Vyhodnotenie:

Na vytváraní priateľskej klímy v škole sa vzájomne podieľali v priebehu školského roka všetci pedagogickí zamestnanci. Vedúci zamestnanci priebežne riešili vzniknuté problémy a situácie s každým zamestnancom formou osobných stretnutí, pracovných porád, či hospitácií. Môžeme zhodnotiť, že viac-menej všetci pedagogickí zamestnanci si uvedomovali zodpovednosť svojej práce a zabezpečovali priebežne, aby sa všetci žiaci cítili príjemne a bezpečne v priestoroch školy a odborného výcviku. Pravidelnou komunikáciou s rodičmi sa pedagogickí zamestnanci snažili zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Formou dotazníkového prieskumu bola od žiakov v rámci odborného výcviku zisťovaná spokojnosť s prezenčným vyučovaním predmetu odborný výcvik oproti dištančnej forme uplatňovanej v predošlom školskom roku. Dotazníkovým dopytovaním sa potvrdili výsledky, že žiaci sú vo vyššej miere spokojní v kolektíve na odbornom výcviku a lepšie sa im vzdeláva počas prezenčnej výučby. Počas školského roka venovali vychovávatelia a vedenie ŠI veľkú pozornosť komunikácii so žiakmi, formálnymi i neformálnymi rozhovormi prispievali ku kladnému vzťahu vychovávateľ – žiak. V ŠI na vytváraní priateľskej klímy participovala aj žiacka rada školského internátu, ktorá v spolupráci s koordinátorkou ŽRŠI zorganizovala rôzne spoločné aktivity.

Žiacka školská rada sa pod novým názvom Študentský parlament (ďalej len ŠP) v školskom roku 2022/2023 podieľala na riešení problémov života v škole. Aktívne zapájala všetkých žiakov do činnosti, pokračovala v spolupráci so ŠP iných škôl, čím nadväzovala nové kontakty. ŠP sa aktívne zapájal do projektov, ktoré vyhlásilo BSK a NIVAM.

Na teoretickom úseku sa neúspešnými žiakmi vo vzdelávaní spravidla stávali tí žiaci, ktorí mali vysokú absenciu. Učitelia aktívne využívali systém Edupage, či už na komunikáciu s rodičmi a žiakmi, ale aj na elektronické zasielanie doplnkov učiva k témam, na ktoré nie sú učebnice v rámci vyučovania najnovších poznatkov. Vzájomná komunikácia i medziľudské vzťahy boli na veľmi vysokej úrovni. Učitelia aj majstri OV sa snažili aktívne zdokonaľovať sa a prispievať tak k vyššej kvalite vzdelávania na škole.

Úloha čiastočne splnená

2. Skvalitniť výchovu a vzdelávanie. Zlepšiť činnosť predmetových komisií. Pripraviť podmienky pre on-line vzdelávanie

Vyhodnotenie:

Pedagogickí zamestnanci sa snažili viesť vyučovací proces v súlade s najnovšími metodickými trendami, kvalitne a pútavo, implementovali inovačné pedagogické metódy s využitím digitálnych technológií. Učitelia aj majstri rozvíjali schopnosti žiakov, snažili sa upevňovať ich hodnotový systém v rámci každého predmetu vložiť aj environmentálnu výchovu a finančnú gramotnosť, ktoré sú celospoločensky žiadané. Na vyučovacích hodinách sme žiakov viedli k vyjadrovaniu vlastných názorov a skúseností tvorbou samostatných prác a ich prezentovaním. Pedagogickým zamestnancom boli zabezpečené podmienky pre vzdelávanie zvyšovanie profesijných vedomostí a zručností. Neospravedlnenú absenciu školopovinných žiakov sme v spolupráci s triednymi učiteľmi každý mesiac hlásili na sociálny odbor Úradu práce sociálnych vecí a rodiny. Keďže pandemická situácia sa postupne ukončovala, vyučovanie prebiehalo prezenčnou formou. Program Discord sme nahradili systémom MS Teams, ktorý sme využili počas konania maturitných skúšok na online vzdelávanie ostatných žiakov podľa náhradného rozvrhu.

Na škole sme mali vytvorený podporný tím cez pokračujúci projekt POP 2 – sociálny pedagóg a pedagogickí asistenti. Podporný tím v spolupráci s výchovnou poradkyňou a vyučujúcimi vypracovali individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov so ŠVVP.

Predmetové komisie zasadali podľa plánu prezenčnou formou, prebiehala konštruktívna diskusia učiteľov TV a v odborných komisiách aj majstrov OV. Všetky komisie inovovali ŠKVP a časovo-tematické plány jednotlivých predmetov podľa požiadaviek profilu absolventa.

Úsek praktického vyučovania aj v tomto školskom roku naďalej úzko spolupracoval so zamestnávateľmi. Prostredníctvom zabezpečovania praktického vyučovania pre žiakov u zamestnávateľov prezentáciami a školeniami na pôde školy, sme zvyšovali úroveň vzdelávania. Škola má podpísané aj zmluvy o duálnom vzdelávaní žiakov, v rámci ktorých dvaja zamestnávatelia prejavili záujem o spoluprácu aj v tomto školskom roku. Do duálneho systému vzdelávania sa zapojilo celkom 16 žiakov učebného odboru 2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá a 4 žiaci študijného odboru 3693 K technik energetických zariadení budov. Šesť žiakov z 3. ročníka učebného odboru elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá úspešne vykonalo praktickú časť záverečnej skúšky u zamestnávateľa TITTL s.r.o. Pre skvalitňovanie výchovy a vzdelávania žiakov sme realizovali pravidelné hospitácie. Zabezpečovali sme podporné videá podľa tematického plánu, preškolenia pedagogických zamestnancov na program Microsoft Teams pre skvalitnenie obojstrannej komunikácie medzi žiakmi a pedagogickými zamestnancami. V ŠI pracovalo MZ vychovávateľov. Riešili sme výchovné problémy žiakov a udeľovanie výchovných opatrení. Navrhovali sme a ponúkali žiakom aktivity v rámci možností s dodržaním hygienických opatrení pre aktívne trávenie voľného času (outdoorové, individuálne).

Úloha splnená

3. Zlepšiť marketing školy, zlepšiť prezentáciu školy

Vyhodnotenie:

Na zlepšovaní marketingu školy sme aj v tomto školskom roku intenzívne pracovali. Vďaka projektu „Vytvorenie a rekonštrukcia COVP Ivanská cesta 21“, mohli slávnostne otvoriť brány Centra odborného vzdelávania a prípravy. Získali sme zrekonštruovanú budovu s moderným materiálo-technickým vybavením pre vyučovanie predmetov pre stavebníctvo strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba, či spracovanie dreva. Získali sme dielne pre strojové a ručné spracovanie dreva a kovov, inštalatérske práce, strojové obrábanie kovov, sedem dielní je zameraných na výrobu rozmerných prvkov. Rekonštrukcia, financovaná z Integrovaného regionálneho operačného programu (IROP), tak umožnila škole lepšiu odbornú prípravu žiakov a prispôsobenie sa podmienkam podnikateľského prostredia.

Úspešne sme zorganizovali 6 termínov Interaktívnych dielní v nových priestoroch budovy COVP, ktoré mali u žiakov a učiteľov základných škôl veľký ohlas. Okrem toho sme tu zorganizovali aj Dni otvorených dverí., Žiaci spolu s rodičmi si mohli prezrieť nové priestory dielní a odborných učební a oboznámiť sa s organizáciou praktického vyučovania v našej škole. Okrem toho sme sa prezentovali aj prostredníctvom Dňa župných škôl organizovaného Bratislavským samosprávnym krajom v Bory Mall a v online priestore na sociálnych sieťach.

Úloha splnená

4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov, zabezpečiť školenia pre ovládanie nových technológií v COVP

Vyhodnotenie:

Vzdelávanie učiteľov a majstrov odborného výcviku bolo realizované podľa ročného plánu vzdelávania a v zmysle vypracovaného plánu profesijného rozvoja, vďaka ktorým rozvíjali svoje vedomosti a kompetencie v oblasti vzdelávania. Dvaja majstri odborného výcviku absolvovali školenie zamerané na ovládanie nových technológií – laserová gravírovačka/rezačka a CNC 3-osá fréza pre učebný odbor stolár vo firme WOOD- B. Učitelia a MOV strojárskych a elektrotechnických odborov sa zúčastnili vzdelávania - programovanie CNC strojov v programoch SolidWorks a SolidCAM v spoločnosti Schier Technik Slovakia, s.r.o.. Pedagogickí zamestnanci sa priebežne zúčastňovali aj online a prezenčných vzdelávaní poskytovaných firmami so strojárskym, stavebným, elektrotechnickým a ekonomickým zameraním.

Absolvované školenia: Konferencia fy Kros, Školenia pre školy ktoré už získali akreditáciu, Školenie koordinátorov študentského parlamentu, prednášky pre vyučujúcich stavebných odborných predmetov

organizovaných firmou Asice s.r.o. - Vykurovanie-klimatizácia-vzduchotechnika, Viacpodlažné drevené stavby, prednášky SvF STU (Mestský svet pod zemou – svet inžinierskych sietí), školenie firmy Geberit.

Úloha splnená

5. Podporovať realizáciu projektov

Vyhodnotenie:

Škola sa aktívne podieľala na tvorbe a realizácii projektov. V školskom roku 2022/2023 sa naša škola zapojila do viacerých projektov. Medzi schválené projekty napríklad patrili: Erasmus+ KA122-VET „Budúcnosť výstavby a príprava odborníkov v znamení energetickej udržateľnosti“, Call for proposals 2023 – EAC/A10/2022 Erasmus+ Programme, KA120-VET - Akreditácia Erasmus v sektore odborného vzdelávania a prípravy, Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“, Otvorená škola oblasť športu 2022 - "Šport - odvaha, srdce, porozumenie", Otvorená škola oblasť športu 2023 - „Pohyb, život, zdravie“, Otvorená škola 2023 – oblasť športu - Otvorenie školského areálu Projekt – Participatívny rozpočet – vyhlásený BSK pre ŠP.

V rámci odborného výcviku sme sa v spolupráci so SOŠ chemická a SOŠ polygrafická, Bratislava zapojili do projektu Škola škole s finančnou podporou Bratislavského samosprávneho kraja, v rámci ktorých mali žiaci učebného odboru stavebná výroba a maliar možnosť rozvíjať svoje zručnosti v rámci odborného výcviku úpravou a vymaľovaním stien v učebniach v budovách SOŠ chemická a SOŠ polygrafická. Vďaka projektom mali žiaci možnosť absolvovať workshop zameraný starostlivosťou o kožu pre povolania pracujúce s chemickými látkami a zmesami, získali kozmetické výrobky, ktoré využijú pri praktickom vyučovaní na odbornom výcviku, absolvovali online workshop zameraný na grafické práce prostredníctvom Adobe Photoshop a od žiakov SOŠ polygrafická získali propagačné materiály pre ďalší školský rok.

Úloha splnená

6. Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie

Vyhodnotenie :

V školskom roku 2022/2023 sme realizovali výmenu podlahovej krytiny a nábytku v troch kanceláriách, na dvoch podlažiach, vymenili sme šatníkové skrine na jednom oddelení, zrealizovali sme výmenu zadných stien WC na jednom oddelení v ŠI 21. V priebehu školského roka bol priebežne nakúpený materiál a pomôcky na zabezpečenie teoretického vyučovania vo výške 1 322,00€ a učebnice za 5 322,00€. Pre jednotlivé učebné odbory praktického vyučovania v COVP sa nakúpil materiál vo výške 9 852,30 €. K zabezpečeniu BOZP našich žiakov a MOV pri praktickej výuke v priestoroch COVP sa nakúpili ochranné pomôcky vo výške 5 574,00€. Skvalitnilo sa IT vybavenie nákupom nových stolových počítačov vo výške 18 255,00€, notebookov za 7 569,25€ a tlačiarň za 3 245,050€. K skvalitneniu života ubytovaných žiakov na školskom internáte sa nakúpilo posteľné obliečky vo výške 5 922,00€, investovala sa suma 25 110,00€ do polozenia novej PVC podlahy a vymaľovania dvoch ubytovacích sekcií. K skvalitneniu výuky telesnej prípravy sa zmodernizovali priestory telocvične, výmenou osvetlenia za úsporné LED svetlá, záchytných sietí a zrekonštruovali sa šatne a sprchy vo výške 34 320,00€.

Úloha splnená

7. Zabezpečiť vyučovanie OV v priestoroch COVP. Aktualizovať plán činnosti COVP pre nový školský rok

Vyhodnotenie :

V školskom roku 2022/2023 bolo zabezpečené praktické vyučovanie v priestoroch Centra odborného vzdelávania a prípravy, ale aj v dielenských priestoroch budovy jedálne v areáli SOŠTaR v celkom 6 odborných učebniach a 9 dielnach. Zástupcom riaditeľa pre OV bol spracovaný Prevádzkový poriadok COVP, ktorý stanovoval akým spôsobom bude organizovaný vyučovací proces, zodpovednosť majstrov OV a žiakov pri výučbe v jednotlivých dielnach a učebniach tak, aby bolo dodržané BOZP. Jednotlivé učebne, dielne a technologické vybavenie bolo prevzaté majstrami OV, ktorí boli zaškolení k ovládaniu týchto technológií. Zástupcom riaditeľa pre PV bol spracovaný Plán činnosti COVP pre školský rok 2022/2023, v ktorom boli stanovené jednotlivé ciele pre daný školský rok, ktorý bol odoslaný Republikovej únii zamestnávateľov a Slovenskej obchodnej a priemyselnej

komore. Zároveň bol vyhodnotený Plán činnosti COVP pre školský rok 2021/2022, v rámci ktorého sme vyhodnotili napĺňanie jednotlivých stanovených cieľov.

Úloha splnená

8. Pripraviť podmienky pre realizáciu kurzov celoživotného vzdelávania v priestoroch COVP

Vyhodnotenie :

V priebehu školského roka 2022/2023 sme pripravili a realizovali v rámci ponuky ďalšieho vzdelávania akreditovaný kurz elektrotechnického minima. Kurzu sa zúčastnilo celkovo 7 účastníkov, z ktorých všetci kurz úspešne absolvovali pod vedením našich 2 pedagógov a 1 MOV, a tak získali celoštátne platné osvedčenie o odbornej spôsobilosti v elektrotechnike. V spolupráci majstrov OV a učiteľov ďalej mapujeme možné oblasti vzdelávania vhodné pre dospelých, ktoré by im umožnili doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vzdelanie, rekvalifikovať sa alebo uspokojiť svoje záujmy prípadne potreby trhu. Pedagogickí zamestnanci spracovali pre ďalší školský rok základné návrhy pre kurzy v oblasti elektrotechniky a stavebníctva, ktoré by sme mohli realizovať v priestoroch COVP, vďaka dobrému materiálno-technickému vybaveniu.

Úloha splnená

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

SWOT analýza – súčasný stav SOŠTaR

Silné stránky ➤ široká ponuka študijných a učebných odborov, foriem vzdelávania ➤ odborný výcvik v renomovaných firmách ➤ spolupráca so zamestnávateľmi a cechmi ➤ spolupráca so základnými školami ➤ finančné odmeny za produktívne práce žiakov ➤ vybavenie školy IKT ➤ vhodné technologické a priestorové vybavenie ➤ školský internát ➤ výsledky hospodárenia ➤ výhodná poloha	Slabé stránky ➤ vysoký priemerný vek zamestnancov ➤ priemerné výchovno-vzdelávacie výsledky ➤ vysoká absencia žiakov ➤ vysoký počet neúspešných žiakov ➤ využívanie IKT pri vyučovaní ➤ motivácia zamestnancov školy ➤ profesijný rozvoj zamestnancov ➤ technický stav budov
Príležitosti ➤ nedostatok odborníkov na trhu práce ➤ propagácia odborného vzdelávania ➤ kvalitná PR ➤ duálne vzdelávanie ➤ motivačné štipendium ➤ záujem zamestnávateľov ➤ vzdelávanie zamestnancov ➤ činnosť centra COVP v stavebníctve ➤ projekty	Riziká ➤ nezáujem absolventov SOŠ, VŠ, odborníkov z praxe o prácu v školstve ➤ nezáujem absolventov ZŠ o technické vzdelanie ➤ nízka úroveň vedomostí absolventov ZŠ ➤ nedostatkový, kvantitatívny systém financovania ➤ administratívna náročnosť ➤ sociálne podmienky žiakov

Na základe analýzy súčasného stavu, silných a slabých stránok, rizík a príležitostí, s ohľadom na realizáciu koncepčného zámeru rozvoja SOŠTaR boli stanovené hlavné úlohy na školský rok 2022/2023.

Hlavné úlohy na školský rok 2023/2024

1. Personálne zabezpečiť činnosť jednotlivých úsekov školy.
2. Vytvárať priateľskú klímu v škole, školskom internáte
3. Zlepšiť činnosť predmetových komisií. Zaviesť pozíciu supervízor
4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov. Zabezpečiť školenia pre ovládanie nových technológií v COVP. Zlepšiť zavádzanie nových poznatkov do vyučovacieho procesu TV a OV
5. Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie
6. Znížiť energetickú náročnosť a zvýšiť efektívnosť prevádzky SOŠTaR

7. Pripraviť podmienky pre realizáciu kurzov celoživotného vzdelávania v priestoroch COVP
8. Zdokonaľovať marketing školy, zlepšiť prezentáciu školy v on-line priestore
9. Podporovať realizáciu projektov

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Vyhodnotenie zamestnanosti absolventov SOŠTaR k 15. 9. 2023

Študijné odbory	Počet absolventov	Zamestnaní	Prihláška na VŠ
škola podnikania	5	4	1
Mechanik počítačových sietí	12	8	4
mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení	4	3	1
technik energetických zariadení budov	8	4	3
Učebné odbory – 3-ročné			Prihlásení na nadstavbové diaľkové štúdium
strojný mechanik	7	6	-
elektromechanik–chladiace zariadenia tepelné čerpadlá	5	2	3
elektromechanik silnoprúdová technika	3	2	1
inštalatér	7	5	2
Maliar	3	2	-
stolár	6	2	3
technicko-administratívny pracovník	3	3	-
Nižšie stredné vzdelanie – 2-ročné			Prihlásení na 3-ročné denné štúdium
stavebná výroba	4	1	2
strojárska výroba	4	1	3
Spolu:	71	43	23

Absolventská miera nezamestnanosti absolventov SOŠTaR, Ivanská cesta 21, Bratislava bola podľa CVTI 2023 SR v počte 5 absolventov, čo zodpovedá AMN k 5/2023 hodnote 3,5%.

Zdrojom dát o nezamestnaných absolventoch je informačný systém Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny. Údaje o absolventoch škôl sú z databáz Centra vedecko-technických informácií SR.

Úspešnosť absolventov za minulý školský rok je uvedená z podkladov od triednych učiteľov k 15. 09. 2023 nasledovne:

Absolventi	Zamestnaní	Nezamestnaní	Pokračujú v štúdiu
71	48	0	23

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Správnou organizáciou práce sme dodržiavali psychohygienické podmienky vo vzťahu ku žiakom. Zabezpečovali sme podmienky k výchove a vzdelávaniu a k duševnému zdraviu, vnútornej motivácie a psychickej pohody žiakov. Dodržiavali sme systém striedania práce – učenia a odpočinku – prestávky. Rešpektovali sme výkonnostné krivky žiakov počas vyučovania. Dbali sme na preferovanie zdravého životného štýlu. Snažili sme sa pre žiakov zabezpečovať a neustále udržiavať príjemnú klímu triedy s príjemným osvetlením, eliminovaním hluku, a i.

Žiakom boli k dispozícii odborní zamestnanci v profesii špeciálny/sociálny pedagóg a výchovný poradca. Poskytovali poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov i pedagógov.

Ďalšie kooperujúce inštitúcie sú:

Bratislavský samosprávny kraj
 Regionálny úrad školskej správy Bratislava
 Štátny inštitút odborného vzdelávania
 Štátny pedagogický ústav Bratislava
 NIVAM Bratislava
 Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva
 Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave
 Erasmus+ SAAIC
 Liga pre duševné zdravie
 Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ)
 Slovenská obchodná a priemyselná komora (SOPK)
 Slovenská živnostenská komora (SŽK)
 Zväz stavebných podnikateľov Slovenska (ZSPS)
 Cech strechárov Slovenska
 Slovenský zväz chladiacej a klimatizačnej techniky
 Cech maliarov Slovenska
 Grohe ČR, s. r. o.,
 Robert Bosch spol s r.o.,
 Saint-Gobain s.r.o., divízia Rigips
 Sanitas, s. r. o., Myjava
 Alcadrain, s. r. o., Břeclav
 Geberit a.s. Slovensko
 Policajný zbor SR - Obvodné oddelenie Bratislava –Trnávka
 TITTL, s.r.o., Bratislava
 ENGIE Services a.s., Bratislava
 Bratislavská vodárenská spoločnosť, a.s. (BVS)
 Veolia Energia Slovensko, a.s.
 PRODAN INTERIER, s.r.o. Ivanka pri Dunaji

M.F.Team s.r.o , Bratislava
M-M Klima s.r.o., , Bratislava
Západoslovenská distribučná, a.s., Bratislava
OPTIMAL PARTNER, Bratislava
Schier Technik Slovakia s.r.o., Trenčín
Dom Matice slovenskej v Bratislave
Stavebná fakulta STU v Bratislave
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave
FIIT STU v Bratislave
ACEA s.r.o., Bratislava
E.D.T. spol. s.r.o., Bratislava
C-bau, spol. s.r.o., Bratislava
OPTIMAL PARTNER s.r.o., Bratislava

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Ing. Peter Čordáš - riaditeľ
2. Ing. arch. Dagmar Mikušková, PhD. - zástupkyňa riaditeľa pre TV
3. Mgr. Lucia Szkuráková, PhD. - zástupkyňa riaditeľa pre PV
4. Jozef Axamit - zástupca riaditeľa pre ŠI
5. Mgr. Martina Paľová – PR asistent manažéra
6. Ing. Ľuboš Polčíš – samostatný odborný ekonóm
7. Soňa Černáková - samostatná odborná ekonómka
8. Ing. Boris Kamenický – vedúci prevádzky školy
9. Alena Fuseková - personalistka

Správa je vypracovaná v zmysle:

Zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe školstve a školskej samospráve a doplnení niektorých zákonov
Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
Návrh koncepcie rozvoja Strednej odbornej školy 2018-2023
Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých úsekov metodických združení a predmetových komisií
Informácie o činnosti Rady školy SOŠTaR, Ivanská cesta 21, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 10. 10. 2023

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 82375 Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Prerokované dňa: 13. 10. 2023

Ing. Peter Pavlík
predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ „Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava“ schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

V Bratislave

22. 11. 2023

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

