



Bratislavský
samosprávny
kraj

Správa
o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2023/2024

Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21,
823 75 Bratislava



Predkladá: Ing. Peter Čordáš

pečiatka školy a podpis
riaditeľ školy

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná odborná škola technológií a remesiel
Adresa školy:	Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava
Telefónne číslo:	02/4820 42 03
Mobilné číslo:	0948 134 081
Internetová adresa:	www.sostar.sk
E-mailová adresa:	sostar@sostar.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	+421248264111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Ing. Peter Čordáš	riaditeľ školy
Ing. arch. Dagmar Mikušková, PhD.	zástupca riaditeľa školy pre TV
Mgr. Lucia Szkuráková, PhD.	zástupca riaditeľa školy pre PV
Jozef Axamit	zástupca riaditeľa pre ŠI
Mgr. Tatiana Patayová	vedúca vychovávateľka
Ing. Boris Kamenický	vedúci prevádzky školy
Iveta Gablovsá	vedúca prevádzky ŠI 21 a 25, podnik. činnosti
Vladimír Kabát	vedúci technických činností

Rada školy

Rada školy (RŠ) pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel (SOŠTaR), Ivanská cesta 21, 823 75, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Pavlík	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Darina Jurčová	podpredsedníčka	zástupca rodičov
3.	Soňa Černáková	tajomníčka	zástupca nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. František Vondena	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
5.	Eva Hudecová	členka	zástupca rodičov
6.	Ander Žolnay	člen	zástupca žiakov
7.	Peter Buček	člen	zástupca rodičov
8.	Mgr. Peter Šafář	člen	zástupca zriaďovateľa (BSK)
9.	Ing. Zuzana Schwartzová	členka	zástupca zriaďovateľa (BSK)
10.	Mgr. Marek Machata	člen	zástupca zriaďovateľa (BSK)
11.	Ing. Marek Malina, PhD	člen	zástupca stavovskej organizácie Zväz stavebných podnikateľov Slovenska

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2023/2024

Členovia rady školy v školskom roku 2023/2024 svoju činnosť vykonávali v zmysle schváleného plánu práce rady školy na školský rok 2023/2024 a v súlade s platným štatútom rady školy. V priebehu školského roka 2023/2024 sa uskutočnili v súlade so štatútom rady školy dva korešpondenčné spôsoby schválenia a odsúhlasenia dôležitých dokumentov.

13. októbra 2023 predmetom prerokovania bola správa o VVČ za školský rok 2022/2023.

11. júna 2024 predmetom prerokovania bolo schválenie návrhu na počet žiakov prvého ročníka denného štúdia v školskom roku 2025/2026.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Pre skvalitňovanie vzdelávania a výchovnej činnosti a zvyšovanie účinnosti organizačnej a riadiacej práce si riaditeľ školy zriaďuje poradné a metodické orgány. Tieto pomáhajú riaditeľovi pri riadení, kontrole a hodnotení výsledkov vzdelávania a výchovnej činnosti, tiež v oblasti ekonomicko-správnej činnosti a prevádzky školy.
2. Poradné a metodické orgány riaditeľa sú najmä:
 - a) pedagogická rada,
 - b) porada vedenia,
 - c) metodické komisie,
 - d) výchovný poradca, výchovná komisia,
 - e) ďalšie komisie riaditeľa,
 - f) metodické združenie vychovávateľov.
3. Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľa SOŠTaR. Pôsobnosť pedagogickej rady vyplýva z Organizačného poriadku SOŠTaR a Rokovacieho poriadku pedagogickej rady. Rieši teoretické a praktické otázky výchovy a vyučovania so zreteľom na konkrétne potreby školy. Pedagogickej rade predsedá riaditeľ školy, jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2023/2024 zasadala 6x prezenčne. Na pedagogických radách sa prerokovali výchovno-vzdelávacie výsledky, dochádzka a správanie žiakov. Pripravovala námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti dochádzky žiakov a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
- 3.1. Pre operatívnu potrebu riešiť problémy výchovno-vzdelávacieho procesu pred rozhodnutím riaditeľa prerokovaním v pedagogickej rade, je riaditeľom zriadená operatívna (malá) pedagogická rada v počte 7 členov, ktorej predsedá riaditeľ. V minulom školskom roku zasadala 4x prezenčnou formou a prerokovala: Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024, štruktúru kariérových pozícií pre školský rok 2023/2024, Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov, kritéria prijatia žiakov do I. ročníkov pre školský rok 2024/2025 pre študijné a učebné odbory, návrhy na počet tried a počet žiakov pre dennú a externú formu nadstavbového štúdia a skráteného štúdia pre školský rok 2024/2025, odsúhlasila návrhy výchovnej komisie. Činnosť tejto rady sa riadi organizačným a rokovacím poriadkom, ktorý bol prerokovaný a doporučený k schváleniu riaditeľovi školy uznesením veľkej pedagogickej rady. Na zasadnutiach prerokovávala dôležité dokumenty potrebné pre plynulý chod školy.
4. Porade vedenia SOŠTaR predsedá riaditeľ. Tvoril ju zástupcovia riaditeľa, vedúci úseku prevádzky, personalistka a delegovaný zástupca základnej odborovej organizácie PŠaV. Zápisnicu zabezpečuje sekretariát riaditeľa.

4.1. Na zasadnutiach vedenia SOŠTaR sa riešili operatívne úlohy v činnosti všetkých úsekov a pracovísk SOŠTaR. V zápisnici z porady sú uvedené úlohy pre vedúcich zamestnancov, termín ich splnenia, na následnej porade je kontrolovaný stav plnenia zadaných úloh a ich vyhodnotenie.

5. V škole sú zriadené tieto predmetové komisie:

Predmetová komisia odboru 36	predseda: Ing. Mariana Šimková
Predmetová komisia odboru 26 a INF	predseda: Mgr. Adrián Lelovič
Predmetová komisia odboru 24	predseda: Ing. Marta Zahradníková
Predmetová komisia odboru 63,64	predseda: Ing. Tatjana Tehlárová
Predmetová komisia odboru VVP – SJL, ETV	predseda: Mgr. Otto Csóka
Predmetová komisia odboru VVP – TŠV, OBN, Mat, Fyz	predseda: PaedDr. Viera Birošíková
Predmetová komisia odboru VVP - ANJ	predseda: Mgr. Mária Kopáčová

6. Výchovný poradca je určený riaditeľom. Plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov, ako aj v oblasti prevencie problémového správania sa žiakov. Je členom výchovnej komisie školy. V školskom roku 2023/2024 výchovný poradca zabezpečoval metodickú činnosť pre pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov. Poskytoval pomoc žiakom s vývinovými poruchami učenia a zabezpečoval integráciu žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami (ŠVVP). K 15.9.2023 bolo evidovaných 82 žiakov so ŠVVP a k 31.8.2024 bolo evidovaných 88 žiakov.

6.1. Výchovná komisia zasadá podľa vypracovaného harmonogramu zasadnutí, predsedá jej riaditeľ, ak vedením zasadnutia nepoveril zástupcu riaditeľa. Členmi komisie sú z titulu pracovného zaradenia a zastávajúcej funkcie, výchovný poradca ako stály člen, príslušný triedny učiteľ riešeného žiaka, majster OV, ktorý má žiaka zaradeného v skupine a príslušný vychovávateľ ak ide o žiaka ubytovaného v školskom internáte. Výchovná komisia v uplynulom roku zasadala 6x.

7. Metodické komisie slúžia k zvyšovaniu úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo v skupine predmetov. Vedúcich metodických komisií ustanovuje riaditeľ školy. Okrem metodickej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov, cudzích jazykov a telesnej výchovy a prírodovedných predmetov sú členmi komisií aj pedagogickí zamestnanci z úseku praktického vyučovania. Na zasadnutiach rokovali o prepojení teoretického a praktického vyučovania a tvorbe školských vzdelávacích programov, o profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov. Spolupracovali pri tvorbe plánov exkurzií, súťaží a iných aktivít. Zaoberali sa neospravedlnenou absenciou žiakov. V školskom internáte pôsobilo metodické združenie vychovávateľov. V školskom roku 2023/2024 zasadlo metodické združenie vychovávateľov 6x. Na zasadnutiach vychovávateľa riešili výchovné problémy ubytovaných žiakov, navrhovali a schvaľovali výchovné opatrenia.

8. Ďalšie komisie riaditeľa majú trvalý alebo dočasný charakter, najmä v oblasti ekonomicko-správneho zabezpečenia chodu SOŠTaR. Sú to napr. prijímacia komisia, inventarizačná, škodová, pre vyradenie majetku, pre vyhodnotenie ponúk pri verejnom obstarávaní. Prijímacia komisia zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok a posudzuje študijné predpoklady uchádzačov. Komisia predkladá riaditeľovi školy výsledky prijímacích skúšok, s návrhom na rozhodnutia o prijatí u jednotlivých žiakov.

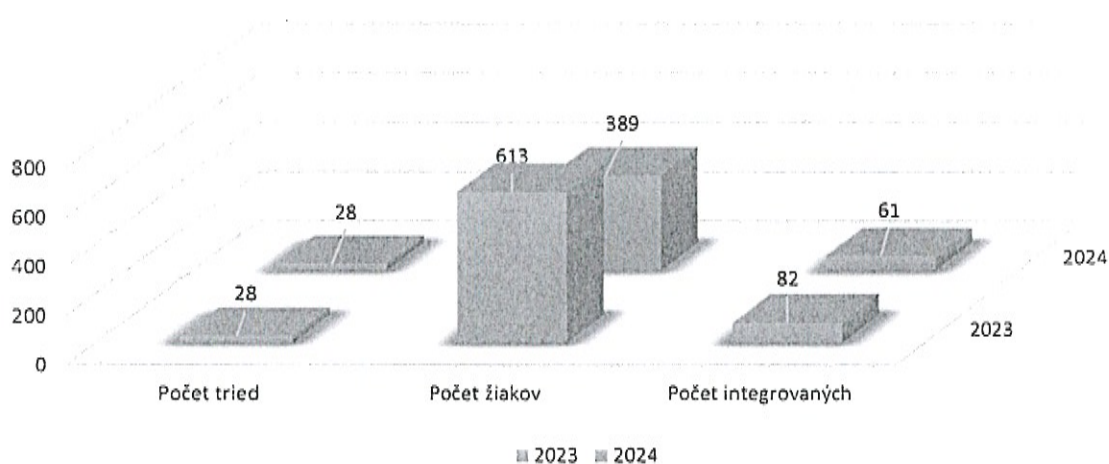
Uplatňovanie systému duálneho vzdelávania a praktického vyučovania u zamestnávateľov v odboroch v školskom roku 2023/2024

4-ročné študijné odbory		
Kód, zameranie a názov odboru	duálne vzdelávanie	praktické vyučovanie u zamestnávateľa
2682 K mechanik PC sietí	nie	áno
3693 K technik energetických zariadení budov	áno	áno
2697 K mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení	áno	áno
3-ročné učebné odbory		
2464 H strojný mechanik	nie	áno
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	nie	áno
2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	áno	áno
3355 H stolár	nie	áno
3661 H murár	nie	áno
3675 H maliar	nie	áno
3678 H inštalatér	nie	áno
6475 H technicko-administratívny pracovník	nie	áno
2-ročné učebné odbory		
2478 F strojárska výroba	nie	áno
3686 F stavebná výroba	nie	áno
Diaľkové nadstavbové štúdium – 2-ročné externé		
3678 H inštalatér	nie	nie
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	nie	nie

Počet žiakov školy za školský rok 2023/2024

	Stav k 15. 9. 2023			Stav k 31. 8. 2024		
Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
Denné štúdium (2 a 3 - ročné učebné odbory a 4 - ročné študijné odbory)						
1.	8	196	25	8	156	27
2.	6	140	30	6	119	25
3.	5	113	20	5	45	9
4.	2	44	7	2	0	0
Spolu	21	493	82	21	320	61
Denné nadstavbové štúdium						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
Spolu	0	0	0	0	0	0
Skrátené štúdium –externé (2 - ročné učebné odbory)						
1.	2	43	0	2	37	0
2.	1	16	0	1	1	0
Spolu	3	59	0	3	38	0
Diaľkové nadstavbové štúdium-externé (3 - ročné študijné odbory)						
1.	2	41	0	2	31	0
2.	1	7	0	1	0	0
3.	1	13	0	1	0	0
Spolu	4	61	0	4	31	0

Súhrnný prehľad počtu žiakov k 15.9.2023 a k 31.8.2024

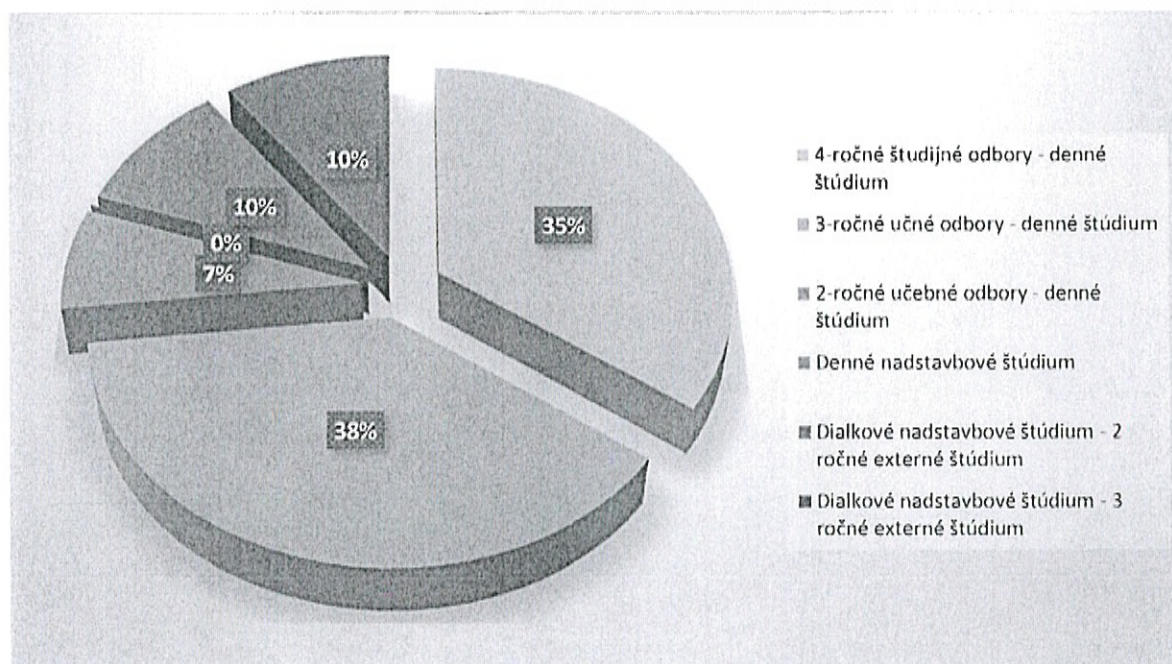


Počet žiakov školy k 15.9.2023

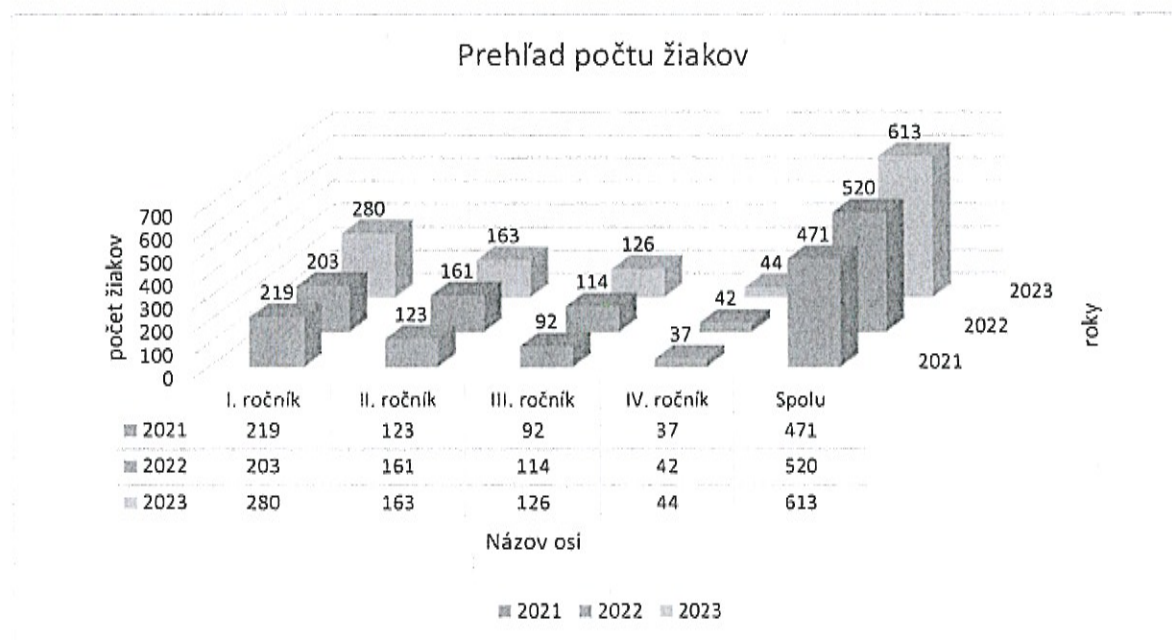
Učebný - študijný odbor:	I. r.	II. r.	III. r.	IV. r.	Spolu
Denné štúdium – 4 – ročné študijné odbory					
škola podnikania (6341 M)	-	6	8	-	14
technik energetických zariadení budov (3693 K)	23	15	10	11	59
mechanik počítačových sietí (2682 K)	24	20	19	22	85
mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení (2697)	23	14	8	11	56
Denné štúdium – 3 – ročné učebné odbory					
strojný mechanik (2464 H)	11	9	8	-	28
elektromechanik – silnoprúdová technika (2683 H 11)	13	8	12	-	33
stolár (3355 H)	20	10	10	-	40
elektromechanik-chladiace zar. a tep. čerpadlá (2683 H 17)	13	12	12	-	37
murár (3661 H)	9	4	7	-	20
maliar (3675 H)	-	4	-	-	4
inštalatér (3678 H)	20	14	11	-	45

technicko-administratívny pracovník (6475 2)	13	7	8	-	28
Denné štúdium – 2 ročné učebné odbory					41
strojárka výroba (2478 F)	14	17	-	-	31
stavebná výroba (3686 F)	13	-	-	-	13
S P O L U :	196	140	113	44	493
Denné nadstavbové štúdium					
strojárstvo - výroba, montáž (2414 L 01)	-	-	-	-	-
podnikanie v remeslách a službách (6403 L)	-	-	-	-	-
S P O L U :	-	-	-	-	-
Dial'kové štúdium 2. ročné externé skrátené					
3678 H inštalatér	15	8	-	-	23
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	8	8	-	-	16
2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	11	-	-	-	11
3355 H stolár	9	-	-	-	9
S P O L U :	43	16	-	-	59
Dial'kové nadstavbové štúdium 3. ročné externé					
strojárstvo – výroba, montáž..... (2414 L 01)	11	-	7	-	18
podnikanie v remeslách a službách (6403 01)	30	7	6	-	43
S P O L U :	41	7	13	-	61

Rekapitulácia – počet žiakov v jednotlivých typoch štúdia k 15.9.2023



Prehľad počtu žiakov školy za predchádzajúce 3 školské roky

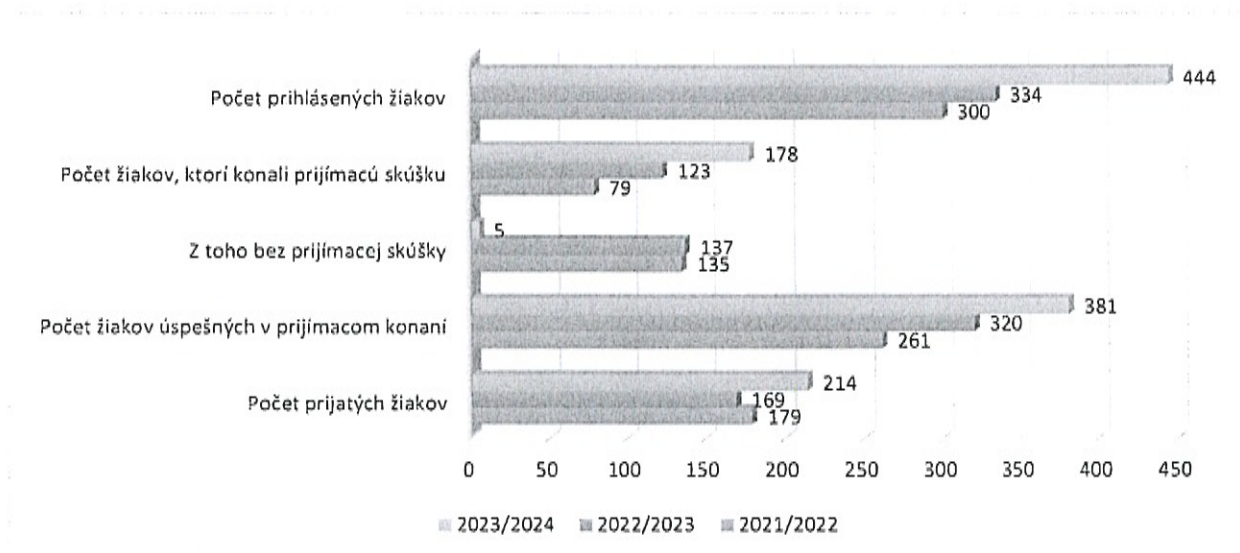


Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie za školský rok 2023/2024

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Názov študijného- učebného odboru	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
škola podnikania	0	-	0	0	0
mechanik počítačových sietí	76	73	58	30	2
technik energetických zariadení budov	54	52	47	24	2
mechanik elektrotechnik	59	53	36	30	1
strojný mechanik	18	-	17	8	0
elektromechanik- silnoprádová technika	34	-	33	13	0
elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	27	-	25	13	0
stolár	40	-	39	21	0
murár	11	-	10	7	0
maliar	12	-	12	5	0
inštalatér	36	-	36	19	0
technicko-administratívny pracovník	23	-	21	10	0
strojárská výroba	35	-	32	21	0
stavebná výroba	18	-	15	13	0
podnikanie v remeslách a službách 3-ročné externé	0	-	0	0	0
strojárstvo – výroba, montáž,... 3-ročné externé	0	-	0	0	0
inštalatér 2-ročné externé	0	-	0	0	0
elektromechanik 2- ročné externé	0	-	0	0	0
SPOLU:	444	178	381	214	5

Prehľad o počte prijatých žiakov do I. ročníka za školské roky 2021/2022 až 2023/2024



Prehľad počtu prijatých žiakov do vyšších ročníkov

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Spolu:	4	4	3	12

Vývoj integrovaných žiakov za posledné 4 školské roky: 2020/2021–2023/2024

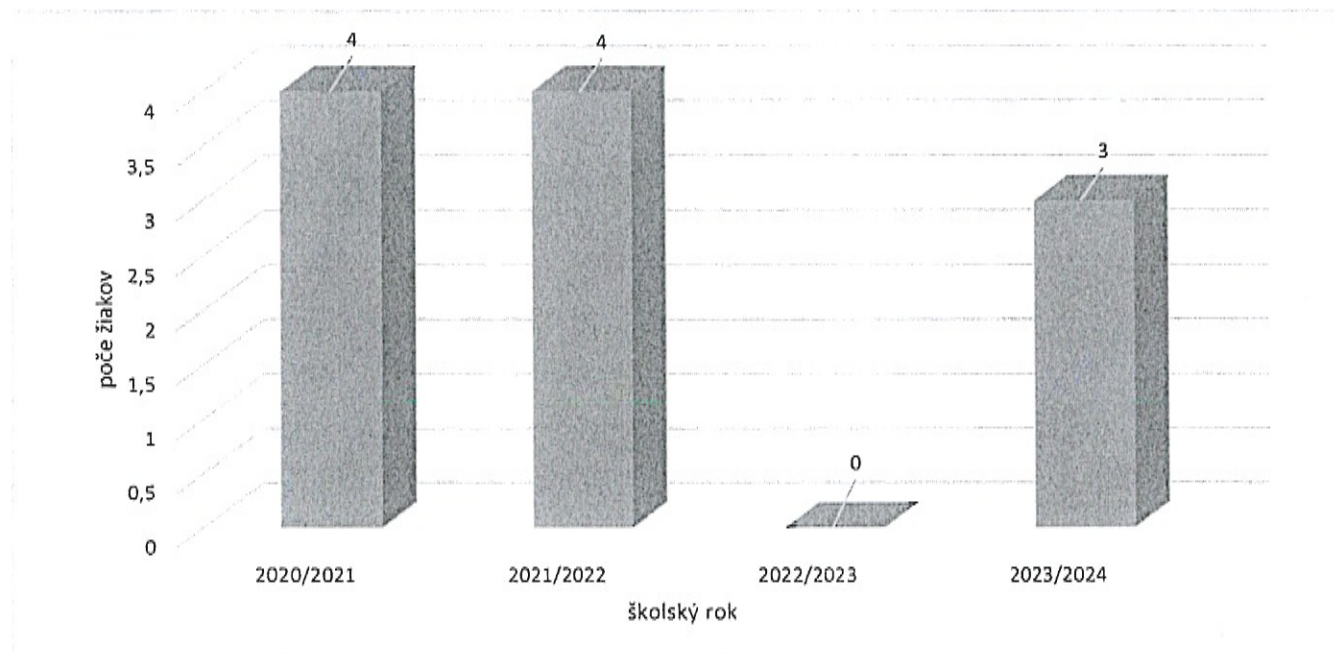


V školskom roku 2023/2024 sme k 31.8.2024 evidovali 88 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Prehľad počtu integrovaných žiakov, ktorí zanechali štúdium

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Spolu:	4	4	0	3

Prehľad počtu integrovaných žiakov, ktorí zanechali štúdium v školských rokoch 2020/2021-2023/2024



Výsledky hodnotenia a klasifikácie. Koncoročná klasifikácia 2023/2024

Výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov - maturantov v školskom roku 2023/2024 za II. polrok

počet tried	trieda	spolu	Počet žiakov na začiatku hodnot. obdobia			spolu	Počet žiakov na konci obdobia			PV	PVD	P	NP 1p	NP 2p	NP 3p. a viac	Neklasifikovaní	Znížená známka na 2	Znížená známka na 3	Znížená známka na 4	CA	OA	NA	Priemer na žiaka z CA	Pochvala RSOŠ	Pok ORS	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie	Priemer
			den	in.	ext.		den	in.	ext.																			
1	IV. MPS	21	21	0	0	21	21	0	0	2	2	16	0	1	0	0	0	0	0	835	831	4	39,76	0	0	0	0	2.41
2	IV. MECH	22	11	0	0	21	11	0	0	0	1	9	0	0	0	1	1	0	0	1214	1130	84	57,81	0	0	0	0	2.69
	IV. TZB		11	0	0		10	0	0	0	0	8	2	0	0	0	0	0	1									
2	Spolu IV.roč.	43	43	0	0	42	42	0	0	2	3	33	2	1	0	1	1	1	0	2049	1961	88		0	0	0	0	
1	III. SD	12	0	0	7	7	0	0	5	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.38
	III. PRS		0	0	5		0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0									
1	Spolu ext.	12	0	0	12	7	0	0	7	0	0	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Spolu	55	43	0	12	49	42	0	7	2	3	37	2	3	1	1	1	1	0	2049	1961	88	0	0	0	0		

Výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov v končiacich učebných odboroch v školskom roku 2023/2024 za II. polrok

počet tried	TRIEDA	spolu	Počet žiakov na začiatku hodnot. obdobia			spolu	Počet žiakov na konci obdobia			P	PV	PVD	NP 1p	NP 2p	NP 3p	neklasifikovaní	zníž. známka na 2	zníž. známka na 3	zníž. známka na 4	CA	OA	NA	Ø na žiaka z CA	Poch. RSOŠ	Pok ORS	podmien. vylúčenie	vylúčenie	priemer
			den	ind	ext.		den	ind	ext.																			
1	III. SM	16	8	0	0	16	8	0	0	0	0	4	1	1	2	0	3	0	2	1297	1129	168	81,06	0	0	0	0	3,1
	III. TAP		8	3	0		8	3	0	3	0	1	1	0	3	0	0	1	0									
2	III. I	27	10	0	0	26	9	0	0	0	1	5	1	2	0	0	1	0	3	2046	1597	451	78,89	0	0	0	0	2,78
	III. M		7	0	0		7	0	0	0	0	4	3	0	0	0	2	0	0									
	III. S		10	0	0		10	0	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	1									
3	III. E	24	12	0	0	24	12	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1795	1444	351	74,58	0	0	0	0	2,54
	III. Ech		12	0	0		12	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0									
4	II. SRV	14	14	0	0	12	12	0	0	0	0	7	1	1	3	0	0	0	9	2650	1449	1201	220,8	0	0	0	0	3,06
4	Spolu denné	81	81	3	0	78	78	3	0	3	3	52	7	4	9	0	6	2	17	7788	5619	2171		0	0	0	0	
1	II. E - ext.	16	0	0	8	16	0	0	8	0	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,67
	II. I - ext.		0	0	8		0	0	8	0	2	3	1	1	1	0	0	0	0									
1	Spolu ext.	16	0	0	16	16	0	0	16	0	4	8	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

5	Spolu	97	81	3	16	94	78	3	16	3	7	6	0	9	5	10	0	6	2	17	7,78	5,61	2,17		0	0	0	0
---	-------	----	----	---	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	------	------	------	--	---	---	---	---

Výchovno - vzdelávacie výsledky žiakov v školskom roku 2023/2024 v II. polroku.

počet tried	trieda	spolu	Počet žiakov na začiatku hodnot. obdobia			spolu	Počet žiakov na konci obdobia			PV	PVD	P	NP 1p	NP 2p	NP 3p	Neklasifikovani	Znížená známka na 2	Znížená známka na 3	znížená známka na 4	CA	OA	NA	Priemer na žiaka z CA	Pochvala RSOŠ	Pok ú·O·P·	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie	Znamkový priemer triedy	
			den	in.	e x t.		den	in.	e x t.																				
1.	I. MPS	24	24	0	0	24	24	0	0	2	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	917	917	0	38.21	0	0	0	0	1.98
2.	I. ME	23	23	0	0	23	23	0	0	1	4	15	1	1	1	0	0	0	0	1392	1391	1	60.52	1	0	0	0	2.32	
3.	I. TZB	23	23	0	0	22	22	0	0	2	7	12	0	1	0	0	0	0	0	1626	1625	1	73.91	0	0	0	0	2.19	
4.	I. SM	20	10	0	0	18	9	0	0	0	1	7	0	0	0	1	1	0	0	2091	2030	61	116.17	0	0	0	0	2.59	
	I. TAP		10	1	0		9	1	0	0	0	8	0	0	1	0	1	0	0										
5.	I. S	20	20	0	0	18	18	0	0	0	6	9	1	1	1	0	2	1	2	1240	1028	212	68.89	0	0	0	0	2.55	
6.	I. I	27	19	0	0	24	18	0	0	0	0	16	1	0	1	0	0	1	2	1996	1760	236	83.17	0	0	0	0	2.9	
	I. M		8	0	0		6	0	0	0	0	5	1	0	0	0	1	0	1										
7.	I. E	26	13	0	0	24	11	0	0	1	1	6	1	1	0	1	0	0	1	2145	2067	78	89.38	1	0	0	0	2.37	
	I. Ech		13	0	0		13	0	0	0	1	11	1	0	0	0	0	0	0										
8.	I. SV	22	10	1	0	21	10	1	0	0	0	1	2	1	6	0	3	1	0	4101	3027	1074	195.29	0	1	0	0	3.52	
	I. SRV		12	0	0		11	0	0	0	0	5	3	0	3	0	2	2	5										
8	Spolu I.roč.	185	185	2	0	174	174	2	0	6	31	106	11	5	13	2	10	5	11	15508	13845	1663		2	1	0	0		
1.	II. MPS	26	20	0	0	25	19	0	0	2	3	13	1	0	0	0	0	0	0	1765	1762	3	70.6	0	0	0	0	2.13	
	II. ŠP		6	0	0		6	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0										
2.	II. MECH	29	14	0	0	29	14	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0	0	1	1669	1574	95	57.55	0	0	0	0	2.18	
	II. TZB		15	0	0		15	0	0	1	3	11	0	0	0	0	1	1	0										
3.	II. SM	25	9	0	0	25	9	0	0	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	2494	2421	73	99.76	0	0	0	0	2.18	
	II. TAP		6	1	0		6	1	0	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0										
	II. S		10	0	0		10	0	0	1	5	3	1	0	0	0	1	0	0										
4.	II. E	20	8	0	0	20	8	0	0	0	1	6	0	0	0	1	0	0	0	1367	1367	0	68.4	0	0	0	0	2.27	
	II. Ech		12	0	0		12	0	0	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0										
5.	II. I	21	13	0	0	21	13	0	0	3	3	4	1	0	2	0	1	1	0	1719	1545	174	81.85	1	0	0	0	2.39	
	II. M		4	0	0		4	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0										
	II. Ma		4	0	0		4	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1										
5	Spolu II.roč.	121	121	1	0	120	120	1	0	14	31	64	4	1	5	1	5	2	2	9014	8669	345		2	0	0	0		
1.	III. MPS	27	19	0	0	30	18	0	0	1	3	13	0	0	1	0	1	0	0	3008	2938	70	100.27	0	0	0	0	2.56	
	III. ŠP		8	0	0		12	0	0	0	1	8	0	0	1	2	0	1	0										
2.	III. MECH	19	9	0	0	18	8	0	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	1110	1110	0	61.67	0	0	0	0	2.28	
	III. TZB		10	0	0		10	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0										

2	Spolu III.roč.	46	46	0	0	48	48	0	0	1	9	34	0	0	2	2	1	1	0	4118	4048	70	0	0	0	0		
1.	I. PRS	27	0	0	2	23	0	0	2	0	0	13	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,3
2.	I. STR	11	0	0	1	10	0	0	1	0	0	6	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,5
3.	II. DPR	6	0	0	6	6	0	0	6	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,3
4.	I. S - ext.		0	0	7		0	0	7	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0									
	I. I - ext.	22	0	0	5	21	0	0	4	0	3	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,2
5.	I. E - ext.		0	0	8		0	0	8	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0									
	I. Ech - ext.	18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	8	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5
5	Spolu ext.	84	0	0	8	78	0	0	8	3	7	48	2	1	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
20	Spolu	436	352	3	4	420	342	3	8	24	78	25	2	17	7	36	6	16	8	13	28,67	15,74	1,48	4	1	0	0	

Súhrnný prehľad o klasifikačných výsledkoch za školské roky: 2020/2021 až 2023/2024

Školský rok	Počet žiakov na začiatku II. polroka	Počet žiakov na konci roka	PV	PVD	P	NP z 1 p	NP z 2 p	NP z 3 p	neklasifikovaní	oprav. Sk. Pov.	Zniž. Znám. 2	zníž. Znám. 3	zníž. Znám.	CA	OA	NA
2020/2021	459	449	24	85	262	5	4	66	3	9	24	11	45	23785	17294	6440
2021/2022	500	468	16	59	295	20	4	71	3	24	34	16	48	40914	30632	2025
2022/2023	494	475	21	78	301	27	11	33	4	38	24	20	29	36226	30870	5356
2023/2024	588	563	29	88	349	28	15	47	7	50	23	11	30	38507	23324	3748

Maturitné skúšky

Výsledky maturitných skúšok – administratívne

Prehľad	Počet žiakov
Počet žiakov prihlásených na MS	60
Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ MS	49
Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	49
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS	42
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	36
Počet žiakov, ktorí majú povolenú MS v mimoriadnom skúšobnom období	6
Priemer školy na ÚFIČ MS	2,16

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	42	3,29
Anglický jazyk – úroveň B1	41	1,76
Anglický jazyk – úroveň B2	1	1,00
Teoretická časť odbornej zložky MS	42	2,62

Prehľad o klasifikácii praktickej časti odbornej zložky MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Praktická časť odbornej zložky MS	49	2,53

Súhrnný prehľad o maturitných skúškach za školské roky 2020/2021 až 2023/2024

Školský rok	Počet prihlásených žiakov na MS	Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ	Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí konali UFÍČ MS	Priemer PČOZ	Priemer školy
2020/2021	22	0	22	22	2,55	2,75
2021/2022	50	49	47	35	2,87	2,78
2022/2023	56	52	50	40	2,64	2,58
2023/2024	60	49	49	42	2,53	2,16

Výsledky záverečných skúšok

	III. SM/TAP		III. I/M/S			III. E/Ech		II. SRV	II. SEI		Spolu
	SM	TAP	I	M	S	E	Ech	SRV	SE	SI	
Počet žiakov	6	5	7	6	10	11	12	6	7	7	77
Počet žiakov prihlásených na ZS	4	4	6	4	10	11	12	7	7	5	70
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	2	1	3	3	0	0	0	2	1	2	14

Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili ZS	6	5	7	6	9	11	12	6	7	7	76
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	3	1	1	2	0	0	0	0	0	2	9
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú ZS (reprobovaní)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad o klasifikácii záverečných skúšok

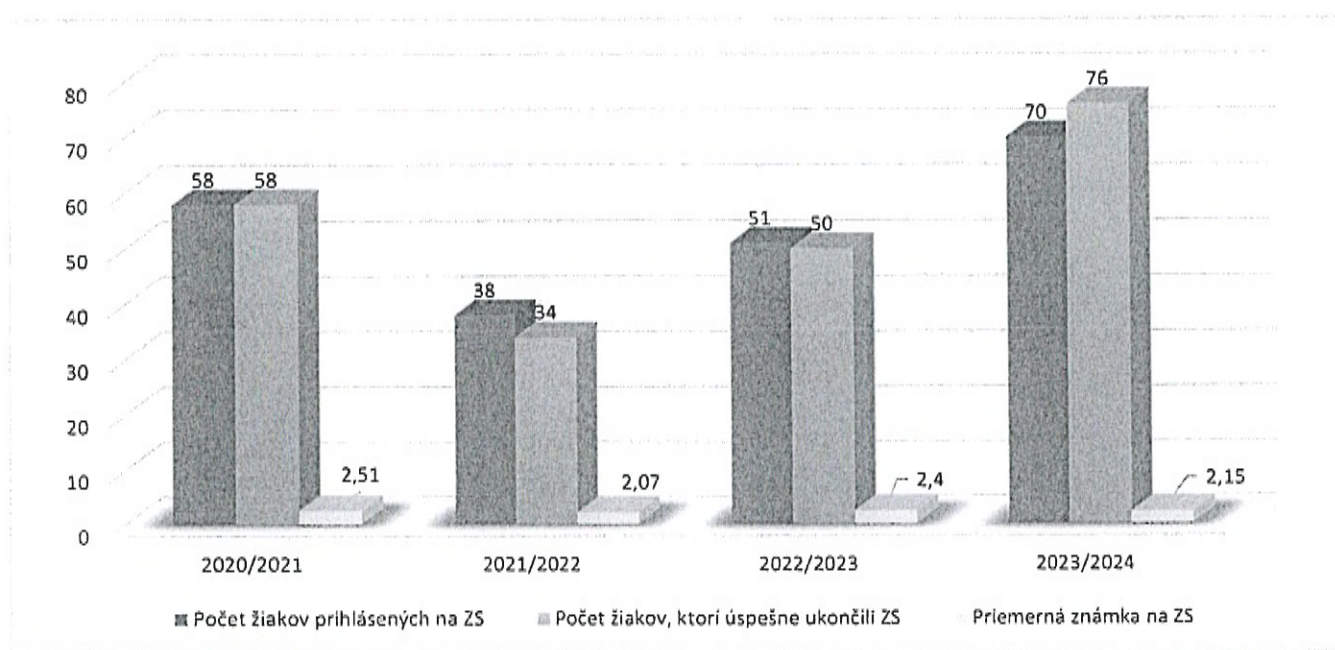
Odbor	Počet žiakov na ZS	Priemer predmetu
Strojní mechanik	6	3,0
Technicko-administratívny pracovník	5	1,9
Elektromechanik – silnopráúdová technika	11	2,18
Elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	12	1,71
Stolár	10	2,05
Inštalatér	7	2,43
Murár	6	2,75
Strojárska výroba	6	2,0
Elektromechanik – silnopráúdová technika externé štúdium	7	1,71
Inštalatér externé štúdium	7	1,79

Prehľad o hodnotení záverečných skúšok

Učebný odbor	Riadny termín					Mimoriadny termín				
	Spolu	PV	PVD	P	N	Spolu	PV	PVD	P	N
Strojní mechanik	4	0	0	3	0	3	0	0	3	0
Technicko-administratívny pracovník	4	3	0	1	0	1	0	0	1	0
Elektromechanik – silnopráúdová technika	11	5	0	6	0	0	0	0	0	0
Elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	12	1	2	9	0	0	0	0	0	0
Stolár	10	3	2	4	1	0	0	0	0	0
Inštalatér	6	1	0	5	0	1	0	0	1	0

Murár	4	0	0	4	0	2	0	0	2	0
Strojárska výroba	7	1	0	5	0	0	0	0	0	0
Elektromechanik – silnoprúdová technika externé štúdium	7	3	0	4	0	0	0	0	0	0
Inštalatér externé štúdium	5	2	1	2	0	2	0	0	2	0

Súhrnný prehľad o záverečných skúškach za školské roky 2020/2021 až 2023/2024



Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2023/2024

Odbor – kód	Uplatňované učebné plány
6341 M škola podnikania	ŠkVP schválený 30.08.2018, inovácia pre šk. rok 2022/2023
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠkVP schválený 15.01.2013, inovácia pre šk. rok 2023/2024
3693 K technik energetických zariadení budov	ŠkVP schválený 30.08.2020, inovácia pre šk. rok 2023/2024
2697 K mechanik elektrotechnik – chladiace a klimatizačné zariadenia	ŠkVP schválený 28.08.2018, inovácia pre šk. rok 2023/2024
2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	ŠkVP schválený 28.08.2018, inovácia pre šk. rok 2023/2024
2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika	ŠkVP schválený 15.01.2013, inovácia pre šk. rok 2023/2024
2464 H strojní mechanik	ŠkVP schválený 15.01.2013, inovácia pre šk. rok 2023/2024
3355 H stolár	ŠkVP schválený 01.09.2020, inovácia pre šk. rok 2023/2024
3678 H inštalatér	ŠkVP schválený 01.09.2019, inovácia pre šk. rok 2023/2024
3661 H murár	ŠkVP schválený 01.09.2019, inovácia pre šk. rok 2023/2024

3675 H maliar	ŠkVP schválený 01.09.2020, inovácia pre šk. rok 2023/2024
6475 H technicko-administratívny pracovník	ŠkVP schválený 30.08.2019, inovácia pre šk. rok 2023/2024
3686 F stavebná výroba	ŠkVP schválený 01.09.2019, inovácia pre šk. rok 2023/2024
2478 F strojárská výroba	ŠkVP schválený 15.01.2013, inovácia pre šk. rok 2023/2024
6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP schválený 30.08.2019, inovácia pre šk. rok 2022/2023
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	ŠkVP schválený 15.01.2013, inovácia pre šk. rok 2023/2024

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

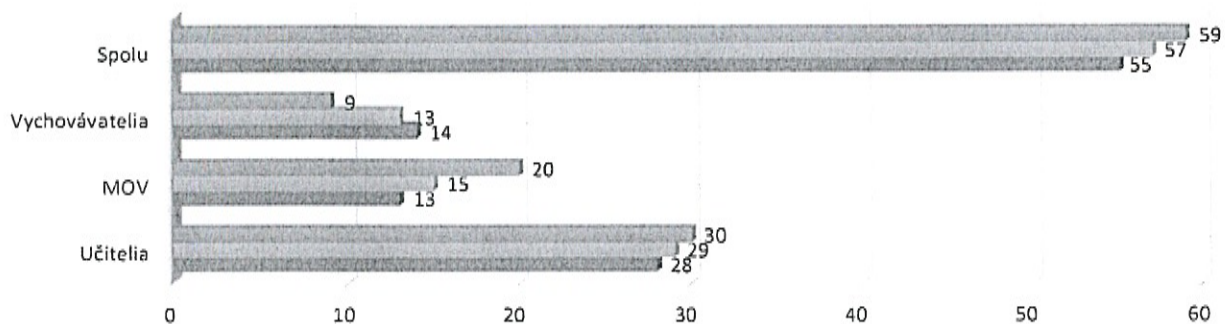
Počet pedagogických zamestnancov	59
Z toho:	
- kvalifikovaní	59
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- špeciálny pedagóg	1
- školský psychológ	1
Počet nepedagogických zamestnancov	38
Z toho:	
- upratovačky, vrátnik	16
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	12
- iní zamestnanci	10
Spolu počet zamestnancov SOŠTaR:	97

Kariérové pozície pedagogických a odborných zamestnancov

Kariérová pozícia	TV	PV	ŠI	spolu
Vedúci pedagogický zamestnanec	2	1	2	5
Pedagogický zamestnanec špecialista	35	1	1	37
Odborný zamestnanec špecialista	2	0	0	2

Pedagogický zamestnanec špecialista	triedny učiteľ
	výchovný poradca
	uvádzajúci pedagogický zamestnanec
	vedúci predmetových komisií
	koordinátor vo výchove a vzdelávaní
Odborný pedagogický zamestnanec	školský psychológ
	špeciálny pedagóg

**Súhrnný prehľad o počte pedagogických zamestnancov za uplynulé tri školské roky
2021/2022, 2022/2023, 2023/2024**



	Učiteľia	MOV	Vychovávateľa	Spolu
■ 2023/2024	30	20	9	59
■ 2022/2023	29	15	13	57
■ 2021/2022	28	13	14	55

■ 2023/2024 ■ 2022/2023 ■ 2021/2022

Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P. č.	Meno a priezvisko zamestnanca, titul	Aprobácia
1.	Peter Čordáš, Ing. – riaditeľ	strojárstvo
2.	Dagmar Mikušková, Ing. arch., PhD.– zást. riaditeľa TV	stavebníctvo
3.	Jana Baranec, Mgr. – špeciálny pedagóg	
4.	Róbert Bella, Ing. - učiteľ	strojárstvo
5.	Viera Bírošíková, PaedDr. - učiteľka	TŠV/ETV/OBN
6.	Jaroslava Capová, Mgr. – učiteľka	SJL/DEJ
7.	Otto Csóka, Mgr. – učiteľ	SJL/DEJ
8.	Jozef Činčár, Mgr. - učiteľ	ekonomika
9.	Ivan Hlinka, Mgr. - učiteľ	TŠV/VYV
10.	Janetta Horský, PhD. - pedagogický asistent	
11.	Martin Hudec, PhD.et PhD. MBA – učiteľ	ekonomika
12.	Soňa Javorská, Ing. - učiteľka	stavebníctvo
13.	Renata Juranová, Mgr. - učiteľka	MAT/FYZ
14.	Darina Kováčová, Ing. - učiteľka	elektrotechnika
15.	Mária Kopáčová, Mgr. - učiteľka	ANJ/NEJ
16.	Adrián Lelovič, Mgr. – učiteľ	elektrotechnika
17.	Peter Lešundák, Ing- učiteľ	elektrotechnika
18.	Tatjana Malíková, Ing. - učiteľka	ekonomika
19.	Peter Pavlík Ing. – učiteľ	strojárstvo
20.	Elena Petrová, Mgr. – učiteľka	ANJ
21.	Andrea Poljaková, Ing. – učiteľka	ANJ
22.	Jozef Polgáry, Ing. arch. - učiteľ	stavebníctvo
23.	Henrieta Schmidlová, Mgr. – učiteľka	ekonomika
24.	Mariana Šimková, Ing. - učiteľka	technológia – stavebníctvo, strojárstvo
25.	Zuzana Ščepková, Ing. – učiteľka	ekonomika
26.	Mariana Šoltýsová, Mgr, - školský psychológ	
27.	Jaroslav Uhrin, Ing., PhD. - učiteľ	elektrotechnika
28.	František Vondena, Mgr. - učiteľ	MAT/FYZ
29.	Marta Zahradníková, Ing. - učiteľka	strojárstvo
30.	Beata Žiláková, Mgr. - učiteľka	ANJ

Zoznam MOV a ich aprobácia

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Mgr. Lucia Szkuráková, PhD. - zástupkyňa riaditeľa PV	marketing
2.	Peter Benkovič	elektrotechnika
3.	Peter Bialeš	elektrotechnika
4.	Andrej Breče	strojárstvo
5.	Marián Burik, Mgr.	elektrotechnika
6.	Dušan Geletka	stavebníctvo
7.	Jozef Halinkovič, Bc.	stavebníctvo
8.	Ivana Holodňáková, Ing.	ekonomika
9.	Alojz Hrdý	stavebníctvo
10.	Miroslav Kušnir, Ing.	strojárstvo
11.	Hermína Molnárová, Mgr.	ekonomika
12.	Matúš Mušínský	stavebníctvo
13.	Ladislav Pikali	stavebníctvo
14.	Štefan Rybanský	strojárstvo
15.	Igor Sabol	stavebníctvo
16.	Ján Stadničár, Mgr.	elektrotechnika
17.	Peter Stašiniak, Mgr.	elektrotechnika
18.	Milan Tahotný	stavebníctvo
19.	Štefan Telek	stavebníctvo
20.	Štefan Uhrovčík, Ing.	stavebníctvo

Zoznam vychovávateľov a ich vzdelanie

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Jozef Axamit – zástupca riaditeľa pre školský internát	ÚSO a DPŠ, 1. kvalifikačná skúška
2.	Tatiana Patayová, Mgr. – vedúca vychovávateľka	VŠ II. stupeň, 1. kvalifikačná skúška
3.	Vladimír Krivjanský, Mgr.	VŠ II. stupeň
4.	Želmíra Komiňáková, Bc.	VŠ I. stupeň
5.	Mária Mundoková, Bc.	VŠ I. stupeň
6.	Ňaňo Igor	ÚSO a DPŠ
7.	Podolcová Marta	ÚSO a DPŠ
8.	Jozef Sloboda	ÚSO a DPŠ
9.	Martina Šulová	ÚSO

Zoznam učiteľov a ich aprobácia v PP na dobu určitú

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Róbert Bella, Ing.	strojárstvo
2.	Viera Birošíková, PaedDr.	TŠV/ETV/OBN
3.	Jozef Činčár, Mgr.	ekonomika
4.	Ivan Hlinka, Mgr. - učiteľ	TŠV
5.	Martin Hudec, PhDr.et PhDr. MBA – učiteľ	ekonomika
6.	Renata Juranová, Mgr. - učiteľka	MAT/FYZ
7.	Darina Kováčová, Ing. - učiteľka	elektrotechnika
8.	Elena Petrová, Mgr. - učiteľka	ANJ

9.	Andrea Poljaková, Ing. - učiteľka	ANJ
10.	Jozef Polgáry, Ing. arch. - učiteľ	stavebníctvo

Kariérový stupeň pedagogických zamestnancov

Začínajúci pedagogický zamestnanec	Samostatný pedagogický zamestnanec	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	Pedagogický zamestnanec špecialista	Vedúci pedagogický zamestnanec
17	26	16	37	5

Zoznam učiteľov a ich aprobácia v PP na dohodu

1.	Martin Horský, Ing. – učiteľ	MAT/FYZ
----	------------------------------	---------

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2023/2024

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Geografia	1

Odbornosť vyučovania je v posledných rokoch stabilizovaná.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2023/2024

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
kvalifikačné	5	3	2	
funkčné - inovačné	2	2	0	
špecializačné	1	1	0	
adaptačné	13	2	11	
predatestačné	1	0	1	
inovačné	5	1	1	
aktualizačné	56	52	0	

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

Školský rok	Počet vzdelávaných	Ukončilo vzdelávanie	Pokračuje vo vzdelávaní
2021/2022	53	53	0
2022/2023	50	46	0
2023/2024	56	52	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí – organizovaný 4x počas roka (2 pracovné dni a 2 soboty) v priestoroch Centra odborného vzdelávania a prípravy v stavebníctve.	„ Župné školy“ v Bory mall – prezentácia stredných škôl organizovaná pod záštitou BSK – aktivita bola veľmi úspešná so záujmom žiakov a ich rodičov o štúdium na SOŠTaR
„Interaktívne dielne COVP“, kde si žiaci ZŠ vo viacerých termínoch skúšali svoje manuálne zručnosti v rámci našich odborov v priestoroch dielni COVP. Mnohým z nich sa rozšírili obzory v možnosti štúdia na našej škole.	Medzinárodný veľtrh energetickej efektívnosti CONECO RACIOENERGIA.
Staviame budúcnosť EMI 2024 – medzinárodná súťaž praktických zručností a odborných vedomostí žiakov z učebných odborov elektromechanik-murár-inštalatér	Biela pastelka 2023 - Verejná zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým
Privítanie žiakov v novom školskom roku spojené s aktivitou Zdravej školy v súvislosti s Medzinárodným dňom čokolády.	ITAPA EXPO - Gaudeamus – Európsky veľtrh vzdelávania, Incheba
Prípravné kurzy na prijímacie skúšky pre záujemcov o štúdium na SOŠTaR, konali sa online prostredníctvom MS Teams. Prípravných kurzov na prijímacie skúšky sa zúčastnilo 62 žiakov v 2 termínoch.	Stavba a rekonštrukcia ASICE, Hotel Bratislava – prednášky pre žiakov a pedagógov
Súbor prednášok v spolupráci s policajným zborom BA II pod vedením Npor. Ing. Miroslava Beranová	Projekt EKOALARM – separovanie odpadu, zapojili sme sa do vzdelávania v oblasti environmentálneho vnímania.
Ako a prečo fungujú dezinformácie – prednáška, Aula školy	Expert Geniality Show- celoslovenská súťaž všeobecných vedomostí stredných škôl
Florbal – školský turnaj	Múzeum holokaustu v Seredi – exkurziou žiakov sme si pripomenuli epizódu našich a svetových dejín.
„King of English” - školské kolo súťaže	Hory a mesto 2023 – medzinárodný festival
DANUBIANA – exkurzia žiakov do Meulensteen Art Museum	Európska noc výskumníkov – žiaci navštívili Starú tržnicu
“Ako sa správať na prijímacom pohovore” – prednáška personálneho oddelenia spoločnosti ENGIE	Festival slobody 2023 – v kine Mladosť
Školský futbalový turnaj	Deň otvorených dverí – SAV Bratislava – predstavenie činnosti SAV žiakom a pedagógom

Lyžiarsky výcvikový kurz – Liptovská Teplička – zameranie na naučenie, zdokonalenie sa v lyžovaní a snowbordovaní.	Florbal - obvodné kolo v Gymnáziu Tomášikova Bratislava
Školské kolo SOČ - pre účasť na krajskom kole 46. ročníka Stredoškolskej odbornej činnosti – spracovaná teoretická časť a praktická časť – model domu Smarhome – krajské kolo prebehlo na SPŠ elektrotechnickej na Adlerovej ulici v Bratislave	Basketbal - Obvodné kolo v basketbale Bratislava II
Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení a výučných listov absolventom školy, za účasti rodičov a priateľov.	SVET OKOLO NÁS Filmové predstavenie DK Ružinov
Interaktívna, audiovizuálna a motivačná prednáška na tému kiber-šikanovanie, v kine Mladosť Bratislava	Modré krídla Slovan vs. Slovensko U18 - Ligový zápas Tipos SHL , ZŠ Ondreja Nepelu
Cvičenia na ochranu života a zdravia – Pobyť a pohyb v prírode realizované 2x počas školského roka	Výchovný koncert pre žiakov školy - Aula Strojnícka fakulta STU Bratislava
	„Učeň instalatér 2024“ – Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace - súťaž praktických zručností a odborných vedomostí žiakov z učebného odboru inštalatér

Projekty, v ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2023/2024

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erasmus+ KA122-VET	01.09.2022	31.08.2024	„Budúcnosť výstavby a príprava mladých odborníkov v znamení energetickej udržateľnosti“ Realizácia odbornej stáže v zahraničí. Aplikácia odborných zručností do praxe vo firmách v študijných odboroch mechanik počítačových sietí a technik energetických zariadení budov Prebieha
Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ POP3	01. 09. 2020	31. 08. 2024	Implementácia projektu zabezpečila zamestnať pedagogických asistentov a člena inkluzívneho tímu
AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE MS Teams praktická aplikácia vo vyučovaní a komunikácii.	01.09.2023	31.08.2024	Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov, ktorý upravuje Zákon 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene

			a doplnení niektorých zmien.
Súbor prednášok v spolupráci s policajným zborom BA II pod vedením Npor. Ing. Miroslava Beranová	01.09.2023	30.06.2024	Správaj sa normálne Neoznámenie, neprekazenie trestného činu Šikana, kyberšikana Trestnoprávna zodpovednosť Drogy, alkohol tabak, iné závislosti a ich riziká Témy prednášok reflektovali potrebu informovania mládeže v súčasnej spoločnosti
Greenfluenceri a energia Ekofond SPP pre budúcnosť	20.10.2023	31.03.2024	Súťaž tímov základných a stredných škôl- identifikácia problémov v oblasti ochrany životného prostredia
Projekt „Škola škole“ v roku 2024 "Coloristika v každom odbore"	01.05.2024	30.06.2024	Overovanie praktických zručností žiakov učebných odborov murár a maliar formou úpravy a maľovania stien spoločenských a voľnočasových priestorov na SOŠ kaderníctva a vizážistiky v Bratislave
Modulárna vzdelávacia učebňa GROHE	od 09/2024	Stále trvá	Spolupráca so spoločnosťou GROHE, Česká republika na realizácii projektu novej modulárnej vzdelávacej učebne s najmodernejšími prvkami sanitárnej techniky v priestoroch COVP pre výučbu odborného výcviku učebného odboru inštalatér a študijného odboru technik energetických zariadení budov.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2023/2024 v Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava nevykonala inšpekciu.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Priestorové a materiálne-technické podmienky školy spĺňajú všetky požiadavky z hľadiska plnenia učebných plánov a učebných osnov. Na teoretickom vyučovaní máme 22 učebni. Z nich 5 odborných učebni je vybavených počítačmi. Štyri učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami a 3 učebne interaktívnymi displejmi. Učitelia sa môžu pripojiť k internetu v ktorejkoľvek učebni, kde majú k dispozícii dataprojektory a pridelené notebooky. Žiaci majú k dispozícii telocvičňu, posilňovňu a vonkajšie školské športoviská pre vyučovanie aj voľnočasové aktivity.

Klasické triedy	10
Odborné učebne	12
Učebňa elektro	2
Učebňa strojárka	2
Učebňa stavbárska	2
Ekonomická učebňa	2
Učebňa výpočtovej techniky	5

V odborných učebniach podľa zamerania žiakov sa využívajú tieto softvéry:

- kresliace: SolidWorks, ARCON, AutoCAD – verzie pre stavbárov a elektrikárov, Autodesk Inventor, Revit, Fusion 360
- simulačné: SolidCAM, Home I/O
- 3D tlač: PrusaSlicer
- rozpočtový: CENKROS
- kancelársky: MS OFFICE 365 cloud
- ekonomický: ALFA, OMEGA
- písací: ATF
- dizajn, budovanie a konfigurácia počítačových sietí: Cisco Packet Tracer
- antivírus – Eset Endpoint
- interaktívny software – ACTIV INSPIRE, DELL INTERACTIVE

Informačné a komunikačné technológie (IKT) pre teoretické a praktické vyučovanie.

Pre vzdelávanie žiakov a učiteľov využíva škola nasledujúce IKT:

PC – 139 ks, notebook – 69 ks, tablet – 52 ks, tlačiareň – 27 ks, 3D tlačiareň so skenerom – 4 ks, kopírovacie stroje s tlačiarňou a skenerom – 5 ks, dataprojektor – 23 ks, interaktívny dataprojektor – 5 ks, interaktívna tabuľa – 4 ks, interaktívny displej – 9 ks (3ks - TV, 6ks – PV), CD prehrávač – 9 ks, domáce kino s DVD prehrávačom – 2 ks, TV LCD/Plazma – 18 ks.

Škola má k dispozícii pre prácu a výuku potrebný počet cloudových licencií MS OFFICE 365 pre pedagógov a MS OFFICE 365 pre žiakov.

Škola je pripojená na optický kábel SANET o rýchlosti 1-2 Gbit. V budove školského internátu č. 25 bola vytvorená nová serverovňa, bola zriadená nová optická sieť z dôvodu zvýšenia kybernetickej bezpečnosti internetovej prevádzky. Všetky PC sú pripojené na optickú sieť, ktorá spája jednotlivé budovy (odborné učebne, triedy, dielenské priestory, školské internáty, internetový klub s knižnicou, kabinety pedagogických zamestnancov, miestnosti majstrov a kancelárie nepedagogických zamestnancov) a umožňuje samostatné regulovanie prístupov na rôzne internetové stránky.

Praktické vyučovanie

Praktické vyučovanie sa uskutočňovalo celkom v šiestich odborných učebniach a deviatich dielňach v budove Centra odborného vzdelávania a prípravy a v budove jedálne v areáli SOŠTaR. V každej budove sa nachádzajú šatne a sociálne zariadenia pre žiakov a majstrov odborného výcviku. V dielňach a odborných učebniach majú všetci majstri OV notebooky s možnosťou pripojenia na internet pre vyhľadávanie potrebných odborných informácií. V budove jedálne sa nachádza aj veľká prednášková sála s kapacitou 86 osôb, ktorá slúži na rôzne účely ako napr. prednášky, prezentácie firiem, školenia zamestnancov a žiakov a pod. V budove COVP sa okrem moderne vybavených dielni so špičkovým materiálno-technickým vybavením a odborných učebni nachádza aj veľkopriestorová prezentačná a cvičná hala, ktorá dáva priestor žiakom učebných odborov na lepšiu praktickú a odbornú prípravu v rámci svojho zamerania a taktiež vznikol veľkorysý priestor na realizovanie súťaží zameraných na praktické zručnosti, či rôzne prezentácie školy za účasti zamestnávateľov žiakov.

Budova COVP dostala kvalitné a plnohodnotné využitie v rámci stavebných odborov vďaka zrealizovanému projektu, ktorého cieľom bolo zvýšenie počtu žiakov SOŠTaR na praktickom vyučovaní formou vytvorenia priestorov podobných podnikateľskému sektoru. Úlohou COVP pri SOŠTaR, je skvalitňovať a zefektívňovať vzdelávacie procesy s ich súčasným prepojením na potreby zamestnávateľov pôsobiacich v stavebníctve. COVP pripravuje žiakov do praxe v týchto učebných odboroch: mechanik počítačových sietí, technik energetických zariadení budov, mechanik elektrotechnik – chladiace a klimatizačné zariadenia, elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá, elektromechanik - silnoprádová technika, strojný mechanik, inštalatér, murár, maliar, stavebná výroba, strojárská výroba, technicko-administratívny pracovník, stolár, strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení.

Školský internát

Školský internát (ŠI) zabezpečuje žiakom výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ďalej ubytovanie a stravovanie. Ubytovanie je zabezpečené v dvoch budovách s celkovou kapacitou 386 lôžok v dvojlôžkových izbách bunkového typu s vlastným sociálnym zariadením, hygienickým kútom a pripojením na internet. Na každom podlaží sa nachádza kuchyňa.

Prevádzka školy

Plán opráv údržby a investičnej činnosti bol spracovaný na základe požiadaviek teoretického vyučovania, praktického vyučovania, výchovy mimo vyučovania a prevádzky školy.

Odborné prehliadky a skúšky sa vykonávali na budovách školy, trafostanice, plynovej kotolne, výmenníkovej stanice, staniach odovzdávajúcich teplo, vnútorných elektrických rozvodoch, protipožiarnych zariadení v zmysle zákonom predpísaných časových intervalov. Bohužiaľ výsledkom revízie trafostanice bol stav hodnotený ako nevyhovujúci z dôvodu, že pri rozbere transformátorového oleja v štátnej skúšobni stav oleja nespĺňal predpísané parametre v zabezpečení chladenia prevodníkov. Zariadenie trafostanice je z roku 1967. Havarijný stav bol písomne oznámený BSK – Odbor IČ a VO a Odbor školstva, mládeže a športu. Odstránenie nevyhovujúceho stavu revízie bude zrealizované po pridelení finančných prostriedkov z rozpočtu BSK vo výške 42 984,00 €.

V priebehu školského roka sme zabezpečovali hlavne odstraňovanie havárií na vnútorných rozvodoch SV, TUV a odpadových potrubiach na sociálnych zariadeniach školských internátov a lokálne opravy plochých striech a dažďových zvodov na budove školy, ŠI 21 a PB 27. Vlastnými silami a prostriedkami sme riešili prípravu ubytovacích priestorov v budove PB 27 v prospech zamestnancov škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti BSK. Odstránil sa havarijný stav padajúceho obkladu rohu budovy školy zavinený netesnosťou plochej strechy.

Priebežne po celý rok podľa schválenia Okresným úradom životného prostredia sme odstraňovali konáre, stromy vytvárajúce hrozbu pre pohyb žiakov a zamestnancov v areáli školy.

Prevádzka školy bola v školskom roku zabezpečovaná v zmysle zásad hospodárnosti a efektívnosti. S dôrazom na zvýšenie šetrenia v oblasti vykurovania budov a využívania teplej vody z dôvodu nárastu jednotkovej ceny plynu, ktorá už nebola pevne stanovená, ale odrážala pohyby cien na spotovej burze plynu v rámci EÚ. Priemerne narástla jednotková cena plynu a elektriky za 1 kWh v rozsahu od 70,00 - 102,00 eur.

Nákup materiálu a služieb sa realizovali za dodržania princípov hospodárnosti a efektívnosti za dodržania kvality nakupovaných tovarov. Bezproblémový chod školy sme zabezpečovali z prostriedkov štátneho rozpočtu (ŠR), BSK a z vlastných výnosov.

Priestory školy sme využívali v zmysle platných normatífov a legislatívy. Pri tvorbe rozvrhu školy sa vychádzalo z čo najefektívnejšieho využívania priestorov TV a PV. Ubytovacie kapacity PB 27 sme využili na ubytovanie tak vlastných zamestnancov, ako aj cudzích zamestnancov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zodpovedajúce finančné a hmotné zabezpečenie je popri personálnom zabezpečení prvoradou a nevyhnutnou podmienkou úrovne a kvality výchovno - vzdelávacej činnosti školy.

Hospodárskym a finančným obdobím školy je kalendárny rok. Nasledujúce údaje sa týkajú obdobia od 01.01.2023 do 31.12.2023, teda kalendárneho roka 2023.

Výnosy školy v roku 2023 z hlavnej činnosti boli vo výške 3 482 610 € a pozostávali najmä z výnosov z transferov zo štátneho rozpočtu vo výške 2 283 329 € a z transferov z rozpočtu Bratislavského samosprávneho kraja vo výške 753 882 €. Významnú zložku tvorili aj vlastné výnosy dosahované hospodárskou aktivitou školy.

Na hlavnú činnosť škola v roku 2023 vynaložila prostriedky vo výške 3 689 027 €. Podstatnú časť nákladov predstavujú mzdové náklady, výdavky na zákonné sociálne poistenie, výdavky na energie a výdavky na služby. Podstatnú časť výdavkov na služby tvoria výdavky na opravy a údržbu budov a zariadení vo výške 492 330 €. V oblasti výdavkov na opravy a údržbu budov a zariadení škola zrealizovala dve hlavné akcie : „Rekonštrukcia sociálnych zariadení na školskom internáte“ v hodnote 130 612 € a „Oprava a rekonštrukcia elektroinštalácie na školskom internáte“ v hodnote 154 227 €.

Významnú doplnkovú úlohu v oblasti financovania výchovno-vzdelávacej činnosti má aj podnikateľská činnosť školy zameraná na prenájom nebytových priestorov a poskytovanie ubytovacích služieb externým fyzickým a právnickým osobám. V zmysle legislatívnej úpravy musí príspevková organizácia dosahovať z podnikateľskej činnosti hospodársky výsledok zisk. Škola v roku 2023 túto podmienku splnila.

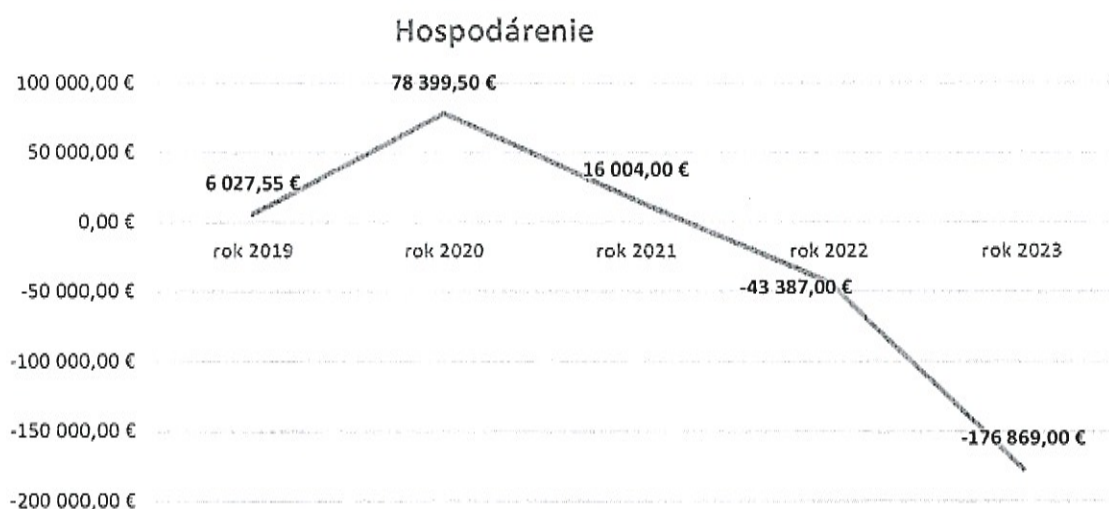
Ako je spomenuté vyššie, v roku 2023 škola vynaložila značné prostriedky určené na opravy a údržbu budov a zariadení, čo bolo nevyhnutné kvôli veku a technickému stavu budov a zariadení. Tieto zvýšené výdavky následne ovplyvnili hospodársky výsledok za rok 2023.

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2023

Prehľad o hospodárení SOŠTaR za rok 2023

	Hlavná činnosť (€)	Podnikateľská činnosť (€)	Spolu (€)
Výnosy spolu:	3 482 610	99 375	3 581 985
Výnosy z transferov zo ŠR	2 283 329	0	2 283 329
Výnosy z transferov z rozpočtu BSK	753 882	0	753 882
Výnosy z transferov od ost.subjektov	52 319	0	52 319
Vlastné výnosy:	393 080	99 375	492 455
Produktívne práce žiakov	133 101	0	133 101
Prenájom nebytových priestorov	86 690	52 109	138 799
Ubytovanie	173 289	47 266	220 555
Náklady spolu:	3 689 027	69 827	3 758 854
Prevádzkové náklady	1 233 923	52 296	1 286 219
Spotreba materiálu	144 578	12 052	156 630
Spotreba energie	450 470	14 108	464 578
Služby	638 875	26 136	665 011
Osobné náklady	2 141 217	0	2 141 217
Mzdové náklady	1 399 935	0	1 399 935
Zákonné sociálne poistenie	535 394	0	535 394
Ostatné sociálne náklady	205 888	0	205 888
Iné náklady (dane, odpisy, popl.)	313 887	17 531	331 418
Výsledok hospodárenia:	-206 417	29 548	-176 869

Prehľad výsledkov hospodárenia za obdobie 2019 až 2023



Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Poslaním Strednej odbornej školy technológií a remesiel nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznych vzdelávacích a spoločenských činností. Cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania, budú schopní plniť požiadavky doby a vyhovovať výzvam trhu práce. Pružne sa prispôbiť zmeneným podmienkam, rozvíjať svoje vedomosti a zorientovať sa v problematike sveta a okolitej spoločnosti. Stredná odborná škola by mala byť moderná, materiálne a technicky dobre vybavená, vzdelávajúca rôzne vekové kategórie uchádzačov schopných uplatniť sa na trhu práce. Úspešná organizácia sa vyznačuje vlastnou cestou, iniciatívou, optimizmom, odvahou hľadať riešenia, radosťou z existencie. Je tvorená ľuďmi, ktorí sú schopní prispôbiť sa zmenám. Spĺňa predstavy partnerov. Podmienkou je kvalita personálneho, priestorového, technologického vybavenia a finančného zabezpečenia. Pre kvalitu je dôležitá určitá špecifikácia, zameranie. Technické zariadenie budov spája súčasnosť aj budúcnosť Strednej odbornej školy technológií a remesiel ako vzdelávacieho centra s požiadavkami regiónu. Reprezentuje prechod od tradičného riešenia budov k inteligentným domom (smarthomes), k spojeniu moderných stavebných a informačných technológií.

V školskom roku 2023/2024 si SOŠTaR stanovila hlavné úlohy školy s nasledovným obsahom:

1. Personálne zabezpečiť činnosť jednotlivých úsekov školy
2. Vytvárať priateľskú klímu v škole, školskom internáte
3. Zlepšiť činnosť predmetových komisií. Zaviesť pozíciu supervízor
4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov. Zabezpečiť školenia pre ovládanie nových technológií v

COVP. Zlepšiť zavádzanie nových poznatkov do vyučovacieho procesu TV a OV

5. Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie
6. Znížiť energetickú náročnosť a zvýšiť efektívnosť prevádzky SOŠTaR
7. Pripraviť podmienky pre realizáciu kurzov celoživotného vzdelávania v priestoroch COVP
8. Zdokonaľovať marketing školy, zlepšiť prezentáciu školy v on-line priestore
9. Podporovať realizáciu projektov

Vyhodnotenie hlavných úloh SOŠTaR v školskom roku 2023/2024:

1. Personálne zabezpečiť činnosť jednotlivých úsekov školy.

Vyhodnotenie:

Na úseku teoretického vyučovania bolo zabezpečené vyučovanie všetkých predmetov kvalifikovanými pedagógmi. Piaty pedagogický zamestnanec na úseku TV boli zaradení do adaptačného vzdelávania s termínom ukončenia v školskom roku 2024/25. Čo sa týka úseku praktického vyučovania, v školskom roku 2023/2024 sa podarilo obsadiť všetky miesta kvalifikovaných majstrov odbornej výchovy. Na úseku VMV pracovalo sedem vychovávateľov, štyria pomocní vychovávatelia, vedúca vychovávateľka a zástupca riaditeľa pre ŠI.

Úloha: splnená

2. Vytvárať priateľskú klímu v škole, školskom internáte

Vyhodnotenie:

Na vytváraní priateľskej klímy v škole sa vzájomne podieľali v priebehu školského roka všetci pedagogickí zamestnanci. ZRTV priebežne riešila vzniknuté problémy a situácie s každým zamestnancom formou osobných stretnutí, pracovných porád, či hospitácií. Môžeme zhodnotiť, že viac-menej všetci pedagogickí zamestnanci si uvedomovali zodpovednosť svojej práce a zabezpečovali priebežne, aby sa všetci žiaci cítili príjemne a bezpečne v priestoroch školy. Pravidelnou komunikáciou s rodičmi sa pedagogickí zamestnanci snažili zlepšovať výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov.

Počas školského roka 2023/2024 viedla ZRPV individuálne, ale aj skupinové rozhovory s majstrami OV s cieľom zlepšenia interpersonálnej komunikácie na úseku praktického vyučovania. Uskutočňovali sa pravidelné skupinové porady, kde sa diskutovalo o aktuálnych témach a problémoch a hľadali sa spoločné zlepšenia. ZRPV zabezpečovala, aby mal každý majster jasne definované úlohy a zodpovednosti, za účelom minimalizovania konfliktov a nedorozumení na pracovisku, s cieľom budovania pozitívnej pracovnej klímy. Po účasti na domácich a medzinárodných súťažiach sa konali stretnutia, kde sa zhodnotila účasť MOV a žiakov, prezentovali sa dosiahnuté výsledky, vyzdvihli sa silné a naopak zhodnotili slabé stránky a možnosti zlepšenia.

Vychovávatelia v školskom internáte viedli so žiakmi neformálne rozhovory, debaty na rôzne témy, ktoré ich zaujímali. Tým prispievali ku kladnému vzťahu vychovávateľ – žiak.

V mesiaci júl sme usporiadali pre všetkých zamestnancov školy športovo-rekreačný pobyt na Morave v obci Blatnice pod Svatým Antonínkem, ktorého úlohou bolo utužovať vzťahy medzi zamestnancami školy aj mimo pracoviska, pri rôznych športových aktivitách, spoločných výletoch a pod.

Úloha: splnená

3. Zlepšiť činnosť predmetových komisií. Zaviesť pozíciu supervízor

Vyhodnotenie:

Pedagogickí zamestnanci viedli vyučovací proces v súlade s najnovšími metodickými trendami, kvalitne a pútavo, implementovali inovačné pedagogické metódy s využitím digitálnych technológií. Učitelia aj majstri rozvíjali schopnosti žiakov, snažili sa upevňovať ich hodnotový systém v rámci každého predmetu vložiť aj environmentálnu výchovu a finančnú gramotnosť, ktoré sú celospoločensky žiadané. Na vyučovacích hodinách žiakov viedli k vyjadrovaniu vlastných názorov a skúseností tvorbou samostatných prác a ich prezentovaním. Pedagogickým zamestnancom boli zabezpečené podmienky pre vzdelávanie zvyšovaním profesijných vedomostí a zručností. Neospravedlненú absenciu školopovinných žiakov škola riešila v spolupráci s triednymi učiteľmi hlásením na sociálny odbor Úradu práce sociálnych vecí a rodiny. Na škole pokračoval projekt POP 3 prácou pedagogickej asistentky. Na škole sa vytvorili 2 nové pozície: školský špeciálny pedagóg a školský psychológ, ktorí v spolupráci s výchovnou poradkyňou, pedagogickou asistentkou a vyučujúcimi vypracovali individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov so ŠVVP. Monitorovali atmosféru v škole rozhovormi so žiakmi, dotazníkovými prieskumami a pozorovaním.

Predmetové komisie zasadali podľa plánu prezenčnou formou, prebiehala konštruktívna diskusia učiteľov TV a v odborných komisiách aj majstrov OV. Všetky komisie inovovali ŠKVP a časovo-tematické plány jednotlivých predmetov podľa požiadaviek profilu absolventa.

Pre zlepšenie činností predmetových komisií bol zavedený ročný plán hospitácií na úseku TV aj PV s cieľom zvýšiť kvalitu vzdelávania, ktorý bol priebežne plnený. Majstri OV sa na pravidelných stretnutiach predmetových komisií zapájali do diskusií prinášaním reportov zo školení a poznatkov zo samovzdelávania v danom odbore, prípadnej novej legislatíve. Vzájomne si s učiteľmi na TV vymieňali poznatky a skúsenosti s osvedčenými vyučovacími metódami a postupmi. Pozícia supervízor nebola zriadená z dôvodu, že sme nenašli kompetentného pedagogického zamestnanca vhodného na danú pozíciu. V školskom internáte pôsobilo metodické združenie vychovávateľov. Vychovávatelia riešili výchovné problémy žiakov, navrhovali výchovné opatrenia. Ponúkali námety a spôsoby zlepšenia výchovnovzdelávacej činnosti a prevádzky školského internátu.

Úloha: čiastočne splnená

4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov. Zabezpečiť školenia pre ovládanie nových technológií v COVP. Zlepšiť zavádzanie nových poznatkov do vyučovacieho procesu TV a OV

Vyhodnotenie:

Vzdelávanie učiteľov prebehlo podľa plánov osobného rozvoja a ročného plánu profesijného rozvoja. Väčšina vzdelávaní sa uskutočnila formou školení odbornými firmami so strojárskym, stavebným, elektrotechnickým a ekonomickým zameraním.

Vzdelávanie majstrov OV bolo realizované podľa ročného plánu vzdelávania a v zmysle vypracovaného plánu profesijného rozvoja, vďaka ktorým rozvíjali svoje vedomosti a kompetencie v oblasti vzdelávania. Dvaja majstri odborného výcviku absolvovali školenie zamerané na ovládanie nových moderných technológií – laserová gravírovačka/rezačka a CNC 3-osá fréza vhodná pre učebný odbor stolár vo firme WOOD- B, Nové Zámky. Majster OV učebného odboru stolár ďalej absolvoval školenie vo firme Blum zamerané na zlepšenie efektivity, presnosti a kvality práce v stolárstve. Školenie sa týkalo vytvárania návrhov, cez plánovanie, výrobu a montáž s cieľom zvyšovať kvalitu práce a znižovať výrobné náklady. Dvaja majstri spoločne so žiakmi učebných odborov maliar a murár absolvovali certifikované školenie v priestoroch COVP organizované spoločnosťou BAUMIT Slovensko zamerané na nové aplikovanie strojového nanášania stierok. Školenie pozostávalo z teoretickej a praktickej časti. Traja majstri OV absolvovali spoločne so žiakmi certifikované školenie v priestoroch COVP organizované spoločnosťou Rigips zamerané na montáž sadrokartónových priečok a zníženého stropu. Traja majstri OV absolvovali spoločne so žiakmi učebného odboru inštalatér a študijného odboru technik energetických zariadení budov 1-dňové vzdelávanie v Alca Academy firmy Alcadrain, Břeclav,

Česká republika zamerané na sanitárnu techniku. Dvaja majstri OV elektrotechnického zamerania absolvovali s vybranými žiakmi vzdelávanie v spoločnosti SchierTechnik Slovakia, s.r.o. zamerané na programovanie CNC strojov v programoch SolidWorks a SolidCAM.

Úloha: splnená

5. Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2023/2024 sme zrealizovali a vlastne dokončili výmenu nábytkového vybavenia v 5 kabinetoch učiteľov a v kancelárii ZRTV v budove školy. Nezabudlo sa ani na žiakov, bola vytvorená nová PC učebňa pre 24 žiakov a zakúpený nový školský nábytok do 2 učební. Môžeme skonštatovať, že priestory učební a kabinetov sú vybavené funkčným nábytkom poskytujúcim adekvátne podmienky pre prácu a vyučovanie. Nezabudlo sa ani na modernizáciu vybavenia nábytkom školského internátu SI 25, kde došlo k obmene vstavaných skriň za nové šatníkovo-policové skrine a pracovné stolíky, vyrobené v stolárskom pracovisku COVP našimi zamestnancami. Modernizovala sa internetová optická sieť medzi všetkými budovami a serverovňou, s cieľom dosiahnuť možnosť programovania a hlavne za účelom zabezpečenia bezpečnosti a neprístupnosti siete voči kybernetickým útokom.

V priebehu školského roka bol nakúpený materiál a pomôcky vo výške

Nákupy	
kancelárske potreby	6 123,17 €
údržba	2 235,22 €
postel'né prádlo na internáty	5 334,59 €
vybavenie pre ŠI	5 676,30 €
Pracovné odevy	8 071,00 €
materiál pre MOV do COVP	19 288,70 €
Celková suma	46 728,98 €

V spolupráci s firmou Grohe sme pracovali na vybudovaní modulárnej odbornej učebne pre učebný odbor 3678 H inštalatér a študijný odbor 3693 K technik energetických zariadení budov, ktorú slávnostne otvoríme v priebehu októbra 2024 v priestoroch COVP.

V školskom roku 2023/2024 sme pre potreby praktického vyučovania žiakov zabezpečili materiálovo-technologické vybavenie odborných učební a dielní. Za podpory partnerských firiem a zamestnávateľov žiakov sa nám podarilo priebežne získavať aj ďalší potrebný materiál a náradie, ktoré sme využívali na odbornom výcviku žiakov.

Úloha splnená

6. Znížiť energetickú náročnosť a zvýšiť efektívnosť prevádzky SOŠTaR

Vyhodnotenie :

Pre zvýšenie efektívnosti prevádzky boli prijaté nasledovné opatrenia nevyžadujúce finančné náklady:

- zákaz používania všetkých súkromných spotrebičov s dôrazom na výhrevné telesá a chladničky
- nariadenie ponechávať spotrebiče v stand -by režime
- vypnutie osvetlenia spoločných priestorov v čase od 07:00- 17:00 hod.
- zákaz nabíjania MT žiakmi a zamestnancami školy
- úprava izotermickej krivky vykurovania budov na spodnú hranicu a úprava teploty ohrevu TUV vo veľkej kotolni na 45 °C .

- trvalo sa zabezpečil nočný útlmový režim vo vykurovaní a ohreve TUV.

Tieto úlohy sa nám darilo priebežne realizovať a následne náhodne aj kontrolovať. Žiakmi a zamestnancami boli dodržiavané.

Modernizáciou priestorov telocvične, výmenou osvetlenia za LED osvetľovacie telesá a zmodernizovaním zázemia opravou šatní a spích, sa nám podarilo skvalitniť priestory pre činnosť športovcov a to sa okamžite prejavilo na zvýšenom zaujme o prenájmy športovými klubmi a Súkromnou školou umeleckého priemyslu Bohumila Baču.

Úloha splnená

7. Pripraviť podmienky pre realizáciu kurzov celoživotného vzdelávania v priestoroch COVP

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2023/2024 sme realizovali skrátené externé štúdium v učebných odboroch stolár, inštalatér, elektromechanik – silnoprúdová technika a elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá za účasti majstrov OV v priestoroch COVP. Akreditovaný kurz elektrotechnického minima sa nám z dôvodu nízkeho záujmu zo strany účastníkov v danom školskom roku nepodarilo realizovať.

Úloha : čiastočne splnená

8. Zdokonaľovať marketing školy, zlepšiť prezentáciu školy v on-line priestore

Vyhodnotenie:

Na zlepšovaní foriem prezentácie školy sme pracovali počas celého školského roka 2023/2024. Zorganizovali sme 6 termínov "Interaktívnych dielní", ktorých sa zúčastnili žiaci zo 7., 8. a 9. ročníkov celkom zo 6 základných škôl z Bratislavského samosprávneho kraja. Okrem toho sme usporiadali 4 termíny akcie „Deň otvorených dverí“ počas pracovného týždňa a aj víkendov a taktiež sme sa zúčastnili prezentácie školy na podujatí Župné školy, ktoré organizoval Bratislavský samosprávny kraj. Naša škola za materiálovo-technickej pomoci v súčinnosti s partnermi a zamestnávateľmi žiakov, zorganizovala v poradí už 7. ročník medzinárodnej súťaže praktických zručností a odborných vedomostí kombinovaných družstiev žiakov učebných odborov elektromechanik - murár - inštalatér s názvom Stavíme budúcnosť - EMI 2024. Myšlienkou tejto súťaže je poukázať na nevyhnutnosť kooperácie a prepojenia troch učebných odborov elektromechanik – murár – inštalatér, ktoré sú v dnešnej dobe na trhu práce nesmierne žiadané a potrebné. Tieto a aj mnohé iné aktivity realizované našou školou sa snažíme okrem prezentácií na základných školách, sociálnych sieťach či na našej webovej stránke, propagovať aj v TV médiách. Naša škola, aj vzhľadom na novozrekonštruované Centrum odborného vzdelávania a prípravy v stavebníctve, bola medializovaná formou rozhovorov s TV moderátormi a taktiež TV spotmi zameranými na podporu odborného vzdelávania a zatraktívnenia stavebných a technicky orientovaných odborov žiakom základných škôl.

Úloha: splnená

9. Podporovať realizáciu projektov

Vyhodnotenie:

Naša škola sa vždy aktívne podieľala na tvorbe a realizácii projektov. V školskom roku 2023/2024 sme sa zapojili do projektov ako ERASMUS +, v rámci ktorého žiaci 2., 3., a 4. ročníkov študijných odborov mechanik PC sietí, technik energetických zariadení budov a mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení sa zúčastnili odbornej stáže spolu s majstrami OV a učiteľmi v Portugalsku v dvoch termínoch, a to 25.11. – 08.12.2023 a 18.02. – 02.03.2024. Ďalej to bol Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ POP 3; Otvorená škola oblasť športu 2023 „Pohyb, život, zdravie“. S podporou BSK sme boli účastní projektov s názvom „Škola šcole“. Projekt s názvom „Coloristika v každom odbore“ bol zameraný na zvýšenie praktických zručností žiakov učebných

odborov maliar a murár v rámci odborného výcviku zameraného na maliarske a murárske práce spoločenských priestorov SOŠ kaderníctva a vizážistiky. V rámci podpory odborného vzdelávania a prípravy sme sa so spoločnosťou GROHE zapojili do projektu zameraného na zriadenie novej modulárnej odbornej učebne pre žiakov učebného odboru 3678 H inštalatér a študijného odboru 3693 K technik energetických zariadení budov, ktorá sa bude nachádzať vo veľkopriestorovej prezentačnej a cvičnej hale budovy COVP, ktorú slávnostne otvoríme v priebehu kalendárneho roka 2024. Taktiež podporujeme projekt v spolupráci so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, zameraný na vybudovanie novej modernej učebne pre študijný odbor 3693 K technik energetických zariadení budov s názvom "Vybavenie škôl v záujme odbornej prípravy v oblasti zelených zručností, pre oblasť obnoviteľné zdroje energie v Bratislave." Žiaci, ktorí boli ubytovaní v ŠI sa navyše zapojili do projektu „Záložka do knihy“.

Úloha: splnená

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

SWOT analýza – súčasný stav SOŠTaR

<p>Silné stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • široká ponuka študijných a učebných odborov, foriem vzdelávania • odborný výcvik u renomovaných zamestnávateľov • spolupráca so zamestnávateľmi a cechmi a profesijnými organizáciami • spolupráca so základnými školami • finančné odmeny za produktívne práce žiakov • technické vybavenie školy • technologické a priestorové vybavenie COVP • školský internát • výhodná poloha 	<p>Slabé stránky</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysoký priemerný vek zamestnancov • priemerné výchovno-vzdelávacie výsledky • vysoká absencia žiakov • vysoký počet neúspešných žiakov • využívanie IKT pri vyučovaní • motivácia zamestnancov školy • profesijný rozvoj zamestnancov • technický stav budov
<p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatok odborníkov na trhu práce • propagácia odborného vzdelávania • kvalitná PR • duálne vzdelávanie • zvyšujúci sa počet žiakov s lepšimi študijnými predpokladmi • motivačné štipendium • záujem zamestnávateľov • vzdelávanie zamestnancov • činnosť centra COVP v stavebníctve • projekty 	<p>Riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> • nezáujem absolventov SOŠ, VŠ, odborníkov z praxe o prácu v školstve • nezáujem absolventov ZŠ o technické vzdelanie • nízka úroveň vedomostí absolventov ZŠ • nedostatkový, kvantitatívny systém financovania • administratívna náročnosť • sociálne podmienky žiakov

Na základe analýzy súčasného stavu, silných a slabých stránok, rizík a príležitostí, s ohľadom na realizáciu koncepčného zámeru rozvoja SOŠTaR boli stanovené hlavné úlohy na školský rok 2024/2025.

Hlavné úlohy na školský rok 2024/2025

1. Personálne zabezpečiť činnosť jednotlivých úsekov školy.
2. Vytvárať bezpečné prostredie v škole, školskom internáte a v areáli školy.
3. Zlepšiť činnosť predmetových komisií. Zaviest' pozíciu supervízor a školský digitálny koordinátor.
4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov. Zlepšiť zavádzanie nových poznatkov do vyučovacieho procesu TV a OV.
5. Školský podporný tím. Spracovať manuál pre skvalitnenie spolupráce medzi PZ a školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou.
6. Znížiť energetickú náročnosť a zvýšiť efektívnosť prevádzky budov v správe školy.
7. Zdokonaľovať marketing školy, zlepšovať prezentáciu školy.
8. Podporovať realizáciu projektov.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Vyhodnotenie zamestnanosti absolventov SOŠTaR k 15. 9. 2024

Študijné odbory	Počet absolventov	Zamestnaní	Prihláška na VŠ
škola podnikania	0	-	-
Mechanik počítačových sietí	21	11	10
mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení	11	10	1
technik energetických zariadení budov	11	9	2
Učebné odbory – 3-ročné			Prihlásení na nadstavbové diaľkové štúdium
strojný mechanik	8	8	-
elektromechanik–chladiace zariadenia tepelné čerpadlá	12	12	-
elektromechanik silnoprúdová technika	12	12	-
inštalatér	9	9	-
murár	7	7	-
Maliar	3	3	-

stolár	10	10	-
technicko-administratívny pracovník	8	8	-
Nižšie stredné vzdelanie – 2-ročné			Prihlásení na 3-ročné denné štúdium
stavebná výroba	0	-	-
strojárská výroba	12	1	11
Spolu:	124	100	24

Absolventská miera nezamestnanosti absolventov SOŠTaR, Ivanská cesta 21, Bratislava bola podľa CVTI 2024 SR v počte 10 absolventov, čo zodpovedá AMN k 5/2024 hodnote 7,5%.

Zdrojom dát o nezamestnaných absolventoch je informačný systém Ústredia práce sociálnych vecí a rodiny. Údaje o absolventoch škôl sú z databáz Centra vedecko-technických informácií SR.

Úspešnosť absolventov za minulý školský rok je uvedená z podkladov od triednych učiteľov k 15. 09. 2024 nasledovne:

Absolventi	Zamestnaní	Nezamestnaní	Pokračujú v štúdiu
124	100	0	24

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Regionálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Súťaž v 3D modelovaní v programe SOLIDWORKS v Trnave				„Staviame budúcnosť“ EMI 2024	1. miesto
SOČ SMART HOME				„Učeň instalatér“ 2024	2.a 4. miesto

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Správnou organizáciou práce sme dodržiavali psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania našich žiakov. Dbali sme o ich duševné zdravie, vnútornú motiváciu a psychickú pohodu. Dodržiavali sme systém striedania práce – učenia a odpočinku formou prestávky. Rešpektovali sme výkonnostné krivky žiakov počas vyučovania. Motivovali sme ich k zdravému životnému štýlu. Snažili sme sa pre žiakov zabezpečovať a neustále udržiavať v triede príjemnú klímu, správne osvetlenie, vhodnú teplotu, eliminovať hlučnosť a iné.

Žiakom boli podľa potreby k dispozícii odborní zamestnanci v profesii školský špeciálny pedagóg, školský psychológ a výchovný poradca. Zabezpečovali rôzne formy podpory žiakom, rodičom aj zamestnancom školy v oblasti výchovy a vzdelávania, individuálne aj skupinové poradenstvo a konzultácie, skvalitňovanie a optimalizáciu vzťahov v triednych kolektívoch, identifikáciu žiakov so

ŠVVP či žiakov s rizikovým správaním. Podporovali spoluprácu medzi PZ a OD so zákonnými zástupcami a ďalšími odborníkmi.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Snahou školy bolo čo najviac zainteresovať rodičov do diania v škole. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi. Rodičov sme zapájali do života školy pravidelnými stretnutiami s pedagogickými zamestnancami, zasadnutiami Rady školy a zasadnutiami Rodičovskej rady. Snahou bolo informovať rodičov nielen o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov, ale aj vysokej absencii a o školských a mimoškolských aktivitách. V neformálnych diskusiách sme riešili spoločné problémy vo výchove a vzdelávaní ich detí a tiež hlavné úlohy, zámery a ciele školy.

Komunikácia s rodičmi sa realizovala osobným a písomným kontaktom. Naším cieľom bolo udržiavať informovanosť rodičov, posilňovať ich dôveru k výchove a vzdelávaniu a zvyšovať záujem rodičov o dianie v triede, na praktickom vyučovaní, aj na internáte. Musíme však skonštatovať, že nie vždy sa nám komunikácia s rodičmi vydarila. Vyplýva to najmä z toho, z akého prostredia žiak pochádza. Vo všeobecnosti platí neúspešný žiak = neúspešná rodina, výchova, nezáujem o dieťa, o školu a pod. komunikáciu.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a zamestnávateľmi, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

V priebehu školského roka sme realizovali zámer rozšírenia spolupráce s novými zamestnávateľmi a výrobnými spoločnosťami na zatraktívnenie vyučovacieho procesu. Oslovovali sme výrobcov stavebných materiálov, dodávateľov technológií a ponúkali im priestor na prezentáciu svojich produktov. Na základe týchto aktivít sa podarilo úspešne realizovať viacero exkurzií, odborných prednášok, odborných školení, prezentácií firiem.

Pri organizovaní praktického vyučovania škola spolupracuje s profesijnými združeniami, komorami: Slovenská obchodná a priemyselná komora (SOPK), Zväz stavebných podnikateľov Slovenska (ZSPS), Slovenská komora stavebných inžinierov (SKSI), Slovenská živnostenská komora (SŽK), Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ) a Cech strechárov. Ďalej s konkrétnymi zamestnávateľmi, fyzickými a právnickými osobami:

Grohe ČR, s. r. o., ESL, a.s., Česká republika, SLOVARM, a.s., Myjava, Saint-Gobain Construction Products, s. r. o., značky Isover a Rigips, Alcadrain, s. r. o., Břeclav, Loxone Slovakia, s. r. o., Elstra, s. r. o., Šenkvice, TITTL, s.r.o., Bratislava, ENGIE Services a.s., Bratislava, Bratislavská vodárenská spoločnosť, a.s. (BVS), Veolia Energia Slovensko, a.s., M.F.Team s.r.o, Bratislava, M-M Klima s.r.o., Bratislava, Západoslovenská distribučná, a.s., Bratislava, ACEA s.r.o., Bratislava, E.D.T. spol. s.r.o., Bratislava, C-bau, spol. s.r.o., Bratislava, OPTIMAL PARTNER s.r.o., Bratislava, ELT – Servis s.r.o., Bratislava, MITECO spol., s.r.o., Bratislava, MH Teplárensky Holding, a.s., Bratislava, ITS – Elektrik, s.r.o., Senec, KOCKA INDUSTRY, s.r.o., Senec, VSE Solutions, s.r.o., Bratislava, Veolia Energia Slovensko, a.s., Bratislava, N.A.S.T.A. Group, s.r.o., Bratislava, Schier Technik Slovakia s.r.o., Trenčín.

Ďalšie kooperujúce inštitúcie sú:

Bratislavský samosprávny kraj
Regionálny úrad školskej správy Bratislava
Štátny inštitút odborného vzdelávania
Štátny pedagogický ústav Bratislava
NIVAM Bratislava
Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave
Erasmus+ SAAIC

Liga pre duševné zdravie
Slovenský zväz chladiacej a klimatizačnej techniky
Cech maliarov Slovenska
Policajný zbor SR - Obvodné oddelenie Bratislava II.–Trnávka
Dom Matice slovenskej v Bratislave
Stavebná fakulta STU v Bratislave
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave
FIIT STU v Bratislave

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Ing. Peter Čordáš - riaditeľ SOŠTaR
2. Ing. arch. Dagmar Mikušková, PhD.- zástupkyňa riaditeľa pre TV
3. Mgr. Lucia Szkuráková, PhD. - zástupca riaditeľa pre PV
4. Jozef Axamit- zástupca riaditeľa pre ŠI
5. Denisa Kratochvílová – PR manažérka
6. Ing. Ľuboš Polčíč - samostatný odborný ekonóm
7. Soňa Černáková - samostatná odborná ekonómka
8. Ing. Boris Kamenický – vedúci prevádzky školy
9. Alena Fuseková - personalistka
10. Ing. Peter Pavlík – predseda RŠ
11. Mgr. Mariana Šoltysová – školská psychologička
12. Mgr. Jana Baranec – školská špeciálna pedagogička

Správa je vypracovaná v zmysle:

Zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe školstve a školskej samospráve a doplnení niektorých zákonov
Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
Návrh koncepcie rozvoja Strednej odbornej školy 2018-2023
Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých úsekov metodických združení a predmetových komisií
Informácie o činnosti Rady školy SOŠTaR, Ivanská cesta 21, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 11.10.2024

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

Prerokované dňa: 15.10.2024

.....
Ing. Peter Pavlík - predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ „Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava“ schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

V Bratislave:

26. 11. 2024

Mgr. Juraj Droba, MBA, MĀ
predseda