

Príloha č. 1 - Žiadosť o odsúhlasenie práce nadčas

Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava

Meno a priezvisko _____

Funkcia zamestnanca _____

VEC

ŽIADOSŤ O ODSÚHLASENIE PRÁCE NADČAS

V súlade s § 97 Zákonníka práce a platného pracovného poriadku školy Vás žiadam o odsúhlasenie práce nadčas na výkon činnosti:

dňa _____ od _____ hod. do _____ celkom _____ hodín

dňa _____ od _____ hod. do _____ celkom _____ hodín

za obdobie: mesiac _____ /rok _____ spolu s počtom hodín: _____

Zároveň Vás žiadam za odpracovanú prácu nadčas:

(*voľbu označte „X“)

- umožnenie čerpania náhradného voľna*
- preplatenie*

V Bratislave dňa _____

podpis zamestnanca

SCHVÁLIL:

S prácou nadčas súhlasím

podpis vedúceho zamestnanca

Príloha č. 2 - Príkaz zamestnávateľa na nariadenie práce nadčas

Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava

Meno a priezvisko _____

Funkcia zamestnanca _____

VEC

Nariadená práca nadčas – PRÍKAZ ZAMESTNÁVATEĽA

V súlade s § 97 Zákonníka práce a platného pracovného poriadku školy Vám nariaďujem prácu nadčas na výkon činnosti:

dňa _____ od _____ hod. do _____ celkom _____ hodín

dňa _____ od _____ hod. do _____ celkom _____ hodín

za obdobie: mesiac _____ /rok _____ spolu s počtom hodín: _____

Zamestnanec a zamestnávateľ sa dohodli, že za prácu nadčas zamestnávateľ zamestnancovi poskytne: (*voľbu označte „X“)

- náhradné voľno*
- plat za prácu nadčas*

SÚHLAS zamestnanca: _____

podpis zamestnanca

SCHVÁLIL:

podpis vedúceho zamestnanca

Stredná odborná škola technológií a remesiel Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava

P Í S O M N Ý Z Á Z N A M
hodnotenia pedagogického zamestnanca školy

Titul, meno, priezvisko:	
Dátum narodenia:	
Hodnotené obdobie:	od: _____ do: _____
Zamestnávateľ:	
Kariérový stupeň:	
Karierová pozícia:	

Vyhodnotenie úloh stanovených zamestnancovi pri poslednom hodnotení:

Pedagogický zamestnanec dosiahol v hodnotení celkovej výkonnosti a prínosu pre školu hodnotenie	
---	--

A. Priebeh motivačne – hodnotiaceho rozhovoru:

Oblasti hodnotenia pedagogického zamestnanca školy:

Celková výkonnosť a prínos pre školu, sociálne a pracovné správanie a kľúčové kompetencie riaditeľa školy podľa prijatých kritérií a meradiel hodnotenia

a) Celková výkonnosť a prínos pre školu
<input type="checkbox"/> mimoriadne dobre <input type="checkbox"/> veľmi dobre <input type="checkbox"/> dobre <input type="checkbox"/> čiastočne vyhovujúco <input type="checkbox"/> nevyhovujúco
b) Hodnotenie podielu na efektívnom fungovaní školy
<input type="checkbox"/> mimoriadne dobre <input type="checkbox"/> veľmi dobre <input type="checkbox"/> dobre <input type="checkbox"/> čiastočne vyhovujúco <input type="checkbox"/> nevyhovujúco
c) Hodnotenie pracovného správania pedagogického zamestnanca školy
<input type="checkbox"/> mimoriadne dobre <input type="checkbox"/> veľmi dobre <input type="checkbox"/> dobre <input type="checkbox"/> čiastočne vyhovujúco <input type="checkbox"/> nevyhovujúco
d) Hodnotenie sociálneho správania pedagogického zamestnanca školy
<input type="checkbox"/> mimoriadne dobre <input type="checkbox"/> veľmi dobre <input type="checkbox"/> dobre <input type="checkbox"/> čiastočne vyhovujúco <input type="checkbox"/> nevyhovujúco
e) Hodnotenie kľúčových kompetencií pedagogického zamestnanca školy
<input type="checkbox"/> mimoriadne dobre <input type="checkbox"/> veľmi dobre <input type="checkbox"/> dobre <input type="checkbox"/> čiastočne vyhovujúco <input type="checkbox"/> nevyhovujúco

Výsledné hodnotenie oblasti:

Záver hodnotenia:

Slovné vyjadrenie hodnotenia:	
Bodové vyjadrenie hodnotenia:	

B: Návrhy a odporúčania pre pedagogického zamestnanca školy pre budúce obdobie:**Na základe výsledkov záverečného hodnotenia pedagogického zamestnanca školy navrhujem:**

- a) skvalitniť množstvo a kvalitu vykonanej práce: áno nie
- b) zvýrazniť podporu aktivít školy: áno nie
- c) skvalitniť pracovné správanie: áno nie
- d) rozvíjať sociálne správanie áno nie
- e) skvalitniť kľúčové kompetencie áno nie

Motivačno-hodnotiaci rozhovor s riadiacim pedagogickým zamestnancom **sa uskutočnil:**
..... kde za účasti ako hodnotiteľa.

Vyjadrenie hodnotiteľa:

1. Motivačno-hodnotiaci rozhovor s pedagogickým zamestnancom školysa konal v príjemnej zhode v tvorivej pracovnej klíme s pozitívnym výsledkom pre pedagogického zamestnanca školy.
2. Motivačno-hodnotiaci rozhovor sa konal v príjemnej zhode v tvorivej pracovnej klíme s menšími, vážnymi výhradami uvedenými v závere hodnotenia pedagogického zamestnanca školy.
3. Motivačno-hodnotiaci rozhovor sa konal v príjemnej zhode v tvorivej pracovnej klíme s negatívnym výsledkom pre pedagogického zamestnanca školy.

Vyjadrenie hodnoteného:

- a) súhlasím s hodnotením
- b) nesúhlasím v čom (prečo)
- c) mám pripomienky (konkrétne).....
- d) beriem na vedomie.....

So závermi hodnotenia som bol oboznámený.

Som si vedomá(ý), že sa v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov môžem k tomuto hodnoteniu písomne vyjadriť.

.....

Titul, meno a priezvisko
funkcia hodnotiteľa

.....

Titul, meno a priezvisko
funkcia hodnoteného

Na vedomie:

hodnotený

do spisu

Kritéria a meradlá hodnotenia výkonu pedagogických zamestnancov z pohľadu hodnotiteľa

Oblasť	Kritérium hodnotenia výkonu	Meradlo hodnotenia výkonu	body	počet bodov
Celková výkonnosť a prínos pre ŠI	<i>množstvo a kvalita vykonanej práce</i>	plnenie pracovných povinností v požadovanej kvalite	0 - 5	
		plnenie pracovných povinností nad rámec pracovných povinností	0 - 5	
		presnosť a dodržiavanie termínov	0 - 5	
		Spolu: max. 15 bodov		
Podiel pg. zamestnanca na efektívnom fungovaní ŠI	<i>Podpora aktivít ŠI</i>	organizovanie aktivít v ŠI, mimo ŠI, vedenie záujmového útvaru	0 - 5	
		kvalitné vedenie (výzdoba ŠI, nástenky, starostlivosť o pridelené priestory)	0 - 5	
		záujem o svoj profesijný rast a vzdelávanie	0 - 5	
		podpora projektov a grantov	0 - 5	
		Spolu: max. 20 bodov		
Pracovné správanie	<i>Samostatnosť a iniciatíva, flexibilita, schopnosť rozhodovať, priebornosť</i>	samostatnosť v konaní	0 - 5	
		rešpektovanie pokynov	0 - 5	
		flexibilita	0 - 5	
		zmysel pre zodpovednosť	0 - 5	
		tvorivosť	0 - 5	
		spoľahlivosť	0 - 5	
		iniciatíva	0 - 5	
		Spolu: max. 35 bodov		
Sociálne správanie	<i>Úroveň spolupráce a organizačné schopnosti</i>	organizačné schopnosti	0 - 5	
		úroveň spolupráce so spolupracovníkmi	0 - 5	
		úroveň spolupráce s nadriadenými	0 - 5	
		úroveň spolupráce so žiakmi	0 - 5	
		štýl vedenia, klíma na VS	0 - 5	
		ochota k spolupráci	0 - 5	
		Spolu: max. 30 bodov		
Spolu:		Maximálny počet bodov: 100		0

Oblasti:

a)

Rozpätie výsledku v bodoch	Percento	Slovné hodnotenie
15 – 13	100 % – 90 %	mimoriadne dobre
12 – 10	89 % – 70 %	veľmi dobre
9 – 7	69 % – 50 %	dobre
6 – 4	49 % – 30 %	čistočne vyhovujúco
3 – 0	29 % – 0 %	nevyhovujúco

b)

Rozpätie výsledku v bodoch	Percento	Slovné hodnotenie
25 – 22	100 % – 90 %	mimoriadne dobre
21 – 19	89 % – 70 %	veľmi dobre
18 – 14	69 % – 50 %	dobre
13 – 10	49 % – 30 %	čistočne vyhovujúco
9 – 0	29 % – 0 %	nevyhovujúco

c)

Rozpätie výsledku v bodoch	Percento	Slovné hodnotenie
20 – 18	100 % – 90 %	mimoriadne dobre
17 – 15	89 % – 70 %	veľmi dobre
14 – 10	69 % – 50 %	dobre
9 – 7	49 % – 30 %	čistočne vyhovujúco
6 – 0	29 % – 0 %	nevyhovujúco

d) – e)

Rozpätie výsledku v bodoch	Percento	Slovné hodnotenie
35 – 31	100 % – 90 %	mimoriadne dobre
30 – 25	89 % – 70 %	veľmi dobre
24 – 19	69 % – 50 %	dobre
18 – 13	49 % – 30 %	čistočne vyhovujúco
12 – 0	29 % – 0 %	nevyhovujúco

Výsledné hodnotenie:

Rozpätie výsledku v bodoch	Percento	Slovné hodnotenie
130 – 100	100 % – 90 %	mimoriadne dobre
99 – 80	89 % – 70 %	veľmi dobre
79 – 60	69 % – 50 %	dobre
59 – 40	49 % – 30 %	čistočne vyhovujúco
39 – 0	29 % – 0 %	nevyhovujúco

Bratislava