Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21,
823 75 Bratislava

Predkladá:
Ing. Peter Čordáš
riaditeľ školy

Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava

pečiatka školy a podpis :

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná odborná škola technológií a remesiel
Adresa školy:	Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava
Telefónne číslo:	+421243425086, 48204203
Fax:	+421243423613
Internetová adresa:	www.sostar.sk
E-mailová adresa:	sostar@sostar.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25
Telefónne číslo:	+421248264111
E-mailová adresa:	podatelna@region-bsk.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	**Meno a priezvisko**
Ing. Ľubomír Kovaľ	riaditeľ školy
Ing. Jana Palšovičová	zástupkyňa riaditeľa školy pre TV
Ing. Peter Čordáš	zástupca riaditeľa školy pre PV
Ing. Peter Lešundák	hlavný majster
Jozef Axamit	zástupca riaditeľa pre ŠI
Mgr. Tatiana Patayová	vedúca vychovávateľka
Eva Fuseková	vedúca učtárne
Ing. Boris Kamenický	vedúci prevádzky školy
Iveta Gablovská	vedúca prevádzky ŠI 21 a 25, podnik. činnosti

Rada školy

Rada školy (RŠ) pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel (ďalej len SOŠTaR), Ivanská cesta 21, 823 75, Bratislava bola ustanovená v zmysle§ 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy upravené

P. č.	**Meno a priezvisko**	**Funkcia**	**Zvolený /delegovaný/ za**
1.	Ing. Peter Pavlík	predseda	pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Darina Jurčová	podpredsedníčka	rodič žiaka školy
3.	Mgr. Lucia Szkuráková, PhD.	tajomníčka	nepedagogický zamestnanec
4.	Mgr. František Vondena	člen	pedagogický zamestnanec
5.	Soňa Ingeliová	členka	nepedagogický zamestnanec
6.	Matúš Lukačka	člen	žiak školy
7.	Ing. Miroslav Porubän	člen	rodič žiaka školy
8.	Mgr. Peter Šafář	člen	zástupca zriaďovateľa (BSK)
9.	Ing. Zuzana Schwartzová	členka	zástupca zriaďovateľa (BSK)
10.	Mgr. Marek Machata	člen	zástupca zriaďovateľa (BSK)
11.	Ing. Marek Malina, PhD	člen	zástupca stavovskej organizácie Zväz stavebných podnikateľov Slovenska

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022

Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa uskutočnilo 7.9.2021.
Za hodnotené obdobie sa Rada školy SOŠTaR zišla 5 x. Z toho 1x prezenčne. Predmetom rokovania bola výročná správa rady školy, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 a plánovaný počet tried denného a externého štúdia odborných skupín na školský rok 2022/2023. Na prezenčnom zasadnutí 12. 05. 2022 sa konala voľba riaditeľa SOŠTaR .

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

1. Pre skvalitňovanie vzdelávania a výchovnej činnosti a zvyšovanie účinnosti organizačnej a riadiacej práce si riaditeľ školy zriaďuje poradné a metodické orgány. Tieto pomáhajú riaditeľovi pri riadení, kontrole a hodnotení výsledkov vzdelávania a výchovnej činnosti, tiež v oblasti ekonomicko-správnej činnosti a prevádzky školy.

2. Poradné a metodické orgány riaditeľa sú najmä:
   a) pedagogická rada,
   b) porada vedenia a rozšíreného vedenia školy,
   c) metodické komisie,
   d) výchovný poradca, výchovná komisia,
   e) ďalšie komisie riaditeľa,
   f) metodické združenie vychovávateľov.

3. Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľa SOŠTaR. Pôsobnosť pedagogickej rady vyplýva z Organizačného poriadku SOŠTaR a Rokovacieho poriadku pedagogickej rady. Rieši teoretické a praktické otázky výchovy a vyučovania so zreteľom na konkrétne potreby školy. Pedagogickej rade predsedá riaditeľ školy, jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2021/2022 zasadala 6x prezenčne. Na pedagogických radách sa prerokovali výchovno-vzdelávacie výsledky, dochádzka a správanie žiakov. Pripravovala námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti dochádzky žiakov a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

3.1. Pre operatívnu potrebu riešiť problémy výchovno-vzdelávacieho procesu pred rozhodnutím riaditeľa prerokovaním v pedagogickej rade, je riaditeľom zriadená operatívna (malá) pedagogická rada v počte 7 členov, ktorej predsedá riaditeľ. V minulom školskom roku zasadala 2x prezenčnou formou a 2x „per rollam“ – prerokovala: Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021, štruktúru kariérových pozícií pre školský rok 2021/2022, Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov, kritéria prijatia žiakov do I. ročníkov pre školský rok 2022/2023 pre študijné a učebné odbory, návrhy na počet tried a žiakov pre dennú a externú formu nadstavbového štúdia a skráteného štúdia pre školský rok 2022/2023, odsúhlasila návrhy výchovnej komisie. Činnosť tejto rady sa riadi organizačným a rokovacím poriadkom, ktorý bol prerokovaný a doporučený k schváleniu riaditeľovi školy uznesením veľkej pedagogickej rady. Na zasadnutiach prerokovávala dôležité dokumenty potrebné pre plynulý chod školy.

4. Porade vedenia SOŠTaR predsedá riaditeľ. Tvorili ju zástupcovia riaditeľa, vedúci úseku prevádzky, vedúca učtárne, personalista a delegovaný zástupca základnej odborovej organizácie PŠaV. Zápisnicu zabezpečuje sekretariát riaditeľa.

4.1. Porada rozšíreného vedenia sa koná medzi poradami vedenia jedenkrát v mesiaci podľa plánu porád. Členmi rozšíreného vedenia sú všetci vedúci zamestnanci SOŠTaR.

4.2. Na zasadnutiach vedenia SOŠTaR sa riešili operatívne úlohy v činnosti všetkých úsekov a pracovísk SOŠTaR. V zápisnici z porady sú uvedené úlohy pre vedúcich zamestnancov, termín ich splnenia, na následnej porade je kontrolovaný stav plnenia zadaných úloh a ich vyhodnotenie.

5. V škole sú zriadené tieto metodické komisie:
   a) všeobecnovzdelávacích predmetov,
   b) cudzích jazykov,
   c) telesnej výchovy,
   d) prírodovedných predmetov,
   e) informatiky a elektrotechniky,
   f) odborných stavebných predmetov,
   g) odborných strojárskych predmetov,
   h) odborných ekonomických predmetov.

6. Výchovný poradca je určený riaditeľom. Plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov, ako aj v oblasti prevencie problémového správania sa žiakov. Je členom výchovnej komisie školy. V školskom roku 2021/2022 výchovný poradca zabezpečoval metodickú činnosť pre pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov. Poskytoval pomoc žiakom s vývinovými poruchami učenia a zabezpečoval integráciu žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami (ŠVVP). K 15.9.2021 bolo evidovaných 60 žiakov so ŠVVP a k 31.8.2022 bolo evidovaných 53 žiakov.

6.1. Výchovná komisia zasadá podľa vypracovaného harmonogramu zasadnutí, predsedá jej riaditeľ, ak vedením zasadnutia nepoveril zástupcu riaditeľa, prípadne výchovného poradcu. Členmi komisie sú z titulu pracovného zaradenia a zastávajúcej funkcie, výchovný poradca ako stály člen, príslušný triedny učiteľ riešeného žiaka, majster OV, ktorý má žiaka zaradeného v skupine a príslušný vychovávateľ ak ide o žiaka ubytovaného v školskom internáte. Výchovná komisia v uplynulom roku zasadala 1x.

7. Metodické komisie slúžia k zvyšovaniu úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo v skupine predmetov. Vedúcich metodických komisií ustanovuje riaditeľ školy. Okrem metodickej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov, cudzích jazykov a telesnej výchovy a prírodovedných predmetov sú členmi komisií aj pedagogickí zamestnanci z úseku praktického vyučovania. Na zasadnutiach rokovali o kontinuite teoretického a praktického vyučovania a tvorbe školských vzdelávacích programov, o kontinuálnom a ďalšom vzdelávaní. Spolupracovali pri tvorbe plánov exkurzií, súťaží a iných aktivít. Zasadali online formou podľa potreby. Zaoberali sa neospravedlnenou absenciou žiakov a spôsobmi zabezpečovania účasti žiakov na dištančnom vzdelávaní. V školskom internáte pôsobilo metodické združenie vychovávateľov. V školskom roku 2021/2022 zasadlo metodické združenie vychovávateľov 6x. Na zasadnutiach vychovávatelia riešili výchovné problémy ubytovaných žiakov, navrhovali a schvaľovali výchovné opatrenia.

8. Ďalšie komisie riaditeľa majú trvalý alebo dočasný charakter, najmä v oblasti ekonomicko- správneho zabezpečenia chodu SOŠTaR. Sú to napr. prijímacia komisia, inventarizačná, škodová, pre vyradenie majetku, pre vyhodnotenie ponúk pri verejnom obstarávaní. Prijímacia komisia zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok a posudzuje študijné predpoklady uchádzačov. Komisia predkladá riaditeľovi školy výsledky prijímacích skúšok, s návrhom na rozhodnutia o prijatí u jednotlivých žiakov.

Uplatňovanie systému duálneho vzdelávania a praktického vyučovania u zamestnávateľov v odboroch v školskom roku 2021/2022

4-ročné študijné odbory	
Kód, zameranie a názov odboru	**Uskutočňovanie systému duálneho vzdelávania**
6341 M škola podnikania	nie
2682 K mechanik PC sietí	áno
3693 K technik energetických zariadení budov	áno
2697 K mechanik elektrotechnik	áno
3-ročné učebné odbory	
2464 H strojný mechanik	áno
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika	áno
2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	áno
3355 H stolár	áno
3661 H murár	áno
3675 H maliar	nie
3678 H inštalatér	áno
6475 H technicko-administratívny pracovník	áno
2-ročné učebné odbory	
2478 F strojárska výroba	áno
3686 F stavebná výroba	áno
Diaľkové nadstavbové štúdium – 3-ročné externé	
6403 L podnikanie v remeslách a službách	nie
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	nie
Diaľkové nadstavbové štúdium – 2-ročné externé	
3678 H inštalatér	nie
2683 H 11 elektromechanik	nie

Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
Denné štúdium (2 a 3 - ročné učebné odbory a 4 - ročné študijné odbory)						
1.	6	163	2	6	128	17
2.	6	139	8	6	109	11
3.	4	77	21	4	70	21
4.	2	37	10	2	30	9
Spolu	18	416	41	18	338	58
Denné nadstavbové štúdium						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	
Spolu	0	0	0	0	0	0
Skrátené štúdium –externé (3 - ročné učebné odbory)						
1.	1	22	0	1	12	0
2.	1	9	0	1	7	0
Spolu	2	31	0	2	19	0
Diaľkové nadstavbové štúdium-externé (3 - ročné študijné odbory)						
1.	1	34	0	1	10	0
2.	1	32	0	1	17	0
3.	1	15	0	1	13	0
Spolu	3	81	0	3	40	0

Súhrnný prehľad počtu žiakov k 15.9.2021 a k 31.8.2022

K 31.8.2022 je rozdiel počtu žiakov oproti stavu k 15.9.2021 spôsobený konaním maturitných skúšok, pri ktorých úspešne ukončilo štúdium 50 žiakov, ďalej konaním záverečných skúšok, pri ktorých 56 žiakov úspešne obhájilo svoje záverečné práce, a tak ukončili štúdium a zvyšných 25 žiakov štúdium ukončilo na vlastnú žiadosť alebo bolo vylúčených.

Počet žiakov školy k 15.9.2021

Učebný - študijný odbor:	I. r.	II. r.	III. r.	IV. r.	Spolu
Denné štúdium – 4 – ročné študijné odbory					
škola podnikania (6341 M)	10	-	5	6	21
technik energet. zariadení budov (3693 K)	10	11	11	11	43
mechanik počítačových sietí (2682 K)	21	22	18	10	71
mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení (2697)	9	14	8	10	41
Denné štúdium – 3 – ročné učebné odbory					
strojný mechanik (2464 H)	12	13	-	-	25
elektromechanik – silnoprúdová technika (2683 H 11)	13	7	-	-	20
stolár (3355 H)	18	8	8	-	29
elektromechanik-chladiace zar, a tep. čerpadlá (2683 H 17)	11	8	11	-	30
murár (3661 H)	8	-	-	-	8
maliar (3675 H)	-	9	-	-	9
inštalatér (3678 H)	10	12	10	-	32
technicko-administratívny pracovník (6475 2)	13	8	6	-	27
Denné štúdium – 2 ročné učebné odbory					
strojárska výroba (2478 F)	20	15	-	-	35
stavebná výroba (3686 F)	13	12	-	-	25
S P O L U :	**163**	**139**	**77**	**37**	**416**
Denné nadstavbové štúdium					
strojárstvo - výroba, montáž .. (2414 L 01)	-	-	-	-	-
podnikanie v remeslách a službách (6403 L)	-	-	-	-	-
S P O L U :	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Diaľkové nadstavbové štúdium 2.ročné externé					
3678 H inštalatér	14	6	-	-	20
2683 H 11 elektromechanik	8	3	-	-	11
S P O L U :	**22**	**9**	**-**	**-**	**31**

Diaľkové nadstavbové štúdium 3. ročné externé					
strojárstvo – výroba, montáž..... (2414 L 01)	**11**	**9**	**-**	**-**	**20**
podnikanie v remeslách a službách (6403 01)	23	23	15	-	60
S P O L U :	**34**	**32**	**15**	**-**	**81**

Rekapitulácia – počet žiakov v jednotlivých typoch štúdia k 15.9.2021

Prehľad počtu žiakov školy za predchádzajúce 3 školské roky

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie za školský rok 2021/2022

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy

Názov študijného-učebného odboru	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
škola podnikania	16	10	10	8	-
mechanik počítačových sietí	50	34	34	20	-
technik energetických zariadení budov	24	19	19	10	-
mechanik elektrotechnik	21	16	16	8	-
strojný mechanik	5	-	5	5	5
elektromechanik-silnoprúdová technika	18	-	11	11	11
elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	21	-	21	10	10
stolár	18	-	18	9	9
murár	5	-	5	4	4
maliar	2	-	2	-	-
inštalatér	14	-	14	7	7
technicko-administratívny pracovník	8	-	8	5	5
strojárska výroba	27	-	27	18	18
stavebná výroba	15	-	15	10	10
podnikanie v remeslách a službách 3-ročné externé	23	-	23	23	23
strojárstvo – výroba, montáž,... 3-ročné externé	11	-	11	11	11
inštalatér 2-ročné externé	14	-	14	14	14
elektromechanik 2- ročné externé	8	-	8	8	8
SPOLU:	**300**	**79**	**261**	**179**	**135**

Prehľad o počte prijatých žiakov do I. ročníka za školské roky 2019/2020 až 2021/2022

Prehľad počtu prijatých žiakov do vyšších ročníkov

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Spolu:	5	2	4	4

Vývoj integrovaných žiakov za posledné 4 školské roky: 2018/2019 – 2021/2022

Prehľad počtu integrovaných žiakov, ktorí zanechali štúdium

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Spolu:	5	2	4	4

Prehľad počtu integrovaných žiakov, ktorí zanechali štúdium v školských rokoch 2018/2019 – 2021/2022

Výsledky hodnotenia a klasifikácie
Koncoročná klasifikácia 2021/2022

počet tried	TRIEDA	spolu	Počet žiak. na začiatku hodnot.obdobia			spolu	Počet žiakov na konci hodnot. obdobia			PV	PVD	P	NP 1p	NP 2p	NP 3p	neklasifikovaní	zniž. známka na 2	zniž. známka na 3	zniž. známka na 4	CA	OA	NA	Ø na žiaka z CA	Poch. RSOŠ	Pok. RSOŠ	podmien. vylúčenie	vylúčenie	priemer
			den.	in.	ext.		den.	in.	ext.																			
1.	I. MPS		21	0	0		21	0	0	2	6	10	0	0	3	0	0	0	1					0	0	0	0	
	I. ŠP	31	10	0	0	31	10	0	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	3270	3177	93	105,48	0	0	0	0	2,36
2.	I. MECH		9	0	0		8	0	0	0	1	6	1	0	0	0	3	0	0					0	0	0	0	
	I. TZB	19	10	0	0	19	11	0	0	0	1	10	0	0	0	0	1	0	0	1285	1228	57	67,63	0	0	0	0	2,5
3.	I. SM		11	0	0		10	0	0	0	0	7	1	0	1	1	1	3	3					0	0	0	0	
	I. TAP	22	11	3	0	21	11	3	0	0	2	6	0	0	3	0	0	0	2	2397	1580	817	114,14	0	0	0	0	3,23
4.	I. I		7	0	0		7	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	1					0	0	0	0	
	I. M		5	0	0		5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	1					0	0	0	0	
	I. S	23	11	0	0	22	10	0	0	1	1	8	0	0	0	0	0	1	1	2693	2423	270	122,41	1	0	0	0	2,66
	I. E		12	0	0		12	0	0	0	3	9	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
5.	I. Ech	24	12	0	0	24	12	0	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0	0	2357	2356	1	98,21	0	0	0	0	2,39
	I. SV		12	0	0		8	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	0	4					0	0	0	0	
6.	I. SRV	29	17	0	0	22	14	0	0	0	3	9	0	0	2	0	2	0	5	3974	1489	2485	180,64	0	0	0	0	2,88
7.	II. MPS	22	22	0	0	22	22	0	0	3	7	12	0	0	0	0	0	0	0	1496	1496	0	68	0	0	0	0	2,04
	II. MECH		14	0	0		14	0	0	1	1	12	0	0	0	0	1	0	0					0	0	0	0	
8.	II. TZB	25	11	0	0	25	11	0	0	0	1	10	0	0	0	0	3	0	0	2023	1353	83	80,92	0	0	0	0	2,62
	II. SM		12	2	0		11	1	0	0	2	5	2	0	0	2	1	2	2					0	0	0	0	
9.	II. TAP	20	8	1	0	19	8	1	0	0	1	5	1	0	1	0	0	0	2	4096	3595	501	215,58	0	0	0	0	2,95
	II. E		6	0	0		6	0	0	0	2	4	0	0	0	0	0	1	0					0	0	0	0	
	II. Ech		8	1	0		8	1	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	
10.	II. S	22	8	0	0	21	7	0	0	0	2	4	1	0	0	0	0	0	0	1727	1598	129	82,24	0	0	0	0	2,46
	II. I		12	1	0		11	1	0	0	0	11	0	0	0	0	4	0	0					0	0	0	0	
11.	II. MA	20	8	0	0	18	7	0	0	0	1	6	0	0	0	0	1	1	1	2525	2320	205	140,28	0	0	0	0	3,03
12.	II. SRV		14	2	0		11	1	0	0	0	3	0	0	8	0	2	1	6	4124	480	3644	217,05	0	0	0	0	
	II. SV	26	12	0	0	19	8	0	0	0	0	2	0	0	6	0	0	0	7					0	0	0	0	4,1
	III. MPS		18	0	0		16	0	0	2	1	13	0	0	0	0	2	0	0					1	0	0	0	
13.	III. MECH	26	8	0	0	25	9	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	2	0	1800	1672	128	72	0	0	0	0	2,33
	III. ŠP		6	0	0		6	0	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	1					0	0	0	0	
14.	III. TZB	17	11	1	0	17	11	1	0	1	4	6	0	0	0	0	0	1	0	1774	1691	83	104,35	0	0	0	0	2,28
15.	III. TAP		6	1	0		6	1	0	1	0	4	0	0	1	0	1	1	0	1648	1378	270	117,71	1	0	0	0	
	III. I	15	9	1	0	14	8	1	0	0	0	6	2	0	0	0	1	0	2					0	0	0	0	2,96
16.	III. Ech		10	0	0		9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	2	2	5	1676	992	684	111,73	0	0	0	0	
	III. S	17	7	0	0	15	6	0	0	0	0	5	1	0	0	0	1	1	4					0	0	0	0	3,03
17.	IV. MPS	20	10	1	0		10	1	0	2	1	4	2	0	1	0	2	0	0	1321	1199	122	66,05	0	0	0	0	
	IV. MECH		10	0	0	20	10	0	0	0	2	7	0	1	0	0	3	0	0					0	0	0	0	2,6
18.	IV. ŠP	16	6	1	0		2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	728	615	113	60,67	0	0	0	0	
	IV. TZB		10	0	0	12	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	2	0	0					0	0	0	0	2,79
	I. SD		0	0	11		0	0	11	0	0	4	1	0	6	0	0	0	0					0	0	0	0	
19.	I. PRS	32	0	0	21	30	0	0	19	0	0	3	2	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,07
	II. SD		0	0	9		0	0	9	0	0	3	0	1	5	0	0	0	0					0	0	0	0	
20.	II. PRS	33	0	0	24	32	0	0	23	0	0	10	1	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,89
21.	III. DPR	14	0	0	14	13	0	0	13	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,05
	I. SEI - E		0	0	7		0	0	7	0	0	5	0	0	2	0	0	0	0					0	0	0	0	
22.	I. SEI - I	19	0	0	12	19	0	0	12	3	3	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,04
23.	II. SEI - E		0	0	2		0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	II. SEI - I	8	0	0	6	8	0	0	6	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	3,25
23	SPOLU	500	394	15	106	468	366	12	102	16	59	295	20	4	71	3	34	16	48	40914	30642	9685	2025	3	0	0	0	

Súhrnný prehľad o klasifikačných výsledkoch za školské roky 2018/2019 – 2021/2022

Školský rok	Počet žiakov na začiatku II. polroka	Počet žiakov na konci roka	PV	PVD	P	NP z 1 p	NP z 2 p	NP z 3 p	neklasifikovaní	oprav. Sk. Pov.	Zníž. Znám. 2	zníž. Znám. 3	zníž. Znám. 1	CA	OA	NA
2018/2019	368	344	6	31	208	24	11	54	10	35	17	25	63	32317	22232	10071
2019/2020	394	377	18	74	278	0	0	0	7	0	10	4	22	8518	6770	1748
2020/2021	459	449	24	85	262	5	4	66	3	9	24	11	45	23785	17294	6440
2021/2022	500	468	16	59	295	20	4	71	3	24	34	16	48	40914	30632	2025

Maturitné skúšky

Výsledky maturitných skúšok – administratívne

Prehľad	Počet žiakov
Počet žiakov prihlásených na MS	50
Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ MS	49
Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	47
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS	40
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	35
Počet žiakov, ktorí majú povolenú MS v mimoriadnom skúšobnom období	5
Priemer školy na ÚFIČ MS	2,78

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	40	2,83
Anglický jazyk – úroveň B1	40	2,40
Teoretická časť odbornej zložky MS	40	3,03

16. 03. 2022 sa konala tematická inšpekcia zameraná na realizáciu externej a písomnej formy maturitnej skúšky z anglického jazyka. Výsledky sú uvedené v časti výsledkov inšpekčnej činnosti.
Na teoretickej a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky v študijnom odbore 3693 K technik energetických zariadení budov bol delegovaný zástupca Republikovej únii zamestnávateľov.

Prehľad o klasifikácii praktickej časti odbornej zložky MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Praktická časť odbornej zložky MS	47	2,87

Súhrnný prehľad o maturitných skúškach

Školský rok	Počet prihlásených žiakov na MS	Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ	Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí konali UFIČ MS	Priemer PČOZ	Priemer školy
2018/2019	51	42	33	28	2,42	2,89
2019/2020	52	0	47	47	2,51	2,95
2020/2021	22	0	22	22	2,55	2,75
2021/2022	50	49	47	35	2,87	2,78

Výsledky záverečných skúšok

	III. Ech/S		III. TAP/I		II.SEI		II. SV/SRV		
	Ech	S	TAP	I	SE	I	SV	SRV	Spolu
Počet žiakov	9	6	6	8	2	6	8	11	56
Počet žiakov prihlásených na ZS	9	5	6	6	1	6	2	3	38
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	1	1	2	1	0	6	8	19
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili ZS	9	5	5	6	0	4	2	3	34
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú ZS (reprobovaní)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Prehľad o klasifikácií záverečných skúšok

Odbor	Počet žiakov na ZS	Priemer predmetu
Elektromechanik – chladiace zariadenie a tepelné čerpadlá	9	2,39
Inštalatér	6	1,83
Stolár	5	2,6
Stavebná výroba	2	1,75
Strojárska výroba	3	2,16
Technicko - administratívny pracovník	5	2,5
Elektromechanik – silnoprúdová technika externé štúdium	1	2,0
Inštalatér – externé štúdium	6	1,08

Prehľad o hodnotení záverečných skúšok

Učebný odbor	Riadny termín					Mimoriadny termín				
	Spolu	PV	PVD	P	N	Spolu	PV	PVD	P	N
Elektromechanik – chladiace zariadenie a tepelné čerpadlá	9	1	1	7	0	0	0	0	0	0
Inštalatér	6	0	2	4	0	0	0	0	0	0
Stolár	5	0	1	4	0	0	0	0	0	0
Stavebná výroba	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Strojárska výroba	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Technicko - administratívny pracovník	5	1	0	4	0	0	0	0	0	0
Elektromechanik – silnoprúdová technika - externé štúdium	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Inštalatér - externé štúdium	4	4	0	0	0	2	1	1	0	0

Súhrnný prehľad o záverečných skúškach za školské roky 2018/2019 – 2021/2022

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2021/2022

Odbor – kód	Uplatňované učebné plány
6341 M škola podnikania	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010 ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31. 8.2013, 2015,2017 ŠkVP schválený 30. 08. 2018, inovácia 2019, 2020,2021
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020,2021
3693 K technik energetických zariadení budov	ŠkVP schválený 26. 08. 2016, 2017, 2018, 2019, 2020,2021
2697 K mechanik elektrotechnik – chladiace a klimatizačné zariadenia	ŠkVP schválený 28. 08. 2018, inovácia 2019, 2020, 2021
2683 H 17 elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	ŠkVP schválený 28. 08. 2018, inovácia 2019, 2020, 2021
2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2019, 2020, 2021
2464 H strojný mechanik	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
3355 H stolár	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 30.8.2013, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
3678 H inštalatér	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
3661 H murár	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2018, 2019, 2021
3675 H maliar	ŠkVP schválený 30. 08. 2020, 2021

6475 H technicko-administratívny pracovník	ŠkVP schválený 28. 08. 2014, 2015, 2017 ŠkVP schválený 30. 08. 2019, 2020, 2021
3686 F stavebná výroba	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2019, 2021
2478 F strojárska výroba	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2019, 2021
6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2018, 2019, 2021
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2018, 2019, 2021

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov	55
Z toho:	
- kvalifikovaní	55
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických zamestnancov	32
Z toho:	
- školský psychológ	1
- upratovačky, vrátnik	14
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	8
- iní zamestnanci	9
Spolu počet zamestnancov SOŠTaR:	87

Kariérové pozície v SOŠTaR

Kariérová pozícia	TV	PV	ŠI	spolu
Vedúci pedagogický zamestnanec	2	2	2	6
Pedagogický zamestnanec špecialista	35	2	1	38
Odborný zamestnanec špecialista	1	0	0	1

Pedagogický zamestnanec špecialista	triedny učiteľ
	výchovný poradca
	uvádzajúci pedagogický zamestnanec
	vedúci predmetových komisií
	školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní
Odborný zamestnanec špecialista	špeciálny pedagóg

Súhrnný prehľad o počte pedagogických zamestnancov za uplynulé tri školské roky : 2019/2020 – 2021/2022

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

P. č.	Meno a priezvisko zamestnanca, titul	Aprobácia
1.	Ľubomír Kovaľ, Ing. – riaditeľ SOŠ TaR	strojárstvo
2.	Jana Palšovičová, Ing. – zástupkyňa riaditeľa TV	strojárstvo
3.	Peter Čordáš, Ing. – zástupca riaditeľa PV	strojárstvo
4.	Viera Bírošíková, PaedDr. - učiteľka	TV/EV/ON
5.	Jaroslava Capová, Mgr. – učiteľka	SJ/D
6.	Otto Csóka, Mgr. – učiteľ	SJ/D
7.	Andre Čechová, RNDr. – pedagog. asistent do 15.11.21	
8.	Jozef Činčár, Mgr. - učiteľ	marketing/informatika
9.	Eliška Hianiková, Mgr. – učiteľka do 31.08.2022	TV/RJ
10.	Soňa Javorská, Ing. - učiteľka	ekonomika
11.	Darina Kováčová, Ing. - učiteľka	elektrotech.
12.	Mária Kopáčová, Mgr. - učiteľka	AJ/NJ
13.	Adrián Lelovič, Mgr. – učiteľ	elektrotech.
14.	Oľga Lužová, Mgr. – učiteľka do 31.8.2022	AJ
15.	Dagmar Mikušková, Ing. arch., PhD.	stavebníctvo
16.	Peter Pavlík Ing. – učiteľ	strojárstvo
17.	Magdaléna Rusnáková, Mgr. – učiteľka do 31.08.2022	ekonomika, psychológia
18.	Mariana Šimková, Ing. – učiteľka	stavebníctvo
19.	Iveta Šípošová, PhDr. – sociálny pedagóg	
20.	Lucia Končalová, Mgr. – pedagog. asistent	
21.	Zuzana Ščepková, Ing. - učiteľka	ekonomika
22.	Henrieta Šutovská,Mgr. – učiteľka MD od 15.03.2021	ekonomika
23.	Tatjana Tehlárová, Ing. - učiteľka	ekonomika
24.	Jaroslav Uhrin, Ing., PhD. - učiteľ	elektrotech.
25.	František Vondena, Mgr. - učiteľ	M/F

26.	Marta Zahradníková, Ing. - učiteľka	strojárstvo
27.	Beata Žiláková, Mgr. - učiteľka	AJ

Zoznam MOV a ich aprobácia

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Peter Benkovič	elektro
2.	Josef Daněk	stavebníctvo
3.	Jozef Halinkovič, Bc.	stavebníctvo
4.	Mário Hoššo	elektro
5.	Alojz Hrdý	stavebníctvo
6.	Mária Krullová, Mgr. do 31.08.2022	ekonomika
7.	Peter Lešundák, Ing.	elektro
8.	Ladislav Pikali	strojárstvo
9.	Milan Riška	stavebníctvo
10.	Štefan Rybanský	strojárstvo
11.	Igor Sabol	stavebníctvo
12.	Milan Tahotný do 31.08.2022	stavebníctvo
13.	Tibor Zahradník do 31.08.2022	strojárstvo

Zoznam vychovávateľov a ich vzdelanie

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Jozef Axamit – zástupca riaditeľa pre školský internát	ÚSO a DPŠ, 1. kvalifikačná skúška
2.	Tatiana Patayová, Mgr. – vedúca vychovávateľka	VŠ II. stupeň, 1. kvalifikačná skúška
3.	Simona Albertová, Mgr.	VŠ II. stupeň , 1. kvalifikačná skúška
4.	Galbavá Soňa, Mgr.	VŠ II. stupeň
5.	Juraj Hamran, Mgr.	VŠ II. stupeň
6.	Miroslav Hložka	ÚSO a DPŠ
7.	Vladimír Krivjanský, Mgr.	VŠ II. stupeň
8.	Kvetoslava Manová, Bc.	VŠ I. stupeň
9.	Mária Mundoková, Bc.	VŠ I. stupeň
10.	Ňaňo Igor	ÚSO a DPŠ
11.	Podolcová Marta	ÚSO a DPŠ
12.	Jozef Sloboda	ÚSO a DPŠ
13.	Zdenka Smoradová	ÚSO a DPŠ
14.	Helena Šulyová, PhDr.	VŠ II. stupeň

Zoznam učiteľov a ich aprobácia – ktorí pôsobia na škole v PP na dobu určitú

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Eliška Hianiková, Mgr. – učiteľka	TV/RJ
2.	Jaroslava Capová, Mgr. - učieľka	SJ/D
3.	Mária Kopáčová, Mgr. - učiteľka	AJ/NJ
4.	Darina Kováčová, Ing. - učiteľka	elektrotech.
5.	Oľga Lužová, Mgr. - učiteľka	AJ
6.	Magdaléna Rusnáková, Mgr. - učiteľka	ekonomika, psychológia
7.	Mariana Šimková, Ing. - učiteľka	stavebníctvo
8.	Tatjana Tehlárová, Ing. - učiteľka	ekonomika
9.	Beata Žiláková, Mgr. - učiteľka	AJ

Kariérový stupeň pedagogických zamestnancov

Začínajúci pedagogický zamestnanec	Samostatný pedagogický zamestnanec	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	Pedagogický zamestnanec špecialista	Vedúci pedagogický zamestnanec
8	26	19	33,2	5

Zoznam učiteľov a ich aprobácia – ktorí pôsobia na škole v PP na dohodu

1.	V šk. r. 2021/2022 sme nemali učiteľov na dohodu	-

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2021/2022 – doplniť ZRTV, ZRPV

Predmet	**Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet**
Informatika	1
Geografia	1

Odbornosť vyučovania je v posledných rokoch stabilizovaná.
Odbornosť vyučovania bola **99, 39 %.**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2021/2022

Forma vzdelávania	**Počet vzdelávaných**	**Priebeh vzdelávania/počet**		
		ukončilo	**pokračuje**	**začalo**
kvalifikačné	3	1	2	0
funkčné - inovačné	2	2	0	0
adaptačné	3	3	0	0
inovačné	3	3	0	0
aktualizačné	53	53	0	0

Kontinuálne vzdelávanie

Školský rok	**Počet vzdelávaných**	**Ukončilo vzdelávanie**	**Pokračuje vo vzdelávaní**
2018/2019	16	2	2
2019/2020	50	48	3
2020/2021	49	49	5
2021/2022	53	53	0

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Privítanie žiakov v novom školskom roku + akcia Zdravá škola – Deň čokolády	Expert geniality show Súťaž Talentída n. o. Bratislava Online súťaž z celkového počtu prihlásených 400 žiakov sa naši 3 žiaci umiestnila na 66., 99 a 140 mieste
Návšteva - Slovenský zväz pre chladiacu a klimatizačnú techniku Šamorín	Obehová ekonomika Webinar + workshop
Welcome Day – Online DOD prezentácia a diskusia sa konala 5x od novembra do februára 2021 pre žiakov ZŠ, rodičov a výchovných poradcov spojených s prezentáciou školy, školských priestorov, odborov a ukážok prác žiakov	Finančná zbierka "Hodina deťom" - online
Prípravné kurzy na prijímacie skúšky pre záujemcov o štúdium na SOŠTaR, konali sa online prostredníctvom Discord. Prípravných kurzov na prijímacie skúšky sa zúčastnilo 48 žiakov v 3 termínoch.	IT Fitness Test pre stredné a vysoké školy – 10. ročník najväčšieho testu digitálnych zručností na Slovensku
Separovanie – prednáška s workshopom Živá knižnica EDUMA – emóciami k poznaniu, vzdelávanie prostredníctvom životných príbehov	Riadené vetranie s rekuperáciou Predstavenie noviniek Budúcnosť rekuperácie Riadenie zabezpečujúce celoročnú optimalizovanú vnútornú klímu Fi Zehnder group
Múzeum Dopravy Bratislava	Ambasádori udržateľnosti : predstavenie nového ročníka prednášky, prezentácie firiem v študijnom odbore technik energetických zariadení budov
ONLINE EXKURZIA - do jednej z najmodernejších liniek na recykláciu PET fliaš	Divadelné predstavenie v angličtine - online American dream
Online prezentácia prezentácia vybraných stredných škôl v pôsobnosti BSK na ZŠ	Prevencie násilia páchaného na deťoch - online Informačné plagáty zverejnené na stránke školy
	Webinar "elektro"
	Webinar „Rozbehni sa"
	Junior Internet – kategória JuniorWEB súťaž

Vplyvom pandemickej situácie a obmedzeniam sme sa snažili zapájať do rôznych aktivít. Musíme však skonštatovať, že to nebolo v takej miere ako za predchádzajúce roky bez pandémie. Aj napriek tomu sme sa zúčastňovali odborných webinárov a workshopov. Tieto aktivity využívali najmä učitelia odborných predmetov v oblasti stavebníctva a elektrotechniky. Učitelia všeobecno-vzdelávacích predmetov absolvovali rôzne aktivity v spolupráci s www.zmudri.sk a virtuálnu knižnicu. Naša škola sa okrem aktivít pre žiakov školy podieľala aj na prezentovaní a propagovaní školy smerom k verejnosti, pretože to považujeme za dôležitý prvok public relation – vzťahov s verejnosťou (PR). Využili sa možnosti online priestoru na propagovanie našej školy a jednotlivých odborov prostredníctvom moderných technológií, ktorými disponujeme, ale rovnako aj ukážkami prác našich žiakov, učiteľov a majstrov OV či virtuálnou prehliadkou školy a niektorých priestorov budovy COVP. Pri prezentovaní školy sa prioritne zameriavame na žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov. Neustále sa snažíme udržovať kontakt a partnerstvo s výchovnými a kariérnymi poradcami ZŠ, ktorí sú veľmi dôležitým článkom pri budovaní povedomia o našej škole, o našich študijných a učebných odboroch a benefitoch medzi žiakmi ZŠ a ich rodičmi. Okrem spomenutých aktivít sme sa zamerali na zefektívnenie marketingu a poslnili sme reklamu na internete v podobe platenej PPC reklamy cez Google AdWords, reklamy na Facebooku, Instagrame a v nasledujúcom školskom roku plánujeme rozšíriť virtuálnu prehliadku o nové priestory dielní v budove COVP.

Projekty, v ktorých je škola zapojená pre školský rok 2021/2022

V priebehu školského roka sme vypracovali 14 projektov a do 9 projektov sme sa zapojili, 1 projekt prebieha schvaľovanie a 4 projekty boli neschválené.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Erazmus+ KA122-VET	01.09.2022	31.08.2023	Schválený. „Budúcnosť výstavby a príprava mladých odborníkov v znamení energetickej udržateľnosti“ Prebieha
KA120-VET - Akreditácia Erasmus v sektore odborného vzdelávania a prípravy	2021	2027	Neschválený.
Výzva na podanie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plány obnovy a odolnosti (POO) na program „Spolu úspešnejší“	15.10.2021	31.12.2021	Schválený
Výzva na podanie žiadostí o poskytnutie prostriedkov mechanizmu Plány obnovy a odolnosti (POO) na program „Spolu úspešnejší 2“	17.01.2022	17.06.2022	Schválený. Doučovanie žiakov na stredných školách pomohlo zmierniť dopady pandémie.
„Podpora centier odborného vzdelávania a prípravy na ceste k excelentnosti na rok 2021“	01.07.2021	15.12.2021	Schválený. Príprava podmienok na transformáciu

			vybraných COVP na centrá excelentnosti OVP, ktoré budú poskytovať vyššiu úroveň kvality odborného vzdelávania.
Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácií detí a žiakov“	01. 09. 2020	31. 08. 2022, Termín predĺžený 31. 08. 2023	Schválený Implementácia projektu zabezpečila zamestnať pedagogických asistentov a člena inkluzívneho tímu
Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na projekt „Podpora DPŠ a RŠ“	31.10.2021	30.11.2021	Schválený. Zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania žiakov prostredníctvom podpory získavania kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.
Výzva na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na projekt „Podpora DPŠ a RŠ“	01. 03. 2022	01. 05. 2022	Schválený. Zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania žiakov prostredníctvom podpory získavania kvalifikácie pedagogických a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.
Návrat k životu a zdraviu (pohyb v dobe "pokovidovej")	1.5.2021	1.12.2021	Schválený. Projekt bol zameraný na doplnenie materiálneho vybavenia na vyučovanie telesnej a športovej výchovy.
Škola škole v roku 2021	15.11.2021	15.12.2021	Schválený. „Výmena skúseností a praktických zručností“
Otvorená škola BSK - oblasť športu - Otvorenie školského areálu	1.3.2021	1.11.2021	Údržba a stráženie areálu
Otvorená škola BSK - oblasť športu	30.11.2022	15.12.2022	"Šport - odvaha, srdce, porozumenie"

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

16. 03. 2022 sa konala tematická inšpekcia, ktorej predmetom bola realizácia externej a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole. V správe o výsledkoch školskej inšpekcie z 30. 03. 2022 bolo uvedené: „Pri kontrole prípravy a realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky z anglického jazyka v kontrolovanom subjekte neboli zistené žiadne nedostatky."

Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy spĺňajú všetky požiadavky z hľadiska plnenia učebných plánov a učebných osnov. Na teoretickom vyučovaní máme 22 učební. Z nich 4 odborné učebne sú vybavené počítačmi. Štyri učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami a 3 učebne interaktívnymi displejmi. Učitelia sa môžu pripojiť k internetu v ktorejkoľvek učebni, kde majú k dispozícii dataprojektory a pridelené notebooky. Žiaci majú k dispozícii telocvičňu, posilňovňu a vonkajšie školské športoviská pre vyučovanie aj voľnočasové aktivity.

Klasické triedy	10
Odborné učebne	12
Učebňa elektro	2
Učebňa strojárska	2
Učebňa stavbárska	2
Ekonomická učebňa	2
Učebňa výpočtovej techniky	4

V odborných učebniach podľa zamerania žiakov sa využívajú tieto softvéry:

- kresliace: SolidWorks, ARCON, AutoCAD – verzie pre stavbárov a elektrikárov, Inventor, Revit, Fusion 360
- simulačné: SolidCAM, Home I/O
- 3D tlač: PrusaSlicer
- rozpočtový: CENKROS
- kancelársky: MS OFFICE Professional
- ekonomický: ALFA, OMEGA
- písací: ATF
- dizajn, budovanie a konfigurácia počítačových sietí: Cisco Packet Tracer
- antivírus – Eset Endpoint
- interaktívny software – ACTIV INSPIRE, DELL INTERACTIVE

Informačné a komunikačné technológie (IKT) pre teoretické a praktické vyučovanie.
Pre vzdelávanie žiakov a učiteľov využíva škola nasledujúce IKT:
PC – 91 ks, notebook – 56 ks, tlačiareň – 17 ks, 3D tlačiareň s skenerom – 2 ks, kopírovacie stroje s tlačiarňou a skenerom – 4 ks, dataprojektor – 15 ks, interaktívny dataprojektor – 5 ks , interaktívna tabuľa – 4 ks, interaktívny displej – 9 ks (3ks - TV, 6ks – PV), CD prehrávač – 9 ks, domáce kino s DVD prehrávačom – 2 ks, TV LCD/Plazma – 12ks.
Škola je pripojená na optický kábel o rýchlosti 1Gbit. Všetky PC sú pripojené na internú počítačovú sieť, ktorá spája odborné učebne, triedy, dielenské priestory , školské internáty, internetový klub s knižnicou, kabinety pedagogických zamestnancov, miestnosti majstrov a kancelárie nepedagogických zamestnancov.

Praktické vyučovanie
Uskutočňovalo sa v 9 dielňach, 4 odborných učebniach a 1 školiacej učebni, v dvoch budovách nachádzajúcich sa v areáli SOŠTaR. V každej z nich sa nachádzajú šatne a sociálne zariadenia pre žiakov a majstrov odborného výcviku (OV). V dielňach a odborných učebniach majú všetci majstri OV notebooky s možnosťou pripojenia na internet pre vyhľadávanie potrebných odborných informácii. V budove jedálne máme aj veľkú prednáškovú sálu (kapacita 86 osôb), ktorá je prispôsobená na ukážky technológií firiem, prezentácie firiem a školenia žiakov. Po trojročnej rekonštrukcii starej dielenskej budovy bolo 26.5.2022 slávnostne otvorené Centrum odborného vzdelávania a prípravy v stavebníctve (ďalej len Centrum OVP). Úlohou Centra OVP pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel, je skvalitňovať a zefektívňovať vzdelávacie procesy s ich súčasným prepojením na potreby zamestnávateľov pôsobiacich v stavebníctve. Centrum OVP bude pripravovať žiakov do praxe v týchto učebných odboroch v novom školskom roku (škola podnikania, mechanik počítačových sietí, technik energetických zariadení budov, mechanik elektrotechnik – chladiace a klimatizačné zariadenia, elektromechanik –chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá, elektromechanik - silnoprúdová technika, strojný mechanik, inštalatér, murár, stavebná výroba, strojárska výroba, technicko-administratívny pracovník, stolár, 2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení).

Školský internát
Školský internát (ŠI) zabezpečuje žiakom výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie. Nachádza sa v areáli školy a má dve budovy. Kapacita internátov je 386 lôžok, usporiadaných bunkovým systémom s pripojením na internet. Na každom podlaží sa nachádza kuchynka pre ubytovaných žiakov.

Prevádzka školy
Plán opráv a údržby a investičnej činnosti bol spracovaný na základe požiadaviek teoretického vyučovania, praktického vyučovania, výchovy mimo vyučovania a prevádzky školy.
Preventívne prehliadky sa vykonávali na budovách školy, trafostanice, kotolne, výmenníkovej stanice, staniciach odovzdávajúcich teplo, vonkajších rozvodoch v zmysle predpísaných časových intervalov.
V priebehu školského roku sme zabezpečovali odstraňovanie havárii na starých rozvodoch TUV, prečerpávacej stanice ,podzemných rozvodoch elektriny a SV v celkovej výške 137 938,00 €, ktoré boli uhradené z finančných prostriedkov Bratislavského samosprávneho kraja (BSK).
Prevádzka školy bola v šk. roku 2021/2022 zabezpečovaná v zmysle zásad hospodárnosti a efektívnosti.
Došlo k výmene 485 m2 starých PVC podláh a vymaľovaniu priestorov v rozsahu 444m2 v budove školy a školských internátoch.
Nákup materiálu a služieb sa realizovali za dodržania princípov hospodárnosti a efektívnosti za dodržania kvality nakupovaných tovarov
Bezproblémový chod školy sme zabezpečovali z prostriedkov štátneho rozpočtu (ŠR), BSK a z vlastných výnosov.
Priestory školy sme využívali v zmysle platných normatívov a legislatívy. Pri tvorbe rozvrhu školy sa vychádzalo z čo najefektívnejšieho využívania priestorov TV a PV. Ubytovacie kapacity PB 27 sme využili na ubytovanie 22 vlastných zamestnancov (30,5% zo zamestnancov SOSTAR), ako aj cudzích zamestnancov.
Počas celého školského roka sme museli výrazne zvýšiť požiadavky na zabezpečovanie hygieny vo všetkých budovách školy z dôvodu usmernení Regionálneho úradu verejného zdravotníctva (RÚVZ) z titulu predchádzania šírenia koronavírusu. Na nákup jednorazových rúšok, respirátorov, COVID testov a germicidných žiaričov sme vynaložili 8 415,00 € z vlastných finančných prostriedkov.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Výsledok hospodárenia za rok 2021 bol **+16 004 €.** Celkové výnosy za rok 2021 boli 2 627 269 €, z toho výnosy vytvorené vlastnou činnosťou SOŠ technológií a remesiel 306 920 €. Významným zdrojom vlastných výnosov sú tržby za energie, nakoľko sme hlavným dodávateľom energií (voda, elektrina , teplo) pre celý areál, v ktorom sídlia aj iné subjekty, a ďalej tržby za prenájmy nebytových priestorov a ubytovanie.
Najvýznamnejšou položkou nákladov boli osobné náklady, náklady na spotrebu materiálu, energie a služby.

Naakumulované finančné prostriedky z minulých rokov sa v budúcnosti použijú na zlepšovanie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, najmä na ďalšie materiálne vybavenie priestorov COVP.

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2021

Prehľad o hospodárení SOŠTaR za rok 2021

	Hlavná činnosť	**Podnikateľská činnosť**	**Spolu**
Výnosy spolu:	**2 563 314**	**63 955**	**2 627 269**
Príspevok ŠR Príspevok BSK Iné	1 547 698 725 341 47 310		1 547 698 725 341 47 310
Vlastné výnosy:	242 965	63 955	306 920
Práce žiakov Energie, prenáj. nebyt. priestorov Ubytovanie	15 757 99 351 74 674	 23 003 40 952	15 757 122 354 115 626
Náklady spolu:	**2 550 332**	**60 933**	**2 611 265**
Prevádzkové náklady	647 942	33 461	681 403
Spotreba materiálu Energie Služby	195 689 217 050 235 203	5 814 25 000 2 647	201 503 242 050 237 850
Osobné náklady	1 745 554	9 942	1 755 496
Mzdy Odvody Sociálne náklady	1 235 658 424 307 85 589	6 767 2 617 558	1 242 425 426 924 86 147
Iné náklady (dane,odpisy,popl.)	156 836	17 530	174 366
Výsledok hospodárenia:	**12 982**	**3 022**	**16 004**

Prehľad výsledkov hospodárenia za obdobie 2017 – 2021

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Poslaním Strednej odbornej školy technológií a remesiel nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti. Cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania, budú schopní plniť požiadavky doby a vyhovovať výzvam trhu práce. Pružne sa prispôsobiť zmeneným podmienkam, rozvíjať svoje vedomosti a zorientovať sa v problematike sveta a okolitej spoločnosti.
Stredná odborná škola by mala byť moderná, materiálne a technicky dobre vybavená, vzdelávajúca rôzne vekové kategórie uchádzačov schopných uplatniť sa na trhu práce. Úspešná organizácia sa vyznačuje vlastnou cestou, iniciatívou, optimizmom, odvahou hľadať riešenia, radosťou z existencie. Je tvorená ľuďmi, ktorí sú schopní prispôsobiť sa zmenám. Spĺňa predstavy partnerov. Podmienkou je kvalita personálneho, priestorového, technologického vybavenia a finančného zabezpečenia. Pre kvalitu je dôležitá určitá špecifikácia, zameranie. Technické zariadenie budov spája súčasnosť aj budúcnosť Strednej odbornej školy technológií a remesiel ako vzdelávacieho centra s požiadavkami regiónu. Reprezentuje prechod od tradičného riešenia budov k inteligentným domom (smarthomes), k spojeniu moderných stavebných a informačných technológii.

V školskom roku 2021/2022 si SOŠTaR stanovila hlavné úlohy školy s nasledovným obsahom:

1. Vytvárať priateľskú klímu v škole, školskom internáte
2. Skvalitniť výchovu a vzdelávanie, pripraviť podmienky pre dištančné a kombinované vzdelávanie
3. Zlepšiť marketing školy, zlepšiť prezentáciu školy v online priestore
4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov, zabezpečiť školenia pre ovládanie nových technológií v COVP, pre on-line vyučovanie
5. Podporovať realizáciu projektov
6. Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie
7. Vytvoriť podmienky pre prevádzku dielne COVP
8. Zabezpečiť dodržiavanie protipandemických opatrení (COVID automat, Školský semafor, vyhlášky ÚVZ SR)

Vyhodnotenie hlavných úloh SOŠTaR 2021/2022

1. **Vytvárať priateľskú klímu v škole, školskom internáte**

Vyhodnotenie:
Na vytváraní priateľskej klímy pri vzniknutých problémoch počas roka kooperovali všetci pedagogickí zamestnanci. Vedúci zamestnanci sa snažili riešiť vzniknuté situácie priebežne s každým zamestnancom formou osobných stretnutí, ale aj prostredníctvom pracovných porád. Môžeme zhodnotiť, že viac-menej každý zamestnanec si uvedomoval zodpovednosť svojej práce a zabezpečoval, aby sa žiaci, prípadne rodičia, zamestnávatelia, cítili bezpečne a príjemne v priestoroch školy a odborného výcviku. Uplatňovali sme individuálny prístup k žiakom a pravidelnú komunikáciu s rodičmi žiakov.
Žiacka školská rada (ŽŠR) sa v školskom roku 2021/2022 podieľala na riešení problémov života v škole. Aktívne sa snažila zapájať všetkých žiakov do činnosti, pokračovala v spolupráci so ŽŠR iných škôl, čím nadväzovala nové kontakty. Pre skvalitnenie činnosti jednotlivých úsekov potrebujeme zlepšiť individuálny prístup k vzdelávacím potrebám jednotlivých žiakov a v koordinácii prístupu k žiakovi a vyvodzovaniu postupných premyslených krokov k zlepšeniu efektivity vyučovania a dochádzky. Neúspešnými žiakmi vo vzdelávaní sa

spravidla stávali tí žiaci, ktorí mali vysokú absenciu. Informovali sme zákonných zástupcov a to telefonicky a zápisom do Edupage, prípadne e-mailom.
Úloha čiastočne splnená

2. **Skvalitniť výchovu a vzdelávanie, pripraviť podmienky pre dištančné a kombinované vzdelávanie**

Vyhodnotenie:
Pedagogickí zamestnanci viedli vyučovací proces kvalitne a pútavo, implementovali inovačné pedagogické metódy s využitím digitálnych technológií. Rozvíjali schopnosti žiakov, snažili sa upevňovať ich hodnotový systém v rámci každého predmetu vložiť aj environmentálnu výchovu. Na vyučovacích hodinách sme žiakov viedli k vyjadrovaniu vlastných názorov a skúseností vytváraním samostatných prác na určené témy a ich prezentovaním. Pedagogickým zamestnancom boli zabezpečené podmienky pre ďalšie vzdelávanie na zvyšovanie profesijných vedomostí a zručností. Neospravedlnenú absenciu školopovinných žiakov sme každý mesiac hlásili na sociálny odbor Úradu práce sociálnych vecí a rodiny. V dištančnom vzdelávaní zamestnanci kládli dôraz na vzájomnú komunikáciu a zapájanie sa do vyučovacieho procesu. Od 06.12.2021 sa konalo vzdelávanie dištančnou formou prostredníctvom platformy Discord. Vyučovacie hodiny prebiehali online formou podľa náhradného a skráteného rozvrhu. Prípadné problémy sme riešili operatívne a flexibilne. Uplatňovali sme individuálny prístup k žiakom a pravidelnú komunikáciu s rodičmi žiakov. Z dôvodu pandémie v súvislosti so šírením vírusu COVID-19 sa nám však nepodarilo zorganizovať všetky plánované aktivity. 10.1.2022 sa žiaci opäť zapojili do prezenčnej formy vyučovania a vrátili sa do školy.
Úsek praktického vyučovania spolupracoval so zamestnávateľmi, o čom svedčia prezentácie firiem na škole a zabezpečenie praxe žiakov vo firmách. V školskom roku 2021/2022 praktické vyučovanie absolvovalo 54 žiakov u 42 zamestnávateľov. Škola podpísala zmluvy o duálnom vzdelávaní so šiestimi zamestnávateľmi, ktorí prejavili záujem o spoluprácu pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov v študijných a učebných odboroch v stavebníctve. Do duálneho systému vzdelávania bolo zapojených 6 žiakov z 1. ročníka odboru elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá, 6 žiakov z 2. ročníka odboru elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá, 5 žiakov z 3. ročníka odboru elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá a 1 žiak 3. ročníka študijného odboru technik energetických zariadení budov.
Zamerali sme sa na skvalitnenie prezenčného a dištančného vzdelávania. Zabezpečili sme on-line hospitácie a kontrolu dochádzky žiakov na dištančnom vzdelávaní. Dochádzku žiakov sme evidovali do systému Edupage. Zabezpečovali sme podporné pracovné materiály a učebné pomôcky pre predmet odborný výcvik, pre žiakov nových študijných a učebných odborov. Po vzájomnej dohode so SOŠ Polytechnickou Brno-Jílová využívame ich učebné texty aj pri dištančnom vzdelávaní. Spolupracovali sme s firmami pôsobiacimi v oblasti chladiacej a klimatizačnej techniky a správy budov a dohodli sme zmluvné podmienky pre zabezpečenie odborného výcviku u zamestnávateľov a duálneho vzdelávania žiakov. Prax žiakov u zamestnávateľov sme priebežne obnovovali po uvoľnení pandemických opatrení na základe odporúčania MŠVVaŠ SR. Spolupráca so zamestnávateľmi sa javila v tomto smere pomerne pružná.
Desať žiakov z 3. ročníka odboru elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá vykonali praktickú časť záverečnej skúšky u zamestnávateľa vo firme Tittl s.r.o. Taktiež spolupracujeme s firmou Bosch, kde žiaci študijného odboru technik energetických zariadení budov absolvovali školenia ohľadom využitia plynových a elektrických kotlov značky Bosch a Buderus pre zabezpečenie vykurovania budov.
V spolupráci so školskou psychologičkou - výchovnou poradkyňou a vyučujúcimi boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov so ŠVVP. Ku skvalitneniu vzdelávania sme vytvorili a organizovali aktualizačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov zamerané na prácu so žiakmi so ŠVVP. Organizovali sme ho z dôvodu vysokého počtu žiakov so ŠVVP.
Úloha splnená

3. **Zlepšiť marketing školy, zlepšiť prezentáciu školy v online priestore**

Vyhodnotenie:

Na zlepšovaní marketingu a komunikácie smerom k verejnosti sme počas celého školského roka systematicky pracovali. Pandemická situácia zasiahla nielen do bežného života, ale aj do toho školského. Osobné prezentácie školy sa presunuli do online priestoru, na ktorý sme museli pohotovo reagovať. V priebehu školského roka sme investovali väčšie finančné prostriedky najmä do online reklamy formou PPC kampane na Google, SEO marketingu či kampaní na sociálnych sieťach. Po ukončení rekonštrukčných prác v budove COVP sme zrealizovali a umiestnili na webstránku školy aj virtuálnu prehliadku niektorých zrekonštruovaných dielní v budove COVP. Okrem toho sme sa prispôsobili danej situácii a so žiakmi ZŠ, ich rodičmi a výchovnými poradcami sme sa počas školského roka spájali online formou prostredníctvom video konferencií, keďže osobné prezentácie na ZŠ neboli umožnené. Pre žiakov ZŠ sme sa naše študijné a učebné odbory snažili priblížiť a zatraktívniť aj formou krátkych videí, ktoré sme zdieľali na sociálnych sieťach Facebook, Youtube či Instagram. V online komunikácii sme pokračovali aj pri realizovaní prípravných kurzov na prijímačky určených pre žiakov 9. ročníkov, a to práve online formou a následným dotazníkovým vyhodnotením spokojnosti s úrovňou prípravného kurzu, jeho obsahom, odbornosťou a vystupovaním vyučujúcich.

Našu ponuku odborov a nepopierateľné benefity školy, akými sú štúdium najžiadanejších odborov na trhu práce, výborná poloha školy, dobrá dostupnosť mestskou hromadnou dopravou, spolupráca školy s renomovanými firmami a cechmi či finančné odmeny žiakov za produktívne práce sme prezentovali na výstave Coneco 2022 a Dni župných škôl v Nivy centrum. Do duálneho vzdelávania bolo zapojených 11 žiakov z odboru elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá a 1 žiak zo študijného odboru technik energetických zariadení budov.

Úloha splnená

4. **Podporovať vzdelávanie zamestnancov, zabezpečiť školenia pre ovládanie nových technológií v COVP, pre on-line vyučovanie**

Vyhodnotenie:

Vzdelávanie učiteľov a majstrov odborného výcviku bolo realizované podľa ročného plánu vzdelávania a v zmysle vypracovaného plánu profesijného rozvoja. Učitelia a MOV strojárskych a elektrotechnických odborov sa zúčastnili vzdelávania - programovanie CNC strojov v programoch SolidWorks a SolidCAM u firmy Schier Technik Slovakia, s.r.o. . Jeden MOV odboru elektro absolvoval aktualizačnú odbornú prípravu §23 Vyhlášky MPSVaR č.508/2002 Z.z. Učitelia a majstri OV sa zúčastnili školení, ktoré využijú pri ovládaní nových technológií v ovládaní CNC zariadení v COVP. Pedagogickí zamestnanci sa priebežne zúčastňovali aj online a prezenčných vzdelávaní poskytovaných firmami so strojárskym, stavebným, elektrotechnickým a ekonomickým zameraním. Zúčastnili sa: Konferencia fy Kros, Ako získať akreditáciu na Erasmus 2021, Školenie koordinátorov Žiackej školskej rady (ŽŠR), Medzinárodná konferencia: Ako zlepšiť mentálne zdravie, Zmysluplné aktivity – EDUMA, Webinár k projektovému dňu kyberšikany, posilnenie kompetencií ŽŠR, Zabraňovanie šikany v triede, prednáška Technické zariadenia budov – bijúce srdce stavebného projektu, Ako vetrať v bytových domoch riadené vetraním – s rekuperáciou tepla, Žiacke pracovisko VarioLab, WocaBee, odborný seminár Nízko energetické a pasívne rodinné domy, Vykurovanie-klimatizácia-vzduchotechnika, Viacpodlažné drevené stavby, Piatky so stavbármi BIM, virtuálna realita a 3D tlač pri návrhu budov.

Úloha splnená

5. **Podporovať realizáciu projektov**

Vyhodnotenie:

Škola sa aktívne podieľa na podpore a realizácii projektov. V školskom roku 2021/2022 sa naša škola zapojila do 12 projektov, z toho 1 projekt nebol schválený. Medzi schválené projekty patrili projekty Spolu úspešnejší, Spolu úspešnejší 2, Podpora zvyšovania kvalifikácie pedagogických zamestnancov doplňujúceho pedagogického štúdia (DPŠ) v zimnom semestri / letnom semestri, Škola škole a Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Otvorená škola – oblasť športu. Spolupracovali sme taktiež pri navážaní strojov

a technológií do jednotlivých dielní COVP. COVP sme slávnostne otvorili dňa 26.5.2022 za účasti predsedu BSK a pozvaných hostí.
Úloha splnená

6. **Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie**

Vyhodnotenie :
V priebehu školského roka bolo priebežne nakúpené podľa požiadaviek teoretického a praktického vyučovania vybavenie do odborných učební na škole, dielní a do novootvoreného COVP. Do COVP boli postupne v priebehu školského roka navozené nové technologické zariadenia, ktoré boli inštalované v jednotlivých odborných učebniach a dielňach. Podarilo sa nám na 100% zabezpečiť materiálne vybavenie praktického vyučovania a PC vybavenie pre teoretické vyučovanie, ako aj pre zamestnancov. Pre skvalitnenie materiálnych podmienok boli zrekonštruované 2 kabinety pre učiteľov, 3 triedy boli vymaľované a doplnené novými lavicami a stoličkami.
Úloha splnená

7. **Vytvoriť podmienky pre prevádzku dielne COVP**

Vyhodnotenie :
V školskom roku 2021/2022 sme aktualizovali parametre technologického vybavenia a zoznam možných dodávateľov technológií. Zároveň sme sa podieľali na úprave a aktualizácii podkladov k výberovým konaniam v jednotlivých fázach verejného obstarávania. Spracovali sme podklady pre dofinancovanie materiálno-technického vybavenia priestorov kancelárií majstrov, učební a dielní z vlastných zdrojov a zdrojov zriaďovateľa. Spolupracovali sme pri navážaní strojov a technológií do jednotlivých dielní COVP. Zrekonštruovanú budovu COVP sme otvorili za účasti predsedu BSK a pozvaných hostí dňa 26.5.2022.
Zástupcom riaditeľa pre PV bol spracovaný Prevádzkový poriadok COVP, ktorý stanovuje akým spôsobom sa bude realizovať vyučovací proces v COVP od 1.9.2022, zodpovednosť majstrov OV a žiakov pri výuke v jednotlivých dielňach tak, aby bola dodržaná BOZP. Jednotlivé priestory a materiálne vybavenie bolo prevzaté určenými majstrami OV a zároveň bolo vykonané ich školenie k ovládaniu k dielenských strojov a vybavenia.
Úloha splnená

8. **Zabezpečiť dodržiavanie protipandemických opatrení (COVID automat, Školský semafor, vyhlášky ÚVZ SR)**

Vyhodnotenie :
Počas uplynulého roka sme dodržiavali všetky pokyny a nariadenia MŠVVaŠ SR, Úradu verejného zdravotníctva. Riadili sme sa Školským semaforom, vyplňovali sme formulár o pozitívnych osobách, osobách blízkeho kontaktu, dodržiavali sme karanténu u žiakov a zamestnancov. Žiaci aj zamestnanci sa pravidelne podľa nariadení testovali a dodržiavali sme OTP režim. Pri vchode do budovy školy, praktického vyučovania a školského internátu sa vykonával ranný filter - merala sa teplota a vykonávala sa dezinfekcia rúk. Žiaci pri nástupe do školy a po prerušení dochádzky do školy odovzdávali Písomné prehlásenie o bezpríznakovosti.
Úloha splnená

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

SWOT analýza – súčasný stav SOŠTaR

Silné stránky	**Slabé stránky**
➢ široká ponuka študijných a učebných odborov, foriem vzdelávania ➢ odborný výcvik v renomovaných firmách ➢ spolupráca so zamestnávateľmi a cechmi ➢ spolupráca so základnými školami ➢ finančné odmeny za produktívne práce žiakov ➢ vybavenie školy IKT ➢ vhodné technologické a priestorové vybavenie ➢ školský internát ➢ výsledky hospodárenia ➢ výhodná poloha	➢ priemerné výchovno-vzdelávacie výsledky ➢ vysoká absencia žiakov ➢ vysoký počet neúspešných žiakov ➢ využívanie IKT pri vyučovaní ➢ motivácia zamestnancov školy ➢ vysoký priemerný vek zamestnancov ➢ profesijný rozvoj zamestnancov ➢ technický stav budov
Príležitosti	**Riziká**
➢ nedostatok odborníkov na trhu práce ➢ propagácia odborného vzdelávania ➢ kvalitná PR ➢ duálne vzdelávanie ➢ motivačné štipendium ➢ záujem zamestnávateľov ➢ vzdelávanie zamestnancov ➢ činnosť centra COVP v stavebníctve ➢ projekty	➢ nezáujem absolventov ZŠ o technické vzdelanie ➢ nízka úroveň vedomostí absolventov ZŠ ➢ nesúlad medzi potrebami trhu práce a výkonmi SOŠ ➢ nezáujem absolventov SOŠ, VŠ, odborníkov z praxe o prácu v školstve ➢ nedostatkový, kvantitatívny systém financovania ➢ administratívna náročnosť ➢ sociálne podmienky žiakov ➢ možnosť prerušenia vyučovania

Na základe analýzy súčasného stavu, silných a slabých stránok, rizík a príležitostí, s ohľadom na realizáciu koncepčného zámeru rozvoja SOŠTaR boli stanovené hlavné úlohy na školský rok 2022/2023.

Hlavné úlohy na školský rok 2022/2023

1. Vytvárať priateľskú klímu v škole, školskom internáte
2. Skvalitniť výchovu a vzdelávanie. Zlepšiť činnosť predmetových komisií. Pripraviť podmienky pre on-line vzdelávanie
3. Zlepšiť marketing školy, zlepšiť prezentáciu školy
4. Podporovať vzdelávanie zamestnancov, zabezpečiť školenia pre ovládanie nových technológií v COVP
5. Podporovať realizáciu projektov
6. Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie

7. Zabezpečiť vyučovanie OV v priestoroch COVP. Aktualizovať plán činnosti COVP pre nový školský rok
8. Pripraviť podmienky pre realizáciu kurzov celoživotného vzdelávania v priestoroch COVP

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Vyhodnotenie zamestnanosti absolventov SOŠTaR k 15. 9. 2022

Študijné odbory	Počet absolventov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujú VŠ
škola podnikania	2	2	-	-
mechanik počítačových sietí	8	4	-	4
mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení	9	8	-	1
technik energetických zariadení budov	10	8	-	2
Učebné odbory				Nadstavbové štúdium
strojný mechanik	-	-	-	-
elektromechanik– chladiace zariadenia tepelné čerpadlá	9	7	-	2
inštalatér	8	6	-	2
stolár	5	4	-	1
technicko-administratívny pracovník	2	-	-	2
stavebná výroba	2	-	-	2
strojárska výroba	3	1	-	2
Spolu:	**68**	**40**	**0**	**18**

Absolventská miera nezamestnanosti absolventov SOŠTaR, Ivanská cesta 21, Bratislava bola podľa CVTI 2022 SR:
AMN k 5/2021 bola 2,9%.

V rámci spolupráce s vysokými školami (VŠ) sa naši žiaci zúčastňovali počas školského roka 2021/2022 Dní otvorených dverí na Slovenskej technickej univerzite, Fakulte informatiky a informačných technológií (STU, FIIT).

Úspešnosť absolventov za minulý školský rok je uvedená z podkladov od triednych učiteľov k 15. 09. 2022 nasledovne:

Absolventi	Zamestnaní	Nezamestnaní	Pokračujú v štúdiu
68	40	0	18

Úloha splnená

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky sme dodržiavali správnou organizáciou práce vo vzťahu ku žiakom. Snažili sme sa spĺňať podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, vnútornej motivácie a psychickej pohody našich žiakov. Dodržiavali sme systém striedania práce – učenia a odpočinku – prestávky. Rešpektovali sme výkonnostné krivky žiakov počas vyučovania. Dbali sme na preferovanie zdravého životného štýlu. Snažili sme sa pre žiakov zabezpečovať a neustále udržiavať príjemnú klímu triedy s príjemným osvetlením, eliminovaním hluku, a i.
Z dôvodu uzatvorenia škôl od 06. 12. 2021 sme na základe usmernení nevykonávali žiadne aktivity prezenčnou formou, ale iba online formou. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval dištančnou formou, prostredníctvom platformy Discord a Edupage.
Žiakom boli k dispozícii odborní zamestnanci v profesii špeciálny pedagóg a výchovný poradca. Poskytovali poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov i pedagógov.

Ďalšie kooperujúce inštitúcie sú:

Bratislavský samosprávny kraj
Okresný úrad Bratislava, odbor školstva
Štátny inštitút odborného vzdelávania
Štátny pedagogický ústav Bratislava
Metodicko–pedagogické centrum v Bratislave
Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave
Iuventa – Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Kros, a. s.
Erasmus+ SAAIC
Liga pre duševné zdravie
KP MPC Trenčín
ASICE s.r.o.
Slovenská živnostenská komora
Cech strechárov Slovenska
Slovenský zväz chladiacej a klimatizačnej techniky
Cech maliarov Slovenska
Policajný zbor SR - Obvodné oddelenie Bratislava –Trnávka
Mestská polícia – okrsková stanica - Ružinov
Robert Bosch spol s r.o.,
Geberit a.s. Slovensko
Saint-Gobain s.r.o., divízia Rigips
Sanitas Myjava
AlcaPlast, s. r. o.
TITTL, s.r.o.

Bratislavská vodárenská spoločnosť, a.s.
InfraServices, s.r.o.
Veolia Energia Slovensko, a.s.
SKOT, s.r.o., Pezinok
PRODAN INTERIER, s.r.o. Ivanka pri Dunaji
M.F.Team s.r.o , Bratislava
M-M Klima s.r.o., , Bratislava
Západoslovenská distribučná, a.s., Bratislava
OPTIMAL PARTNER, Bratislava
Schier Technik Slovakia s.r.o.
Knižnica – Ružinov
Dom Matice slovenskej v Bratislave
ŠK Slávia UK
Slovenský zväz JUDO
PARASPORT24
DOMKA – združenie saleziánskej mládeže
Stavebná fakulta STU v Bratislave
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave
FIIT STU v Bratislave

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Ing. ČORDÁŠ Peter - riaditeľ SOŠTaR
2. Ing. PALŠOVIČOVÁ Jana - zástupkyňa riaditeľa pre TV
3. Ing. LEŠUNDÁK Peter - zástupca riaditeľa pre PV
4. AXAMIT Jozef - zástupca riaditeľa pre ŠI
5. Mgr. SZKURÁKOVÁ Lucia, PhD. – PR manažérka
6. Ing. MILČO Vladimír – vedúci ekonomického oddelenia
7. Ing. POLČIČ Ľuboš – samostatný odborný ekonóm
8. Ing. KAMENICKÝ Boris – vedúci prevádzky školy
9. FUSEKOVÁ Alena - personalistka

Správa je vypracovaná v zmysle:
Zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe školstve a školskej samospráve a doplnení niektorých zákonov
Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
Návrh koncepcie rozvoja Strednej odbornej školy 2018-2023
Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých úsekov metodických združení a predmetových komisií
Informácie o činnosti Rady školy SOŠTaR, Ivanská cesta 21,Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 19.10.2022

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 82375 Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa: 21.10.2022

Ing. Peter Pavlík
predseda RŠ Ing. Peter Pavlík

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ „Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava" schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave 29. 11. 2022

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda

BRATISLAVSKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ