



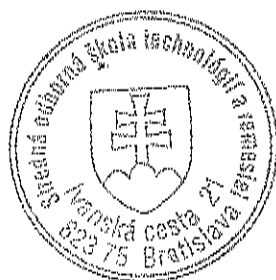
Bratislavský
samosprávny
kraj

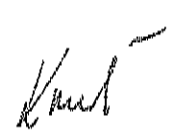
Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2019/2020

Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21,
823 75 Bratislava

Predkladá:

Ing. Ľubomír Koval'
riaditeľ školy




pečiatka školy a podpis :

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy:	Stredná odborná škola technológií a remesiel
Adresa školy:	Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava
Telefónne číslo:	+421243425086, 48204203
Fax:	+421243423613
Internetová adresa:	www.sostar.sk
E-mailová adresa:	sostar@sostar.sk, sou@sou.sk
Zriaďovateľ:	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Ing. Ľubomír Koval'	riaditeľ školy
Ing. Jana Palšovičová	zástupca riaditeľa školy pre TV
Ing. Peter Čordáš	zástupca riaditeľa školy pre PV
Jozef Axamit	zástupca riaditeľa pre ŠI
Mgr. Tatiana Patayová	vedúca vychovávateľka
Eva Fuseková	vedúca učtarne
Ing. Jozef Štrbák	vedúci prevádzky školy
Ing. Boris Kamenický	technicko-hospodársky pracovník
Iveta Gablovská	vedúca prevádzky ŠI 21 a 25, podnik. činnosti

Rada školy

Rada školy (RŠ) pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy upravené

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Pavlík	predseda	pedagogický zamestnanec
2.	Jaroslava Nagyová	podpredsedníčka	rodič žiaka školy
3.	Zdenka Smoradová	tajomníčka	pedagogický zamestnanec
4.	Eva Fuseková	členka	nepedagogický zamestnanec
5.	Andrej Breče	člen	žiak školy
6.	Soňa Ingeliová	členka	rodič žiaka školy
7.	Ing. Miroslav Porubán	člen	rodič žiaka školy
8.	Mgr. Peter Šafář	člen	zástupca zriaďovateľa (BSK)
9.	Ing. Zuzana Schwartzová	členka	zástupca zriaďovateľa (BSK)
10.	Mgr. Marek Machata	člen	zástupca zriaďovateľa (BSK)
11.	Ing. arch. Peter Kovačik	člen	zástupca stavovskej organizácie Zväz stavebných podnikateľov Slovenska

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Za hodnotené obdobie sa Rada školy SOŠTaR zišla 1x prezenčne. Predmetom rokovania bola výročná správa Rady školy, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/19, plánovaný počet tried, odborných skupín na školský rok 2019/2020. Počas prvej vlny pandémie a uzatvorenia škôl, rada školy korešpondenčným spôsobom prerokovala v termíne 23. 04. 2020 plán výkonov pre školský rok 2021/2022.

Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia

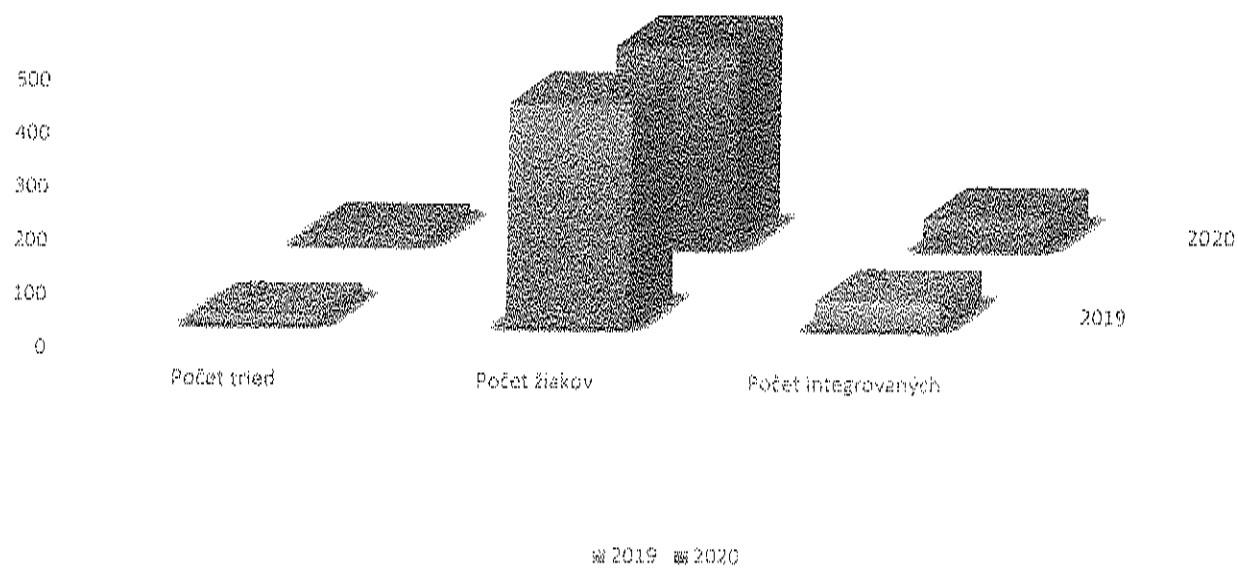
1. Pre skvalitňovanie vzdelávania a výchovnej činnosti a zvyšovanie účinnosti organizačnej a riadiacej práce si riaditeľ školy zriaďuje poradné a metodické orgány. Tieto pomáhajú riaditeľovi pri riadení, kontrole a hodnotení výsledkov vzdelávania a výchovnej činnosti, tiež v oblasti ekonomicko-správnej činnosti a prevádzky školy.
2. Poradné a metodické orgány riaditeľa sú najmä:
 - a) pedagogická rada,
 - b) porada vedenia a rozšíreného vedenia školy,
 - c) metodické komisie,
 - d) výchovný poradca, výchovná komisia,
 - e) ďalšie komisie riaditeľa,
 - f) metodické združenie vychovávateľov.
3. Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľa SOŠTaR. Pôsobnosť pedagogickej rady vyplýva z Organizačného poriadku SOŠTaR a Rokovacieho poriadku pedagogickej rady. Rieši teoretické a praktické otázky výchovy a vyučovania so zreteľom na konkrétne potreby školy. Pedagogickej rade predsedá riaditeľ školy, jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2019/2020 zasadala 6x. Z toho sa pedagogická rada konala 3x prezenčne a 3 x korešpondenčným spôsobom. Na pedagogických radách sa prerokovali výchovno-vzdelávacie výsledky, dochádzka a správanie žiakov. Pripravovala námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti dochádzky žiakov a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
 - 3.1. Pre operatívnu potrebu riešiť problémy výchovno-vzdelávacieho procesu pred rozhodnutím riaditeľa prerokovaním v pedagogickej rade, je riaditeľom zriadená operatívna (malá) pedagogická rada v počte 9 členov, ktorej predsedá riaditeľ. V minulom školskom roku zasadala 3x prezenčnou formou a 1x korešpondenčným spôsobom. Činnosť tejto rady sa riadi organizačným a rokovacím poriadkom, ktorý bol prerokovaný a doporučený k schváleniu riaditeľovi školy uznesením veľkej pedagogickej rady. Na zasadnutiach prerokovávala dôležité dokumenty potrebné pre plynulý chod školy. Súčasťou boli prerokované návrhy výchovnej komisie.
4. Porade vedenia SOŠTaR predsedá riaditeľ. Tvoria ju zástupcovia riaditeľa, vedúci úseku prevádzky, vedúca učtarne, personalista, právnik a delegovaný zástupca základnej odborovej organizácie PŠaV. Zápisnicu zabezpečuje sekretariát riaditeľa.
 - 4.1. Porada rozšíreného vedenia sa koná medzi poradami vedenia jeden raz v mesiaci podľa plánu porád. Členmi rozšíreného vedenia sú všetci vedúci zamestnanci SOŠTaR.
 - 4.2. Na zasadnutiach vedenia SOŠTaR sa riešili operatívne úlohy v činnosti všetkých úsekov a pracovísk SOŠTaR. V zápisnici z porady sú uvedené úlohy pre vedúcich zamestnancov, termín ich splnenia. Na následnej porade je kontrolovaný stav plnenia zadaných úloh a ich vyhodnotenie.

5. V škole sú zriadené tieto metodické komisie:
 - a) všeobecnovzdelávacích predmetov,
 - b) cudzích jazykov,
 - c) telesnej výchovy,
 - d) prírodovedných predmetov,
 - e) informatiky a elektrotechniky,
 - f) odborných stavebných predmetov,
 - g) odborných strojárskych predmetov,
 - h) odborných ekonomických predmetov.
6. Výhovný poradca je určený riaditeľom. Plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov, ako aj v oblasti prevencie problémového správania sa žiakov. Je členom výchovnej komisie školy. V školskom roku 2019/2020 výchovný poradca zabezpečoval metodickú činnosť pre pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov. Výchovný poradca bol súčasne aj školským psychológom a zabezpečoval diagnostickú a poradenskú činnosť pre žiakov. Podieľal sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi, monitoroval situáciu v škole. Poskytoval pomoc žiakom s vývinovými poruchami učenia a zabezpečoval integráciu žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami (ŠVVP). K 15.9.2019 bolo evidovaných 54 žiakov so ŠVVP a k 30.6.2019 bolo evidovaných 57 žiakov.
- 6.1. Výchovná komisia zasadá podľa vypracovaného harmonogramu zasadnutí, predsedá jej riaditeľ, ak vedením zasadnutia nepoveril zástupcu riaditeľa, prípadne výchovného poradcu. Členmi komisie sú z titulu pracovného zaradenia a zastávajúcej funkcie, výchovný poradca ako stály člen, príslušný triedny učiteľ riešeného žiaka, majster praktického vyučovania, ktorý má žiaka zaradeného v skupine a príslušný vychovávateľ ak ide o žiaka ubytovaného v školskom internáte. Výchovná komisia zasadala v uplynulom roku 1x. Zúčastnilo sa jej 10 žiakov. Udelené boli pokarhania riaditeľom školy 6 žiakom, 4 žiakom podmienenečné vylúčenie.
7. Metodické komisie slúžia k zvyšovaniu úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo v skupine predmetov. Vedúcich metodických komisií ustanovuje riaditeľ školy. Okrem metodickej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov, cudzích jazykov a telesnej výchovy a prírodovedných predmetov sú členmi komisií aj pedagogickí zamestnanci z úseku praktického vyučovania. Na zasadnutiach rokovali o kontinuite teoretického a praktického vyučovania a tvorbe školských vzdelávacích programov, o kontinuálnom a ďalšom vzdelávaní. Spolupracovali pri tvorbe plánov exkurzií, súťaží a iných aktivít. Zasadali pravidelne 1x štvrťročne a následne podľa potreby. Zaoberali sa neospravedlnenou absenciou žiakov a spôsobmi znižovania neospravedlnených hodín. V školskom internáte pôsobilo metodické združenie vychovávateľov. Z dôvodu pandémie rokovali od marca korešpondenčným spôsobom.
8. Ďalšie komisie riaditeľa majú trvalý alebo dočasný charakter, najmä v oblasti ekonomicko-správneho zabezpečenia chodu SOŠTaR. Sú to napr. prijímacia komisia, inventarizačná, škodová, pre vyradenie majetku, pre vyhodnotenie ponúk pri verejnom obstarávaní. Prijímacia komisia zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok a posudzuje študijné predpoklady uchádzačov. Komisia predkladá riaditeľovi školy výsledky prijímacích skúšok, s návrhom na rozhodnutia o prijatí u jednotlivých žiakov.

Počet žiakov školy za školský rok 2019/2020

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 30. 6. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
Denné štúdium (2 a 3 - ročné učebné odbory a 4 - ročné študijné odbory)						
1.	7	158	21	7	142	24
2.	5	93	19	5	85	20
3.	3	59	6	3	55	4
4.	1	26	9	1	26	9
Spolu	16	336	53	16	308	57
Denné nadstavbové štúdium						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	22	0	1	21	0
Spolu	1	22	0	1	21	0
Diaľkové nadstavbové štúdium (2 - ročné študijné odbory)						
1.	1	24	1	1	16	1
2.	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	24	1	1	16	1
Diaľkové nadstavbové štúdium (3 - ročné študijné odbory)						
1.	1	36	0	1	32	1
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	36	0	1	32	0

Súhrnný prehľad počtu žiakov k 15.9.2019 a k 30.6.2020

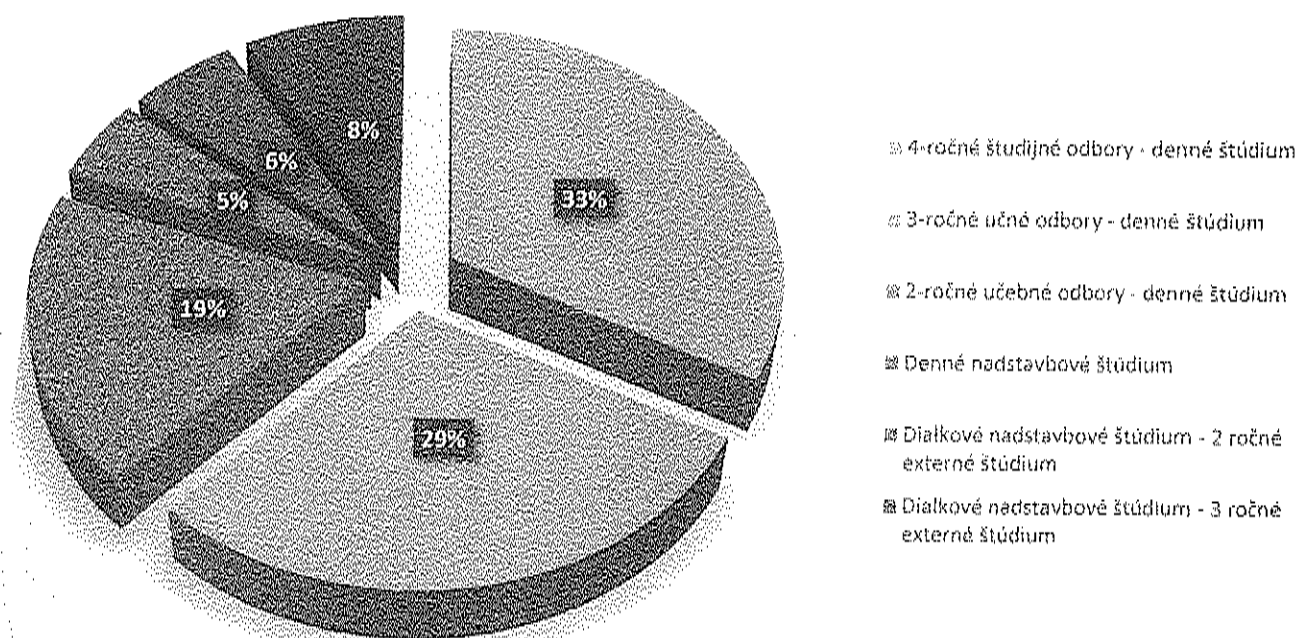


Počet žiakov školy k 15.9.2019

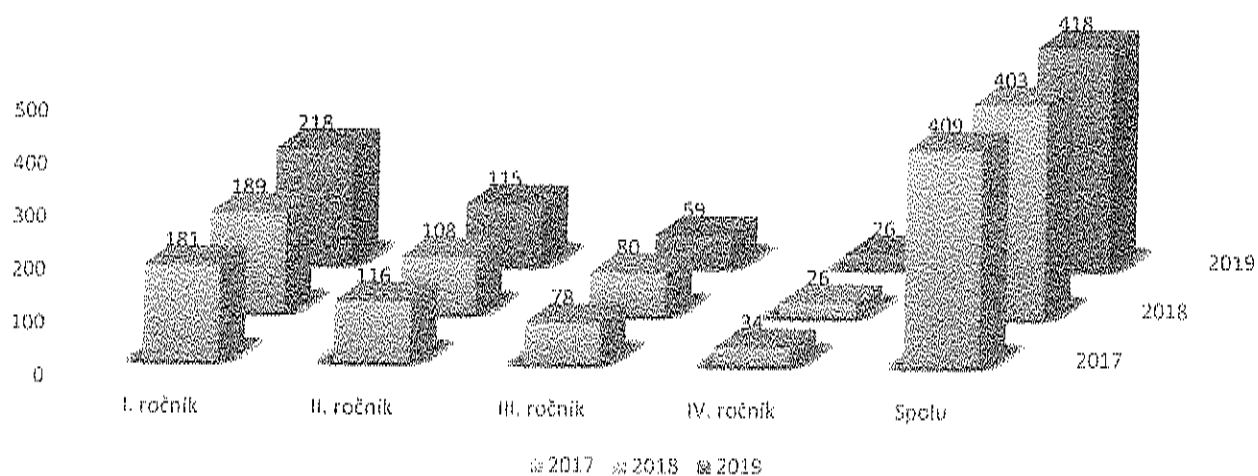
Učebný - študijný odbor:	I. r.	II. r.	III. r.	IV. r.	Spolu
Denné štúdium – 4 – ročné študijné odbory					
škola podnikania (6341 M)	9	6	-	-	15
technik energet. zariadení budov (3693 K)	11	11	11	10	43
mechanik počítačových sietí (2682 K)	18	11	13	16	58
mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení (2697 K)	7	11	-	-	18
Denné štúdium – 3 – ročné učebné odbory					
strojný mechanik (2464 H)	7	9	9	-	25
elektromechanik – silnoprádová technika (2683 H 11)	-	-	-	-	-
stolár (3355 H)	8	7	11	-	26
elektro. chladiace zar. a tep. čerpadlá (2683 H 17)	12	9	-	-	21
murár (3661 H)	8	-	-	-	8
maliar (3675 H)	-	-	-	-	-
inštalatér (3678 H)	12	10	-	-	22
technicko-administratívny pracovník (6475 H)	6	-	15	-	21
Denné štúdium – 2 ročné učebné odbory					
strojárská výroba (2478 F)	31	10	-	-	41
stavebná výroba (3686 F)	29	9	-	-	38
S P O L U :	158	93	59	26	336
Denné nadstavbové štúdium					
strojárstvo - výroba, montáž .. (2414 L 01)	-	10	-	-	10
podnikanie v remeslách a službách (6403 L)	-	12	-	-	12
S P O L U :	-	22	-	-	22
Diaľkové nadstavbové štúdium 2.ročné externé					
3678 H inštalatér	12	-	-	-	12
2683 H 11 elektromechanik	12	-	-	-	12
S P O L U :	24	-	-	-	24

Diaľkové nadstavbové štúdium 3. ročné externé					
strojárstvo – výroba, montáž..... (2414 L 01)	-	-	-	-	-
podnikanie v remeslách a službách (6403 L)	36	-	-	-	36
S P O L U :	36	-	-	-	36

Rekapitulácia – počet žiakov v jednotlivých typoch štúdia k 15.9.2019



Prehľad počtu žiakov za predchádzajúce 3 školské roky k 15.9.2019

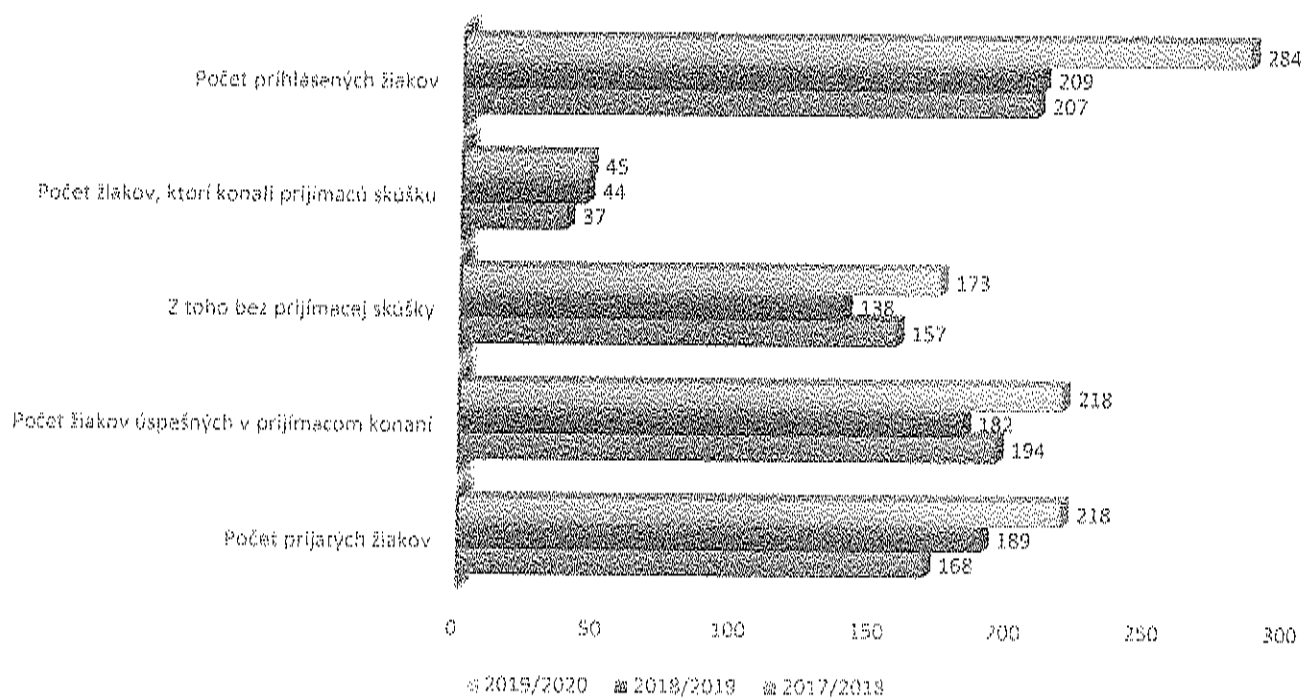


Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie za školský rok 2019/2020

Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Názov študijného- učebného odboru	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
škola podnikania	10	9	9	9	-
mechanik počítačových sietí	30	18	18	18	-
technik energetických zariadení budov	16	11	11	11	-
mechanik elektrotechnik	15	7	7	7	-
strojný mechanik	8	-	7	7	7
elektromechanik- sílnoprúdová technika	5	-	-	-	-
elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	13	-	12	12	12
stolár	13	-	8	8	8
murár	9	-	8	8	8
maliar	5	-	-	-	-
inštalatér	14	-	12	12	12
technickoadministratívny pracovník	10	-	6	6	6
strojárská výroba	40	-	31	31	31
stavebná výroba	36	-	29	29	29
podnikanie v remeslách a službách 3.ročné externé	36	-	36	36	36
inštalatér 2. ročné externé	12	-	12	12	12
elektromech.2 ročné externé	12	-	12	12	12
strojárstvo – výroba, montáž,...	-	-	-	-	-
SPOLU:	284	45	218	218	173

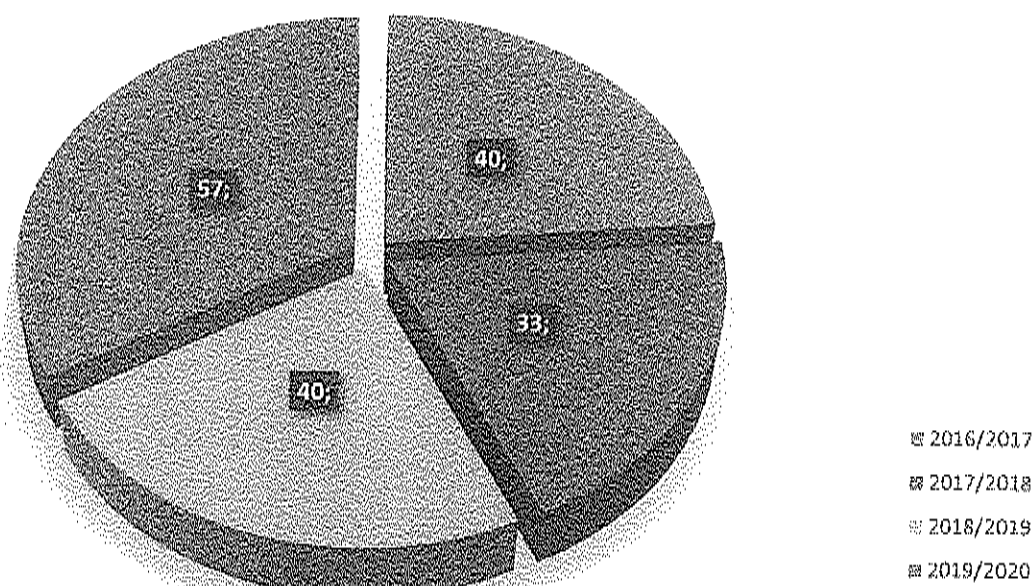
Prehľad o počte prijatých žiakov do I. ročníka za školské roky 2017/2018 – 2019/2020



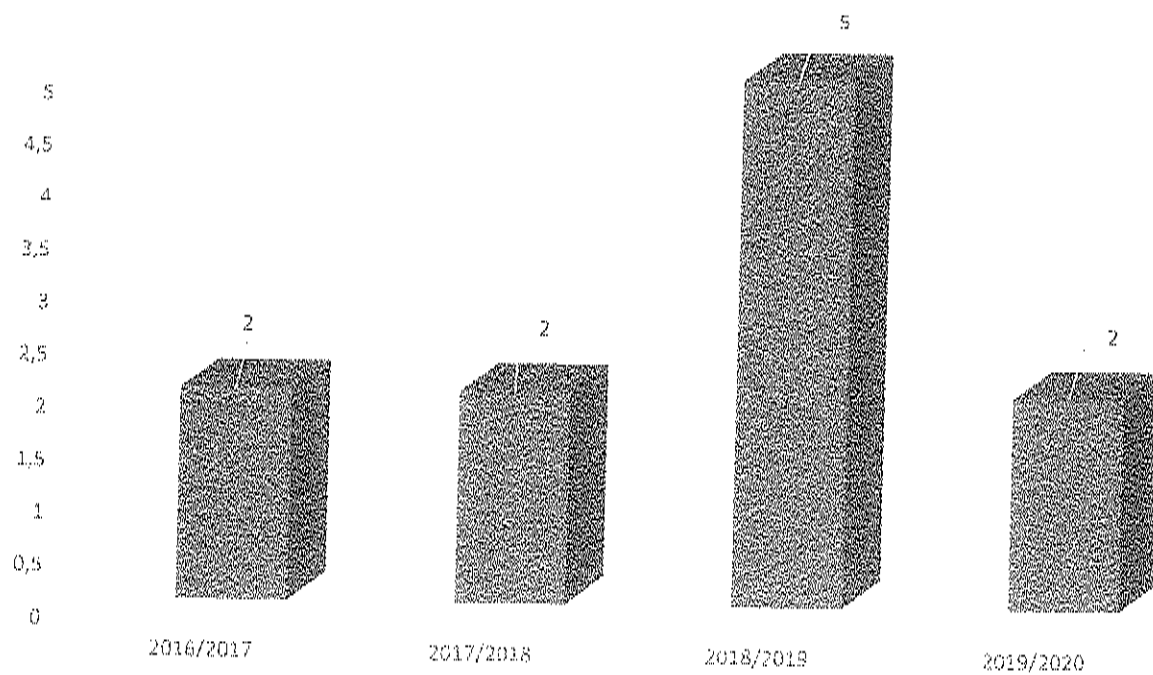
Prehľad počtu prijatých žiakov do vyšších ročníkov

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Spolu:	16	21	18	3

Vývoj integrovaných žiakov za posledné 4 školské roky – 2016/2017 – 2019/2020



Prehľad počtu integrovaných žiakov, ktorí zanechali štúdium v školských rokoch 2016/2017 – 2019/2020



Výsledky hodnotenia a klasifikácie
Koncoročná klasifikácia 2019/2020

počet tried	TRIEDA	spolu	Počet žiakov na začiatku hodnot. obdobia			spolu	Počet žiakov na konci obdobia			PV	PVD	P	Neklasif.	zníž. známka na 2	zníž. známka na 3	zníž. známka na 4	CA	OA	NA	počty RSOŠ	pokarhaná RSOŠ	vypáženia
			den	in	ext		den	in	ext													
1.	I. MPS	24	17	1	0	24	17	1	0	2	6	8	1	0	0	0	321	308	13	0	0	0
	I. E		7	0	0		7	0	0	1	2	4	0	1	0	0						
2.	I. ŠP	20	9	0	0	20	9	0	0	0	4	5	0	0	0	0	465	444	21	0	0	0
	I. TZB		11	0	0		11	0	0	1	5	5	0	0	0	0						
3.	I. SM	13	7	0	0	11	6	0	0	0	1	5	0	1	0	1	463	401	62	0	0	0
	I. TAP		6	0	0		5	0	0	1	0	4	0	0	0	0						
4.	I. I	14	9	0	0	12	9	0	0	0	4	5	0	1	0	0	351	326	33	0	0	0
	I. M		5	0	0		3	0	0	0	0	3	0	0	0	0						
5.	I. Ech	19	12	0	0	19	12	0	0	0	3	9	0	0	0	0	657	640	27	0	0	0
	I. S		7	1	0		7	0	0	1	0	6	0	0	0	0						
6.	I. SV	28	28	0	0	26	26	0	0	0	1	25	0	2	2	6	1274	520	654	0	0	0
7.	I. SRV	30	30	2	0	30	30	2	0	0	5	25	0	4	0	7	1043	347	696	0	0	0
8.	II. MPS	21	10	0	0	21	10	0	0	2	2	6	0	0	0	0	233	219	14	0	0	0
	II. E		11	0	0		11	0	0	2	5	4	0	0	0	0						
9.	II. ŠP	17	6	0	0	18	7	0	0	0	1	6	0	0	0	0	464	416	48	0	0	0
	II. TZB		11	0	0		11	0	0	0	1	10	0	0	0	0						
10.	II. Ech	17	9	0	0	17	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	729	705	24	0	0	0
	II. SM		8	0	0		8	0	0	0	2	6	0	0	0	0						
11.	II. I	16	9	1	0	16	9	1	0	0	1	8	0	0	1	0	471	401	70	0	0	0
	II. S		7	0	0		7	0	0	0	0	7	0	1	0	0						
12.	II. SV	16	7	0	0	13	8	0	0	0	0	4	1	0	1	2	398	361	37	0	0	0
	II. SRV		9	1	0		7	1	0	0	0	5	3	0	0	5						
13.	III. MPS	23	12	1	0	23	11	1	0	0	2	9	0	0	0	0	477	474	3	0	0	0
	III. TZB		11	1	0		12	1	0	1	2	9	0	0	0	0						
14.	III. S	11	11	0	0	11	11	1	0	0	5	6	1	0	0	1	77	77	0	0	0	0
15.	III. SM	23	9	0	0	21	9	0	0	1	1	7	0	0	0	0	387	387	0	0	0	0
	III. TAP		14	7	0		12	6	0	1	4	7	0	0	0	0						
16.	IV. MPS	26	16	0	0	26	16	1	0	1	2	13	0	0	0	0	522	505	17	0	0	0
	IV. TZB		10	0	0		10	0	0	1	2	7	0	0	0	0						
17.	I. DPR (ext.)	34	0	0	34	32	0	0	32	0	5	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	II. SN	22	10	5	0	21	10	6	0	0	2	7	1	0	0	0	166	137	29	0	0	0
	II. PRS		12	8	0		11	7	0	0	2	9	0	0	0	0						
19.	I. I (ext.)	20	0	0	11	16	0	0	9	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	I. E (ext.)		0	0	9		0	0	7	0	0	7	0	0	0	0						
SPOLU		394	340	28	64	377	329	28	48	18	74	278	7	10	4	22	8518	6770	1748	0	0	0

den – denný žiak, in- individuálny uč. plán, ext- externý žiak, PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P –prospel, CA – celková absencia, NA- neospravedlnená absencia, OA – ospravedlnená absencia

Súhrnný prehľad o klasifikačných výsledkoch

Školský rok	Počet žiakov na začiatku II. polroka	Počet žiakov na konci roka	PV	PVD	P	NP z 1 p	NP z 2 p	NP z 3 p	neklasifikovaní	oprav. Sk. Pov.	Zníž. Znáim. 2	zníž. Znáim. 3	zníž. Znáim.	CA	OA	NA
2016/2017	403	369	8	26	254	12	8	44	17	47	29	27	78	37907	26425	11482
2017/2018	360	341	6	25	198	25	13	62	13	48	23	21	75	42546	26653	15893
2018/2019	368	344	6	31	208	24	11	54	10	35	17	25	63	32317	22232	10071
2019/2020	394	377	18	74	278	0	0	0	7	0	10	4	22	8518	6770	1748

Maturitné skúšky

Výsledky maturitných skúšok

Prehľad	Počet žiakov
Počet žiakov prihlásených na MS	52
Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ MS	-
Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	47
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ MS	47
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	47
Počet žiakov, ktorí majú povolenú MS v mimoriadnom skúšobnom období	-
Priemer školy na ÚFIČ MS	2,95

Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	47	3,25
Anglický jazyk – úroveň B I	40	2,65
Nemecký jazyk – úroveň B I	7	3,57
Teoretická časť odbornej zložky MS	47	2,80

Prehľad o klasifikácii praktickej časti odbornej zložky MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Praktická časť odbornej zložky MS	47	2,51

Súhrnný prehľad o maturitných skúškach

Školský rok	Počet prihlásených žiakov na MS	Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ	Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí konali UFIČ MS	Priemer PČOZ	Priemer školy
2016/2017	59	55	51	47	2,33	2,62
2017/2018	44	40	37	30	2,13	2,84
2018/2019	51	42	33	28	2,42	2,89
2019/2020	52	0	47	47	2,51	2,95

V školskom roku 2019/2020 sa **25 žiakov** prihlásilo na **online testovania** z externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry. Testovanie sa z dôvodu pandémie nekonalo. EČ a PFIČ sa z dôvodu pandémie nekonala.

Ústna forma internej časti MS a praktická časť MS sa konali administratívne v zmysle pokynov MŠ.

Výsledky záverečných skúšok

	III. SM/TAP		III. S	II. SV/SRV		Spolu
	SM	TAP		SV	SRV	
Počet žiakov	9	12	10	9	9	49
Počet žiakov prihlásených na ZS	9	12	10	6	7	44
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0	3	2	5
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili ZS	9	12	10	6	7	44
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	0	0	3	3
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú ZS (reprobovaní)	0	0	0	0	0	0

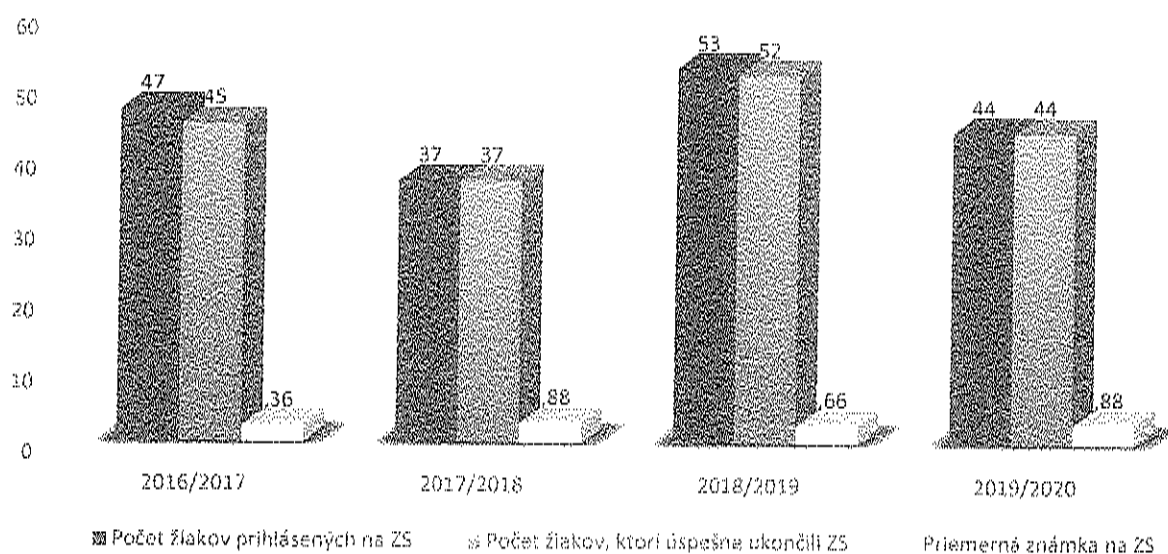
Prehľad o klasifikácii záverečných skúšok

Odbor	Počet žiakov na ZS	Priemer predmetu
strojný mechanik	9	2,55
technickoadministratívny pracovník	12	2,77
stolár	10	2,69
stavebná výroba	6	3,22
strojárská výroba	7	3,16

Prehľad o hodnotení záverečných skúšok

Učebný odbor	Riadny termín					Mimoriadny termín				
	Spolu	PV	PVD	P	N	Spolu	PV	PVD	P	N
strojný mechanik	9	1	2	6	0	0	0	0	0	0
technicko-administratívny pracovník	12	0	4	8	0	0	0	0	0	0
stolár	10	0	1	9	0	0	0	0	0	0
stavebná výroba	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0
strojárská výroba	4	0	0	4	0	3	0	0	3	0

Súhrnný prehľad o záverečných skúškach



Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Odbor – kód	Uplatňované učebné plány
6341 M škola podnikania	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010 ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31. 8.2013, 2015, 2017
2682 K mechanik počítačových sietí	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2016, 2017
3693 K technik energetických zariadení budov	ŠkVP schválený 26. 08. 2016, 2017, 2018
2697 K mechanik elektrotechnik – chladiace a klimatizačné zariadenia	ŠkVP schválený 28. 08. 2018
2683 H 17 elektromechanik –chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá	ŠkVP schválený 28. 08. 2018
2683 H 11 elektromechanik-silnopráúdová technika	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017
2464 H strojný mechanik	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017
3678 H inštalatér	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2018
3661 H murár	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2018
3686 F stavebná výroba	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017
2478 F strojárská výroba	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017
6475 H technicko-administratívny pracovník	ŠkVP schválený 28. 08. 2014, 2015, 2017
3355 H stolár	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 30.8.2013, 2015, 2017, 2018
6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2018
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017, 2018

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

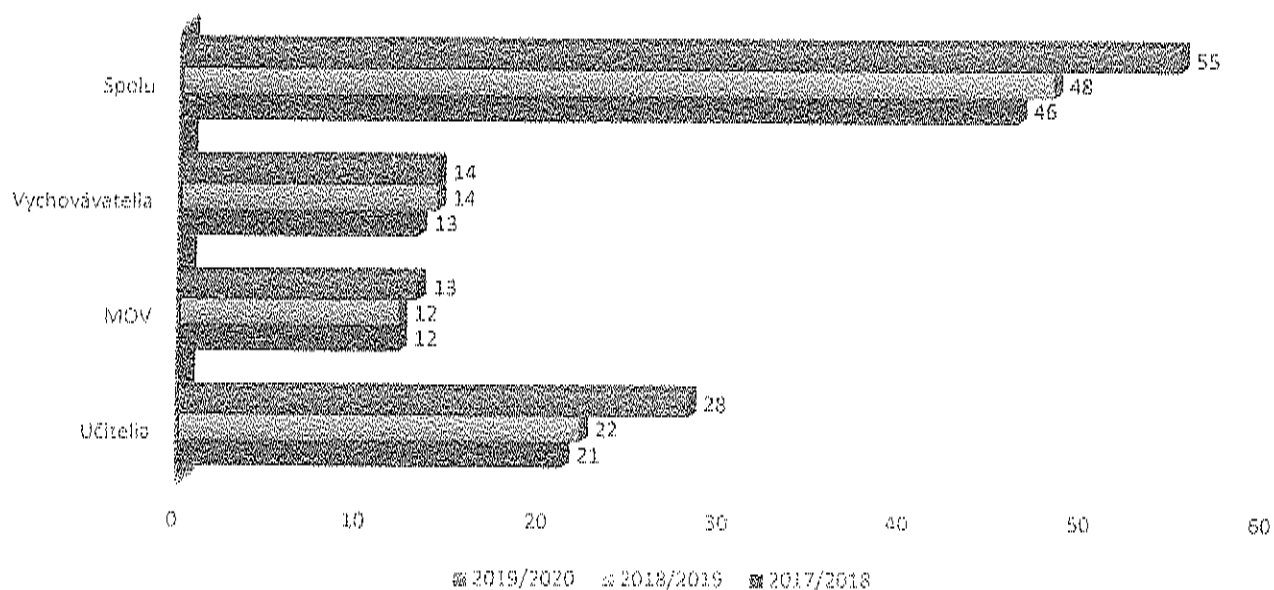
Počet pedagogických zamestnancov	55
Z toho:	
- kvalifikovaní	55
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických zamestnancov	29
Z toho:	
- školský psychológ	1
- upratovačky, vrátnik	10
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	9
- iní zamestnanci	10
Spolu počet zamestnancov SOS:	84

Kariérové pozície v SOŠTaR

Kariérová pozícia	TV	PV	ŠI	spolu
Vedúci pedagogický zamestnanec	2	1	2	5
Pedagogický zamestnanec špecialista	31	0	1	32
Odborný zamestnanec špecialista	0,35	0	0	0,35

Pedagogický zamestnanec špecialista	triedny učiteľ
	výchovný poradca
	uvádzajúci pedagogický zamestnanec
	vedúci predmetových komisií
	školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní
Odborný zamestnanec špecialista	školský psychológ

Súhrnný prehľad o počte pedagogických zamestnancov za uplynulé tri školské roky



Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

P. č.	Meno a priezvisko zamestnanca, titul	Aprobácia
1.	Lubomír Koval', Ing. – riaditeľ SOŠ TaR	strojárstvo
2.	Jana Pašovičová, Ing. – zástupkyňa riaditeľa TV	strojárstvo
3.	Peter Čordáš, Ing. – zástupca riaditeľa PV	strojárstvo
4.	Katarína Afušíková, Mgr. - učiteľka	SJ/D do 13.09.2020
5.	Viera Bírošiková, PaedDr. - učiteľka	TV/EV/ON
6.	Viera Bauková, Mgr. - učiteľka	NJ/D do 31.08.2020
7.	Vladimíra Benešová, Mgr. - učiteľka	SJ/L do 31.08.2020
8.	Antónia Biksadská, Mgr. - učiteľka	AJ do 31.08.2020
9.	Otto Csóka, Mgr. – učiteľ	SJ/D
10.	Jozef Činčár, Mgr. - učiteľ	marketing/informatika
11.	Bibiána Filípková, Mgr.	školský psychológ
12.	Eliška Hianiková, Mgr. – učiteľka	TV/RJ
13.	Lukáš Haizer, Mgr. - učiteľ	ekonomika do 31.03.2020
14.	Peter Jeckel, Ing. - učiteľ	F do 29.02.2020
15.	Soňa Javorská, Ing. - učiteľka	ekonomika
16.	Darina Kováčová, Ing. - učiteľka	elektrotech.
17.	Miloslav Križan, Ing. - učiteľ	elektrotech. do 31.08.2020
18.	Adrián Lelovič, Mgr. – učiteľ	elektrotech.
19.	Elena Marušincová, Ing. - učiteľka	AJ do 31.08.2020
20.	Dagmar Mikušková, Ing. arch., PhD.	stavebníctvo
21.	Peter Pavlík Ing. – učiteľ	strojárstvo
22.	Zuzana Ščepková, Ing. - učiteľka	ekonomika
23.	Henrieta Šutovská, Mgr. – učiteľka	ekonomika
24.	Juraj Šulavík, Ing. – učiteľ	strojárstvo do 05.07.2020
25.	Ingrid Tomová, Mgr. - učiteľka	AJ do 30.11.2019
26.	Jaroslav Uhrin, Ing., PhD. - učiteľ	elektrotech.
27.	František Vondena, Mgr. - učiteľ	M/F
28.	Marta Zahradníková, Ing. - učiteľka	strojárstvo

Zoznam MOV a ich aprobácia :

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Peter Blaškovič, Mgr.	elektro do 29.02.2020
2.	Peter Benkovič	elektro
3.	Josef Daněk	stavebníctvo
4.	Jozef Halinkovič, Bc.	stavebníctvo
5.	Alojz Hrdý	stavebníctvo
6.	Mária Krullová, Mgr.	ekonomika
7.	Peter Lešundák, Ing.	elektro
8.	Ladislav Pikali	strojárstvo
9.	Milan Riška	stavebníctvo
10.	Lubomír Súkenník, Ing.	elektro

11.	Milan Tahotný	stavebníctvo
12.	Tibor Zahradník	strojárstvo
13.	Benedikt Žitný	strojárstvo

Zoznam vychovávateľov a ich vzdelanie :

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Jozef Axamit – zástupca riaditeľa pre školský internát	USO a DPS, 1. kvalifikačná skúška
2.	Tatiana Patayová, Mgr. – vedúca vychovávateľka	VŠ II. stupeň, 1. kvalifikačná skúška
3.	Simona Albertová, Mgr.	VŠ II. stupeň, 1. kvalifikačná skúška
4.	Galbavá Soňa, Mgr.	VŠ II. stupeň
5.	Juraj Hamran, Mgr.	VŠ II. stupeň
6.	Miroslav Hložka	USO a DPS
7.	Vladimír Krivjanský, Mgr.	VŠ II. stupeň
8.	Kvetoslava Manová, Bc.	VŠ I. stupeň
9.	Mária Mundoková, Bc.	VŠ I. stupeň
10.	Naňo Igor	USO a DPS
11.	Podolcová Marta	USO a DPS
12.	Jozef Sloboda	USO a DPS
13.	Zdenka Smoradová	USO a DPS
14.	Helena Šulyová, PhDr.	VŠ II. stupeň

Zoznam učiteľov a ich aprobácia – ktorí pôsobia na škole v PP na dobu určitú

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Katarína Aľušíková, Mgr. - učiteľka	SJ/D
1.	Viera Bauková, Mgr. - učiteľka	NJ/D
2.	Vladimíra Benešová, Mgr.	SJ/L
3.	Antónia Biksadská, Mgr. - učiteľka	stavebníctvo
4.	Lukáš Haizer, Mgr. - učiteľ	ekonomika
5.	Peter Jeckel, Ing. - učiteľ	F
6.	Miloslav Križan, Ing. - učiteľ	elektro
7.	Marušincová Elena, Ing.	AJ
8.	Ingrid Tomová, Mgr. - učiteľka	AJ
9.	Jaroslav Uhrin, Ing., PhD. - učiteľ	elektrotech.
10.	Zuzana Vengrínová, Mgr. - učiteľka	M
11.	František Vondena, Mgr. - učiteľ	M/F

Kariérový stupeň pedagogických zamestnancov

Začínajúci pedagogický zamestnanec	Samostatný pedagogický zamestnanec	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	Pedagogický zamestnanec špecialista	Vedúci pedagogický zamestnanec
7	31	17	32	5

Zoznam učiteľov a ich aprobácia – ktorí pôsobia na škole v PP na dohodu

1.	Oto Bohunický, Ing. - učiteľ	elektrotech.
----	------------------------------	--------------

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2019/2020

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	1
Nemecký jazyk	2
Anglický jazyk	3
Geografia	2
Informatika	3

Odbornosť vyučovania je v posledných rokoch stabilizovaná.

Odbornosť vyučovania bola 97,14 %.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Úspešne ukončilo	pokračuje	začalo
kvalifikačné	1	0	1	1
funkčné - inovačné	-	1	-	-
špecializačné	-	-	-	-
adaptačné	6	0	2	-
predatestačné	-	-	-	-
inovačné	-	-	-	-
aktualizačné	50	48	-	-

Kontinuálne vzdelávanie

Školský rok	Počet vzdelávaných	Úspešne ukončilo vzdelávanie	Pokračuje vo vzdelávaní
2016/2017	3	2	1
2017/2018	10	0	2
2018/2019	16	2	2
2019/2020	50	48	3

V školskom roku sme organizovali 4 druhy aktualizačných vzdelávaní. Pedagogickí zamestnanci mali možnosť si vybrať podľa zamerania, ktoré vzdelávanie budú absolvovať. Časť vzdelávania sa z dôvodu pandémie konala dištančnou formou a ukončila sa prezenčne po ukončení pandémie. Ďalej sa konalo adaptačné vzdelávanie, ktoré 4 pedagogickí zamestnanci neukončili úspešne, nakoľko ukončili pracovný pomer. Kvalifikačné vzdelávanie –DPŠ pokračuje.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V rámci aktivít pre žiakov sme mali naplánovaných množstvo aktivít - výstavy, veľtrhy, exkurzie, súťaže, odborné semináre, prednášky, workshopy a pod., ktoré boli pre žiakov, učiteľov a majstrov OV vhodnou motiváciou a zároveň spiestrením bežného vyučovacieho dňa. Z dôvodu pandémie a uzatvorenia škôl sme aktivity plánované v II. polroku školského roka 2019/2020 neabsolvovali, prípadne neorganizovali.

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Slávnostné ZRPŠ a voľby do Rady školy - korešpondenčne	Podpora multidisciplinárnej spolupráce v oblasti ochrany detí pred násilím – odborný seminár
Zdravá škola – aktivity podporujúce zdravie našich žiakov podľa zamerania	Prezentácie SOŠTaR - Prezentácie župných škôl v pôsobnosti BSK - SŠ Bratislava, Pezinok, Senec, Malacky - Prezentácie na ZŠ v Bratislave a širšom okolí
Exkurzie rôzneho zamerania: - Banské múzeum v prírode Banská Štiavnica - Vianočná Bratislava, Viedeň - Vedecká kaviareň	Spolupráca s knižnicami Ružinov a Trnávka - Dni dobrovoľníctva v knižnici Ružinov - oboznámenie sa s knižničným fondom - Knižnica pre vzdelanie a potešenie (2x) - súťaž
Športové súťaže : - Európsky týždeň športu - Obvodné kolo BA II vo futsale - Školský futbalový turnaj - Triedne stolnotenisové turnaje v rámci projektu	Enviro : - projekt ENGIE Eco školy - environmentálna exkurzia do spaľovne odpadov, Vlčie hrdlo Bratislava - Zelený objektív (súťaž mladých fotografů) - ENVIROSPEKTRUM – fotografická súťaž - AIDS a HIV – on-line súťaž - Zelený certifikát SEWA a. s. - ENGIE (Energetika a životné prostredie)
Návšteva výstav s odborným a tematickým zameraním: - Slovenský zväz pre chladiacu a klimatizačnú techniku Šamorín - Týždeň vedy a techniky Incheba	Prednášky a prezentácie firiem : - VELUX - KNAUF - ARDEX - Vedecká cukráreň (Korene a súčasnosť technického vzdelávania na Slovensku) - ENGIE - LINGHTEC - KOOR - Kybernetická bezpečnosť - FIT STU Bratislava - Nízkoenergetické a pasívne stavby-školenie - TITL – vzduchotechnika a chladenie - Atalian Global servis Bory mall – prevádzka budov - MM klima – montáž klimatizačných jednotiek
- Interaktívne dielne - Prezentácia novej športovej hry flag futbal	Ambasadóri udržateľnosti : - predstavenie nového ročníka - prednášky, prezentácie firiem v študijnom odbore technik energetických zariadení budov
Welcome Day – v novembri 2019 (2x), v januári a vo februári (2x) 2020 pre žiakov ZŠ, rodičov a výchovných poradcov spojených s prezentáciou školy, školských priestorov, odborov a ukážok	Filmové a kultúrne podujatia : - Festival slobody - kino Lumiere - THE DARK TRIP I – DK Zrkadlový háj - November 1989 – DK Nivy

prác žiakov, ale aj s prezentáciou zamestnávateľov žiakov	
• Separovanie – prednáška s workshopom • Živá knižnica EDUMA – emóciami k poznaniu, vzdelávanie prostredníctvom životných príbehov	Akcie organizované BSK: • „Rozhoduj o Európe“ - zasadnutie EP organizované BSK • Coreative Study Tour – cezhraničný splav organizovaný BSK • BSK – Župný športový deň • Prezentácia SŠ v OC Avion
Prezentácie školy pre žiakov na ZŠ v Bratislave a v širšom okolí	
Nežná revolúcia 1989 – filmové predstavenie a výstavka k 30. výročiu	
Lyžiarsky výcvikový kurz – Liptovská Teplička	Charitatívne zbierky : • Finančná zbierka „Biela Pastelka“ • Hodina deťom – finančná zbierka na podporu rodinám
Pracovné stretnutie výchovných poradcov a zástupcov zamestnávateľov	Súťaže: • „Silná ruka 2019“ – oblasťné kolo • Grand Prix SJF STU • IT fitness test 2020
Pokus o historicky najväčšiu on-line hodinu TŠV – prostredníctvom 30-minútového cvičenia zjednotiť celý svet (v čase prerušenia vyučovania)	Športové popoludnie v ŠI
Novoročný futbalový turnaj medzi ŠI	Imatrikulácia žiakov v ŠI

Naša škola sa okrem aktivít pre žiakov školy aktívne podieľala aj na prezentovaní a propagovaní školy smerom k verejnosti, pretože to považujeme za dôležitý prvok PR. Využívame všetky možnosti na propagovanie našej školy, jednotlivých odborov prostredníctvom moderných technológií, ktorými škola disponuje, ale rovnako aj ukážkami prác našich žiakov, učiteľov a majstrov OV. Pre tieto príležitosti realizujeme aj rôzne súťaže o hodnotné ceny, kde aktívne zapájame žiakov základných škôl do interaktívnych a zábavných hier zameraných na šikovnosť, zručnosť a logické myslenie.

Pri prezentovaní školy sa prioritne zameriavame na žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov. Zapájame čoraz viac aj žiakov z nižších ročníkov na ZŠ napr. do našich interaktívnych dielní, čo sa nám veľmi osvedčilo. V rámci SOŠTaR prezentujeme okrem rôznych výstav, veľtrhov, súťaží, župných škôl aj priamo na ZŠ prostredníctvom prezentácií, ktoré okrem PR manažérky vedú aj naši žiaci. Okrem toho sme posilnili reklamy na internete v podobe platenej PPC reklamy na Google, reklamy na Facebooku a v budúcom školskom roku pripravujeme reklamy na Youtube či Instagrame.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Region. kolo	Kraj. kolo	Celoslov. kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
„Silná ruka 2019“		5. miesto			
IT fitness test 2020					

Projekty, v ktorých je škola zapojená pre školský rok 2019/2020

V priebehu školského roka sme vypracovali 9 projektov a do 7 projektov sme sa zapojili. V tomto školskom roku sme neboli úspešní v 2 projektoch.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
„Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ národný projekt	Február 2020	August 2022	Implementácia projektu umožnila zamestnať pedagogických asistentov a člena inkluzívneho tímu
Ambasádori udržateľnosti Slovenská rada pre zelené budovy	September 2019	Február 2020	Konali sa 2 prednášky, vzhľadom na pandémiu bol projekt pozastavený..
Otvorenie školského areálu	Marec 2019	Október 2019	Revitalizácia povrchu multifunkčného ihriska. Následne boli ihriská sprístupnené verejnosti bezplatne.
Otvorená škola BSK – oblasť športu	Február 2020	Jún 2020	Škola v súlade s projektom nakúpila športový materiál v hodnote 2.000,- €.
Škola škole	Február 2020	November 2020	Z dôvodu pandémie sa projekt zrušil.
„...ideme hrať ping poooooong...“	Marec 2020	Jún 2020	Zúčastnilo sa 257 žiakov a zamestnancov školy. Dokončenie projektu sa v rámci Olympijského dňa v júni 2020 neuskutočnilo pre prerušenie vyučovania.
Engie - Eco školy	September 2019	November 2019	Organizované boli prednášky zamerané na energetickú náročnosť budov.
English Go	September 2019	Jún 2020	Materiály z projektu využívané pre skvalitnenie vyučovania ANJ priebežne počas roka.

Projekty, do ktorých sme sa zapojili, ale neboli sme úspešní v školskom roku 2019/2020

Názov projektu	Očakávané výsledky
Otvorená škola BSK – otvorenie školského areálu	Projekt bol zameraný na sprístupnenie školských športovísk pre verejnosť v mimo vyučovacom čase, víkendov a počas prázdnin.
„Propagácia školy na nadobúdanie vedomostí v oblasti programovania“ -Tvorba malého projektového zámeru podujatia alebo dlhodobej aktivity žiackej školskej rady na škole v pôsobnosti BSK	Očakávaným výsledkom bolo zábavnou formou zefektívniť odborné vzdelávanie v 3D tlači a výsledné produkty prezentovať na rôznych aktivitách a prezentáciách školy.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2019/2020 v Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava nevykonala inšpekciu.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy vedúci prevádzky

Teoretické vyučovanie

Priestorové a materiálne-technické podmienky školy splňujú všetky požiadavky z hľadiska plnenia učebných plánov a učebných osnov. Na teoretickom vyučovaní máme 22 učební. Z nich 4 učebne sú vybavené počítačmi /PC/. Štyri učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Učiteľia sa môžu pripojiť k internetu v ktorejkoľvek učebni, kde majú k dispozícii dataprojektory a pridelené notebooky. Žiaci majú k dispozícii telocvičňu, posilňovňu a školské športoviská pre vyučovanie aj voľnočasové aktivity.

Klasické triedy:	10
Odborné učebne:	12
Učebňa elektro	2
Učebňa strojárska	2
Učebňa stavbárska	2
Ekonomická učebňa	2
Učebňa výpočtovej techniky	4

V odborných učebniach podľa zamerania žiakov sa využívajú tieto softvéry:

- kresliace: SolidWorks, ARCON, AutoCAD – verzie pre stavbárov a elektrikárov, Inventor, Revit, Fusion 360
- rozpočtový: CENKROS
- kancelársky: OFFICE 2016 Professional
- ekonomický: ALFA, OMEGA
- písací: ATF
- dizajn, budovanie a konfigurácia počítačových sietí: Cisco Packet Tracer
- antivírus – NOD 32
- interaktívny software – ACTIV INSPIRE, DELL INTERACTIVE

IKT technológie pre teoretické a praktické vyučovanie

Pre vzdelávanie žiakov a učiteľov využíva škola nasledujúce IKT:

PC – 123, notebook – 42, tablet- 1, tlačiareň – 11, 3D tlačiareň – 1, skener – 2, 3D skener – 1, kopírka – 4, dataprojektor – 10, interaktívny dataprojektor 5, interaktívna tabuľa – 5, CD prehrávač – 13, DVD – 1, TV LCD/Plazma – 9ks.

Škola je pripojená na optický kábel o rýchlosti 1 Gbit. Všetky PC sú pripojené na internú počítačovú sieť, ktorá spája odborné učebne, triedy, dielenské priestory, školské internáty, internetový klub s knižnicou, kabinety pedagogických zamestnancov, miestnosti majstrov a kancelárie nepedagogických zamestnancov.

Praktické vyučovanie

Uskutočňovalo sa v 9 dielňach, 4 odborných učebniach a 1 školiacej učebni, v dvoch budovách nachádzajúcich sa v areáli SOŠTAR. V každej z nich sa nachádzajú šatne a sociálne zariadenia pre žiakov a majstrov OV. V dielňach a odborných učebniach majú všetci majstri OV notebooky s možnosťou pripojenia na internet pre vyhľadávanie potrebných odborných informácií. V budove jedálne máme aj veľkú prednáškovú sálu (kapacita 86 osôb), ktorá je prispôbená na ukážky technológií firiem, prezentácie firiem a školenia žiakov. Všetky dielne pre učebné a študijné odbory zodpovedajú priestorovým, materiálnym a prístrojovým vybavením normatívom schváleným MŠVVaŠ SR.

Školský internát

Školský internát (ŠI) zabezpečuje žiakom výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie. Nachádza sa v areáli školy a má dve budovy. Kapacita internátov je 386 lôžok, usporiadaných bunkovým systémom s pripojením na internet. Na každom podlaží sa nachádza kuchynka pre ubytovaných žiakov.

Súčasťou ŠI je :

- knižnica
- internetový klub s multifunkčnou tlačiarňou
- spoločenská miestnosť - dataprojektor, playstation 2, prenosná hudobná aparátúra so zosilňovačom, zariadenia pre svetelné efekty, domáce kino, stolový futbal, airhockey, šípky, biliardové stoly a stolnotenisový stôl, kuchynka,
- fitness

Virtuálna realita

- spoločenská miestnosť s herným PC, okuliarmi na virtuálnu realitu, TV a sedacími vakmi

Prevádzka školy

Plán opráv a údržby a investičnej činnosti bol spracovaný na základe požiadaviek teoretického vyučovania, praktického vyučovania, výchovy mimo vyučovania a prevádzky školy.

Preventívne prehliadky sa vykonávali na budovách školy, trafostanice, kotolne, výmenníkovej stanice, stanicích odovzdávajúcich teplo, vonkajších rozvodoch v zmysle predpísaných časových intervalov.

V škole bola vykonaná rekonštrukcia vestibulu na prízemí, v priebehu školského roku sme zabezpečovali odstraňovanie havárií na starých rozvodoch tepla, vody a kanalizácie (únik vody vonku pri SŠUP, kotolni, a v PB 27, ŠI 21, v škole, čistenie kalovej nádrže a oprava kalových čerpadiel v prečerpávacej stanici, havária na vykurovacej sústave v ŠI 25, prečistenie kanalizácie pre ŠI 25 – prečerpávacia stanica), opravu bleskozvodov v ŠI 25 a PB 27 a projekt zateplenia budovy školy v celkovej výške 113.899,90 €, ktoré boli uhradené z finančných prostriedkov BSK.

Prevádzka školy bola v šk. roku 2019/2020 zabezpečovaná v zmysle zásad hospodárnosti a efektívnosti.

V škole sme položili nové PVC podlahy v 2 kabinetoch, kompletne vymaľovali, kúpili nové stoličky a školský nábytok do 3 tried a 2 kabinetov, vybudovali 1 odbornú učebňu pre 3D modelovanie a programovanie mikropočítačov.

V ŠI 21 sme vymenili stoličky v 1 oddelení, vymaľovali 4 izby, v 8 izbách vykonali protiplesňové nátery a v 9 izbách opravili a vymaľovali zatečené steny v chodbičkách izieb.

V ŠI 25 sme vymaľovali 6 izieb, v 15 izbách vykonali protiplesňové nátery a v 12 izbách opravili a vymaľovali zatečené steny v chodbičkách izieb. Tieto práce sme uhradili z vlastných prostriedkov školy. Nákup materiálu a služieb, prenájom priestorov sme realizovali prostredníctvom elektronického kontraktného systému.

Bezproblémový chod školy sme zabezpečovali z prostriedkov ŠR, BSK a z vlastných výnosov. Priestory školy sme využívali v zmysle platných noratívov a legislatívy. Pri tvorbe rozvrhu školy sa vychádzalo z čo najefektívnejšieho využívania priestorov TV a PV. Ubytovacie kapacity PB 27 sme využili na ubytovanie vlastných, aj cudzích zamestnancov. Voľné nebytové priestory boli prenajaté fyzickým a právnickým osobám. Veľkú a malú zasadačku využívala nielen škola, ale aj iné právnické osoby na školenia našich a cudzích zamestnancov.

Od marca 2020 sme museli výrazne zvýšiť požiadavky na zabezpečovanie hygieny vo všetkých budovách školy z dôvodu usmernení RÚVZ z titulu predchádzania šírenia koronavírusu. Na zabezpečenie zvýšenej potreby čistiacich a hygienických prostriedkov, jednorazových rúšok, germicídnych žiaríčov, atď. sme vynaložili 9.455,41 € z vlastných finančných prostriedkov.

V priebehu šk. roku 2019/2020 sme riešili časť úloh spojených s vybudovaním COVP – zabezpečenie časti novej projektovej dokumentácie (nesúlad pôvodného stavu s projektovou dokumentáciou), nákup materiálu, orez stromov v celkovej sume 18.673,50 € z finančných prostriedkov BSK.

K 31.8.2020 sme vynaložili 25809,61 € z vlastných finančných prostriedkov na nákup náradia a materiálu pre zabezpečenie OV v priestoroch COVP.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Výsledok hospodárenia za rok 2019 bol + 6 027,55 € a za prvý polrok 2020 - 77 844,34 €.

Celkové výnosy za rok 2019 boli 2 346 815,76 €, z toho výnosy vytvorené vlastnou činnosťou SOŠTaR 404 333,12 €. Významným zdrojom vlastných výnosov sú tržby za energiu, prenájmy a ubytovanie, nakoľko sme hlavným dodávateľom energií/voda, elektrina, teplo/ pre celý areál, v ktorom sídli aj iné subjekty a ďalej tržby za prenájmy nebytových priestorov a ubytovanie.

Najvýznamnejšou položkou nákladov boli osobné náklady, náklady na energiu a služby.

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2019

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Úspešné vzdelávacie centrum

Úspešná stredná odborná škola, úspešné Centrum vzdelávania a prípravy v stavebníctve znamená úspešné výchovno-vzdelávacie centrum. Organizáciu so širokým spektrom vzdelávacích ponúk, neustále hľadajúcu a ponúkajúcu odpovede a riešenia na otázky záujemcov o odborné vzdelávanie. Sponukou vzdelávacích programov pre formálne aj celoživotné vzdelávanie. Poskytujúcu komplexné služby od vzdelávania, cez ubytovanie, stravu, po voľnočasové aktivity, otvorenú 24 hodín, sedem dní v týždni. Úspešná organizácia sa vyznačuje vlastnou cestou, iniciatívou, optimizmom, odvahou hľadať riešenia, radosťou z existencie. Je tvorená ľuďmi, ktorí sú schopní prispôbiť sa zmenám. Splňa predstavy partnerov. Očakávame od nej dobrý výkon. Podmienkou je kvalita personálneho, priestorového, technologického vybavenia a finančného zabezpečenia. Pre kvalitu je dôležitá určitá špecifikácia, zameranie. Technické zariadenie budov spája súčasnosť aj budúcnosť strednej odbornej školy, vzdelávacieho centra s požiadavkami regiónu. Reprezentuje prechod od tradičného riešenia budov k inteligentným domom (smarthomes), k spojeniu moderných stavebných a informačných technológií.

Plnenie koncepčného zámeru bolo v školskom roku 2019/2020 konkretizované do hlavných úloh školy, do plánov práce jednotlivých úsekov s konkrétnymi úlohami, zodpovednou osobou a termínom plnenia. Zásadným spôsobom stanovené úlohy a ich plnenie ovplyvnil núdzový stav, prerušenie vyučovania z dôvodu pandémie koronavírusu. Zo dňa na deň sa zmenila prezenčná forma vyučovania na dištančnú.

Operatívne sa upravoval výchovno-vzdelávací proces, prevádzka školy podľa rozhodnutí hlavného hygienika a ministra ŠVV a Š SR. Činnosť úsekov, školy bola vyhodnotená, prerokovaná a stala sa podkladom pre Vyhodnotenie hlavných úloh SOŠTaR.

V školskom roku 2019/2020 si SOŠTaR stanovila hlavné úlohy školy s nasledovným obsahom:

- Vytvárať priateľskú klímu školy
- Skvalitniť výchovu a vzdelávanie
- Zlepšiť marketing školy
- Vytvoriť zásady hodnotenia pedagogických zamestnancov
- Podporovať realizáciu projektov
- Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie
- Zabezpečovať úlohy z projektu Vytvorenie a rekonštrukcia COVP Ivanská 21

Vyhodnotenie hlavných úloh SOŠTaR 2019/2020

- Vytvárať priateľskú klímu školy

Vyhodnotenie:

Pedagogickí zamestnanci vzájomne kooperovali pri riešení pracovných problémov. Vedúci zamestnanci sa snažili riešiť vzniknuté situácie priebežne s každým zamestnancom a taktiež na pracovných poradách. Môžeme skonštatovať, že viac-menej každý zamestnanec si uvedomoval zodpovednosť svojej práce a zabezpečoval, aby sa žiaci, prípadne rodičia, zamestnávateľia, cítili bezpečne a príjemne v priestoroch školy a odborného výcviku.

V druhej polovici školského roka sa komunikácia so žiakmi a rodičmi konala dištančnou formou. Vzniknuté problémy sme operatívne riešili k spokojnosti žiakov a rodičov. V porovnaní s ostatnými rokmi bol školský rok 2019/2020 rozdielny a úplne odlišný.

Vychovávateľia pri svojej činnosti rešpektovali zloženie žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, ich mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby. Najdôležitejšie bolo rešpektovať individuálny prístup k týmto žiakom. Už na prvých stretnutiach so žiakmi si budovali vzájomný vzťah vychovávateľ – žiak, žiak – žiak.

Organizovaním spoločných aktivít v školskom internáte sme prispeli k formovaniu kladných vzťahov. Z dôvodu vzniku pandémie v súvislosti so šírením vírusu COVID-19 sa nám nepodarilo zorganizovať všetky plánované aktivity.

Úloha čiastočne splnená

- Skvalitniť výchovu a vzdelávanie

Vyhodnotenie:

Väčšina pedagogických zamestnancov počas roka odovzdávala žiakom informácie, ktoré zodpovedajú aktuálnym témam. Pedagogickí zamestnanci prispievali ku kvalitnej výchove a vzdelávaniu žiakov. Výuku viedli kvalitne a pútavo, implementovali inovačné pedagogické metódy s využitím digitálnych

technológií. Rozvíjali schopnosti žiakov, snažili sa upevňovať ich hodnotový systém v rámci každého predmetu vložiť aj environmentálnu výchovu, ktorá je celospoločensky žiadaná. Úsek praktického vyučovania spolupracoval so zamestnávateľmi, o čom svedčia prezentácie firiem na škole a zabezpečenie praxe žiakov vo firmách. Z dôvodu skvalitnenia práce vedenie SOŠTaR zorganizovalo vzdelávanie pre vychovávateľov zamerané na interpersonálnu komunikáciu, riešenie konfliktov a asertivitu.

V školskom roku 2019/2020 praktické vyučovanie absolvovalo 54 žiakov u 37 zamestnávateľov. Škola podpísala zmluvy o duálnom vzdelávaní so šiestimi zamestnávateľmi, ktorí prejavili záujem o spoluprácu pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov v študijných a učebných odboroch v stavebníctve. Do duálneho systému vzdelávania sa zapojilo 5 žiakov z odboru elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá a 1 žiak zo študijného odboru technik energetických zariadení budov. Vzdelávanie sa od marca 2020 do júna 2020 konalo dištančnou formou. Žiaci maturitných ročníkov a žiaci v tretích ročníkoch učebných odborov, mali záverečné hodnotenie vykonané administratívnym spôsobom.

Maturitné a záverečné skúšky sa konali administratívne a nie prezenčne.

Na podporu a skvalitnenie vzdelávania žiakov a následného úspešného ukončenia štúdia sme umožnili 47 žiakom, ktorí ukončili základnú školu v nižšom ako 9. ročníku, absolvovať kurz na získanie základného vzdelania (KDZV). Úspešne ho ukončilo 25 žiakov. Cieľom podpory vzdelávania bolo umožniť žiakom pokračovať v štúdiu a získať perspektívu lepšieho zamestnania. Následne zákonní zástupcovia požiadali o zmenu učebného odboru nasledovne: 1 ž. elektromechanik – silnoprád, 2 ž. stolár, 4 ž. murár, 7 ž. strojný mechanik, 5 ž. technickoadministratívny pracovník, 4 ž. maliar, 1 ž. inštalatér. 1 žiak po ukončení KDZV prestúpil na inú školu. Priebeh kurzu bol úspešný.

Súhrnný prehľad počtu žiakov kurzu na doplnenie nižšieho stredného vzdelania upravené

Školský rok	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu
2016/2017	60	24	24
2017/2018	59	17	17
2018/2019	35	18	18
2019/2020	47	25	24

Úlohou všetkých pedagógov bolo viesť so žiakmi slušnú a priateľskú komunikáciu. Partnerský vzťah pedagóg – žiak, často nebolo možné dosiahnuť. Niektorých žiakov bolo nutné, systematicky upozorňovať aby neprekračovali hranice v komunikácii. Na hodinách sme žiakov viedli k vyjadrovaniu vlastných názorov a skúseností vytváraním samostatných prác na určené témy a ich prezentovaním. Pedagogickým zamestnancom boli zabezpečené podmienky pre ďalšie vzdelávanie na zvyšovanie profesijných vedomostí a zručností. Neospravedlnenú absenciu školopovinných žiakov sme každý mesiac hlásili na sociálny odbor Úradu práce sociálnych vecí a rodiny.

K 15. 09. 2019 sme evidovali 54 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ďalej ako ŠVVP. K 30. 6. 2018 ich bolo 57. Žiakom so zdravotným znevýhodnením (ŠVVP) sa venuje primeraná pozornosť a uplatňujú sa všetky odporúčania z CPPP a P. V spolupráci so školskou psychologičkou - výchovnou poradkyňou a vyučujúcimi boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov so ŠVVP.

Ku skvalitneniu vzdelávania sme vytvorili a organizovali aktualizované vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov zamerané na prácu so žiakmi so ŠVVP. Organizovali sme ho z dôvodu vysokého počtu žiakov so ŠVVP.

Úloha čiastočne splnená

➤ Zlepšiť marketing školy

Vyhodnotenie:

Na zlepšení marketingu a celkovej marketingovej komunikácie školy sme počas školského roka neustále pracovali. Naším cieľom bolo prilákať čo najväčší počet nových záujemcov o štúdium, ale takisto vylepšiť imidž školy u verejnosti. Na to sme použili celý rad marketingových nástrojov. Medzi najdôležitejšie z nich patrí reklama. Do reklamy na Google AdWords a sociálnej sieti Facebook sme venovali väčšie finančné prostriedky ako v predošlom školskom roku. Na základe sledovanosti reklamných kampaní, ktoré sme pravidelne vyhodnocovali, sme vedeli presnejšie a adresnejšie nastaviť ďalšie reklamné kampane či už pre potrebu Welcome day, interaktívnych dielní pre základné školy, ponuku študijných a učebných odborov v náborov období a pod. Internetovú reklamu sme dopĺňali propagačnými materiálmi od skúsených grafikov, ktoré sme distribuovali po základných školách. Kvalitnou formou chceme uchádzačov presvedčiť o tom, že na žiakoch a záujemcoch o štúdium nám skutočne záleží. Okrem toho sme využili každú možnosť na prezentovanie SOŠTaR na základných školách priamo v triedach žiakov 9. a 8. ročníkov, takisto na prezentáciách župných škôl BSK.

Našu ponuku odborov a nepopierateľné benefity školy, akými sú štúdium najžiadanejších odborov na trhu práce, výborná poloha školy, spolupráca školy s renomovanými firmami a cechmi či finančné odmeny žiakov za produktívne práce sme prezentovali aj na rodičovských združeniach na ZŠ, ale taktiež na nami zorganizovanom stretnutí výchovných poradcov a partnerských firiem, ktoré malo veľký úspech. Aj takýmto spôsobom sa usilujeme presvedčiť výchovné poradkyne o našich výhodách pre žiakov ZŠ.

Kvalitná PR je ďalším dôležitým nástrojom zlepšenia marketingu na SOŠTaR. Vytváranie a pestovanie dobrých vzťahov k verejnosti sme realizovali prostredníctvom organizovania Welcome day pre záujemcov o štúdium. Keďže sme chceli maximálnej miere vyhovieť aj pracujúcim rodičom či uchádzačom, zorganizovali sme toto podujatie aj počas víkendových sobôt, ktoré mali veľký úspech z čoho máme obrovskú radosť. Welcome day sprevádzala aj súťaž o zaujímavé vecné ceny, ktoré sme následne osobne odovzdali žiakom na ZŠ. V nasledovnom školskom roku budeme v tomto trende pokračovať.

Ďalším správnym krokom z oblasti PR bolo realizovanie interaktívnych dielní pre žiakov 7., 8. a 9. ročníkov ZŠ. Takýmto spôsobom sa snažíme dostať do povedomia aj u mladších žiakov ZŠ, ktorých rozhodovanie a výber SŠ ešte len čaká. Pedagógovia v ich sprievode môžu takisto posúvať kladné referencie o našej škole smerom k verejnosti, čo nám pomôže pri budovaní pozitívneho imidžu o škole.

Ku skvalitneniu marketingu nám pomohli aj naši žiaci, ktorí vytvorili propagačné video o škole a jednotlivých odboroch, ktoré sme zverejnili na web stránke školy, sociálnych sieťach a ktoré sme prezentovali na našom Welcome day a prezentáciách župných škôl BSK. V nasledujúcich rokoch budeme pokračovať v skvalitňovaní marketingu školy a hľadať nové spôsoby na jeho zlepšenie.

Úloha splnená

➤ Vytvoriť zásady hodnotenia pedagogických zamestnancov

Vyhodnotenie:

Hodnotenie sa konalo v zmysle § 70 zákona č. 138/2019 Z. z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Predmetom hodnotenia pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca boli výsledky, náročnosť a kvalita výkonu pracovnej činnosti, osvojenie si a využívanie profesijných kompetencií. Hodnotenie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca bolo podkladom na odporúčanie uvádzajúceho pedagogického zamestnanca alebo odporúčanie uvádzajúceho odborného zamestnanca na ukončenie adaptačného vzdelávania, vypracovanie plánu profesijného rozvoja a ročného plánu vzdelávania a odmeňovanie. Z hodnotenia sa vykonal písomný záznam.

Pre skvalitnenie hodnotenia sme vychádzali z profesijného štandardu, ktorý zohľadňuje 3 dimenzie:

1. dieťa/žiaka,
2. výchovno-vzdelávaciu činnosť,
3. sebarozvoj pedagóga.

Môžeme skonštatovať, že časť pedagogických zamestnancov bola v rozpätí „mimoriadne dobre“ väčšina zamestnancov sa nachádzala v rozpätí hodnotenia „veľmi dobre“, menšia časť v rozpätí „dobre“. Hodnotenie pedagogických zamestnancov je mimoriadne nepopulárna oblasť. Náročné je to z hľadiska toho, keď zamestnanec nedokáže prijať názor hodnotiteľa a cíti pocit krivdy. Preto sme sa snažili upraviť hodnotenie zamestnancov, aby sme ho vedeli aplikovať v praxi.

Na úseku VMV boli taktiež navrhnuté nové hodnotiace kritériá. Členovia metodického združenia vychovávateľov schválili nové kritériá hodnotenia zamestnancov.

Úloha splnená

➤ Podporovať realizáciu projektov

Vyhodnotenie :

Realizácia projektov sa vykonávala väčšinou sme vypracovali čiastkové, prípadne menšie projekty firiem, zriaďovateľa a pod. V posledných dvoch rokoch sme neboli úspešní v medzinárodnom projekte Erasmus+. Čiastočne je to tým, že sme škola so širokým spektrom učebných a študijných odborov a foriem vzdelávania. S tým súvisí aj kvalita žiakov, ktorí by sa mohli zapojiť do projektu. V neposlednom rade v školskom roku do toho vstúpila aj pandémia.

Úloha čiastočne splnená

➤ Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie

Vyhodnotenie :

Zamerali sme sa na doplnenie materiálno-technického vybavenia v spolupráci s firmami. V spolupráci s TITTL, s.r.o. sme špecifikovali materiálno-technické vybavenie pre nový študijný a nový učebný odbor zameraný na chladiacu a klimatizačnú techniku. Doplnili sme materiálno-technické vybavenie pre tretí ročník študijného odboru technik energetických zariadení budov v spolupráci s firmami Robert Bosch, spol. s.r.o., AlcaPlast Břeclav, Rigips – Saint-Gobain s.r.o. Bratislava, SANITAS Myjava s.r.o. Spolupracujeme s Cechom maliarov Slovenska, ktorý prostredníctvom svojich členských firiem pomáha zabezpečovať materiál a rôzne typy prezentácií pre výuku maliarov. Zabezpečujeme podporné pracovné materiály a učebné pomôcky pre predmet odborný výcvik, pre žiakov nových študijných a učebných odborov. Po vzájomnej dohode so SOŠ Polytechnickou Brno-Jílová využívame ich učebné texty. Spolupracovali sme s firmami pôsobiacimi v oblasti chladiacej a klimatizačnej techniky a správy budov a dohodli sme zmluvné podmienky pre zabezpečenie duálneho vzdelávania žiakov.

Úloha splnená

➤ Zabezpečovať úlohy z projektu Vytvorenie a rekonštrukcia COVP Ivanská 21

Vyhodnotenie :

Od roku 2015 škola pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť stavebníctva. Pre potreby COVP škola spolupracuje so zriaďovateľom na projekte „Vytvorenie a rekonštrukcia COVP Ivanská cesta 21“ s úmyslom vytvoriť univerzálnu halu, ktorá po rekonštrukcii bude spĺňať európske parametre COVP. Pripravili sme návrh dispozičného riešenia dielni, učební, skladov a kancelárií COVP. Špecifikovali sme kompletne kancelárske, skladové, technické a strojové vybavenie jednotlivých odborných učební, dielni a skladov. V školskom roku 2019/20, sme aktualizovali parametre technologického vybavenia a zoznam možných dodávateľov technológií. Zároveň sme sa podieľali na úprave a aktualizácii podkladov k výberovým konaniam v jednotlivých fázach verejného obstarávania. Počas kontrolných dní prebiehajúcich v procese výstavby a rekonštrukcie sme podávali návrhy,

diskutovali a pripomienkovali prebiehajúce stavebné činnosti, tak aby boli vykonané v súlade s projektom a našimi požiadavkami.

Úloha čiastočne splnená

Priestorové a materiálo-technologické vybavenie

➤ Vytvoriť hygienické, technologické a priestorové podmienky pre kvalitné vyučovanie

Vyhodnotenie :

V priebehu šk. roku 2019/2020 sme preinvestovali na zlepšenie materiálo – technického vybavenia areálu školy vlastné finančné prostriedky školy vo výške 133 533,53 € a finančné prostriedky z BSK vo výške 127 336,36 €.

Názov	Cena	Stredisko	Fin. prostr.	Poznámka
Investície				
COVP	22 532,64	OV	BSK	projekt. dokumentácia, autor. dozor
Ostatné	39 122,00	Správa, ŠI	BSK	projekt. dokumentácia, rekonštrukcia bleskozvodov
Opravy a údržba				
COVP	4 050	OV	BSK	orez stromov
Opravy	61 631,72	ŠI	BSK	havária SV, únik vody, výmena stúpačiek, oprava kal. čerpadiel, čistenie kalovej nádrže, čistenie dažďových zvodov a kanalizácie, revitalizácia povrchu multifukčného ihriska
Odborné prehliadky	7 757,83	škola, správa	vlastné	revízie
Opravy	6 679,35	škola, OV, ŠI, správa	vlastné	maľovanie škola a PB27, výmena PVC podláh škola a PB 27
Propagácia a reklama	2 072	správa	vlastné	inzeráty, reklamná kampaň
Nákup materiálu	45 707,78	škola OV, ŠI, správa	vlastné	hutný, inštalatérsky, drevo, farby, čistiace potreby, kanc. materiál, textilný mat.
Náradie	18 502,10	OV, ŠI, správa	vlastné	ručné náradie pre COVP, vysávač, čist. stroj
IKT	23 109,27	škola, OV správa,	vlastné	PC, notebooky, dataprojektor, mikropočítače
Športové potreby	5 198,41	škola	vlastné	lyž. výstroj
Nábytok	15 051,38	škola, ŠI, správa	vlastné	školský nábytok, váľandy, skrine, stoly, stoličky
Hygiena	9 455,41	škola, OV, ŠI, správa	vlastné	Hyg. potreby, rúška, ochr. plexi steny, germicídne žiariče

V budove školy boli zrekonštruované 3 triedy a 2 kabinety, vrátane výmeny nábytku. Nakúpili sme materiál do novej odbornej učebne pre modelovanie a programovanie 6 ks počítačov, 2ks 3D tlačiareň, 1

ks 3D skener, mikropočítače, vrátane nábytku. Pre pedagogických zamestnancov sme kúpili 6 ks notebookov, z toho 4 pre grafické systémy z vlastných finančných prostriedkov.

V PB 27 sme v 6 izbách položili nové PVC podlahy a vymaľovali ich a zariadili novým nábytkom. Tieto práce sme uhradili z vlastných prostriedkov školy. Z finančných prostriedkov BSK sme zabezpečili v ŠI 21 a 25, vonkajšom areáli školy opravu havárie na potrubí SV a TUV, rekonštrukciu bleskozvodov v ŠI 25 a PB27, prečistenie kanalizácie, dažďových zvodov, opravu kalových čerpadiel a vyčistenie kalovej nádrže v prečerpávacej stanici.

Úloha splnená

Financovanie

➤ Zabezpečiť financovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

Vyhodnotenie:

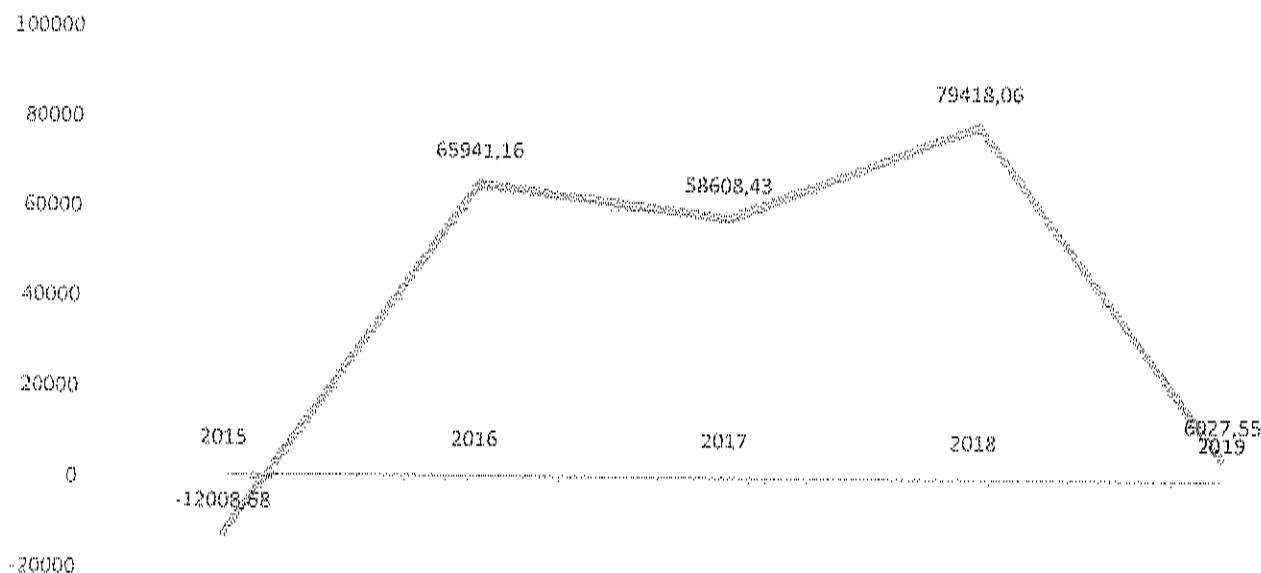
Prehľad o hospodárení SOŠTaR za rok 2019

	Hlavná činnosť	Podnikateľská čin.	Spolu
Výnosy spolu:	2 229 386,40	117 429,36	2 346 815,76
Príspevok ŠR	1 187 067,37		1 187 067,37
Príspevok BSK	675 707,31		675 707,31
Iné	79 580,34	127,62	79 707,96
Vlastné výnosy:	287 031,38	117 301,74	404 333,12
Práce žiakov	33 523,21		33 523,21
Energie, prenáj. nebyt. priestorov	123 781,00	43 535,99	167 316,99
Ubytovanie	129 727,17	73 765,75	203 492,92
Náklady spolu:	2 226 189,05	114 599,16	2 340 788,21
Prevádzkové náklady	578 447,08	90 541,20	668 988,28
Spotreba materiálu	91 105,44	18 777,49	109 882,93
Energie	185 688,58	65 000,00	250 688,58
Opravy a služby	301 653,06	6 763,71	308 416,77
Osobné náklady	1 468 825,72	11 245,50	1 480 071,22
Mzdy	1 029 861,91	7 761,61	1 037 623,52
Odvody	355 184,53	2 885,70	358 070,23
Sociálne náklady	16 468,08		16 468,08
Iné náklady(dane, odpisy, popl)	178 916,25	12 812,46	191 728,71
Výsledok hospodárenia:	3 197,35	2 830,20	6 027,55

Celkový príspevok na prevádzku školy za rok 2019: 1 409 622,31 €
z toho zo štátneho rozpočtu: 1 176 695,00 €
z rozpočtu BSK: 232 927,31 €

Celkový príspevok na školský internát za rok 2019 bol 442 780,00 €.

Prehľad výsledkov hospodárenia za obdobie 2014 – 2019



Úloha splnená

➤ Zabezpečiť efektívnu personálnu náročnosť činnosti SOŠTaR

Vyhodnotenie:

Pri výbere pedagogických zamestnancov sme sa zamerali na aktívnych mladých záujemcov, prípadne absolventov. Napriek veľkému počtu zverejnených inzerátov a osobným kontaktom a informáciami v kruhoch zamestnávateľov a vysokých škôl, reakcia na naše ponuky bola veľmi nízka. Obsadili sme pozíciu majstra OV pre odbor MPS, učiteľku NJ a D, učiteľku AJ, učiteľa ekonomických predmetov a učiteľa elektrotechnických odborných predmetov.

V školskom roku 2019/2020 pracovalo v ŠI 12 vychovávateľov a 7 pomocných vychovávateľov. K 15.9. 2018 bolo ubytovaných 346 žiakov, čo je o 11 menej ako v predchádzajúcom šk. roku. Pre zefektívnenie činnosti v ŠI sme prijali nového zamestnanca na pozíciu vedúceho vychovávateľa. Zvýšili sme kontrolnú činnosť.

31. mája riadne skončila zmluva s SBS, ktorá zabezpečovala stráženie budov v areáli školy. Vzhľadom k vysokým nákladom spojených so strážením budov školy sme sa rozhodli tieto činnosti zabezpečiť vlastnými zamestnancami školy. Na pozíciu vrátnikov sme preto prijali 4 nových zamestnancov.

30. júna nám skončila zmluva s upratovacou firmou, ktorá zabezpečovala upratovanie všetkých budov školy. V priebehu júna sme riešili výberové konanie na podpísanie novej zmluvy, ale vzhľadom k navrhovaným vysokým nákladom sme sa rozhodli zabezpečiť upratovanie školy vlastnými zamestnancami. Tým vznikla potreba prijať 5 nových zamestnancov. Časť prác z ročného upratovania vzhľadom k ich rozsahu sme zabezpečili dodávateľským spôsobom. Od septembra 2019 sme denné, týždenné a mesačné upratovanie priestorov budov školy zabezpečovať vlastnými zamestnancami.

Úloha čiastočne splnená

➤ Zlepšiť efektívne využívanie priestorov SOŠTaR

Vyhodnotenie:

Priestory školy sme využívali v zmysle platných noriem a legislatívy. Pri tvorbe rozvrhu školy sa vychádzalo z čo najefektívnejšieho využívania priestorov TV a PV. Ubytovacie kapacity PB 27 sme využili na ubytovanie vlastných, aj cudzích zamestnancov. Voľné nebytové priestory boli prenajaté fyzickým a právnickým osobám. Veľkú a malú zasadačku využívala nielen škola, ale aj rôzne firmy na

školenia našich a cudzích zamestnancov. Efektívnejší prenájom priestorov nám čiastočne obmedzili prijaté opatrenia vyhlásené RÚVZ od marca 2020.

Úloha čiastočne splnená

➤ Znížiť energetickú náročnosť prevádzky SOŠTaR

Vyhodnotenie:

V šk. roku 2019/2020 sme pokračovali v znižovaní energetickej náročnosti budov znižovaním teplôt v budovách počas víkendov a sviatkov. V ŠI 25 sme nahradili časť chodbového osvetlenia úspornejším LED svietidlami. Postupne plánujeme vymeniť všetky svietidlá na chodbách a schodiskách ŠI 25 a 21 úspornými LED svietidlami.

Ďalšie možnosti úspor tepelnej energie vidíme v zateplení budov, v hydraulickom vyregulovaní vykurovacej sústavy a v zateplení budov školy. Tieto práce každoročne navrhujeme zahrnúť do investičného plánu BSK, ale ani v šk. roku 2019/2020 sa nám ich nepodarilo získať.

Úloha splnená

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

SWOT analýza – súčasný stav SOŠTaR

Silné stránky ➤ široká ponuka študijných a učebných odborov, foriem vzdelávania ➤ odborný výcvik v renomovaných firmách ➤ spolupráca so zamestnávateľmi a cechmi ➤ spolupráca so základnými školami ➤ finančné odmeny za produktívne práce žiakov ➤ vybavenie školy IKT ➤ vhodné technologické a priestorové vybavenie ➤ školský internát ➤ výsledky hospodárenia ➤ výhodná poloha	Slabé stránky ➤ priemerné výchovno-vzdelávacie výsledky ➤ vysoká absencia žiakov ➤ vysoký počet neúspešných žiakov ➤ využívanie IKT pri vyučovaní ➤ motivácia zamestnancov školy ➤ vysoký priemerný vek zamestnancov ➤ profesijný rozvoj zamestnancov ➤ technický stav budov
Príležitosti ➤ nedostatok odborníkov na trhu práce ➤ propagácia odborného vzdelávania ➤ kvalitná PR ➤ duálne vzdelávanie ➤ motivačné štipendium ➤ záujem zamestnávateľov ➤ vzdelávanie zamestnancov ➤ činnosť centra COVP v stavebníctve ➤ projekty	Riziká ➤ nezáujem absolventov ZŠ o technické vzdelanie ➤ nízka úroveň vedomostí absolventov ZŠ ➤ nesúlad medzi potrebami trhu práce a výkonmi SOŠ ➤ nezáujem absolventov SOŠ, VŠ, odborníkov z praxe o prácu v školstve ➤ nedostatkový kvantitatívny systém financovania ➤ administratívna náročnosť ➤ sociálne podmienky žiakov ➤ núdzový stav – prerušenie vyučovania

Na základe analýzy súčasného stavu, silných a slabých stránok, rizík a príležitostí, s ohľadom na realizáciu koncepčného zámeru rozvoja SOŠ boli stanovené hlavné úlohy na školský rok 2020/2021.

Hlavné úlohy na školský rok 2020/2021

1. Vytvárať priateľskú klímu školy
2. Skvalitniť výchovu a vzdelávanie
3. Zlepšiť marketing školy
4. Objektivizovať odmeňovanie zamestnancov
5. Podporovať vzdelávanie zamestnancov
6. Podporovať realizáciu projektov
7. Zlepšovať materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie
8. Vytvoriť podmienky pre prevádzku dielne COVP
9. Skvalitniť dištančné vzdelávanie

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium upravené

Vyhodnotenie zamestnanosti absolventov SOŠTaR k 15. 9. 2020

Študijné odbory	Počet absolventov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujú VŠ
škola podnikania	-	-	-	-
mechanik počítačových sietí	16	13	-	3
technik energetických zariadení budov	10	9	-	1
Učebné odbory			-	pokračujú v štúdiu
strojný mechanik	9	1	-	8
inštalatér	-	-	-	-
technicko-administratívny pracovník	12	6	-	6
stolár	11	5	-	6
stavebná výroba	6	-	1	5
strojárská výroba	7	1	1	5
Spolu:	71	35	2	34

Absolventská miera nezamestnanosti absolventov SOŠTaR, Ivanská cesta 21, Bratislava bola podľa CVTI 2020 SR:

AMN k 5/2020 je 4,7%

V rámci spolupráce s VŠ sme spolupracovali sme s STU, FIIT – 8 žiakov sa úspešne zúčastnilo strojárskej súťaže „Grand Prix“, kde plnili rôzne praktické a teoretické úlohy.

Žiaci navštívili študentský veľtrh Akadémie š Wapac v Bratislave, Technickú univerzitu. Umožnili sme prezentáciu vysokým školám, ktoré prejavili záujem, oboznámiť žiakov s možnosťami štúdia. Žiaci sa zúčastnili Dni otvorených dverí na Technickej univerzite.

V uplynulom školskom roku 4 žiaci požiadali o potvrdenie prihlášky na VŠ. Spätnú väzbu o absolventoch vieme iba od pedagogických zamestnancov.

Úspešnosť absolventov za minulý školský rok je uvedená z podkladov od triednych učiteľov k 15. 09. 2020 nasledovne:

Úloha čiastočne splnená

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygienické podmienky sme dodržiavali správnou organizáciou práce vo vzťahu ku žiakom. Snažili sme sa splňať podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, vnútornej motivácie a psychickej pohody našich žiakov. Dodržiavali sme systém striedania práce – učenia a odpočinku – prestávky. Rešpektovali sme výkonnostné krivky žiakov počas vyučovania. Žiaci mali možnosť zúčastňovať sa školských športových aktivít, súťaží, či iných spoločenských aktivít v prostredí školy. Dbali sme na preferovanie zdravého životného štýlu. Snažili sme sa pre žiakov zabezpečovať a neustále udržiavať príjemnú klímu triedy s príjemným osvetlením, eliminovaním hluku, a i.

Všetky tieto aktivity sa konali do konca februára 2020. Následne na základe usmernení a uzatvorenia škôl sme nevykonávali žiadne aktivity. Následne sme vyučovanie realizovali dištančnou formou.

Žiakom boli k dispozícii odborní zamestnanci v profesii školský psychológ a výchovný poradca. Poskytovali poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov i pedagógov.

Voľnočasové aktivity školy

Počas školského roka zamestnanci úseku VMV zabezpečovali voľnočasové aktivity, športové, kultúrne a relaxačné aktivity. V priestoroch ŠI bolo k dispozícii fitness centrum s posilňovacími strojmi a náčiním, ktoré spolu kvalitnou telocvičňou, outdoorovým ihriskom vytvárali pre žiakov priestor na aktívne využitie voľného času a zdravý životný štýl. K aktívnemu využitiu voľného času je k dispozícii aj herňa, kde sa nachádzajú dva biliardové stoly, airhokej, stolný futbal a šípky. Veľký záujem bol aj o virtuálnu realitu. Vychovávateľia v spolupráci s členmi žiackej rady školského internátu zorganizovali viacero aktivít – opekačky, halloweenský večer s maskami, valentínsku disco. Veľký ohlas mala imatrikulácia nových žiakov. Zorganizovali sme turnaj v sálovom futbale za účasti žiakov z ŠI Hlinická, Vranovská a ŠI Saratovská.

Rezervou nášho pôsobenia je kvalitnejšie využívanie voľného času žiakov, hlavne podchytenie tých, ktorí využívajú voľný čas neefektívne, čo prispeje i zlepšeniu disciplíny v internáte. Vychovávateľia ponúkli možnosť zapojiť sa do záujmových útvarov – krúžkov:

- | | |
|--------------------------|------------------|
| ➤ Cvičme jogu | – Mgr. Patayová |
| ➤ Varenie a pečenie 1 | – p. Šmoradová |
| ➤ Environmentálny krúžok | – Bc. Manová |
| ➤ Športový krúžok | – Mgr. Albertová |
| ➤ Kozmetika a vizáž | – PhDr. Šuljová |
| ➤ Fotografický krúžok | – p. Naňo |
| ➤ Varenie a pečenie 2 | – p. Podolcová |

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| ➤ Tvorivá dielňa | – Bc. Mundoková |
| ➤ Krúžok priateľov vážnej hudby | – p. Hložka |
| ➤ Futbalový krúžok | – Mgr. Hamran |
| ➤ Stolnotenisový krúžok | – p. Sloboda |

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Snahou školy bolo čo najviac zainteresovať rodičov do diania v škole. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi. Rodičov sme zapájali do života školy pravidelnými stretnutiami s pedagogickými zamestnancami, zasadnutiami Rady školy a zasadnutiami Rodičovskej rady. Snahou bolo informovať rodičov nielen o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov, ale aj vysokej absencii a o školských a mimoškolských aktivitách. V neformálnych diskusiách sme riešili spoločné problémy vo výchove a vzdelávaní ich detí a tiež hlavné úlohy, zábery a ciele školy.

Organizovali sme rôzne podujatia a aktivity, na ktorých sme školu prezentovali ako napr. Slávnostné ZRPŠ pre rodičov žiakov I. ročníkov, polročné stretnutie rodičov a zamestnancov školy, Welcome day, Olympijský festival detí a mládeže, imatrikulácie v ŠI, Halloweensku party s maskami, Valentínsku disko, novoročný futbalový turnaj medzi ŠI a pod.

Organizované aktivity sa konali od septembra 2019 do začiatku marca 2020.

Komunikácia s rodičmi sa realizovala osobným a písomným kontaktom. Naším cieľom bolo udržiavať informovanosť rodičov, posilňovať ich dôveru k výchove a vzdelávaniu a zvyšovať záujem rodičov o dianie v triede a škole, na praktickom vyučovaní a na internáte. Musíme však skonštatovať, že nie vždy sa nám komunikácia s rodičmi vydarila. Vyplýva to najmä z toho, z akého prostredia žiak pochádza. Vo všeobecnosti platí neúspešný žiak = neúspešná rodina, výchova, nezáujem o dieťa, o školu a pod.

Od 9. marca 2020 mali žiaci prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie. Vyučovanie z prezenčnej formy sa zmenilo na dištančné vzdelávanie. Vyučovanie a komunikácia sa konala väčšinou cez edupage – tvorba prezentácií, testov, otvorených otázok, príprav, chat...), ďalej využívali správy, mailovú a telefonickú komunikáciu. Časť zamestnancov využívala na komunikáciu aj možnosti sociálnych sietí – WhatsApp, Zoom, prípadne softvér SM recorder – nahrávanie videa z obrazovky PC s hovoreným slovom.

Pre skvalitnenie vyučovania zamestnanci poskytovali žiakom materiály z odporúčaných stránok MŠ – www.ucimenadialku.sk, zborovna.sk, zmudri.sk, onlineucebnice.sk. Počas pandémie sa zamestnanci zúčastňovali webinárov firiem a MS Teams.

Všetci pedagogickí zamestnanci počas home office mali k dispozícii služobné notebooky. Prvý týždeň učitelia zisťovali technické zabezpečenie žiakov a podmienky dištančného vzdelávania. Silnou stránkou bolo zvládnutie dištančného štúdia z hľadiska žiakov a učiteľov rôznymi prostriedkami. Deficit sme pociťovali v digitálnych zručnostiach niektorých pedagogických zamestnancov.

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V priebehu školského roka sme realizovali zámer rozšírenia spolupráce s novými zamestnávateľmi a výrobnými spoločnosťami na zatriktívnenie vyučovacieho procesu. Oslovovali sme výrobcov stavebných materiálov, dodávateľov technológií a ponúkali im priestor na prezentáciu svojich produktov. Na základe týchto aktivít sa podarilo úspešne realizovať viacero exkurzií, odborných prednášok, odborných školení, prezentácií firiem.

Pri organizovaní praktického vyučovania škola spolupracuje okrem iných s firmami: (Róbert Bosch spol. s r.o., Xella-Ytong Slovensko, PREMAC, AlcaPLAST, RIGIPS, Protherm, ...) s profesijnými

združeniami, komorami (Slovenská obchodná a priemyselná komora (SOPK), Zväz stavebných podnikateľov Slovenska, Slovenská komora stavebných inžinierov, Slovenský živnostenský zväz, Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ), Cech strechárov...) a konkrétnymi zamestnávateľmi, fyzickými a právnickými osobami. Už roky trvá veľmi dobrá spolupráca medzi Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska (ZSPS) a našou školou. Spoločne hľadáme riešenia ako pripraviť absolventa, aby z neho bol kvalitný remeselník, zamestnanec, živnostník v oblasti stavebníctva.

SOPK a RÚZ vyjadrili súhlasné stanovisko k obsahu ŠkVP. Vyjadrovali sa aj k témam na záverečné a maturitné skúšky.

Ďalšie kooperujúce inštitúcie sú:

Okresný úrad Bratislava, odbor školstva
Štátny inštitút odborného vzdelávania
Štátny pedagogický ústav Bratislava
Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave
Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave
Živnostenská komora
Cech strechárov Slovenska
Slovenský zväz chladiacej a klimatizačnej techniky
Cech maliarov Slovenska
Policajný zbor SR - Obvodné oddelenie Bratislava –Trnávka
Mestská polícia – okrsková stanica - Ružinov
Robert Bosch spol s r.o.,
Geberit a.s. Slovensko
Saint-Gobain s.r.o.
Sanitas Myjava
AlcaPlast, s. r. o.
TITTL, s.r.o.
Bratislavská vodárenská spoločnosť, a.s.
InfraServices, s.r.o.
Veolia Energia Slovensko, a.s.
Knížnica – Ružinov
Dom Matice slovenskej v Bratislave
ŠK Slávia UK
Slovenský zväz JUDO
PARASPORT24
DOMKA – združenie saleziánskej mládeže
Stavebná fakulta STU v Bratislave
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave
FIIT STU v Bratislave
Ekonomická univerzita v Bratislave

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

1. Ing. KOVAL Ľubomír - riaditeľ SOŠ
2. Ing. PALŠOVIČOVÁ Jana - zástupkyňa riaditeľa pre TV
3. Ing. ČORDÁŠ Peter - zástupca riaditeľa pre PV
4. AXAMIT Jozef - zástupca riaditeľa pre ŠI
5. Mgr. SZKURÁKOVÁ Lucia, PhD. – PR manažérka
6. FUSEKOVÁ Eva – vedúca učtarne
7. Ing. ŠTRBÁK Jozef – vedúci prevádzky školy
8. FUSEKOVÁ Alena - personalistka

Správa je vypracovaná v zmysle:

Zákona č.596/2003 Z. z. o štátnej správe školstve a školskej samospráve a doplnení niektorých zákonov
Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
Návrh koncepcie rozvoja Strednej odbornej školy 2018-2023
Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých úsekov metodických združení a predmetových komisií
Informácie o činnosti Rady školy SOŠTaR, Ivanská cesta 21, Bratislava

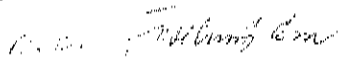
Prerokované v pedagogickej rade dňa: 26. 10. 2020

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej odbornej škole technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 82375 Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Prerokované dňa: 28. 10. 2020

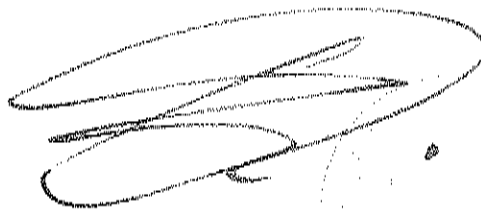
Ing. Peter Pavlík
predseda RŠ



Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ „Stredná odborná škola technológií a remesiel, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava“ schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

V Bratislave 4. 12. 2020



Mgr. Juraj Droba, MBA, MA
predseda