



**Bratislavský**  
samosprávny  
kraj

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti**  
**za školský rok 2017/2018**

Stredná odborná škola, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava

Predkladá:

Ing. Ľubomír Kovaľ  
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

## Základné identifikačné údaje o škole:

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola
<b>Adresa školy:</b>	Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava
<b>Telefónne číslo:</b>	+421 2 43 42 50 86, 48204 203
<b>Fax:</b>	+421 2 43 42 36 13
<b>Internetová adresa:</b>	www.sou.sk
<b>E-mailová adresa:</b>	sou@sou.sk
<b>Zriaďovateľ:</b>	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
Ing. Ľubomír Kovaľ	riaditeľ školy
Ing. Jana Palšovičová	zástupca riaditeľa školy pre TV
Ing. Peter Čordáš	zástupca riaditeľa školy pre PV
Jozef Axamit	zástupca riaditeľa pre výchovu mimo vyučovania
Eva Fuseková	vedúca učtarne
Ing. Jozef Štrbák	vedúci prevádzky školy
Iveta Gablovská	vedúca prevádzky ŠI 21 a 25, podnik. činnosti

## Rada školy

Rada školy (RŠ) pri Strednej odbornej škole, Ivanská cesta 21, 823 75, Bratislava bola ustanovená v zmysleš 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

## Členovia rady školy

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za</b>
1.	Ing. Peter Pavlík	predseda	pedagogický zamestnanec
2.	Jaroslava Nagyová	podpredsedníčka	rodič žiaka školy
3.	Zdenka Smoradová	tajomníčka	pedagogický zamestnanec
4.	Eva Fuseková	členka	nepedagogický zamestnanec
5.	Andrej Breče	člen	žiak školy
6.	Katarína Smutná	členka	rodič žiaka školy
7.	Rastislav Cigáň	člen	rodič žiaka školy
8.	Mgr. Peter Šafář	člen	zástupca zriaďovateľa ( BSK )
9.	Ing. Zuzana Schwartzová	členka	zástupca zriaďovateľa ( BSK )
10.	Mgr. Marek Machata	člen	zástupca zriaďovateľa ( BSK )
11.	Ing. Peter Kovačik	člen	zástupca stavovskej organizácie Zväz stavebných podnikateľov Slovenska

## **Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018**

Za hodnotené obdobie sa Rada školy SOŠ zišla dvakrát podľa plánu zasadnutí. Predmetom rokovaní bola výročná správa rady školy, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/17, plánovaný počet tried, odborných skupín na školský rok 2017/2018, výsledok hospodárenia SOŠ za rok 2017. Odsúhlasila plán výkonov na školský rok 2018/2019. Rada školy zasadala z dôvodu voľby riaditeľa SOŠ. Zasadnutia sa niesli v príjemnom a konštruktívnom duchu.

### **Poradné orgány riaditeľa školy – predmetové komisie a metodické združenia ZRTV**

1. Pre skvalitňovanie vzdelávania a výchovnej činnosti a zvyšovanie účinnosti organizačnej a riadiacej práce si riaditeľ školy zriaďuje poradné a metodické orgány. Tieto pomáhajú riaditeľovi pri riadení, kontrole a hodnotení výsledkov vzdelávania a výchovnej činnosti, tiež v oblasti ekonomicko-správnej činnosti a prevádzky školy.
2. Poradné a metodické orgány riaditeľa sú najmä:
  - a) pedagogická rada
  - b) porada vedenia a rozšíreného vedenia školy
  - c) metodické komisie
  - d) výchovný poradca, výchovná komisia
  - e) ďalšie komisie riaditeľa
  - f) metodické združenie vychovávateľov
3. Pedagogická rada je najvyšším poradným organom riaditeľa SOŠ. Pôsobnosť pedagogickej rady vyplýva z Organizačného poriadku SOŠ a Rokovacieho poriadku pedagogickej rady. Rieši teoretické a praktické otázky výchovy a vyučovania so zreteľom na konkrétne potreby školy. Pedagogickej rade predsedá riaditeľ školy, jej členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2017/2018 zasadala päťkrát. Na pedagogických radách sa prerokovali výchovno-vzdelávacie výsledky, dochádzka a správanie žiakov. Pripravovala námety a návrhy na zvyšovanie efektívnosti dochádzky žiakov a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Pedagogickí zamestnanci sa navzájom oboznamovali s poznatkami a skúsenosťami pri výchove a vzdelávaní problémových žiakov.
- 3.1. Pre operatívnu potrebu riešiť problémy výchovno-vzdelávacieho procesu pred rozhodnutím riaditeľa prerokovaním v pedagogickej rade, je riaditeľom zriadená operatívna (malá) pedagogická rada v počte 9 členov, ktorej predsedá riaditeľ. V minulom školskom roku zasadala päťkrát. Činnosť tejto rady sa riadi organizačným a rokovacím poriadkom, ktorý bol prerokovaný a odporučený k schváleniu riaditeľovi školy uznesením veľkej pedagogickej rady. Na zasadnutiach prerokovávala dôležité dokumenty potrebné pre plynulý chod školy (podmienky prijatia žiakov do I. r. učebných a študijných odborov, plánované počty žiakov pre školský rok 2018/2019, štruktúru kariérových pozícií a pod.). Súčasťou boli prerokované návrhy výchovnej komisie.
4. Porade vedenia SOŠ predsedá riaditeľ. Tvoria ju zástupcovia riaditeľa, vedúci vychovávateľ, vedúca úseku prevádzky, vedúca učtarne, personalista, právnik a delegovaný zástupca základnej odborovej organizácie PŠaV. Zápisnicu zabezpečuje sekretariát riaditeľa.
- 4.1. Porada rozšíreného vedenia sa koná medzi poradami vedenia jeden raz v mesiaci podľa plánu porád. Členmi rozšíreného vedenia sú všetci vedúci zamestnanci SOŠ.

4.2. Na zasadnutiach vedenia SOŠ sa riešili operatívne úlohy v činnosti všetkých úsekov a pracovísk SOŠ. V zápisnici z porady sú zapísané úlohy pre vedúcich zamestnancov, termín ich splnenia, na následnej porade je kontrolovaný stav plnenia zadaných úloh a ich vyhodnotenie.

5. V škole sú zriadené tieto metodické komisie:

- a) všeobecnovzdelávacích predmetov
- b) cudzích jazykov
- c) telesnej výchovy
- d) prírodovedných predmetov
- e) informatiky a elektrotechniky
- f) odborných stavebných predmetov
- g) odborných strojárskych predmetov
- g) odborných ekonomických predmetov

6. Výchovný poradca je určený riaditeľom. Plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov, ako aj v oblasti prevencie problémového správania sa žiakov. Je členom výchovnej komisie školy. V školskom roku 2017/2018 výchovný poradca zabezpečoval metodickú činnosť pre pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov. V spolupráci s poradenskými zariadeniami zabezpečoval diagnostickú činnosť pre žiakov. Podieľal sa na realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže v spolupráci s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi a monitoroval situáciu v škole. Poskytoval pomoc žiakom s vývinovými poruchami učenia a zabezpečoval integráciu žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami (ŠVVP). K 15. 09. 2017 bolo evidovaných 33 žiakov so ŠVVP a k 30. 06. 2018 bolo evidovaných 35 žiakov.

6.1. Výchovná komisia je poradným orgánom riaditeľa školy v oblasti výchovnej činnosti. Riešila priestupky žiakov voči školskému poriadku. Výchovná komisia zasadá podľa vypracovaného harmonogramu zasadnutí, predsedá jej riaditeľ, ak vedením zasadnutia nepoveril zástupcu riaditeľa, prípadne výchovného poradcu.

Členmi komisie sú z titulu pracovného zaradenia a zastávajúcej funkcie, výchovný poradca ako stály člen, príslušný triedny učiteľ riešeného žiaka, majster praktického vyučovania, ktorý má žiaka zaradeného v skupine a príslušný vychovávateľ ak ide o žiaka ubytovaného v školskom internáte. Výchovná komisia zasadala v uplynulom roku trikrát. Zúčastnilo sa jej 36 žiakov. Riešená bola najmä absencia, záškoláctvo a správanie. Udelené boli nasledovné výchovné opatrenia: pohovor s riaditeľom školy 1 žiak, pokarhanie riaditeľom školy 7 žiakov, podmienené vylúčenie 27 žiakov, vylúčenie zo štúdia 1 žiak.

7. Metodické komisie slúžia k zvyšovaniu metodickej úrovne výchovy a vzdelávania v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo v skupine predmetov. Vedúcich metodických komisií ustanovuje riaditeľ školy. Okrem metodickej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov, cudzích jazykov a telesnej výchovy a prírodovedných predmetov sú členmi komisií aj pedagogickí zamestnanci z úseku praktického vyučovania. Na zasadnutiach rokovali o kontinuite teoretického a praktického vyučovania a tvorbe školských vzdelávacích programov, o kontinuálnom a ďalšom vzdelávaní. Spolupracovali pri tvorbe plánov exkurzií, súťaží a iných aktivít. Zasadali pravidelne jedenkrát štvrtročne a následne podľa potreby. Zaoberali sa neospravedlnenou absenciou žiakov a spôsobmi znižovania neospravedlnených hodín. V školskom internáte pôsobilo metodické združenie

vychovávateľov s cieľom skvalitňovať výchovnovzdelávací proces a prácu vychovávateľa. Zasadnutia slúžili na výmenu pedagogických skúseností a poznatkov z každodennej práce, riešenie a analyzovanie výchovných problémov žiakov.

8. Ďalšie komisie riaditeľa majú trvalý alebo dočasný charakter, najmä v oblasti ekonomicko-správneho zabezpečenia chodu SOŠ. Sú to napr.: prijímacia komisia, inventarizačná, škodová, pre vyradenie majetku, pre vyhodnotenie ponúk pri verejnom obstarávaní. Prijímacia komisia zabezpečuje prípravu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacích skúšok a posudzuje študijné predpoklady uchádzačov. Komisia predkladá riaditeľovi školy výsledky prijímacích skúšok, s návrhom na rozhodnutia o prijatí u jednotlivých žiakov.

## Kariérové pozície v SOŠ

Kariérová pozícia	TV	PV	ŠI	spolu
Vedúci pedagogický zamestnanec	2	1	1	4
Pedagogický zamestnanec špecialista	34	0	1	35
Odborný zamestnanec špecialista	0,2	0	0	0,2

Pedagogický zamestnanec špecialista	triedny učiteľ
	výchovný poradca
	uvádzajúci pedagogický zamestnanec
	vedúci predmetových komisií
	koordinátor environmentálnej výchovy
	koordinátor školy podporujúcej zdravie
	koordinátor žiackej školskej rady
	koordinátor drogových závislostí a sociálno-patologických javov
Odborný zamestnanec špecialista	školský psychológ

## Počet žiakov školy za školský rok 2017/2018

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
<b>Denné štúdium (2 a 3 - ročné učebné odbory a 4 - ročné študijné odbory)</b>						
1.	6	132	12	5	113	13
2.	4	96	11	4	82	12
3.	3	67	5	3	57	5
4.	1	34	5	2	27	5
Spolu	14	329	33	14	279	35
<b>Denné nadstavbové štúdium</b>						
1.	1	26	0	1	18	0
Spolu	1	26	0	1	18	0
<b>Diaľkové nadstavbové štúdium (3 - ročné študijné odbory)</b>						
1.	2	24	0	2	17	0
2.	2	19	0	2	19	0
3.	1	11	0	1	6	0
Spolu	5	54	0	5	44	0

**Súhrnný prehľad počtu žiakov za školský rok 2017/2018**

Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	z toho integrovaných
19	409	33	19	341	35

**Počet žiakov k 31. augustu 2018**

Učebný - študijný odbor:	I. r.	II. r.	III. r.	IV. r.	Spolu
<b>Denné štúdium – 4 – ročné študijné odbory</b>					
škola podnikania ( 6341 M )	-	-	5	8	13
technik energet. zariadení budov ( 3693 K )	14	10	-	-	24
mechanik počítačových sietí ( 2682 K )	12	17	14	19	62
<b>Denné štúdium – 3 – ročné učebné odbory</b>					
strojný mechanik ( 2464 H )	11	-	7	-	18
elektromechanik – silnoprúdová technika ( 2683 H 11 )	-	8	12	-	20
stolár ( 3355 H )	13	-	-	-	13
murár ( 3661 H )	3	7	-	-	10
maliar (3675 H)	-	-	-	-	-
inštalatér ( 3678 H )	-	11	11	-	22
technicko-administratívny pracovník (6475 2)	11	14	8	-	33
<b>Denné štúdium – 2 ročné učebné odbory</b>					
strojárská výroba (2478 F)	28	7	-	-	35
stavebná výroba (3686 F)	21	8	-	-	29
<b>S P O L U :</b>	<b>113</b>	<b>82</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>279</b>
<b>Denné nadstavbové štúdium</b>					
strojárstvo - výroba, montáž .. (2414 L 01)	7	-	-	-	7
podnikanie v remeslách a službách ( 6403 L )	11	-	-	-	11
<b>S P O L U :</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Diaľkové nadstavbové štúdium</b>					
strojárstvo - výroba, montáž .. (2414 L 01)	7	7	-	-	14
podnikanie v remeslách a službách ( 6403 L )	10	12	8	-	30
<b>S P O L U :</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>44</b>

## REKAPITULÁCIA

Učebný – študijný odbor:	I. r.	II. r	III. r.	IV. r.	Spolu
<b>Denné štúdium – 4 – ročné študijné odbory</b>					
S P O L U :	26	27	19	27	99
<b>Denné štúdium – 3 – ročné učebné odbory</b>					
S P O L U :	38	40	38	-	116
<b>Denné štúdium – 2 – ročné učebné odbory</b>					
S P O L U :	49	15	-	-	64
<b>Denné nadstavbové štúdium</b>					
S P O L U :	18	-	-	-	18
<b>Diaľkové nadstavbové štúdium</b>					
S P O L U :	17	19	8	-	44
<b>S P O L U :</b>	<b>148</b>	<b>101</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>341</b>

**Prehľad počtu žiakov za predchádzajúce školské roky k 31. 08.**

Rok	2015	2016	2017	2018
I.	184	142	144	148
II.	128	122	90	101
III.	94	100	93	65
IV.	37	40	40	27
<b>S P O L U :</b>	<b>443</b>	<b>404</b>	<b>367</b>	<b>341</b>



## Počet prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov o prijatie za školský rok 2017/2018

### Prijímacie konanie do prvého ročníka strednej školy:

Názov študijného- učebného odboru	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
škola podnikania	4	4	4	-	-
mechanik počítačových sietí	25	21	21	16	-
technik energetických zariadení budov	13	12	12	12	-
strojný mechanik	12	-	12	12	12
elektromechanik- silnoprúdová technika	6	-	6	-	-
stolár	12	-	12	12	12
murár	10	-	10	10	10
maliar	-	-	-	-	-
inštalatér	5	-	5	-	-
technickoadministratívny pracovník	13	-	13	13	13
strojárská výroba	32	-	32	32	32
stavebná výroba	25	-	25	25	25
podnikanie v remeslách a službách	30	-	30	30	30
strojárstvo – výroba, montáž	20	-	20	20	20
<b>SPOLU:</b>	<b>207</b>	<b>37</b>	<b>202</b>	<b>182</b>	<b>154</b>

### Prehľad o počte prijatých žiakov do I. ročníka za školské roky:

	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>
Počet prihlásených žiakov	199	160	175	207
Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	55	30	41	37
Z toho bez prijímacej skúšky	84	104	141	154
Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	165	134	172	202
Počet prijatých žiakov	139	125	168	182

**Počet začlenených (integrovaných) žiakov v školskom roku 2017/2018 so stavom k 15. septembru 2017**

P. č.	Učebný a študijný odbor	Ročník				Spolu
		I.	II.	III.	IV.	
1.	škola podnikania	-	-	1	-	1
2.	mechanik počítačových sietí	4	4	1	5	14
3.	technik energetických budov	2	4	-	-	6
4.	strojný mechanik	1	-	-	-	1
5.	elektromechanik – silnoprúd. technika	-	-	1	-	1
6.	murár	-	1	-	-	1
7.	maliar	-	-	-	-	-
8.	inštalatér	-	-	2	-	2
9.	stolár	1	-	-	-	1
10.	strojárka výroba	-	1	-	-	1
11.	stavebná výroba	1	-	-	-	1
12.	technickoadministratívny pracovník	-	1	-	-	1
13.	podnikanie v remeslách a službách	3	-	-	-	3
	<b>Spolu:</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>33</b>

**Počet začlenených (integrovaných) žiakov v školskom roku 2017/2018 so stavom k 31. augustu 2018**

P. č.	Učebný a študijný odbor	Ročník				Spolu
		I.	II.	III.	IV.	
1.	škola podnikania	-	-	1	-	1
2.	mechanik počítačových sietí	5	4	1	5	15
3.	technik energetických zariadení budov	2	5	-	-	7
4.	technickoadministratívny pracovník	-	1	-	-	1
5.	strojný mechanik	1	-	-	-	1
6.	elektromechanik – silnoprúd. technika	-	-	1	-	1
7.	murár	-	1	-	-	1
8.	maliar	-	-	-	-	-
9.	inštalatér	-	-	2	-	2
10.	stolár	1	-	-	-	1
11.	strojárka výroba	-	1	-	-	1
12.	stavebná výroba	1	-	-	-	1
13.	podnikanie v remeslách a službách	3	-	-	-	3
	<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>35</b>

**Prehľad počtu integrovaných žiakov**

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Spolu:</b>	44	44	40	33

**Prehľad počtu integrovaných žiakov, ktorí zanechali štúdium**

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Spolu:</b>	2	2	2	2

**Počet žiakov, ktorí boli prijatí do vyšších ročníkov v školskom roku 2017/2018**

P. č.	Učebný a študijný odbor	Ročník			Spolu
		II.	III.	IV.	
1.	škola podnikania	0	0	0	0
2.	mechanik počítačových sietí	2	0	2	4
3.	strojný mechanik	0	2	0	2
4.	elektromechanik – silnopráúdová technika	2	3	0	5
5.	maliar	0	0	0	0
6.	murár	0	0	0	0
6.	inštalatér	1	0	4	5
7.	technickoadministratívny pracovník	2	3	0	5
	<b>Spolu:</b>	7	8	6	21

**Prehľad počtu prijatých žiakov do vyšších ročníkov**

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
<b>Spolu:</b>	11	18	16	21

# Výsledky hodnotenia a klasifikácie

## Koncoročná klasifikácia 2017/2018

počet tried	TRIED A	Počet žiakov na začiatku obdobia			spolu	Počet žiakov na konci obdobia			PV	PV D	P	NP 1p	NP 2p	NP 3p	neklasifikovani	Povolená opr. sk.	zníž. známka na 2	zníž. známka na 3	zníž. známka na 4	CA	OA	NA	Poch. RSOŠ	Pok. RS OŠ	vylúčenie	priemer		
		den.	ex.	in.		den.	ex.	in.																				
		spolu	den.	ex.		in.	den.	ex.																			in.	
1.	I.MPS		14	0	0	26	12	0	0	0	2	9	0	0	0	1	0	0	0	1	2548	2346	202	1	0	0	2,7	
	TZB	27	13	0	1		14	0	2	0	4	9	0	0	0	1	0	1	0	1								
2.	I.S		12	0	0	16	13	0	0	0	2	7	2	1	0	1	4	1	1	4	2246	1354	892	0	0	2	3	
	I.M	19	7	0	0		3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	2								
3.	I. SM		11	0	0	22	11	0	0	2	1	7	0	0	1	0	2	1	1	1	3092	2793	299	2	0	0	2,8	
	I.TAP	23	12	0	1		11	0	2	1	2	6	0	0	1	1	1	1	2	0								
4.	I.SRV	29	29	0	1	28	28	0	1	0	0	15	2	1	10	0	3	1	1	14	4671	1437	3234	0	0	0	3,5	
5.	I.SV	23	23	0	0	21	21	0	0	0	0	9	4	0	6	2	6	0	3	16	5860	1663	4197	0	0	0	3,9	
<b>5</b>	<b>spolu I.r.</b>	<b>121</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>18417</b>	<b>9593</b>	<b>8824</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		
1.	II.MPS		17	0	0	27	17	0	0	1	1	13	1	0	0	1	2	0	0	0	2352	2333	19	1	0	0	2,4	
	II.TZB	28	11	0	0		10	0	0	1	2	6	1	0	0	0	1	0	0	0								
2.	II.I		10	0	0	18	11	0	0	0	1	9	0	0	0	1	1	1	2	7	3108	1827	1281	0	0	0	3	
	II.M	17	7	0	1		7	0	1	0	1	5	0	0	0	1	1	0	1	3								
3.	II.E		9	0	0	22	8	0	0	0	0	6	1	0	0	1	2	2	1	1	2937	2203	734	0	0	0	2,8	
	II.TAP	20	11	0	1		14	0	4	0	0	7	0	1	4	2	3	2	3	0								
4.	II.SV		8	0	0	15	8	0	0	0	0	0	3	1	4	0	4	0	1	6	3387	471	2916	0	0	0	4,4	
	II.SRV	17	9	0	0		7	0	0	0	0	0	1	1	5	0	2	0	4	3								
<b>4</b>	<b>spolu II.r.</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>11784</b>	<b>6834</b>	<b>4950</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
1.	III.MPS		14	0	0	19	14	0	0	0	1	11	2	0	0	0	2	4	0	2	2561	2332	229	0	0	0	2,9	
	III.ŠP	21	7	0	2		5	0	2	0	0	3	1	0	1	0	1	0	0	2								
2.	III.E		12	0	3	20	12	0	3	0	0	9	0	1	2	0	1	3	1	1	2509	1642	8670	0	0	0	3,5	
	III.TAP	20	8	0	3		8	0	3	0	0	4	0	1	3	0	1	0	0	3								
3.	III.I		13	0	3	18	11	0	3	0	4	5	1	1	0	0	2	2	0	3	2549	2114	435	0	0	0	2,7	
	III.SM	20	7	0	0		7	0	0	0	1	4	1	1	0	0	2	0	0	2								
<b>3</b>	<b>spolu III.r.</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>7619</b>	<b>6088</b>	<b>9334</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
1.	IV.MPS		22	0	2	27	19	0	1	1	1	9	1	3	4	0	4	3	0	2	1864	1445	419	0	0	0	3,2	
	IV.ŠP	31	9	0	4		8	0	4	0	1	4	0	1	2	0	1	0	0	1								
<b>1</b>	<b>spolu IV.r.</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1864</b>	<b>1445</b>	<b>419</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
1.	I.S		7	0	0	18	7	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2862	2693	169	0	0	0	2,9	
	I.PR	19	12	0	2		11	0	2	0	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0								
<b>1</b>	<b>spolu DNŠ</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2862</b>	<b>2693</b>	<b>169</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
1.	I.SD	9	0	9	0	7	0	7	0	0	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
2.	I.DPR	10	0	10	0	10	0	10	0	0	0	4	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,4	
3.	II.SD	7	0	7	0	7	0	7	0	0	0	2	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,2	
4.	II.DPR	12	0	12	0	12	0	12	0	0	0	7	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	
5.	III.DPR	8	0	8	0	8	0	8	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,4	
<b>5</b>	<b>spolu DŠ</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>19</b>	<b>spolu</b>	<b>360</b>	<b>314</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>341</b>	<b>297</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>198</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>42546</b>	<b>26653</b>	<b>15893</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

## Súhrnný prehľad o klasifikačných výsledkoch

Školský rok	Počet žiakov na začiatku II. polroka	Počet žiakov na konci roka	PV	PVD	P	NP z 1 p	NP z 2 p	NP z 3 p	neklasifikovaní	oprav. sk. pov.	zniž. znám. 2	zniž. znám. 3	zniž. znám. 4	CA	OA	NA
2014/2015	484	438	10	28	294	29	9	64	9	42	39	26	72	41987	33009	8978
2015/2016	428	404	7	28	256	25	13	53	22	60	39	28	47	35835	27541	8313
2016/2017	403	369	8	26	254	12	8	44	17	47	29	27	78	37907	26425	11482
2017/2018	406	341	6	25	198	25	13	62	13	48	23	21	75	42546	26653	15893

## Maturitné skúšky

### Výsledky maturitných skúšok

Prehľad	Počet žiakov
Počet žiakov prihlásených na MS	44
Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFÍČ MS	40
Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	37
Počet žiakov, ktorí konali ÚFÍČ MS	30
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	24
Počet žiakov, ktorí majú povolenú MS v mimoriadnom skúšobnom období	5
Priemer školy na ÚFÍČ MS	2,84

### Prehľad o klasifikácii ústnej formy internej časti MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFÍČ MS	Priemer predmetu
Slovenský jazyk a literatúra	45	2,36
Anglický jazyk – úroveň B1	27	3,03
Nemecký jazyk – úroveň B1	19	4,00
Teoretická časť odbornej zložky MS	47	2,69

## Prehľad o klasifikácii praktickej časti odbornej zložky MS

Predmet	Počet žiakov na ÚFIČ MS	Priemer predmetu
Praktická časť odbornej zložky MS	37	2,13

### Súhrnný prehľad o maturitných skúškach

Školský rok	Počet prihlásených žiakov na MS	Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFÍČ	Počet žiakov, ktorí konali PČOZ MS	Počet žiakov, ktorí konali UFÍČ MS	Priemer PČOZ	Priemer školy
2014/2015	64	59	54	38	2,62	2,93
2015/2016	81	75	72	60	2,00	2,68
2016/2017	59	55	51	47	2,33	2,62
2017/2018	44	40	37	30	2,13	2,84

V školskom roku 2017/2018 sa **20 žiakov** zúčastnilo **online testovania** z externej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry. Testovanie sa konalo v zmysle pokynov Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NUCEM) bez problémov. Z NUCEMu nám bola doručená informácia – pridaná hodnota vo vzdelávaní v predmete slovenský jazyk a literatúra.

Za obdobie 2014 – 2018, t. j. na základe výsledkov v testoch EČ MS zo SJL tohoročných maturantov, sa pridaná hodnota vo vzdelávaní nachádza **v kategórii v súlade s očakávaním**.

Počet žiakov na maturitných skúškach má klesajúcu tendenciu. Príčinou je klesajúci počet žiakov v trojročných učebných odboroch a tým aj v nadstavbovom štúdiu.

## Výsledky záverečných skúšok

Triedy							
	III. E/TAP		III. I/SM		II. SV/SRV		
	E	TAP	I	SM	SV	SRV	Spolu
Počet žiakov	12	8	11	7	8	7	53
Počet žiakov prihlásených na ZS	9	6	11	7	3	1	37
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	3	2	0	0	5	6	16
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili ZS	9	4	8	5	0	0	26
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	2	3	2	3	1	11
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú ZS (reprobovani)	0	0	0	0	0	0	0

#### Prehľad o klasifikácii záverečných skúšok

Odbor	Počet žiakov na ZS	Priemer predmetu
elektromechanik- silnoprúdová technika	9	2,81
technickoadministratívny pracovník	6	3,27
inštalatér	11	2,96
strojný mechanik	7	2,71
stavebná výroba	3	3,21
strojárská výroba	1	2,33

#### Prehľad o hodnotení záverečných skúšok

Učebný odbor	Riadny termín					Mimoriadny termín				
	Spolu	PV	PVD	P	N	Spolu	PV	PVD	P	N
elektromechanik- silnoprúdová tech.	9	0	1	8	0	0	0	0	0	0
technickoadministratívny pracovník	4	0	0	4	0	2	0	0	2	0
inštalatér	8	0	0	8	0	3	0	0	2	1
strojný mechanik	5	0	0	5	0	2	0	0	2	0
stavebná výroba	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0
strojárská výroba	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0

## Súhrnný prehľad o záverečných skúškach

Školský rok	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet žiakov prihlásených na ZS	56	41	42	47	37
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili ZS	56	41	42	45	37
Priemerná známka na ZS	2,30	1,97	2,41	2,36	2,88

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2017/2018

Odbor – kód	Uplatňované učebné plány
6341 M škola podnikania	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010 ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31. 8.2013, 2015,2017
2682K mechanik počítačových sietí	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2016, 2017
3693 K technik energetických zariadení budov	ŠkVP schválený 26. 08. 2016, 2017
2683 H 11 elektromechanik-silnoprúdová technika	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017
2464 H strojný mechanik	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017
3678 H inštalatér	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017
3661 H murár	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015,
3686F stavebná výroba	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015
2478F strojárská výroba	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015
6475 H technicko-administratívny pracovník	ŠkVP schválený 28. 08. 2014, 2015, 2017
3355 H stolár	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 30.8.2013, 2015, 2017
6403 L podnikanie v remeslách a službách	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015
2414 L 01 strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	ŠkVP schválený 30.8.2008, inovácia 31.8.2010, 30. 8. 2013, 2015, 2017

## Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy



<b>Počet pedagogických zamestnancov</b>	<b>46</b>
Z toho:	
- kvalifikovaní	46
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Počet nepedagogických zamestnancov</b>	<b>20</b>
Z toho:	
- školský psychológ	1
- upratovačky, vrátnik	0
- škol. kuchyňa a jedáleň	0
- administratívni pracovníci	9
- iní zamestnanci	10
<b>Spolu počet zamestnancov SOŠ:</b>	<b>66</b>

### Súhrnný prehľad o počte pedagogických zamestnancov za uplynulé 3 školské roky

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Učítelia	24	19	21
MOV	13	13	12
Vychovávateľ	12	12	13
<b>Spolu</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>46</b>

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

<b>P. č.</b>	<b>Meno a priezvisko zamestnanca, titul</b>	<b>Aprobácia</b>
1.	Lubomír Koval', Ing. – riaditeľ SOŠ	strojárstvo
2.	Jana Paľšovičová, Ing. – zástupkyňa riaditeľa TV	strojárstvo
3.	Peter Čordáš, Ing. – zástupca riaditeľa PV	strojárstvo
4.	Viera Bírošíková, PaedDr. - učiteľka	TV/EV/ON
5.	Zdenka Burdová, Mgr. – učiteľka	F/EV
6.	Otto Csóka, Mgr. – učiteľ	SJ/D
7.	Jozef Činčár, Mgr. - učiteľ	marketing/informatika
8.	Juraj Ďurian, Mgr. - učiteľ	ANJ
9.	Eliška Hianiková, Mgr. – učiteľka	TV/RJ
10.	Ľudmila Hrachovinová, RNDr. - učiteľka	M/EV/VP
11.	Soňa Javorská, Ing. - učiteľka	ekonomika
12.	Darina Kováčová, Ing. - učiteľka	elektrotech.
13.	Adrián Lelovič, Mgr. – učiteľ	elektrotech.
14.	Dagmar Mikušková, Ing. arch., PhD.	stavebníctvo
15.	Peter Pavlík Ing. – učiteľ	strojárstvo
16.	Jana Regrutová Mgr. – učiteľka	ANJ/NEJ
17.	Silvia Sýkorová, Ing. - učiteľka	stavebníctvo
18.	Zuzana Ščepková, Ing. - učiteľka	ekonomika
19.	Henrieta Štovská, Mgr. – učiteľka	ekonomika
20.	Juraj Šulavík, Ing. – učiteľ	strojárstvo

21.	Marta Zahradníková, Ing. - učiteľka	strojárstvo
-----	-------------------------------------	-------------

### Zoznam MOV a ich aprobácia :

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Peter Blaškovič, Mgr.	elektro
2.	Czuczor Tibor	elektro
3.	Josef Daněk	stavebníctvo
4.	Jozef Halinkovič, Bc.	stavebníctvo
5.	Alojz Hrdý	stavebníctvo
6.	Henry Kollár	elektro
7.	Mária Krullová, Mgr.	ekonomika
8.	Ladislav Pikali	strojárstvo
9.	Milan Riška	stavebníctvo
10.	Milan Tahotný	stavebníctvo
11.	Tibor Zahradník	strojárstvo
12.	Benedikt Žitný	strojárstvo

### Zoznam vychovávateľov a ich vzdelanie :

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Jozef Axamit - ved. vych.	ÚSO a DPŠ
2.	Simona Albertová, Mgr.	VŠ II. stupeň
3.	Galbavá Soňa, Mgr.	VŠ II. stupeň
4.	Juraj Hamran, Mgr.	VŠ II. stupeň
5.	Miroslav Hložka	ÚSO a DPŠ
6.	Adela Hudáková, Bc	VŠ I. stupeň
7.	Kvetoslava Manová, Bc.	VŠ I. stupeň
8.	Mária Mundoková, Bc.	VŠ I. stupeň
9.	Ňaňo Igor	ÚSO a DPŠ
10.	Podolcová Marta	ÚSO a DPŠ
11.	Jozef Sloboda	ÚSO a DPŠ
12.	Zdenka Smoradová	ÚSO a DPŠ
13.	Helena Šulyová, PhDr.	VŠ II. stupeň

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia – ktorí pôsobia na škole v PP na dobu určitú

P.č.	Meno a priezvisko zamestnanca	Aprobácia
1.	Juraj Ďurian, Mgr.	ANJ
2.	Jana Regrutová Mgr.	ANJ/NEJ
3.	Silvia Sýkorová, Ing. - učiteľka	stavebníctvo
4.	Henrieta Šutovská, Mgr. – učiteľka	ekonomika

### Kariérový stupeň pedagogických zamestnancov

Začínajúci pedagogický zamestnanec	Samostatný pedagogický zamestnanec	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	Pedagogický zamestnanec špecialista	Vedúci pedagogický zamestnanec
2	29	13	31	5

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia – ktorí pôsobia na škole v PP na dohodu

V školskom roku 2017/2018 nebol žiadny pedagogický zamestnanec v PP na dohodu.

### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2017/2018

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Slovenský jazyk a literatúra	2
Občianska náuka	1
Nemecký jazyk	1
Geografia	1

Odbornosť vyučovania v porovnaní s minulým školským rokom stúpa.

Odbornosť vyučovania bola **96,64 %**.

### Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	2	-	1	-
Aktualizačné	7	-	1	-
Inovačné	1	-	-	-
Špecializačné	-	-	-	-
Funkčné – inovačné	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### Kontinuálne vzdelávanie – prehľad

Školský rok	Počet vzdelávaných	Ukončilo vzdelávanie	Pokračuje vo vzdelávaní
2014/2015	12	9	2
2015/2016	6	6	0
2016/2017	3	2	1
2017/2018	10	0	2

V tomto školskom roku sa nám nepodarilo splniť plán kontinuálneho vzdelávania, nakoľko plánované vzdelávania sa nekonali, prípadne neboli voľné kapacity.

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V rámci aktivít pre žiakov naša škola organizovala, prípadne sa zapojila do množstva aktivít ako výstavy, veľtrhy, exkurzie, súťaže, odborné semináre, prednášky, workshopy a pod., ktoré sú pre žiakov,

ale aj učiteľov a majstrov OV vhodnou motiváciou a zároveň spestrením bežného vyučovacieho dňa. Je to šanca ako môžu žiaci získať nové vedomosti a poznatky či už z informačných alebo stavebných technológií a utužiť si vzájomné vzťahy.

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Slávnostné ZRPŠ pre rodičov žiakov 1. ročníkov	Snem slovenského živnostenského zväzu – účasť so žiakmi našej školy
Welcome DAY v novembri a vo februári pre žiakov ZŠ, rodičov a výchovných poradcov ZŠ spojený so športovými aktivitami v telocvični a prezentáciou nielen našich odborov a ukážok prác žiakov, ale aj s prezentáciou zamestnávateľov žiakov	Prezentácia SOŠ, Ivanská cesta 21, Bratislava na slávnostnom poklepkávaní kameňa COVP projektov v Zálesí
Zdravá škola – aktivity podporujúce zdravie našich žiakov podľa tematického zamerania	BSK Tech day – prednášky, náučné workshopy, súťaže, turnaj župných škôl v elektronických športoch
Systém duálneho vzdelávania na SOŠ, Ivanská cesta 21, Bratislava – stretnutie výchovných poradcov ZŠ a partnerských firiem s cieľom prezentácie školy a odborov, miery uplatnenia absolventov a spolupráce so zamestnávateľmi žiakov a partnermi	Súťaž MINISKILLS 2018 – príprava na medzinárodnú súťaž európskych remesiel EUROSKILLS 2018
Lyžiarsky výcvikový kurz – Polomka Búčnik	Profesia Days, Incheba, Bratislava
Medzinárodná súťaž odborných vedomostí a praktických zručností kombinovaných družstiev žiakov odborov elektromechanik – murár – inštalatér s názvom „EMI 2018“	Halloween party a noc strašidiel
Odborná prednáška spoločnosti Fatra Izolfa, a.s.	ENGIE seminár v rámci medzinárodného týždňa ENGIE INNOVATION WEEK 2018
Odborná prednáška spoločnosti Murat, s.r.o.	Ocenenie študentov BSK, Bratislava
Výmenná stáž s SOU Neratovice, Česká republika	Workshop s názvom Postavenie a úlohy zamestnávateľov/firiem a škôl v duálnom vzdelávaní
Exkurzia vo firme AlcaPLAST, Břeclav	EDU konferencia v hoteli Magnus, Trenčín
Exkurzia žiakov do koncentračného tábora Mauthausen v Rakúsku	Prezentácia SOŠ, Ivanská cesta 21, Bratislava na Dni župných škôl v Avione spojená so súťažou o tablet
Exkurzia žiakov v Múzeu školstva a pedagogiky v Bratislave	Odborná konferencia Energoinfo 2017 v priestoroch Spojenej školy v Banskej Bystrici
Stretnutie vedenia školy, zamestnávateľov žiakov a partnerských firiem – prezentácia odborov, systému duálneho vzdelávania, participácia firiem vo vzdelávacom procese žiakov, hľadanie riešení na zvýšenie záujmu o technické a remeselné odbory	Veľtrh CONECO – RACIOENERGIA – PASÍVNE DOMY – DREVOSTAVBY – VODA 218  Veľtrh zameraný na nové trendy v stavebníctve a architektúre.

Mikulášske prekvapenie	Burza práce a informácií – Dom kultúry Bratislava – Nové mesto
Olympijský festival detí mládeže	Súťaž GRAND PRIX na Strojníckej fakulte STÚ, Bratislava
Floorball SK Liga	1. Inkluzívna taklshow o športe, City hotel, Bratislava
Vzdelávací kurz s názvom Vízie SMART miest v kontexte inteligentných sietí	Výstava historického Légiovľaku v Bratislave
Školský turnaj vo floorballe	Európsky týždeň športu – BeActive
Výstava dejín výpočtovej techniky na Slovensku – Výpočtové stredisko Slovenskej akadémie vied	Európsky deň jazykov na Hviezdoslavovom námestí v Bratislave
Environmentálna exkurzia – spaľovňa odpadov, Vlčie hrdlo, Bratislava	4. ročník ekologického podujatia a s názvom Green day
Knižnica Trnávka – návšteva žiakov v miestnej knižnici za účelom zaujímavých prednášok a súťaží	Svetový deň stolného tenisu pod záštitou BSK – aktívna časť žiakov našej školy
3. ročník halového futbalového turnaja školských internátov	Medzinárodný strojársky veľtrh v Brne
Divadelné predstavenie – Peter a Lucia, Dom kultúry Ružinov	Projekt ENGIE Eco školy 2018 s firmou ENGIE Services, a.s.
Exkurzia v Múzeu holokaustu v Seredi	Ekotopfilm 2017
Roadshow Akceleračného programu Národného podnikateľského centra	Nezábudka – finančná zbierka v spolupráci s Ligou pre duševné zdravie Finančná zbierka „Biela Pastelka“ Hodina deťom – finančná zbierka „Uličnica“ Hodina deťom (Nadácia pre deti Slovenska) Úsmev ako dar - zbierka
Exkurzia na vianočné trhy vo Viedni, Rakúsko	Človek v ohrození
Prezentácia firiem SLOVLAK, PAM, Esmal a Schuller Eh'klar	Projekt – Jeden svet na školách (pomoc rozvojovým krajinám) Medzinárodný filmový festival
Cvičenia na ochranu života a zdravia Kurz na ochranu života a zdravia	Festival Febiofest Kino Lumiere
Papiernička PETRUS Pamätník M. R. Štefánika (Bradlo)	Projektové vyučovanie Národné podnikateľské centrum
Stavbárska olympiáda - online	Divadelné predstavenie v ANJ
Finančná olympiáda	Spaľovňa - exkurzia
Oslava Svetového dňa stolného tenisu pre všetkých na Slovensku <b>World Table Tennis for all Day</b> – Projekt „.....ideme hrať ping-poououong“	Krajské kolo súťaže Ľudské práva

Triedne kolá v stolnom tenise	
Stála výstava dejín výpočtovej techniky SAV	Medzinárodný festival HORY A MESTO
Odborná prednáška firmy John Guest	Exkurzia Alcaplast Břeclav
Mauthausen – exkurzia v koncentračnom tábore	NIKO Home Control, návšteva vo firme
Mediálna výchova	Halloween párty
Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení a výučných listov za účasti rodičov	Karneval s maskami
Imatrikulácia žiakov v ŠI	Športové popoludnie v ŠI
Novoročný turnaj medzi ŠI	
Pravda o drogách – beseda s p. Botlíkovou z OZ	

Naša škola sa okrem aktivít pre žiakov školy aktívne podieľala aj na prezentovaní a propagovaní školy smerom k verejnosti, pretože ju považujeme za dôležitý prvok PR. Využívame všetky možnosti na propagovanie našej školy, jednotlivých odborov prostredníctvom moderných technológií, ktorými škola disponuje, ale rovnako aj ukázkami prác našich žiakov, učiteľov a majstrov OV. Pre tieto príležitosti realizujeme aj rôzne súťaže o hodnotné ceny, kde aktívne zapájame žiakov základných škôl do interaktívnych a zábavných hier zameraných na šikovnosť, zručnosť a logické myslenie.

### Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie			Medzinárodné súťaže	
	Region. kolo	Kraj. kol	Celoslov. kolo	Názov súťaže	Umiestnenie
Turnaj k Svetovému dňu		1.miesto		Súťaž EMI (súťaž	3.miesto

stolného tenisu				zručností 3 učebných odborov (elektromechanik, inštalatér a murár)	
				České ručičky – Učeň inštalatér 2017 Brno	3.miesto
Obvodné kolo vo florbale	3.miesto			Súťaž kódovania v programovaní hry Minecraft	účasť, diplomy
Strojárska súťaž „GRAND PRIX“			3. miesto	MINISKILLS 2018 predkolo medzinárodnej súťaže európskych remesiel EUROSKILLS 2018	1. miesto
Futsalová liga o Pohár predsedu BSK		8. miesto			

### Projekty, v ktorých je škola zapojená pre školský rok 2017/2018

V priebehu školského roka sme vypracovali 6 projektov a do 5 projektov sme sa zapojili. V tomto školskom roku sme neboli úspešní v medzinárodnom projekte Erasmus+.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Do sveta 2017 Brno-Bosonohy	December 2017	December 2017	Stáž bola organizovaná partnerskou školou v rámci projektu "Do sveta 2017". Žiaci sa zúčastňovali výučby v objekte Regionálneho vzdelávacieho centra, kde absolvovali teoretické a praktické vyučovanie. V rámci tohto školenia prebrali témy ako zásobovanie vodou a kanalizácia, vykurovanie, meranie a regulácia, tepelné čerpadlá a klimatizácia.
Vy rozhodujete, my pomáhame „Škola pre zdravie“	Júl 2018	December 2018	Obnovenie priestoru Zdravej školy
Neratovice – výmenná stáž	December 2017	December 2017	Praktické skúsenosti v učebnom odbore inštalatér na praktickom vyučovaní v rámci projektu v hosťiteľskej škole.
eTwinning „Women in Time and	Marec 2018	Máj 2018	U žiakov sa rozvíjali nielen jazykové schopnosti, ale aj záujem o štúdium jazyka. Získavali vedomosti z histórie, ekonomiky,

Place“			o spoločnosti. Podporila sa aj schopnosť vyhodnocovať informácie v kontexte, tzv. critical thinking, čo bolo spolu s rozvojom medzipredmetových vzťahov zároveň aj cieľ projektu.
English Go	September 2017	Jún 2018	Materiály z projektu využívané priebežne počas roka

### Projekty, do ktorých sme sa zapojili, ale neboli sme úspešní v školskom roku 2017/2018

Názov projektu	Očakávané výsledky
Erasmus+ „ Best school, best skills, best job“	Primárnym cieľom pre projekt Best school, Best skills, Best job bolo podporiť vzdelávanie žiakov odboru technik energetických zariadení budov. Poslaním bolo rozšíriť okruh informácií, získať nové praktické zručnosti, ako aj nové profesijné kompetencie, a to aj v oblasti environmentalistiky. Po absolvovaní projektu mali byť zároveň atraktívnejší pre trh práce a to aj vďaka získanému certifikátu a Europassu mobility. Ďalším cieľom bolo aj rozšírenie jazykových znalostí a kultúrneho povedomia absolventov.

### Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Štátna školská inšpekcia v školskom roku 2017/2018 vykonala v SOŠ Ivanská cesta 21, Bratislava tematickú inšpekciu. Predmetom bola realizácia internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky (TČOZ MS).

#### Záver

Príprava TČOZ MS, jej priebeh a organizácia boli v súlade s právnymi predpismi okrem nesplnenia kvalifikačných predpokladov jedným skúšajúcim členom predmetovej maturitnej komisie. Na TČOZ MS riaditeľ školy neprizval odborníka z praxe a vecne príslušná profesijná organizácia nedelegovala svojho zástupcu. Profesijná organizácia nemala pripomienky k obsahu TČOZ MS. Maturujúci žiaci využívali učebné pomôcky, ktoré korešpondovali s maturitnými témami. Úroveň preukázaných poznatkov a zručností žiakov bola v súlade s cieľovými požiadavkami a korešpondovala s ich výsledkami počas štúdia.

### Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

#### Teoretické vyučovanie

Priestorové a materiálne-technické podmienky školy splňujú všetky požiadavky z hľadiska plnenia učebných plánov a učebných osnov. Na teoretickom vyučovaní máme 24 učební. Z nich 3 učebne sú vybavené počítačmi /PC/. Štyri učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami. Učitelia sa môžu pripojiť



k internetu v ktorejkoľvek učebni, kde majú k dispozícii dataprojektory a pridelené notebooky. Žiaci majú k dispozícii telocvičňu, posilňovňu a školské športoviská pre vyučovanie aj voľnočasové aktivity.

Klasické triedy:	5
Odborné učebne:	19
Učebňa elektro	1
Učebňa strojárska	3
Učebňa stavbárska	3
Učebňa fyziky	2
Učebňa etiky	1
Učebňa cudzích jazykov	1
Laboratórium cudzích jazykov	1
Učebňa odbor. kreslenia	1
Ekonomická učebňa	3
Učebňa výpočtovej techniky	3

V odborných učebniach podľa zamerania žiakov sa využívajú tieto softvéry:

- kresliace: Solidworks, ARCON, AutoCAD,
- rozpočtový: CENKROS
- kancelársky: OFFICE 2016 Professional
- ekonomický: ALFA, OMEGA
- písací: ATF
- dizajn, budovanie a konfigurácia počítačových sietí: Cisco Packet Tracer
- antivírus – NOD 32
- interaktívny software – ACTIV INSPIRE, DELL INTERACTIVE

### **IKT technológie pre teoretické a praktické vyučovanie.**

Pre vzdelávanie žiakov a učiteľov využíva škola nasledujúce IKT:

PC – 123, notebook – 42, tablet- 1, tlačiareň – 11, 3D tlačiareň – 1, skener – 3, kopírka – 4, dataprojektor – 10, interaktívny dataprojektor 6 , interaktívna tabuľa – 5, spätný projektor – 4, CD prehrávač – 13, DVD – 1, TV LCD/Plazma – 9ks.

Škola je pripojená na optický kábel o rýchlosti 1Gbit. Všetky PC sú pripojené na internú počítačovú sieť, ktorá spája odborné učebne, triedy, dielenské priestory, internetový klub s knižnicou, kabinety pedagogických zamestnancov, miestností majstrov a kancelárie nepedagogických zamestnancov.

### **Praktické vyučovanie**

Uskutočňovalo sa v 10 dielňach a 4 odborných učebniach, v troch budovách nachádzajúcich sa v areáli SOŠ. V každej z nich sa nachádzajú šatne a sociálne zariadenia pre žiakov a majstrov OV. V dielňach a odborných učebniach majú všetci majstri OV notebooky s možnosťou pripojenia na internet pre vyhľadávanie potrebných odborných informácií.

Všetky dielne pre učebné a študijné odbory zodpovedajú svojim priestorovým, materiálnym a prístrojovým vybavením normatívom schváleným MŠVVaŠ SR.

a) dielne a odborné učebne v prevádzkovej budove č.27 –2 dielne a 4 odborné učebne:

- odborné učebne - pre TAP - 2
- odborné učebne - MPS - 2
- stolárska dielňa - - 2

Študijný odbor mechanik počítačových sietí (MPS) má v odborných učebniach PC sieť, cez ktorú sa pripája na internet a intranet. V jednej odbornej učebni je vybudovaná lokálna PC sieť, kde si žiaci prakticky precvičujú spravovanie PC siete. Táto učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou s datavideoprojektorom. Datavideoprojektor je nainštalovaný aj v jednej učebni učebného odboru TAP.

b) budova školskej jedálne- 6 dielní a školiaca učebňa:

dielňa pre murárov	1
dielňa pre inštalatérov	1
dielňa pre stavebnú výrobu	1
dielňa pre strojársku výrobu	1
dielňa pre elektromechanikov	2
školiaca učebňa ( kapacita 30 osôb)	1

V tejto budove máme aj veľkú prednáškovú sálu ( kapacita 86 osôb), ktorá je prispôsobená na ukážky technológií, prezentácie firiem a školenia žiakov.

c) budova združených dielní- 3 dielne:   strojný mechanik   1  
  strojársku výrobu   1  
  prezentačná dielňa   1

Každoročne sú doplňované nové strojné a technologické zariadenia pre praktické vyučovanie a nové IKT technológie pre teoretické a praktické vyučovanie.

### Školský internát

Školský internát (ŠI) zabezpečuje žiakom výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie. Nachádza sa v areáli školy. Má dve budovy. Kapacita internátov je 386 lôžok, usporiadaných bunkovým systémom s pripojením na internet.

### Centrum voľného času

- knižnica
- internetový klub s multifunkčnou tlačiarňou
- spoločenská miestnosť - datavideoprojektor, playstation 2, prenosná hudobná aparátúra so zosilňovačom, zariadenia pre svetelné efekty, domáce kino, stolový futbal, airhockey, šípky, biliardové stoly a stolnotenisový stôl, kuchynka,
- fitnes

### Prevádzka školy

Plán opráv a údržby a investičnej činnosti bol spracovaný na základe požiadaviek teoretického vyučovania, praktického vyučovania, výchovy mimo vyučovania a prevádzky školy.

Preventívne prehliadky sa vykonávali na budovách školy, trafostanice, kotolne, výmenníkovej stanice, stanicích odovzdávajúcich teplo, vonkajších rozvodov v zmysle predpísaných časových intervalov.

Na škole bola vykonaná rekonštrukcia časti strechy a vybudované voľnočasové centrum stanice z finančných prostriedkov SOŠ.

Prevádzka školy bola v šk. roku 2016/2017 zabezpečovaná v zmysle zásad hospodárnosti a efektívnosti.

K zlepšeniu podmienok ubytovaných žiakov v budove ŠI 25 sme nainštalovali žalúzie na oknách, položili plávajúcu podlahu na 1 oddelení, vymenili osvetlenie na chodbách za úsporné LED svetlá, vymenili vstupné dvere do izieb, ktoré je možné otvárať centrálnym kľúčom. Na ŠI 21 sme kompletne zrekonštruovali 1 oddelenie, vrátane výmeny nábytku. Na ŠI 21 a ŠI 25 sme zrekonštruovali kuchynky žiakov – nové podlahy, nové kuchynské linky. Tieto práce sme uhradili z vlastných prostriedkov školy.

Na ŠI 25 sme riešili haváriu na potrubí TUV a vykurovaní z finančných prostriedkov BSK.

Nákup materiálu a služieb, prenájom priestorov sme realizovali prostredníctvom elektronického kontrakčného systému.

Bezproblémový chod školy sme zabezpečovali nielen z prostriedkov ŠR, BSK a z vlastných výnosov. Priestory školy sme využívali v zmysle platných noratívov a legislatívy. Pri tvorbe rozvrhu školy sa vychádzalo z čo najefektívnejšieho využívania priestorov TV a PV. Ubytovacie kapacity PB 27 sme využili na ubytovanie vlastných, aj cudzích zamestnancov. Voľné nebytové priestory boli prenajaté fyzickým a právnickým osobám. Veľkú a malú zasačku využívala nielen škola, ale aj rôzne firmy na školenia našich a cudzích zamestnancov.

Vzhľadom k schvaľovaciemu konaniu očakávanej rekonštrukcie združených dielní a ich prestavby na centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť stavebníctva sú dohodnuté s nájomcami výpovede z týchto priestorov. Definitívny termín vypratania prenajatých priestorov s nájomcami operatívne riešime.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Výsledok hospodárenia za rok 2017 bol + 58 608,43 € a za prvý polrok 2018 + 54 190,52 €. Celkové výnosy za rok 2017 boli 1 956 539,91 €, z toho výnosy vytvorené vlastnou činnosťou SOŠ 437 813,69 €. Významným zdrojom vlastných výnosov sú tržby za prenájmy nebytových priestorov, ubytovanie a tržby za energie, nakoľko sme hlavným dodávateľom energií/voda, elektrina, teplo/ pre celý areál v ktorom sídli aj iné subjekty. Najvýznamnejšou položkou nákladov boli osobné náklady, náklady na energie a služby.

Príloha: Správa o hospodárení za rok 2017

## **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Strategický cieľ rozvoja Strednej odbornej školy, Ivanská cesta 21, Bratislava je **spokojný žiak, spokojný učiteľ, úspešný absolvent**. Pre školu je dôležité hľadať naplnenie požiadaviek a očakávaní zainteresovaných partnerov, žiakov, rodičov, učiteľov, zamestnávateľov, zriaďovateľa, štátu. Každý zo zúčastnených partnerov, by mal byť primerane spokojný. Spokojný učiteľ, spokojný žiak sú základné predpoklady, aby bol spokojný aj zamestnávateľ.

Plnenie vízie školy bolo na školský rok 2017/2018 konkretizované do hlavných úloh SOŠ. Všetky úseky školy si tieto úlohy rozpracovali do vlastných Plánov práce s konkrétnymi úlohami, termínom plnenia a zodpovednou osobou. Plány práce úsekov boli vyhodnotené, prerokované a stali sa podkladom pre Vyhodnotenie hlavných úloh SOŠ.

### **V školskom roku 2017/2018 si SOŠ stanovila hlavné úlohy školy nasledovným obsahom:**

- Zvýšiť kvalitu absolventov SOŠ,
- Zvýšiť kvalitu personálneho zabezpečenia,
- Zlepšiť materiálo-technické zabezpečenie SOŠ,
- Zlepšiť činnosť COVP,
- Zlepšiť kvalitu života v školskom internáte,
- Zabezpečiť financovanie činnosti SOŠ

## Vyhodnotenie hlavných úloh SOŠ

➤ Zvýšiť kvalitu absolventov SOŠ

### Vyhodnotenie:

V školskom roku 2017/18 sme otvorili druhý ročník nového študijného odboru technik energetických zariadení budov. Požiadali sme o zaradenie do siete nový študijný odbor mechanik elektrotechnik chladiacich a klimatizačných zariadení a nový učebný odbor elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá. Novými odbormi sa snažíme spopularizovať a zatriktívniť odborné vzdelávanie v našej SOŠ a reagovať na požiadavky pracovného trhu.

Novými odbormi sme reflektovali na aktuálne požiadavky trhu, pričom záujem vyšiel aj zo strany samotných firiem pôsobiacich v tejto oblasti, v dôsledku absentujúcich vyštudovaných odborníkov v oblasti chladiarenskej techniky.

Počas školského roka **2017/2018** sme **spolupracovali takmer s 90 ZŠ** v Bratislavskom kraji, ale aj mimo Bratislavy. Komunikovali sme s výchovnými poradcami, so žiakmi 9. ročníkov a ich rodičmi. Počas školského roka 2017/2018 sa konal na našej škole Deň otvorených dverí, ktorý bol premenovaný na WELCOME DAY. Počas tohto školského roka sa konal 2x a to v novembri 2017 a vo februári 2018. Počas februára sme zaznamenali väčší záujem žiakov ZŠ, rovnako aj výchovných poradkýň, ktorí prišli osobne na WELCOME DAY. Pre porovnanie, v novembri po 1. etape náboru sa WELCOME DAY zúčastnilo 43 žiakov a vo februári (kedy ešte nábor žiakov ZŠ nebol ukončený) sa zúčastnilo 76 žiakov čo je značný nárast.

Súčasťou propagácie SOŠ bola aj účasť školy na Dni župných škôl, organizovaný Bratislavským samosprávnym krajom v Avione. Pre žiakov ZŠ sme v Avione pripravili súťaž o tablet. Na pódiu sa konalo vylosovanie výhercu spojené s propagáciou školy.

Základným školám sme navrhli kooperáciu pri praktickom vyučovaní, ktoré sa môže realizovať v priestoroch našej školy.

Konštatujeme, že žiaci základných škôl i s horším prospechom nemajú záujem o učebné – remeselné odbory, aj napriek uplatniteľnosti na trhu práce.

Stretnutie výchovných poradcov ZŠ a zamestnávateľov žiakov, ktoré sa konalo v júni 2018 hodnotíme ako ďalší správny krok v budovaní povedomia o škole a zlepšení imidžu. Pozvanie na stretnutie prijali 4 partnerské firmy a výchovní poradcovia z 11 základných škôl z Bratislavy a okolia. Diskutovali sme na témy ako záujem, resp. nezáujem žiakov ZŠ o stredné odborné školy technického charakteru, vplyv rodičov na výber strednej školy, aktuálne problémy výchovných poradcov ZŠ a zástupcov firiem, uplatnenie našich absolventov po ukončení štúdia a pod. Dospeli sme však aj k zaujímavým poznatkom, ktoré speli ku konkrétnym návrhom na zlepšenie aktuálnej situácie, ktoré budeme v spolupráci s menovanými firmami a jednotlivými ZŠ aplikovať už v blízkej dobe.

Pre popularizáciu školy a odborov sme v uplynulom školskom roku pripravili pre žiakov množstvo rôznych aktivít, súťaží a exkurzií. Zamerané boli na odborné vzdelávanie, ale aj na všeobecné vedomosti a zručnosti. Pevne veríme, že zapájaním žiakov do rôznych aktivít, zvýšime motiváciu žiakov sa vzdelávať.

V tomto školskom roku sme pristúpili aj ku kompletnému redizajnu web stránky ako po grafickej, tak i po obsahovej stránke. Web stránka je omnoho pútavejšia, lákavejšia, pôsobí sviežim moderným dojemom a najmä je prehľadnejšia.

Spolupráca so zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora bola na veľmi dobrej úrovni. Stredná odborná škola, Ivanská cesta 21, Bratislava v školskom roku 2017/2018 nevstúpila so žiadnym zamestnávateľom do duálneho vzdelávania. Spolu s SOPK, RÚZ a Cechom strechárov Slovenska intenzívne spolupracujeme na náboře žiakov, aby sme mohli otvoriť duálnu formu vzdelávania na škole.

Problémom sa javí nedostatočný záujem žiakov o stavebné profesie, rozdrobenosť stavebných firiem, veľký počet živnostníkov.

V rámci praktického vyučovania sme intenzívne spolupracovali s veľkými, ale aj s malými firmami, u ktorých žiaci vykonávali odborný výcvik. Škole sa darilo naplňať predsavzatie, že každý žiak 3. ročníka a zručnejší žiaci 2.ročníka absolvovali odborný výcvik u zamestnávateľov. V školskom roku 2017/18 na základe zmluvného vzťahu absolvovalo odborný výcvik 46 žiakov u 32 zamestnávateľov. Žiaci za produktívnu prácu dostávali odmeny.

Napriek spomínaným aktivitám sa plánovaný počet žiakov I. ročníkov nepodarilo naplniť.

V prípade zhoršenia prospechu, správania žiakov a absencie pedagogickí zamestnanci informovali zákonných zástupcov a to telefonicky, cez internetovú žiacku knižku, písomnými výzvami. Aj napriek týmto opatreniam, bola spätná väzba minimálna a znížiť počet neúspešných žiakov sa nám nepodarilo.

Školský neúspech žiakov ovplyvňoval komplex rôznych faktorov. Faktorov, ktoré tvorila škola a rodina a faktorov osobnosti žiaka. Za najčastejšie príčiny neúspechu žiakov sú problémy v rodinách žiakov (neúplné a problémové rodiny, odmietanie komunikácie zákonného zástupcu so školou, dlhodobý pobyt rodiča v zahraničí), prestupy žiakov z inej strednej školy, ťažšia adaptácia na nové prostredie školy, vysoká absencia, neosvojený systém samostatnej prípravy na vyučovanie. Príčiny neúspechu žiakov súviseli najmä so sociálnym prostredím žiaka, záporným postojom žiaka voči vzdelávaniu.

Neprospievania žiakov ovplyvňovali vo veľkej miere aj faktory ako napríklad chýbajúca motivácia k učeniu zo strany školy, nevyužívanie aktivizujúcich metód vo vyučovaní, čo sa prejavilo celkovým nezaujmom žiakov o štúdium. V nasledujúcom období je potrebné zamerať sa vo väčšej miere na aktivizujúce sa metódy vo vyučovaní.

Na podporu vzdelávania žiakov a následného úspešného ukončenia štúdia sme umožnili **59 žiakom**, ktorí ukončili základnú školu v nižšom ako 9. ročníku, absolvovať kurz na získanie základného vzdelania (KDZV). Úspešne ho ukončilo **17 žiakov**. Cieľom podpory vzdelávania bolo umožniť žiakom pokračovať v štúdiu a získať perspektívu lepšieho zamestnania. V niektorých prípadoch boli realizované aj návštevy učiteľov v rodinách týchto žiakov, škola spolupracovala s terénnymi sociálnymi pracovníkmi obecných úradov.

Zvýšené nároky na účastníkov KDZV, nám znížili počet úspešných absolventov. KDZV ukončilo 17 žiakov, ktorí následne požiadali prostredníctvom zákonných zástupcov o zmenu učebného odboru nasledovne: 4 žiaci do inštalatér, 6 žiakov do odboru strojný mechanik, 5 žiakov do odboru stolár a 2 žiaci do odboru elektromechanik – chladiace zariadenia a tepelné čerpadlá.

#### Súhrnný prehľad počtu žiakov na doplnenie nižšieho stredného vzdelania

Školský rok	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Počet žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu
2014/2015	60	32	32
2015/2016	60	28	28
2016/2017	60	24	24
2017/2018	59	17	17

Školské vzdelávacie programy(ŠkVP) sa priebežne inovovali a prispôbovali schopnostiam žiakov. Do ŠkVP sme operatívne zaraďovali zmeny, nové materiály. Dodržali sme časovo-tematické plány ŠkVP. Vytvorili sme nový ŠkVP pre študijný odbor technik energetických zariadení budov II. ročník.

Každá predmetová komisia si do plánov zapracovala odporúčania z Pedagogicko-organizačných pokynov, Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, Štátneho pedagogického inštitútu, národných programov a pod.

Predsedovia predmetových komisií kontrolovali vypracované vzdelávacie programy, s prihladením na pedagogicko-organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok podľa schválenej platnej pedagogickej dokumentácie a odporúčaní štátneho vzdelávacieho programu. Pedagogickí zamestnanci pri vypracovaní

ŠkVP zabezpečili kontinuitu časovo-tematických plánov teoretického vyučovania a praktického vyučovania v súlade s profilom absolventa. Pri vypracovaní sme používali jednotný systém a formu ŠkVP pre všeobecnovzdelávacie a odborné predmety.

Časovo - tematické plány umožňovali dostatok priestoru na aktívne zapojenie sa žiakov do vyučovacieho procesu. ŠkVP boli prerokované s Republikovou úniou zamestnávateľov, Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou. Permanentne sú konzultované so zamestnávateľmi, kde žiaci vykonávajú odborný výcvik.

Ku zníženiu počtu neúspešných žiakov prispievalo aj pravidelné riešenie problémov triedy na triednických hodinách. Analyzovali sa príčiny absencie a nezájmu žiakov sa vzdelávať. Pre žiakov I. ročníkov bolo náročnejšie obdobie adaptácie pri zmene školského prostredia, rozvrhu hodín, nových predmetov. Tieto faktory si vyžadovali individuálny prístup zo strany pedagógov.

Úlohou všetkých pedagógov bolo viesť so žiakmi slušnú a priateľskú komunikáciu. Partnerský vzťah pedagóg – žiak, často nebolo možné dosiahnuť. Niektorých žiakov bolo nutné, systematicky upozorňovať aby neprekračovali hranice v komunikácii. Na hodinách sme žiakov viedli k vyjadrovaniu vlastných názorov a skúseností vytváraním samostatných prác na určené témy a ich prezentovaním. Pedagogickým zamestnancom boli zabezpečené podmienky pre ďalšie vzdelávanie na zvyšovanie profesijných vedomostí a zručností.

Neospravedlненú absenciu školopovinných žiakov sme každý mesiac hlásili na sociálny odbor Úradu práce sociálnych vecí a rodiny. V školskom roku sme hlásili neospravedlненú absenciu 13 žiakov I. ročníka.

K 15. 09. 2017 sme evidovali 33 žiakov so ŠVVP. K 30. 6. 2018 ich bolo 35. Žiakom so zdravotným znevýhodnením (ŠVVP) sa venuje primeraná pozornosť a uplatňujú sa všetky odporúčania z CPPP a P. V spolupráci s výchovnou poradkyňou a vyučujúcimi boli vypracované individuálne výchovno – vzdelávacie programy pre žiakov so ŠVVP, ktoré boli predložené ku kontrole na príslušne CPPP a P.

K zníženiu neúspešnosti žiakov prispieva vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci si naplánovali druhy kontinuálneho vzdelávania. Pri vyhodnotení bolo zistené, že iba 2 zamestnanci sa vzdelávania zúčastnili. Ostatní vo vyhodnotení uviedli, že navrhované vzdelávanie sa neorganizovalo, prípadne boli obsadené kapacity. Z pohľadu vedenia školy je potrebné uviesť, že je pre nás dôležitejšie vzdelávanie odborných učiteľov neformálne, tzv. vo firmách, kde nadobúdajú vedomosti a zručnosti v nových technológiách.

Vedúci pedagogickí zamestnanci vykonali priebežne počas roka viacero kontrol. Kontroly boli zamerané na dochádzku na vyučovanie, skoré odchody z vyučovania, neskoré príchody na vyučovanie, kontrola kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, využívanie foriem a metód vyučovania, IKT, individuálny prístup k žiakom. Nedostatky, ktoré sa vyskytli, boli okamžite riešené s konkrétnym vyučujúcim. Následne sa konali kontroly na odstránenie nedostatkov.

Pre spestrenie vyučovania sme pre žiakov pripravili v rámci projektov rôzne aktivity a súťaže ako napr: Olympijský festival detí a mládeže, Futsalový turnaj, súťaž v programovaní, Stavbársku olympiádu, a pod. Okrem týchto aktivít sme sa zúčastnili výmenných stáží v Brne a v Neratoviciach, kde žiaci aj učitelia nadobudli veľa odborných zručností. Zapojili sme sa aj do projektu English go, ktorý je určený pre skvalitnenie vyučovania anglického jazyka.

Napriek zvýšenému úsiliu pedagogických zamestnancov sa nepodarilo znížiť počet neúspešných žiakov.

### **Úloha čiastočne splnená**

#### **➤ Zvýšiť kvalitu personálneho zabezpečenia**

Zaoberali sme sa personálnym plánom - obsadzovaním voľných pracovných miest, hodnotením, odmeňovaním, skvalitnením pracovných a sociálnych podmienok zamestnancov. Pre zvýšenie kvality personálneho zabezpečenia vedúci pedagogickí zamestnanci uskutočňovali hodnotenia pedagogických zamestnancov. Pri hodnotení mali možnosť vyzdvihnúť silné a slabé stránky zamestnanca.

Ku skvalitneniu pedagogických zamestnancov a ku zníženiu neúspešnosti žiakov sme organizovali

v spolupráci s firmami odborné školenia. Pedagogickí zamestnanci absolvovali školenia o nových technológiách v spoločnostiach, s ktorými škola úspešne spolupracuje. Absolvovanie niektorých školení bolo certifikované. Majstri odborného výcviku (OV) a učitelia odborných predmetov sa zúčastnili školení: interaktívne výukové systémy ESL–programovanie a vizualizácia, SolidWorks, Java-programovanie, základný zvaračský kurz metódou TIG. Pre skvalitnenie personálu SOŠ sa zamestnanci vzdelávali aj samo štúdiom, prípadne vzdelávanie zabezpečoval zamestnávateľ, ako napr. vzdelávanie o ochrane osobných údajov, online vzdelávanie elektronická triedna kniha, aSc agenda a pod. Získané vedomosti zo školení nedokážeme odovzdať žiakom v dostatočnom množstve a kvalite. Výkon a kvalitu práce zamestnancov úseku výchovy mimo vyučovania (VMV) bola porovnateľná s minulým školským rokom. Pre zvýšenie kvality personálneho zabezpečenia je potrebná vyššia kontrola výkonu práce. Aj keď sme sa snažili prijať ďalšieho riadiaceho zamestnanca, nebol o danú pozíciu záujem.

Za posledné roky konštatujeme, že zabezpečiť kvalitu personálneho zabezpečenia SOŠ je veľmi zložitá a náročná. Zo skúsenosti konštatujeme, že veľmi klesá záujem ľudí zamestnať sa v oblasti vzdelávania.

### Úloha čiastočne splnená

#### ➤ Zlepšiť materiálo-technické zabezpečenie

V priebehu šk. roku 2017/2018 sme preinvestovali na zlepšenie materiálo – technického vybavenia školy vlastné finančné prostriedky školy vo výške 83 192,62 € a finančné prostriedky z BSK vo výške 54 972,08 €.

Názov	Cena	Stredisko	Fin. prostr.
Bytový textil	5390,00	ŠI 21, ŠI 25	BSK
Svietidlá	2 052,86	ŠI 21, ŠI 25	BSK
Žalúzie	5 991,72	ŠI 25	BSK
Stoličky	5 489,64	ŠI 21	BSK
Dvere	2812,81	ŠI 25	BSK
Plávajúca podlaha	3185,88	ŠI 25	BSK
Zámky, gener. Kľúč	3 722,78	ŠI 25	BSK
Video vrátnik	129,00	ŠI 21	BSK
Kľučky, štítky	719,00	ŠI 25	BSK
Kuchynky	5121,08	ŠI 21, ŠI 25	BSK
Havária	11223,17	ŠI 25	BSK
desinsekcia	4191,26	ŠI 25	BSK
Kuchynky - PVC podlaha	1048,43	ŠI 21	vlastné
Vložky	3216,53	ŠI 21	vlastné
Chladničky	737,20	ŠI 21	vlastné
Rekonštr. 1 oddelenia	21829,02	ŠI21	vlastné
Nábytok na 1 odd.	7877,00	ŠI21	vlastné
Športové náradie	1 779,60	TV	vlastné
Oprava strechy	3 551,37	TV	vlastné
Lyžiar. Výstroj	4 664,00	TV	vlastné
Robotické rameno	1 799,00	TV	vlastné
notebook	4 731,00	TV, OV	vlastné
Elektroinšt. cv. panel	1582,26	OV	vlastné
Kancelária šk.	659,64	TV	vlastné

psychol.			
Siete - telocvična	118,45	TV	vlastné
Striek. pištoľ	999,00	OV	vlastné
Voľnočas. centrum	35481,38	TV	vlastné
Nábytok TV,OV	6907,71	TV,OV	vlastné
Kontajnery - dielne	2832,00	OV	BSK
Revízia - elektro	2736,00	Správa	vlastné
Havárie	19367,88	Správa	BSK

Zamerali sme sa na doplnenie materiálno-technického vybavenia v spolupráci s firmami Robert Bosch, spol. s.r.o., TITTL THERMO KING, s.r.o., Veolia Energia Slovensko, a.s., ENGIE Services, a.s. V spolupráci s TITTL THERMO KING, s.r.o. sme špecifikovali materiálno-technické vybavenie pre nový študijný a nový učebný odbor. V novom školskom roku máme zámer vytvoriť špecializovanú učebňu pre odbory klimatizačnej a chladiacej techniky.

### Úloha splnená

#### ➤ Zlepšiť činnosť COVP

Od roku 2015 škola pôsobí ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť stavebníctva. Pre potreby COVP škola spolupracuje so zriaďovateľom na projekte „Vytvorenie a rekonštrukcia COVP Ivanská cesta 21“ s úmyslom vytvoriť univerzálnu halu, ktorá po rekonštrukcii bude spĺňať európske parametre COVP. Pripravili sme návrh dispozičného riešenia dielní, učební, skladov a kancelárií COVP. Špecifikovali sme kompletne strojové vybavenie. V školskom roku 2017/18, vzhľadom na dlhotrvajúci schvaľovací proces, sme aktualizovali technologické vybavenie a zoznam dodávateľov technológií. Zároveň sme sa podieľali na úprave a aktualizácii podkladov k projektu.

Prioritou vo vzdelávaní je vnášať do vyučovania najnovšie odborné poznatky. Výchovno-vzdelávací proces orientovať na zvyšovanie vedomostí o nových technológiách a materiáloch. Spolupracovali sme s firmami pôsobiacimi v oblasti stavebníctva a s vysokými školami, ktoré pripravili odborné prednášky a exkurzie vo výrobných závodoch. V spolupráci so spoločnosťou Robert Bosch, spol. s.r.o., Bratislava sme pokračovali v nadviazanej spolupráci a organizovali vybrané časti praktického vyučovania prvého a druhého ročníka odboru technik energetických zariadení budov v ich vzdelávacej akadémii. Žiaci sa prakticky školili na najmodernejších technických zariadeniach, ktoré má vo výrobnom a montážnom portfóliu spoločnosť Bosch.

V školskom roku 2017/18 sme sa zamerali na nadviazanie spolupráce so spoločnosťami zaoberajúcimi sa klimatizáciou, chladením a rekuperáciou vzduchu. Dôvodom je zabezpečenie kvality vyučovania nových odborov, ktoré sme požiadali zaradiť do siete našej školy.

Organizovali sme vzájomné výmenné stáže žiakov a pedagógov v družobných stredných odborných školách na Slovensku a v zahraničí. Žiaci odboru TZB spolu s majstrom OV absolvovali týždennú výukovú stáž v družobnej škole Brno –Bosonohy. Vybraní žiaci odborov SM, I a TAP absolvovali výmennú stáž v strednej odbornej škole podobného zamerania v Neratoviciach. V spolupráci s firmami Rigips a Sanitas sme zorganizovali 5. ročník medzinárodnej súťaže kombinovaných družstiev EMI 2018.

#### Zamestnávateľia a spolupracujúce firmy a spoločnosti:

Veolia Energia Slovensko, a.s., Xella-Ytong Slovensko, spol. s.r.o., BVS a.s., Rigips – Saint-Gobain s.r.o., SANITAS Myjava s.r.o., Geberit Slovensko s.r.o., Robert Bosch, spol. s.r.o., AlcaPLAST, s.r.o., ENGIE Services a.s., TITTL THERMO KING, s.r.o., BTK – bývanie, teplo, klimatizácia s.r.o., Mipex Design s.r.o., ICESWORD s.r.o., ELEX spol. s.r.o., BAU-Market, a.s., InfraServices, s.r.o., Nábytkové stolárstvo TOMKO, DAMON – TRADE s.r.o., ...



## Úloha splnená

### ➤ Zvýšiť kvalitu života v školskom internáte

V školskom roku 2017/2018 v školskom internáte boli stanovené ciele, ktoré preferovali vzťah k aktívnemu využívaniu voľného času, ku kultúre, k tolerantnosti, k spolupráci, k ľudským právam a základným slobodám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, zdravému životnému štýlu, tvorivosti, k rozvoju samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, rozvoju osobnosti a kritické riešenie konfliktov, vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

K dôležitým cieľom patrilo hľadanie rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou. Vychovávateľa pri svojej činnosti brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, ich mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby. Najdôležitejšie však bolo rešpektovať individuálny prístup k týmto žiakom.

Ciele smerom k vychovávateľom boli zamerané na zjednotenie činností a režimu v ŠI 21 a ŠI 25, čo sa nám do značnej miery podarilo, avšak stále sú určité rezervy. Hľadanie a poskytovanie zaujímavých aktivít pre žiakov bolo úlohou každého vychovávateľa. Nedokázali sme však zapojiť do aktivít všetkých žiakov. Jedným z dôvodov bola náročnosť a individuálne potreby ich štúdia (športové tréningy, cvičenia na hudobný nástroj).

Výchovný program ŠI bol zostavený podľa štátneho výchovného programu v zmysle skladby hlavnej výchovnej činnosti, ktorá pozostávala z prednášok, besied, rozprávání a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky oblasti výchovy..

Počas celého školského roka zástupca riaditeľa pre VMV v spolupráci s ostatnými vychovávateľmi zabezpečoval voľnočasové aktivity, sledovanie filmov rôznych žánrov, športové, kultúrne a relaxačné aktivity – stolnotenisový, futbalový, volejbalový turnaj a biliardový turnaj.

Vychovávateľa ponúkli možnosť zapojiť sa do záujmových útvarov – krúžkov:

Prehľad počtu ponúkaných krúžkov za posledné 4 roky zobrazuje tabuľka.

Školský rok	Počet záujmových krúžkov	Vydané poukazy	Prijaté poukazy
2014/2015	21	401	201
2015/2016	23	376	197
2016/2017	20	342	143
2017/2018	20	341	186

V školskom roku 2017/18 spracovali učitelia a vychovávateľa ponuku 20-tich záujmových útvarov, v ktorých si prihlásení žiaci rozvíjali teoretické vedomosti a praktické zručnosti.

Celkovo si žiaci uplatnili 186 vzdelávacích poukazov.

V oblasti prevencie pred šikanovaním v školskom internáte boli úlohy orientované na priebežné sledovanie a aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi, s cieľom zvýšiť bezpečnosť žiakov. Preventívne aktivity sa realizovali prostredníctvom besied, rozhovorov a premietania filmov s danou tematikou. Vychovávateľa ŠI zabezpečovali uplatňovanie z. č. 377/ 2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a to zvýšenou kontrolou zákazu fajčenia nielen v budove ŠI, ale aj dozorom v celom areáli.

Školská knižnica, ktorá je súčasťou školského internátu bola k dispozícii nielen pre žiakov a pedagogických pracovníkov, ale aj pre všetkých zamestnancov školy. Dlhodobo máme problém zvýšiť

záujem o poskytované služby. Do ďalšieho obdobia sa chceme zamerať na uvedený problém organizovať viac podujatí orientovaných na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov.

Počas školského roka 2017/2018 pracovalo v internáte dvanásť vychovávateľov výchovných skupín a sedem pomocných vychovávateľov zabezpečujúcich nočné služby a služby počas víkendov.

Školský internát má kapacitu 386 lôžok bunkového typu v dvoch budovách. Ubytovaní žiaci v školskom internáte sú žiakmi našej školy, ale aj žiaci iných stredných škôl. Počas šk. roka sa nám podarilo v ŠI 25 vymeniť podlahovú krytinu na jednom oddelení, vymenili sme všetky vchodové dvere do izieb, vybudovali sme centrálny uzamykací bezpečnostný systém. V ŠI 21 sme zrekonštruovali jedno oddelenie vrátane chodby. Vymenila sa podlahová krytina, nábytok, prebehla kompletná rekonštrukcia sociálnych zariadení vrátane vybudovania nútenej ventilácie z dôvodu zamedzenia tvorby plesní, obnovila sa maľovka a nátery. Na jednom oddelení sme vybudovali centrálny uzamykací bezpečnostný systém. Na siedmych oddeleniach sa namontovali tieniace žalúzie. Naším cieľom je pokračovať v modernizácii ubytovacích priestorov podľa finančných možností SOŠ.

Prehľad počtu ubytovaných žiakov stredných škôl v školskom internáte za posledné štyri roky.

Školský rok	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet žiakov	256	335	343	359

#### Úloha čiastočne splnená

### ➤ Zabezpečiť financovanie činnosti SOŠ

#### Prehľad o hospodárení SOŠ za rok 2017

	Hlavná činnosť	Podnikateľská čin.	Spolu
<b>Výnosy spolu:</b>	<b>1 799 396,80</b>	<b>157 143,11</b>	<b>1 956 539,91</b>
Príspevok SR	968 350,70		968 350,70
Príspevok BSK	486 255,88		486 255,88
Iné ( ERASMUS)	14 930,62		14 930,62
Vlastné výnosy:	280 670,58	157 143,11	437 813,69
Práce žiakov	20 093,21		20 093,21
Energie, prenáj. nebyt. priestorov	132 027,48	86 313,91	218 341,39
Ubytovanie	128 549,89	70 829,20	199 379,09
<b>Náklady spolu:</b>	<b>1 742 900,77</b>	<b>155 030,71</b>	<b>1 897 931,48</b>
Prevádzkové náklady	563 765,86	99 733,35	663 499,21
Spotreba materiálu	87 814,33	4 342,84	92 157,17
Energie	230 367,38	92 744,14	323 111,52
Opravy a služby	245 584,15	2 646,37	248 230,52
Osobné náklady	1 062 218,61	11 279,98	1 073 498,59
Mzdy	746 601,28	8 151,60	754 752,88
Odvody	253 869,31	2 512,62	256 381,93
Sociálne náklady	61 748,02	615,76	62 363,78
Iné náklady (dane, odpisy, popl)	116 916,30	44 017,38	160 933,68
<b>Výsledok hospodárenia:</b>	<b>56 496,03</b>	<b>2 112,40</b>	<b>58 608,43</b>

Schválený rozpočet BSK na prevádzku školy na rok 2017: 950 090,00 €

Normatív MŠ VVaŠ SR : 982 438,00 €

Rozdiel – krátenie zriaďovateľom: -4% - 32 348,00 €

Celkový príspevok na školský internát za rok 2017 bol 440 213,00€.

## Prehľad výsledkov hospodárenie za obdobie 2013 – 2017

Rok	2013	2014	2015	2016	2017	I. polrok 2018
Výsledok hospodárenia	+7 422,81	+7 728,62	-12 008,68	+65 941,16	+ 58 608,43	+54 190,52

### Úloha splnená

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

### SWOT analýza – súčasný stav SOŠ

<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ široká ponuka študijných a učebných odborov, foriem vzdelávania</li> <li>➤ spolupráca so zamestnávateľmi</li> <li>➤ odborný výcvik na pracoviskách zamestnávateľov</li> <li>➤ odmena za produktívne práce žiakov</li> <li>➤ vybavenie školy IKT</li> <li>➤ kvalitné pripojenie na internet</li> <li>➤ výhodná poloha</li> <li>➤ vhodné priestorové vybavenie</li> <li>➤ exkurzie, prezentácie, voľnočasové aktivity</li> <li>➤ školský internát</li> <li>➤ výsledky hospodárenia</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nezáujem žiakov o vzdelávanie</li> <li>➤ vysoká absencia žiakov</li> <li>➤ vysoký počet neúspešných žiakov</li> <li>➤ slabé výchovno-vzdelávacie výsledky</li> <li>➤ využívanie IKT pri vyučovaní</li> <li>➤ motivácia zamestnancov školy</li> <li>➤ vysoký priemerný vek zamestnancov</li> <li>➤ komunikácia s verejnosťou</li> <li>➤ technický stav budov</li> </ul>
<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok odborníkov na trhu práce</li> <li>➤ propagácia odborného vzdelávania</li> <li>➤ kvalitná PR</li> <li>➤ duálne vzdelávanie</li> <li>➤ motivačné štipendium</li> <li>➤ záujem zamestnávateľov</li> <li>➤ vzdelávanie zamestnancov</li> <li>➤ projekt Vytvorenie a rekonštrukcia COVP</li> <li>➤ projekty</li> </ul>	<p><b>Riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nezáujem absolventov ZŠ o technické vzdelanie</li> <li>➤ nízka úroveň vedomostí absolventov ZŠ</li> <li>➤ nesúlad medzi potrebami trhu práce a výkonmi SOŠ</li> <li>➤ nízka mediálna podpora odborného vzdelávania</li> <li>➤ nezáujem absolventov SOŠ, VŠ, odborníkov z praxe o prácu v školstve</li> <li>➤ nedostatkový kvantitatívny systém financovania</li> <li>➤ administratívna náročnosť</li> <li>➤ právne predpisy</li> </ul>

Na základe analýzy súčasného stavu, silných a slabých stránok, rizík a príležitostí, s ohľadom na realizáciu koncepčného zámeru rozvoja SOŠ boli stanovené hlavné úlohy na školský rok 2018/2019.

## **Hlavné úlohy na školský rok 2018/2019**

### **Žiaci**

#### **Úlohy:**

- hľadať efektívne formy komunikácie s budúcimi žiakmi, základnými školami, rodičmi, zamestnávateľmi,
- zlepšovať goodwill SOŠ,
- znížiť počet neúspešných žiakov,
- pripravovať úspešnú profesionálnu kariéru absolventov.

### **Učítelia, majstri odborného výcviku, vychovávatelia**

#### **Úlohy:**

- zlepšiť výber budúcich zamestnancov,
- objektivizovať hodnotenie zamestnancov,
- podporovať vzdelávanie zamestnancov,
- podporovať variabilnosť foriem vyučovania,
- budovať pozitívnu klímu školy.

### **Vzdelávacie programy**

#### **Úlohy:**

- identifikovať vzdelávacie potreby praxe,
- aktualizovať vzdelávacie programy,
- podporovať informačné technológie,
- vytvoriť odborné skupiny partnerských firiem.

### **Priestorové a materiálno-technické vybavenie**

#### **Úlohy:**

- doplniť aktivity naplánované na budúci rok
- vytvárať priestorové a technologické podmienky pre kvalitné vzdelávanie,
- zlepšiť podmienky pre športové a voľnočasové aktivity

### **Financovanie**

#### **Úlohy:**

- zvýšiť výnosy za výchovno-vzdelávacie výkony,
- využívať možnosti viaczdrojového financovania,
- podporovať podnikateľskú činnosť,
- využívať výzvy na projekty,
- spolupracovať so zamestnávateľmi, dodávateľmi technológií,
- znižovať energetickú náročnosť,
- efektívne využívať priestorové a technologické vybavenie.

## Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Vyhodnotenie zamestnanosti absolventov SOŠ k 15. 9. 2018

Študijné odbory	Počet absolventov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujú VŠ
škola podnikania	10	7	2	1
mechanik počítačových sietí	15	10	3	2
<b>Učebné odbory</b>			-	<b>pokračujú v štúdiu</b>
strojný mechanik	6	3	1	2
inštalatér	11	8	-	3
technickoadministratívny pracovník	6	5		1
elektromechanik – silnoprúdová technika	9	4		5
stavebná výroba	1	-	-	1
strojárská výroba	2	-	1	1
<b>Spolu:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

Údaje o zamestnanosti žiakov sú sprostredkované triednymi učiteľmi k 15. 09. 2018

Absolventská miera nezamestnanosti absolventov SOŠ Ivanská cesta 21, Bratislava bola podľa CVTI 2018 SR:

**AMN k 5/2018 je 2,7%**

**V rámci spolupráce s VŠ sme spolupracovali sme s STU, FIIT – 6 žiakov sa úspešne zúčastnilo strojárskej súťaži „Grand Prix“, kde plnili rôzne praktické a teoretické úlohy.**

Žiaci navštívili študentský veľtrh Akadémie § Wapac v Bratislave, Profesia days, Universitu college Birmingham, **Ekonomickú univerzitu**, Technickú univerzitu. Umožnili sme prezentáciu vysokým školám, ktoré prejavili záujem, oboznámiť žiakov s možnosťami štúdia. Žiaci sa zúčastnili Dni otvorených dverí na Technickej univerzite.

Škola spolupracuje s **STU – stavebnou fakultou**, katedrou TZB – projekt StavEdu,

Národný projekt ďalšieho vzdelávania remeselníkov na stavbách.

V uplynulom školskom roku 3 žiaci požiadali o potvrdenie prihlášky na VŠ. Spätnú väzbu o absolventoch vieme iba od pedagogických zamestnancov.

Úspešnosť absolventov za minulý školský rok je uvedená z podkladov od triednych učiteľov k 15. 09. 2018 nasledovne:

Absolventi	Zamestnaní	Nezamestnaní	Pokračujú v štúdiu
60	37	7	16

V uplynulom školskom roku sme spolupracovali so školami podobného zamerania v rámci celého Slovenska ( Lučenec, Nové Zámky, Prešov, Banská Bystrica, Poprad, Nitra). Spolupracovali sme aj so školami v Českej republike (Brno, Neratovice) a v Maďarsku (Šiofok). Spolupráca sa konala na úrovni súťaží, exkurzií, projektov a výmenných stáží.

### **Úloha čiastočne splnená**

## **Ďalšie informácie o škole**

### **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Psychohygienické podmienky sme dodržiavali správnou organizáciou práce vo vzťahu ku žiakom. Dodržiavali sme systém striedania práce – učenia a odpočinku – prestávky. Rešpektovali sme výkonnostné krivky žiakov počas vyučovania. Snažili sme sa splňať podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, vnútornej motivácie a psychickej pohody našich žiakov. Dbali sme na odpočinok a regeneráciu síl počas vyučovacieho procesu, a to najmä prostredníctvom aktívnej spolupráce na dianí v triede. Žiaci mali možnosť zúčastňovať sa školských športových aktivít, výletov, súťaží, či iných spoločenských aktivít v prostredí školy. Dbali sme na preferovanie zdravého životného štýlu. Snažili sme sa pre žiakov zabezpečovať a neustále udržiavať príjemnú klímu triedy s príjemným osvetlením, eliminovaním hluku, a i.

Žiakom boli k dispozícii odborní zamestnanci v profesii školský psychológ a výchovný poradca. Poskytovali poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov i pedagógov. Boli k dispozícii predovšetkým pre žiakov, ak potrebujú pomôcť či poradiť s cieľom rešpektovať individualitu každého žiaka a rozvíjať jeho sociálne zručnosti, motiváciu, sebadôveru a snahu o zlepšenie prospechu a seberealizáciu.

### **Voľnočasové aktivity školy**

Počas celého školského roka zástupca riaditeľa pre VMV v spolupráci s ostatnými vychovávateľmi zabezpečoval voľnočasové aktivity, sledovanie filmov rôznych žánrov, športové, kultúrne a relaxačné aktivity – stolnotenisový, futbalový, volejbalový turnaj a biliardový turnaj. V priestoroch ŠI bolo k dispozícii fitness centrum s posilňovacími strojmi a náčiním, ktoré spolu kvalitnou telocvičňou, outdoorovým a workoutovým ihriskom vytvárali pre žiakov priestor na aktívne využitie voľného času a zdravý životný štýl. K aktívnemu využitiu voľného času prispela aj herňa, kde sa nachádzajú dva biliardové stoly, airhokej, stolný futbal a šípky.

Vychovávateľa v spolupráci s členmi žiackej rady školského internátu v priebehu školského roka zorganizovali viacero zábavných a pútavých celointernátnych aktivít – športové popoludnie v ŠI spojené s varením gulášu, opekačky, halloweenský večer s maskami. Veľký ohlas mala imatrikulácia nových žiakov, ktorá sa organizovala novým spôsobom za väčšieho príspevania samotných starších žiakov. Zorganizovali sme turnaj v sálovom futbale za účasti žiakov z ŠI Na Pántoch, ŠI Hlinická a ŠI Vranovská, kde sme sa umiestnili opäť na 1. mieste.

Rezervou nášho pôsobenia je lepšie využívanie voľného času žiakov, hlavne podchytenie tých, ktorí využívajú voľný čas neefektívne, čo prispeje i zlepšeniu disciplíny v internáte. Vychovávateľa ponúkli možnosť zapojiť sa do záujmových útvarov – krúžkov:

- Akvaristika a rybolov – p. Axamit
- Varenie a pečenie I – p. Smoradová
- Environmentálny krúžok – Bc. Manová
- Športový krúžok – Mgr. Albertová
- Kozmetika a vizáž – PhDr. Šulyová

- Fotografický krúžok – p. Ňaňo
- Varenie a pečenie 2 – p. Podolcová
- Krúžok prírodovedno-vlastivedný – Bc. Mundoková
- Krúžok priateľov vážnej hudby – p. Hložka
- Stolnotenisový krúžok – p. Sloboda
- Tvorivé dielne – Bc. Hudáková

## **Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom**

Snahou školy bolo vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí, do ozajstnej spolupráce. Tento proces uľahčovali osobné kontakty s rodičmi. Rodičov sme zapájali do života školy pravidelnými stretnutiami s pedagogickými zamestnancami, zasadnutiami Rady školy a zasadnutiami Rodičovskej rady. Snahou bolo informovať rodičov nielen o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov, ale aj vysokej absencii a o školských a mimoškolských aktivitách. V neformálnych diskusiách sme riešili spoločné problémy vo výchove a vzdelávaní ich detí a tiež hlavné úlohy, zámery a ciele školy.

Organizovali sme rôzne podujatia a aktivity, na ktorých sme školu prezentovali. Medzi najvýznamnejšie podujatia patria: „Slávnostné ZRPŠ pre rodičov žiakov I. ročníkov, Odovzdávanie maturitných vysvedčení a výučných listov, Dni otvorených dverí, Olympijský festival detí a mládeže, Športový deň pre žiakov, spojený s varením gulášu a pod.

Komunikácia s rodičmi sa realizovala osobným a písomným kontaktom. Naším cieľom bolo udržiavať informovanosť rodičov, posilňovať ich dôveru k výchove a vzdelávaniu a zvyšovať záujem rodičov o dianie v triede a škole, na praktickom vyučovaní a na internáte.

## **Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

V priebehu školského roka sme realizovali zámer rozšírenia spolupráce s novými zamestnávateľmi a výrobnými spoločnosťami na zatraktívnenie vyučovacieho procesu. Oslovovali sme výrobcov stavebných materiálov, dodávateľov technológií a ponúkali im priestor na prezentáciu svojich produktov. Na základe týchto aktivít sa podarilo úspešne realizovať viacero exkurzií, odborných prednášok, odborných školení, prezentácií firiem.

Pri organizovaní praktického vyučovania škola spolupracuje okrem iných s firmami: (Róbert Bosch spol. s.r.o., Xella-Ytong Slovensko, PREMAC, AlcaPLAST, RIGIPS, Protherm, ...) s profesijnými združeniami, komorami (Slovenská obchodná a priemyselná komora (SOPK), Zväz stavebných podnikateľov Slovenska, Slovenská komora stavebných inžinierov, Slovenský živnostenský zväz, Republiková únia zamestnávateľov (RÚZ), Cech strechárov...) a konkrétnymi zamestnávateľmi, fyzickými a právnickými osobami.

Už roky trvá veľmi dobrá spolupráca medzi Zväzom stavebných podnikateľov Slovenska (ZSPS) a našou školou. Spoločne hľadáme riešenia ako pripraviť absolventa, aby z neho bol kvalitný remeselník, zamestnanec, živnostník v oblasti stavebníctva. Ako motivovať absolventov základných škôl pre výber stavebných odborov ako svojho budúceho povolania. Spolupráca so ZSPS nám umožňuje bližšie sa kontaktovať so stavebnými firmami v regióne. Hľadať pracoviská pre odborný výcvik žiakov. Približovať odborné vzdelávanie praxi.

SOPK a RÚZ vyjadrili súhlasné stanovisko k obsahu ŠkVP. Vyjadrovali sa aj k témam na záverečné a maturitné skúšky.

Spoločnosti Xella-Ytong Slovensko a Rigips Saint Gobain, Sanitas Myjava, nám dodali materiál pre zabezpečenie záverečných skúšok a materiál pre rekonštrukciu dielenských priestorov, ktoré budú slúžiť na prezentačné účely firiem a súťaže zručností žiakov.

#### **Ďalšie kooperujúce inštitúcie sú:**

Okresný úrad Bratislava, odbor školstva  
Štátny inštitút odborného vzdelávania  
Štátny pedagogický ústav Bratislava  
Metodicko–pedagogické centrum v Bratislave  
Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva  
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Bratislave  
Živnostenská komora  
Cech strechárov Slovenska  
Policajný zbor SR - Obvodné oddelenie Bratislava –Trnávka  
Mestská polícia – okrsková stanica - Ružinov  
Robert Bosch spol s r.o.,  
BAU holding s.r.o.  
Geberit a.s. Slovensko  
Sanitas Myjava  
AlcaPlast, s. r. o.  
Thermotech, s. r. o.  
Hilti Slovakia, s. r. o.  
DAMON – TRADE s.r.o.,  
TECHNIA, spol. s r.o.,  
Knížnica – Ružinov  
Dom Matice slovenskej v Bratislave  
ŠK Slávia UK  
Slovenský zväz JUDO  
PARASPORT24

#### **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:**

1. Ing. KOVAL' Ľubomír - riaditeľ SOŠ
2. Ing. PALŠOVIČOVÁ Jana - zástupkyňa riaditeľa pre TV
3. Ing. ČORDÁŠ Peter - zástupca riaditeľa pre PV
4. AXAMIT Jozef – vedúci vychovávateľ ŠI
5. FUSEKOVÁ Eva – vedúca učtárne
6. Ing. Jozef Štrbák – vedúci prevádzky školy
7. FUSEKOVÁ Alena - personalistka

#### **Správa je vypracovaná v zmysle:**

Zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe školstve a školskej samospráve a doplnení niektorých zákonov  
Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006  
Návrhu rozvoja školy na roky 2013/2018  
Návrh koncepcie rozvoja Strednej odbornej školy 2018-2023  
Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií



Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej odbornej škole, Ivanská cesta 21, Bratislava

Prerokované v pedagogickej rade dňa 22. 10. 2018

### **Stanovisko rady školy**

Rada školy pri Strednej odbornej škole, Ivanská cesta 21, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej odbornej školy, Ivanská cesta 21, 82375 Bratislava schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017.

Prerokované dňa: 23. 10. 2018

**Ing. Peter Pavlík**  
predseda RŠ

### **Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ „Stredná odborná škola, Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava“ schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018.

V Bratislave

**Mgr. Juraj Droba, MBA, MA**  
predseda